

RAPPORT D'ACTIVITES

2016

SOMMAIRE

1	Vie Associative	3	5	Education thérapeutique du patient	45
	<ul style="list-style-type: none">• Missions et Services du CODES• Le bureau et l'équipe du CODES• Les financeurs• Formations continues de l'équipe				
2	Les Actions financées au niveau régional	7	6	Les missions permanentes	47
	<ul style="list-style-type: none">• Programme d'information à la sexualité et de prévention du VIH et autres IST, en direction des personnes atteintes de handicap, accueillies en établissements• Formation et Accompagnement méthodologique des personnes relais chargées de la distribution de l'aide alimentaire• OPTICOURSES : étude de transférabilité d'un protocole d'éducation alimentation qualité nutritionnelle et prix• « RATATOUILLE et GABRIOLES3 - Programme d'éducation nutritionnelle en écoles maternelles• Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement• Etude de faisabilité de la campagne régionale de Prévention des Risques Auditifs dans les collèges• Accompagnement méthodologique des Associations représentants des usagers du Système de Santé• Programme de développement Affectif et Social – PRODAS			<ul style="list-style-type: none">• Activité documentaire• Accompagnement méthodologique, soutien de proximité, formation et participation à des groupes de travail• Elaboration et/ou animation de formations• Participation à des groupes de travail au niveau départemental et rencontres interdépartementales du réseau CRES/CODES	
3	Pôle régional de compétences en éducation pour la santé	25	7	Partenariat spécifique Conseil Départemental	53
	<ul style="list-style-type: none">• Fonctionnement• Formations• Conseils en méthodologie de projet• Appui documentaire• Outil d'intervention en éducation pour la Santé• Communication et visibilité du pôle			<ul style="list-style-type: none">• Point info nutrition au Carrefour Santé Jeunes• Supervision des équipes du Carrefour Santé Jeunes	
4	Les actions thématiques	33	8	Programme SFP (Strenghteining Family Program) – Soutien aux familles et à la parentalité	55
	<ul style="list-style-type: none">• Formation « Equilibre alimentaire » auprès de travailleurs déficients mentaux ESAT Cantaron• Accompagnements Ateliers Santé Ville des AM• Accompagnement du groupe psyarité : souffrance psychique et précarité• Santé mentale et prévention du suicide• Semaine Européenne de la Vaccination• Halte –Garderie les petits loups CAF de Nice : Education nutritionnelle et soutien à la parentalité• PJJ Promotrice de Santé• Journées du respect et de la citoyenneté – Solidarsport• Alimentation - petit budget – Service social CARSAT• Dispositif « Moi(s) sans tabac »				
			9	Participation à des instances, des groupes de travail	59
			10	Formations initiales et continues de professionnels de terrain	63
			11	Centre de conseils, de ressources documentaires et pédagogiques	69
			12	Communication	77

- Missions et Services du CODES
- Le bureau et l'équipe du CODES
- Les financeurs
- Formations continues de l'équipe

Les missions, services du CODES 06

Les Missions et Services

Le CODES 06 est un **Pôle départemental de Ressources en Éducation pour la Santé** autour d'une conception partagée de l'éducation pour la santé au travers des missions et services suivants

1. Un centre de ressources documentaires

- Mettre à disposition des acteurs de prévention, des porteurs d'actions, des décideurs, un centre de documentation en santé publique et Promotion de la Santé (Ouvrages, revues, rapports, articles de référence)
- Diffuser, faciliter l'accès et mettre à disposition des outils et documents pédagogiques (INPES, CERIN, CIDIL, Fédération de cardiologie ...)
- Mettre à disposition une pédagogthèque d'outils analysés (CD Rom, Jeux, mallettes ...)
- Constituer des dossiers documentaires spécifiques sur demande

2. Un centre de conseil en Méthodologie d'éducation pour la Santé

- Elaborer et aider les porteurs de projets à l'élaboration, la mise en place et le suivi de projets, de programmes

3. Un centre de formation

A destination des acteurs des secteurs sanitaires, sociaux et éducatifs, à partir de la demande, en fonction des attentes et des priorités. Ses formations sont mises en œuvre :

1. Dans le cadre de dispositif tel que le Pôle régional de Compétences en Education pour la Santé
2. A la demande de structures

4. Des actions de terrain

Le CODES met en œuvre et/ou participe à la mise en œuvre d'actions de proximité répondant aux besoins en adéquation avec les priorités de santé publique.

Ces actions sont concertées et menées :

- En partenariat avec les acteurs de terrain
- En impliquant chaque fois que possible les populations

Pour mener à bien ces missions, le CoDES s'appuie sur un Conseil d'Administration, d'un Bureau et une équipe pluridisciplinaire de professionnels. Le Conseil d'Administration et le Bureau sont renouvelés tous les 3 ans.

Le bureau et l'équipe du CODES

Le bureau

Présidente

Pr Liana Euler Ziegler

Présidente d'honneur

Renée Bouchet

Vice- Président

René Fiaschi

Secrétaire Général

Pr Guy Darcourt

Secrétaire Général-Adjoint

Pr Gérard Ziegler

Trésorier Général

Michel Rossi

Trésorière Générale-Adjointe

Cécile Lange

L'équipe

Chantal Patuano

Directrice et conseiller en méthodologie

Sandra Bonnet

Chargée de Projets Nutrition

Laurence Marinx

Chargée de projets Pôle de Compétences en EPS

Emilie Marcel

Chargée de projets

Marine Pittaluga

Chargée de projets nutrition

Corinne Roehrig

Cheffe de projets parentalité

Patrick Vaz

*Documentaliste, Comptable,
Responsable Communication, Webmaster*

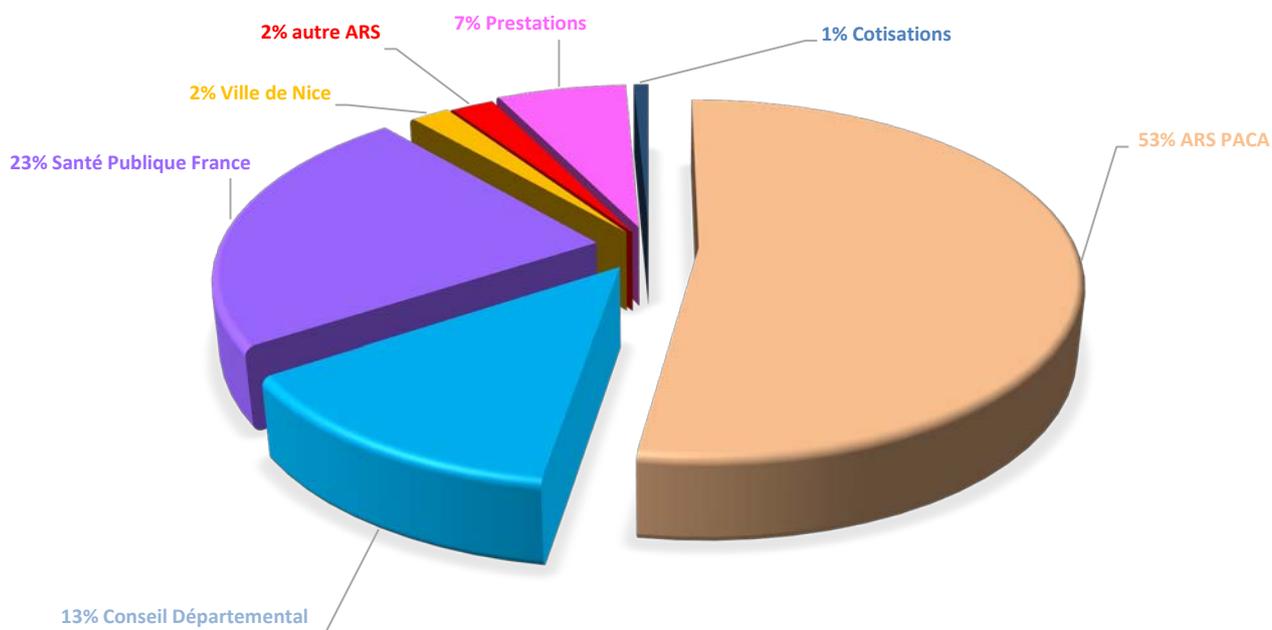
Les financeurs

Le fonctionnement et l'ensemble des actions du CO.D.E.S. 06 sont assurés, développés, grâce au soutien financier de nos partenaires. Pour l'exercice 201, le CODES a été soutenu par les financeurs suivants : ARS PACA, le Conseil Départemental, Santé Publique France, la Ville de Nice.

De plus, le CODES est sollicité pour intervenir régulièrement dans le cadre de formation initiales, continues, de colloques en tant qu'expert le CODES différents champs ; ces prestations font l'objet d'un règlement en tant que prestataire.

Depuis 2014, s'ajoute à ces financements, la mise à disposition de locaux par le Conseil Départemental qui permettent à l'équipe du CODES de fonctionner dans des conditions optimales.

Répartition des financements globaux du CODES06



Formation continue, participation colloques

L'équipe du Codes est incitée à participer à diverses formations, colloques, journées, comprises celles organisées et/ou animées par le CODES dans le cadre notamment du Pôle régional de Compétences en éducation et promotion de la santé

Sandra Bonnet

« Alimentation Environnement »

22 et 23 Février 2016 à Avignon

« Education thérapeutique du patient » - Pôle Santé des Moulins »

21.22.23 Septembre 2016 et 2.3.4 Novembre – Pôle Santé des Moulins à Nice

Emilie Marcel

“ Formation à la santé environnementale et à l'éducation pour la santé environnementale : Urbanisme favorable à la santé »

10 et 11 Mars 2016 à Aix en Provence, CRES PACA et GRAINE PACA

« Formation au Programme de Développement Affectif et Social – PRODAS »

Du 5 au 9 décembre 2016 – Planning Familial 13

Chantal Patuano

« Colloque : les réseaux sociaux, objets connectés et big data : usages et enjeux du numérique en prévention et promotion de la santé ?

11 Mars 2016 –Ecole de management EMD, Marseille

« Education thérapeutique du patient » - Pôle Santé des Moulins »

21.22.23 Septembre 2016 et 2.3.4 Novembre – Pôle Santé des Moulins à Nice

Patrick Vaz

« Colloque : les réseaux sociaux, objets connectés et big data : usages et enjeux du numérique en prévention et promotion de la santé ?

11 Mars 2016 –Ecole de management EMD, Marseille

« Formation données probantes » 3-4 octobre 2016 – CRES PACA, Marseille

- **Programme d'information à la sexualité et de prévention du VIH et autres IST, en direction des personnes atteintes de handicap, accueillies en établissements**
- **Formation et Accompagnement méthodologique des personnes relais chargées**
- **de la distribution de l'aide alimentaire**
- **OPTICOURSES : étude de transférabilité d'un protocole d'éducation alimentation qualité nutritionnelle et prix**
- **« RATATOUILLE et CABRIOBLES » - Programme d'éducation nutritionnelle en écoles maternelles**
- **Promotion de l'Equilibre Alimentaire dans le respect de l'environnement**
- **Etude de faisabilité de la campagne régionale de prévention des risques auditifs dans les collèges : « Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteurs de leur santé »**
- **« Accompagnement des Associations représentants des usagers du système de santé »**
- **Programme de Développement Affectif et Social (PRODAS)**

Actions régionales

« Programme régional au sein des établissements accueillant des personnes en situation de handicap mental sur l'éducation à la sexualité, la contraception, le dépistage et la prévention des infections sexuellement transmissibles »

Contexte

En 2001, l'Equipe Mobile d'Information pour la Prévention du Sida (EMIPS) et Sida Info Service ont reçu plusieurs demandes de collaboration d'établissements accueillant des personnes déficientes mentales pour la mise en place de projet de prévention du VIH/SIDA auprès de ces personnes.

Après avoir rencontré les responsables des établissements pour débattre de leurs motivations, leurs objectifs et leurs attentes, des éléments communs aux 6 institutions sont apparus :

- Les préoccupations des instituts en charge des personnes déficientes trouvent écho dans le cadre de la circulaire du 10/12/96.
- Si la relation amoureuse est acceptée, le rapport sexuel est interdit sur les lieux de travail (CAT), parfois toléré dans les foyers.
- L'activité sexuelle des personnes handicapées est parfois reconnue ou supposée mais rarement discutée.
- Les parents ou l'entourage familial proche nient souvent la possibilité, la réalité d'une sexualité pour leurs enfants.

D'autre part, la littérature fait état de :

- L'innocence des personnes handicapées mentales qui vont être maintenues dans l'ignorance sexuelle ou surveillées pour leurs besoins sexuels excessifs.
- Les contrôles exercés sur la fonction procréatrice par le biais de méthodes contraceptives temporaires ou permanentes et par la séparation, absolue ou relative, des sexes.
- La régulation des conduites sexuelles en milieu institutionnels produit des effets pathologiques. Cette interdiction de l'acte sexuel est illustrée par l'organisation des lieux, entraînant l'apparition de pratiques homosexuelles ou masturbatoires furtives.

Cette première étape exploratoire a amené SIS et l'EMIPS (portée par le CODES06 et le Conseil Général 06) à proposer un projet d'information et de prévention sur la vie affective et sexuelle des personnes handicapées.

Le comité de pilotage, mis en place par le CODES 06 et Sida Info Service, réunit des représentants de chaque établissement engagé dans le projet.

Il est un des éléments moteur de cette action.

Il est un vrai relais au sein de chaque institution participante et favorise l'expression des préoccupations de chacun autour de la vie affective et sexuelle, thème souvent tabou au sein

de l'institution ; il intègre du personnel pluridisciplinaire des structures et s'appuie sur la réalité du terrain.

Le projet est continuellement en évolution pour répondre au plus juste aux besoins des structures et des bénéficiaires.

Contexte territorial

Les **Infections Sexuellement Transmissibles** (I.S.T.) dépistées et traitées à temps, se guérissent généralement sans séquelle. Elles constituent néanmoins un important problème de santé publique, tant par leur fréquence que par la gravité des complications qui peuvent survenir. Contrairement à la plupart des IST, le SIDA ne se guérit pas et la région PACA est la 2ème région de France métropolitaine concernée par l'épidémie.

Les **personnes atteintes de handicap mental** n'échappent pas à ce contexte. Cependant les caractéristiques de leur développement psychosocial sont des facteurs de vulnérabilité qui peuvent influencer considérablement leur vécu sexuel.

En effet, les personnes ayant une déficience intellectuelle présentent des difficultés de compréhension et de jugement. L'information véhiculée dans les campagnes médiatiques leur est peu accessible ou induit des connaissances erronées ; il existe peu de programmes et de matériel d'éducation et de prévention qui leurs soient destinés.

La perception de l'activité sexuelle des personnes handicapées par les professionnels des établissements d'accueil rencontrés par les équipes du CoDES06, de SIS Association et du Conseil Général 06, met en évidence qu'au sein de cette population les personnes ont souvent une faible estime d'elles-mêmes. Elles sont influençables, « abusables », subissant parfois des pressions pour se soumettre à d'autres adultes. Les déclarations définissent soit des êtres innocents maintenus dans un contexte de surprotection et d'infantilisation, soit à l'inverse des personnes actrices de divers comportements sexuels à risques.

La question de savoir comment prévenir l'infection à VIH et autres IST dans les établissements accueillant des personnes handicapées mentales a été abordée, entre autre, dans la **circulaire du Ministère de travail et des affaires sociales (10/12/96)**.

La **loi du 11 février 2005** pose, elle, le principe de l'accès aux droits pour tous et stipule « que la politique de prévention du handicap comporte notamment des actions s'adressant directement aux personnes handicapées, des actions visant à informer, former, accompagner et soutenir les familles et les aidants, des actions de formation et de soutien des professionnels ».

Profitant des différentes directives, plusieurs établissements de ce type (Associations, ESAT, IME, Foyers d'hébergement) ont sollicité le **Comité Départemental d'Education pour la Santé et Sida Info Service (SIS Association)** pour les aider à élaborer et mettre en œuvre **des programmes de prévention spécifiques**.

Les nombreuses années d'expériences dans notre département ont également permis de mettre en avant les différents besoins exprimés par les personnes handicapées, à savoir, parler :

- Du rapport au corps et de la relation à l'autre, des émotions, désirs, sentiments qui y sont associés ;

- aimer et être amoureux avec la question du consentement, mais aussi les difficultés à accepter le refus de l'autre, la jalousie, ...
- Des sexualités et de l'érotisme, de la prévention et des modes de contamination
- Du rapport aux parents (poids familial, difficulté d'obtenir un accord parental en cas de désir de vie de couple, crainte des parents, ...) et à l'institution, les règles de vie en société, ...

Afin de poursuivre les actions départementales menées depuis plusieurs années (2001), le comité d'éducation présente dans le cadre de la reconduction du projet **Plan d'Action « Personnes vieillissantes – Personnes en situation de handicap »**, le programme intitulé :

« Programme d'éducation à la sexualité, contraception et prévention des IST auprès des personnes (adultes/ados) en situation de handicap vivant ou accueillies en établissements, dans les Alpes-Maritimes »

Objectif général

Développer auprès des adultes et/ou adolescents en situation de handicap vivant ou accueillis dans les établissements ou services médico-sociaux et à domicile, des actions d'éducation à la sexualité, la contraception et la prévention des infections sexuellement transmissibles (dont : VIH et hépatites)

Objectifs opérationnels

- Inciter les personnes ciblées à se faire dépister en développant l'accompagnement aux dépistages.
- Développer les compétences des personnes en situation de handicap en adaptant les messages de prévention relatifs à la vie sexuelle et affective.
- Accompagner les connaissances, représentations et analyses des pratiques professionnelles, les personnels éducatifs et d'encadrement intervenant auprès des adultes ou adolescents en situation de handicap vivant ou accueillis dans les établissements ou services médico-sociaux.

Populations concernées

- Professionnels éducatifs et d'encadrement des structures accueillant des personnes en situation de handicap (foyers, ESAT, IME...)
- Adultes et/ou adolescents en situation de handicap vivant ou accueillis en institution
- Familles et proches des personnes en situation de handicap

Plan opérationnel

Objectif opérationnel n°1 :

Inciter les personnes ciblées à se faire dépister en développant l'accompagnement aux dépistages

- **Organisation de réunions informatives concernant les dépistages, les lieux de dépistage, pour les professionnels des structures inscrites au programme, en partenariat avec les services du Conseil Général**

Prévu :

- 2 ½ journées d'information et d'échanges

Réalisé :

1. La réunion du COPIL concernant les dépistages a été organisée le lundi 14 Mars 2016.

L'ordre du jour a permis de répondre à l'OO2.1 : Inciter les personnes ciblées à se faire dépister en développant l'accompagnement aux dépistages.

La rencontre a eu lieu au Centre Gratuit d'Information de Dépistage et de Diagnostic de Nice, service du Conseil Général des Alpes-Maritimes et a rassemblé 11 personnes issues des structures inscrites au programme.

Un temps d'information sur les IST, VIH, méthodes de dépistage, traitements des IST, ... a été animé par une infirmière.

Dans un second temps, une visite « guidée » du Centre a été proposée aux membres du COPIL afin d'identifier le parcours d'un « dépistage » - accueil, entretien social, entretien médical, prélèvement, ...

Enfin, un temps de présentation des nouvelles missions du CeGIDD a été proposé par une psychologue.

2. Accompagnement par les professionnels des structures participant au projet de 5 personnes souhaitant bénéficier d'un test de dépistage suite à une prise de risque.

Ces accompagnements « personnalisés » permettent aux personnes handicapées de se sentir plus en « sécurité ».

- Mercredi 2 Mars 2016
1 couple hétérosexuel et 2 jeunes filles du SIPFP La Gaude
- Jeudi 11 février 2016
1 fille de la Ferme d'Ascros

3. Evaluation des connaissances sur le dépistage des professionnels des structures inscrites dans le programme

- 1 questionnaire d'évaluation a été envoyé par mail dans les 13 structures participant au programme
- 22 personnes, issues des 13 établissements, ont complété le questionnaire d'évaluation des connaissances sur le dépistage
- Les résultats du questionnaire d'évaluation des connaissances nous montrent que les structures ayant participé à cette « visite » connaissent les situations à risque de contamination, les lieux ressources ainsi que les délais à respecter concernant le dépistage du VIH.

Ce projet étant reconduit sur 3 années, l'activité prévue initialement a évolué avec les besoins et attentes des structures.

Cette année, à cause de la réorganisation du CDAG en CeGIDD, il n'y a pas eu la possibilité de planifier des visites et rencontres avec les structures le souhaitant.

Un questionnaire d'évaluation des connaissances et de satisfaction a également été proposé aux membres du Copil.

Outils de suivi de l'activité / indicateurs d'évaluation des résultats :

Outils de suivi de l'activité :

1. Feuille émargement
2. Cahier de note pour les prises en charge au CeGIDD des personnes déficientes mentales accompagnées par des professionnels de leur structure

3. Questionnaire auto-administré d'évaluation des connaissances après l'activité d'information sur le dépistage, les lieux de dépistage, ... pour les professionnels des structures inscrites au programme

Les outils utilisés ont été choisis, créés pour cette activité en évolution

Indicateurs d'évaluation des résultats :

- Nombre et type d'établissements participants à la réunion informative organisée pour les membres du COPIIL
- Nombre et type de professionnels présent à cette rencontre
- Nombre et dates des prises en charges individualisées au CDAG
- Nombre et type de structures accompagnant les personnes déficientes pour une prise en charge individualisée
- Nombre de questionnaires d'évaluation distribués
- Nombre de questionnaires d'évaluation reçus
- Acquisitions de connaissance en matière de dépistage

Les indicateurs ont été modifiés pour répondre aux critères d'évaluation des nouvelles activités

Objectif opérationnel n°2 :

Développer les compétences des personnes en situation de handicap vivant ou accueillies dans les établissements et services médico-sociaux en adaptant les messages de prévention relatifs à la vie sexuelle & affective

Programme de prévention et d'éducation à la sexualité en direction des personnes en situation de handicap, par le biais de groupes de paroles animés par des psychologues et des séances de Théâtre interactif, dans les établissements mettant en œuvre le programme

Prévu :

- 24 séances (+/- 12 groupes de paroles)
- 4 Séances de théâtre interactif
- +/- 100 personnes en situation de handicap pour les groupes de paroles
- +/- 100 personnes en situation de handicap pour le théâtre interactif

Réalisé :

Cet objectif du programme s'est déroulé entre janvier et mai 2016

Sur les 13 établissements, 12 ont bénéficié des groupes de paroles (1 groupe de parole soit 2 séances par structure). L'UGECAM La Gaude ayant bénéficié des séances les années précédentes a laissé « sa place » aux nouvelles structures.

24 séances pour 12 Groupes de paroles (126 personnes)

1. **ARCHE Grasse : 10 personnes**

- 24 Mars 2016
- 7 Avril 2016

10 thématiques abordées : relation à l'autre (relation amicale, relation amoureuse), rencontre (apprendre à connaître l'autre, prendre son temps dans la relation), émotions face aux conflits amoureux (la jalousie), consentement de l'autre (toucher du corps, respect du corps), dangers extérieurs (prendre le bus, rencontrer

de nouvelles personnes), homosexualité, hétérosexualité, contraception, dépistage, reproduction sexuelle.

2. **CHFD Grasse : 7 personnes**

- 3 Février 2016
- 10 Février 2016

11 thématiques abordées : Relation amoureuse, connaître son corps et celui des autres, homosexualité, émotions, désir, contraception, prévention, porter un enfant et devenir parents, consentement (respect du corps de l'autre), rencontre (apprendre à connaître l'autre, prendre son temps), dépistage.

3. **CHFD Mouans Sartoux : 7 personnes**

- 25 Février 2016
- 3 Mars 2016

11 thématiques abordées : consentement (respect du corps), rencontre (apprendre à connaître l'autre, prendre son temps), couple, émotions face au conflit amoureux (jalousie), réseaux sociaux des rencontres, préservatif, corps (connaître son corps et celui des autres), reproduction, homosexualité, contraception, dépistage

4. **Complexe les chênes : 11 personnes**

- 29 avril 2016
- 19 Mai 2016

8 thématiques abordées : Relation à l'autre, corps, désir, émotions, consentement, parentalité, rappel à la loi, connaissance des personnes relais au sein de la structure

5. **Esatitudo Antibes : 12 personnes**

- 25 Février 2016
- 10 Mars 2016

12 thématiques abordées : Consentement (respect du corps dans la rencontre à l'autre), rencontre (apprendre à connaître l'autre, prendre son temps), corps (connaître son corps et celui des autres), reproduction, homosexualité, contraception, dépistage, couple, émotions (jalousie), violence physique et ou morale, désir, préservatif

6. **Esatitudo Nice : 14 personnes**

- 7 Mars 2016
- 14 Mars 2016

16 thématiques abordées : Relation à l'autre, corps, désir, émotions, consentement, rapport sexuel, reproduction/grossesse, parentalité, contraception, IST/VIH, prévention, dépistage, hétérosexualité, homosexualité, rappel à la loi, capacité à s'exprimer

7. **Foyer La Madeleine : 12 personnes**

- 28 Avril 2016
- 26 Mai 2016

15 thématiques abordées : Relation à l'autre, corps, désir, émotions, consentement, rapport sexuel, parentalité, IST/VIH, prévention, dépistage, hétérosexualité, homosexualité, rappel à la loi, connaissance des personnes relais au sein de la structure, capacité à s'exprimer

8. **Foyer Le Roc : 9 personnes**

- 21 Janvier 2016
- 31 Mars 2016

16 thématiques abordées : relation (amoureuse/amicale), conflits dans nos relations, vivre en communauté, émotion (gérer ses angoisses face à

l'autre, conflit amoureux), violence, consentement (pour toucher le corps de l'autre, relation sexuelle), les dangers extérieurs (prendre le bus, rencontrer de nouvelles personnes, le portable), la loi face au viol, rappel juridique homosexualité, hétérosexualité, prévention, contraception, dépistage, reproduction, rencontre (apprendre à connaître l'autre, prendre son temps dans la relation)

9. Foyer Riou : **14 personnes**

- 27 Janvier 2016
- 11 Février 2016

13 thématiques abordées : Consentement (toucher du corps de l'autre, relation sexuelle), relation à l'autre (amicale, amoureuse), émotions exprimées face aux conflits (jalousie, angoisse du quotidien), confiance, violence conjugale, prévention, homosexualité, hétérosexualité, contraception, désir, corps (connaître son corps et celui des autres), porter un enfant et devenir parents

10. Foyer Torrini : **12 personnes**

- 22 Mars 2016
- 29 Avril 2016

15 thématiques abordées : Relation à l'autre, corps, désir, émotions, consentement, rapport sexuel, parentalité, IST/VIH, prévention, dépistage, hétérosexualité, homosexualité, rappel à la loi, connaissance des personnes relais au sein de la structure, capacité à s'exprimer

11. Complexe Val Paillon : **12 personnes**

- 2 Mars 2016
- 6 Avril 2016

13 thématiques abordées : Relation à l'autre (amicale/amoureuse), émotions exprimés face aux conflits amoureux (jalousie), consentement (pour toucher le corps, respect du corps, relation sexuelle), les dangers extérieurs (prendre le bus, rencontrer de nouvelles personnes, portable), la loi juridique et institutionnelle, homosexualité, hétérosexualité, prévention, contraception, dépistage, reproduction, rencontre (apprendre à connaître l'autre, prendre son temps), corps (apprendre à connaître son corps et celui de l'autre)

12. La Ferme d'Ascros : **6 personnes**

- 9 Mars 2016
- 23 Mars 2016

18 thématiques abordées : relation à l'autre (amicale/amoureuse), émotions (gérer ses angoisses face à l'autre, jalousie), vivre en communauté, violence conjugale, consentement (toucher le corps de l'autre, respect du corps, relation sexuelle), dangers extérieurs (prendre le bus, rencontrer de nouvelles personnes, portable), loi face au viol, rappel juridique, homosexualité, hétérosexualité, prévention, contraception, rencontre (apprendre à connaître l'autre, prendre son temps dans la relation), corps (apprendre à connaître son corps et celui des autres), homosexualité, reproduction, contraception, dépistage

Les thématiques abordées ont été très variées mais surtout, spécifiques et adaptées à chaque groupe de parole.

4 représentations de théâtre interactif (129 personnes)

- Foyer La Madeleine + Foyer Torrini + Esatitudo Nice+

Esatitudo Antibes : **32 personnes**

Jeudi 3 Mars 2016

5 personnes sont intervenues dans les saynètes proposées

Thématiques plus développées : relation à l'autre ; consentement ; corps ; désir ; émotions ; rapports sexuels ; homosexualité ; hétérosexualité ; IST/ VIH, reproduction / grossesse

- Foyer le Roc + Foyer Riou + La Ferme d'Ascros : **27 personnes**

Vendredi 4 mars 2016

4 personnes sont intervenues dans les saynètes proposées

Thématiques plus développées : relation à l'autre ; consentement ; corps ; désir ; émotions ; rapport sexuel, contraception, IST/ VIH, homosexualité, hétérosexualité

- CHFD Grasse + CHFD Mouans Sartoux + UGECAM La Gaude : **28 personnes**

Mardi 8 Mars 2016

5 personnes sont intervenues dans les saynètes proposées

Thématiques plus développées : relation à l'autre ; consentement ; corps ; désir ; émotions ; rapport sexuel, contraception, IST/ VIH, homosexualité, hétérosexualité

- Arche Grasse + IME Val Paillon + Complexe Les Chênes : **42 personnes**

Mardi 8 Mars 2016

5 personnes sont intervenues dans les saynètes proposées

Thématiques plus développées : relation à l'autre ; consentement ; corps ; désir ; émotions ; rapports sexuels ; hétérosexualité, homosexualité

- **Information en direction des familles et/ou des proches des personnes en situation de handicap accueillies dans les établissements inscrits dans le programme - notamment par le biais d'une séance de théâtre interactif**

Prévu :

- 1 séance de théâtre interactif
- Selon les établissements : organisation de réunions, et/ou envois de courrier
- +/- 50 personnes issues des familles et/ou proches des personnes en situation de handicap

Réalisé :

1 séance de théâtre interactif a été organisée le **samedi 2 avril 2016** à l'ESATITUDE Jean Médecin de Nice pour les familles de toutes les structures impliquées dans le projet.

La totalité des familles a été informée du projet par différents canaux (réunions, courriers) et invitée à participer à la représentation de la Compagnie CT3i qui leur était destinée.

Cette année, nous avons changé de lieu pour l'organisation de cette représentation. L'année dernière, la représentation de théâtre interactif à destination des familles se déroulait à l'ESATITUDE hôtel (Nice Est).

Nous avons fait le choix de l'organiser à l'Esatitudo Jean Médecin afin d'avoir plus d'espace pour les comédiens, et de toucher un autre public (Nice Ouest) pour permettre à d'autres familles d'y participer.

L'accent a été mis sur les différents aspects juridiques en introduction et les saynètes ont traité de la rencontre entre le chef de service et la maman, du souhait de vivre en couple et d'avoir un enfant et de la souffrance des fratries

Parmi les parents présents, 83% d'entre eux ont participé pour la 1ère fois. Cette année il y avait plus de pères présents par rapport aux années précédentes.

- **48 personnes** ont assisté à la représentation de théâtre interactif organisée le 2 avril 2016 à l'ESATITUDE Jean Médecin de Nice.
- Le profil des participants présents était pour moitié des parents, fratrie, famille d'accueil, ... et pour autre moitié, des professionnels en contact avec les personnes accueillies par une des structures participant au projet
- 48 questionnaires d'évaluation de la représentation de théâtre interactif ont été distribués en début de représentation mais seulement 36 questionnaires ont été retournés. La plupart des couples présents ont rendu un questionnaire pour deux personnes, d'autres personnes se sont éclipsées avant la fin du débat et ont oublié de le rendre.

Sur ces **36 questionnaires complétés** :

- 50% de parents (18 parents) et 50% de professionnels
- 63.89% participaient pour la 1ère fois (23 personnes)
- 36.11% participaient à nouveau pour la qualité des échanges entre parents et professionnels, rencontrer les partenaires et les familles, être à l'écoute des attentes des familles, ...
- Raisons de la participation : Rencontre et échange avec les parents, connaître les représentations des parents, continuité du projet, accompagner les familles, la curiosité, confronter les expériences, avoir des explications, savoir gérer des situations, etc.
- Les points forts de l'outil : Outil vivant, favorise l'expression et les échanges, interactivité avec le public, le mélange des points de vue, libère la parole, pas de tabou, le réalisme et l'actualité des scènes, l'incitation du public à s'exprimer etc.
- Les points à améliorer de l'outil : plus structurer la durée du débat, aborder d'autres thématiques (rôle parent curateur, des lieux de dépistages et de soutien, homosexualité, prévention, dépistage, personnes vieillissantes), implication plus forte des familles, communiquer/ faire connaître davantage le théâtre interactif, étendre à plus de public ...
- Les saynètes les plus appréciées : le souhait de vivre en couple et d'avoir un enfant (75.68%), la souffrance des fratries (59.46%) et la rencontre entre le chef de service et la maman – (48.65%).

Débat très riche : Beaucoup de familles se retrouvent dans cette scène, thématiques d'actualité, problématiques quotidiennes, reflet des différentes étapes de la vie d'une famille ayant un enfant « différent », très véridiques etc...

Outils de suivi de l'activité Groupes de paroles :

- Grille d'évaluation, d'observation

Indicateurs d'évaluation des résultats :

- Nombre de participants par établissements aux groupes de parole
- Nombre et type de thématiques discutées avec les participants aux groupes de parole

Outils de suivi de l'activité théâtre interactif :

- Grille d'évaluation, d'observation

Indicateurs d'évaluation des résultats :

- Nombre de participants par établissement aux séances de théâtre interactif
- Nombre de participants au théâtre interactif intervenant dans les saynètes
- Nombre d'interventions adéquates dans le déroulement des situations jouées lors des saynètes

➤ **Information en direction des familles et/ou des proches**

Outils de suivi de l'activité théâtre interactif pour les familles :

- Questionnaire d'évaluation/satisfaction de la représentation de théâtre interactif

Indicateurs d'évaluation des résultats :

- Nombre de participants à la représentation de théâtre interactif
- Profil des participants présents à la représentation de théâtre interactif
- Nombre de questionnaires distribués
- Nombre de questionnaires complétés

Objectif opérationnel n°3 :

Accompagner dans leurs connaissances, représentations et analyses des pratiques professionnelles, les personnels éducatifs et d'encadrement intervenant auprès des personnes adultes/ados en situation de handicap vivant ou accueillies dans les établissements ou services médico-sociaux

➤ **Organisation de réunions de présentation du projet, pour les nouveaux établissements intéressés, à destination des différentes catégories de personnels**

1 réunion par nouvel établissement

8-10 personnes par réunion

Réalisé :

- Arrêt de dates de rencontres avec les différentes structures
- Présentation du programme, de son histoire et de ses modalités d'intégration
- Discussion, échanges avec les différents professionnels sur leurs besoins, attentes et représentations dans la prise en compte de la vie affective des personnes handicapées
- Invitation de la structure rencontrée à participer à la 1ère réunion du comité de pilotage

Il n'y a pas eu de réunion de présentation du projet organisée au sein de nouveaux établissements.

Les nouvelles structures intéressées par le projet (ITEP la Luerna, Foyer La Siagne, Esatitude Menton, IME Menton) se sont manifestées en fin d'année scolaire. Des réunions de présentation de projets leur seront proposées à la rentrée.

➤ **Organisation de la formation des équipes éducatives et d'encadrement des nouveaux établissements - sous réserve de son intégration, de son financement dans le cadre du plan de formation continue des salariés**

Prévu :

2 jours de formation par établissement selon le nombre de nouveaux établissements

8-15 personnes par formation

Réalisé :

1 module de 2 jours de formation organisés et animés par SIS Animation et le CoDES

- 9 novembre et 4 décembre 2015 à l'ARCHE (Grasse)
- 17 personnes inscrites – 21 présentes par jour (Directeur, chef assistant d'atelier, responsable des assistants, assistantes atelier, responsables de foyer, responsable CAJ, assistante CAJ, responsable hébergement, assistante administrative, médico psychologique, seconds de foyer, stagiaires éducatrice spécialisée).

➤ **Accompagnement des personnes relais, échanges de pratiques et mutualisation des compétences, dans le cadre du COPIL et/ou dans les structures inscrits dans le programme**

Prévu :

4-5 rencontres

10-15 personnes par rencontre

Réalisé :

- Invitation à participer à la réunion du comité de pilotage envoyée aux structures participant au projet
- Communication de la date arrêtée
- Réservation de la salle de réunion dans un des établissements volontaires pour nous accueillir)
- Préparation de la réunion avec les partenaires opérationnels
- Animation de la réunion - différents sujets sont à l'ordre du jour de chaque rencontre comme par exemple :
 - présentation du projet et de son histoire aux nouvelles structures par les établissements déjà engagés
 - Discussions, échanges sur des thématiques qui préoccupent les professionnels des structures comme la parentalité, l'aménagement du « règlement intérieur » des structures, la complexité d'aborder la thématique de la vie affective accentuée par le handicap ...
- Planification de la date et de l'ordre du jour de la prochaine réunion
- Un compte rendu est envoyé à chaque établissement membre du COPIL avec la date de la prochaine réunion

Calendrier des rencontres du Comité de pilotage :

- **20 Octobre 2015** à UGECAM La Gaude – 11 professionnels issus de 9 structures (IME Les Chênes, UGECAM La Gaude, L'Arche Grasse, CHFD Grasse, CHFD Mouans Sartoux, ESATITUDE Antibes, Foyer Riou, Foyer La Madeleine, Foyer Torrini) + 4 professionnels (CoDES06 + partenaires)

Thématiques abordées :

- Discussion sur les différentes activités à mettre en place dans le projet
- Répartition des séances des groupes de paroles par structure
- Date arrêtée pour le théâtre interactif
- Echange de pratique sur les rôles et la place du référent du projet)
- Planification de la date de la prochaine réunion et élaboration de l'ordre du jour

- **26 Novembre 2015** à l'UGECAM La Gaude - 17 professionnels issus de 12 structures (CHFD Grasse, L'Arche Grasse, Foyer La Madeleine, Foyer Torrini, Foyer

Le Roc, ESATITUDE Antibes, ESATITUDE Nice, CHFD Mouans Sartoux, IME Les Chênes, La Ferme d'Ascros, UGECAM La Gaude, Complexe Val Paillon) + 6 professionnels (CoDES06 + partenaires)

Thématiques abordées

- Echange sur l'organisation des activités programmées au sein des structures
 - o Théâtre interactif personne handicapée : dates + choix des saynètes
 - o Théâtre interactif famille : date et lieu
 - o Répartition des groupes de paroles avec les psychologues
- Echanges sur la contraception dans les règlements des établissements
- Planification de la date de la prochaine réunion et élaboration de l'ordre du jour.

- **28 janvier 2016** à ESATITUDE Jean Médecin - 17 professionnels issus de 13 structures (La Ferme d'Ascros ; Foyer La Madeleine, Foyer Torrini, ESATITUDE Antibes, Foyer le Roc, IME les chênes, CHFD Mouans Sartoux, UGECAM La Gaude, Complexe Val Paillon, CHFD Grasse, ESATITUDE Nice, Foyer de vie Riou + Esatitude Menton) + 8 professionnels (CoDES06 + partenaires)

Thématiques abordées

- Temps de présentation du Carrefour Santé Jeunes
- Planification de la réunion CeGIDD
- Préparation de la représentation du théâtre interactif famille (courrier d'invitation, choix des saynètes)
- Discussion et préparation de l'ordre du jour de la prochaine rencontre

- **1 Mars 2016** à ESATITUDE Jean Médecin – 16 professionnels issus de 11 structures (La Ferme d'Ascros ; Arche Grasse ; Foyer Riou, Foyer Torrini, Foyer le Roc, CHFD Mouans Sartoux ; ESATITUDE Nice ; UGECAM La Gaude, Complexe Val Paillon ; CHFD Grasse ; ESATITUDE Menton) + 4 professionnels (CoDES06 + partenaires)

Thématiques abordées

- Temps de présentation du CIDFF
- Echanges d'expériences avec les structures sur les situations de violence (psychique, physique etc.)
- Point sur l'évaluation du théâtre interactif personne handicapée et famille
- Discussion et préparation de l'ordre du jour de la prochaine rencontre

- **26 Avril 2016** à l'IME Val Paillon - 17 professionnels issus de 10 structures (Foyer Torrini ; Complexe val paillon ; Foyer le Roc ; Foyer la Madeleine, Foyer Riou, ESATITUDE Antibes, CHFD Grasse, CHFD Mouans Sartoux) ITEP La Luerna ; SAS Almandin + 5 professionnels (CoDES06 + partenaires)

Thématiques abordées

- Retour – discussion - évaluation de la représentation théâtrale à destination des familles
- Echange de pratique sur « Secret partagé/ partage du secret/ secret professionnel »

- **14 Juin 2016** à l'UGECAM La Gaude – 16 professionnels issus de 9 structures (UGECAM La Gaude, Foyer le Roc, ESATITUDE Antibes, CHFD Grasse, IME Les Chênes, CHFD Mouans Sartoux, La Ferme d'Ascros, ITEP La Luerna, Esatitude La Siagne) + 6 professionnels (CoDES06 + partenaires)

Thématiques abordées

- Evaluation – discussion sur les différentes activités mises en place pendant l’année en direction des personnes handicapées (Théâtre interactif et groupes de paroles)
- Présentation de la chartre d’engagement pour l’année à venir : présence obligatoire des référents + réunion de présentation du programme aux psychologues des structures avant la mise en place des groupes de paroles
- Echange sur les perspectives de travail pour l’année à venir :
 - Proposition de COPIL à thèmes : échanges de pratiques sur la suite des groupes de paroles, partage des outils utilisés par les structures etc.
 - Volonté du groupe de changer les saynètes du théâtre interactif à destination des personnes handicapées

Outils de suivi de l’activité / indicateurs d’évaluation des résultats :

➤ Réunions de présentation

Outils de suivi de l’activité

- Calendrier
- Cahier de notes

Indicateurs d’évaluation des résultats

- Date et Lieux de réalisation
- Nombre et qualité des participants
- Nombre et type de structures participantes

➤ Formation des équipes

Outils de suivi de l’activité

- Programme de la formation
- Feuille d’émargement
- Questionnaire de satisfaction

Indicateurs d’évaluation des résultats

- Nombre et type de structure organisant la formation
- Nombre de personnes formées
- Qualité des professionnels formés
- Satisfaction contenu formation
- Satisfaction de l’animation
 - formations, et le lien avec les familles ; les personnes relais pour la coordination des activités destinées aux personnes handicapées

Ressources mobilisées

- 1 chargée de projet CODES06
- 1 chargé de mission SIS animation
- 1 infirmière du CeGIDD de Nice CD06
- 2 psychologues dont 1 du CeGIDD de Nice
- Les personnes relais des Foyers, des ESAT et des IME
- La Compagnie Théâtrale des « 3i »

Bilan et résultats

(Compte rendu d’évaluation disponible au CODES)

Contact : Laurence Marinx

- Avis sur le déroulement
- Connaissances des modes de transmission IST, hépatites, VIH
- Connaissances modes de prévention
- Degré de capacité d’écoute des PH sur leur vie affective et sexuelle
- Capacité à recevoir la parole des PH sur leur vie affective et sexuelle
- Identifier les enjeux de l’accompagnement à la sexualité des PH

➤ Accompagnement des personnes relais

Outils de suivi de l’activité

- Comptes rendus des rencontres
- Feuilles d’émargement
- Questionnaire auto-administré de satisfaction du programme

Indicateurs d’évaluation des résultats

- Nombre de structures participantes
- Nombre de participants
- Thématiques des accompagnements et échanges de pratiques
- Satisfaction du programme

Date de mise en œuvre

- date de mise en œuvre : dernier trimestre 2015 - à partir du versement de la subvention
- durée de l’action : 12 mois

Partenariats

- **SIS Animation** : Co-coordination du projet et formations à destination des personnels des établissements
- **Conseil Départemental des Alpes-Maritimes** : Co-animation du projet
- **Les structures d’accueil des personnes handicapées concernées** sont également partenaires pour permettre la mise en œuvre des 3 axes de l’action (professionnels des structures, personnes handicapées, familles) avec notamment les responsables pour la mobilisation des équipes, l’organisation matérielle des

« Formation et accompagnement méthodologique des personnes relais chargées de la distribution de l’aide alimentaire »

Contexte

En 2003, le secrétariat d’Etat à la lutte contre l’exclusion et la précarité a mis en place un Programme Alimentation Insertion (PAI). En cohérence avec les objectifs et les recommandations du Programme National Nutrition Santé (PNNS), il vise à améliorer l’équilibre nutritionnel des personnes en situation de précarité, et faire de l’alimentation un facteur d’insertion. Afin de contribuer au développement du PAI, le CODES renouvelle, en 2014, la formation mise en place depuis 2008/2009 (financement INPES) sur le thème Nutrition et précarité, dans le cadre d’un financement de l’Agence Régionale de Santé.

Objectifs opérationnels

- Renforcer les connaissances et les compétences éducatives en matière de nutrition des personnes chargées de la distribution de l'aide alimentaire
- Contribuer à l'implantation d'actions de promotion de la santé autour de l'alimentation favorisant l'insertion sociale des bénéficiaires de l'aide alimentaire
- Evaluer l'impact du dispositif sur les pratiques des structures

Publics concernés

- Intervenants de la distribution de l'aide alimentaire (salariés et bénévoles) qui mettent en place ou ont l'intention de mettre en place des actions d'insertion autour de l'alimentation au sein de leur structure
- Travailleurs sociaux mettant en place ou ayant le projet de mettre en place des actions d'insertion autour de l'alimentation au sein de leur structure

Plan opérationnel

Dispositif 2015-2016

- **Suivis individuels sur site des structures formées en 2015 ou avant 2015** : 11 demi-journées réalisées :
 - Equipe St Vincent Antibes : 1 rencontre d'accompagnement méthodologique, dans la perspective de mise en place d'un programme d'ateliers cuisine auprès des résidentes de la structure d'hébergement (analyse de situation, définition d'objectifs, réflexion sur les modalités organisationnelles, recherche d'outils)
 - Fondation St Pierre épicerie sociale ACTES Nice : 3 rencontres d'accompagnement méthodologique, les 03/03/2016, 30/03/2016, 26/05/2016, de 3 stagiaires pour la mise en place d'un atelier cuisine (analyse de situation, questionnaire de relevé de besoins des usagers de l'épicerie, rédaction d'objectifs, définition des modalités d'évaluation, rédaction de projet)
 - Villa Excelsior Cannes : 1 rencontre d'accompagnement méthodologique pour la mise en place d'un programme d'ateliers cuisine, le 21/03/2016 (analyse de situation, définition de modalités de recueil des besoins pour le public hébergé, réflexion sur les pistes d'activités possibles, écriture du projet)
 - Equipe St Vincent Menton : 2 rencontres, les 17/03/2016 et 24/03/2016 pour un accompagnement technique et méthodologique (estimation de la quantité moyenne d'aliments nécessaires par personne pour la constitution de colis alimentaires pour une semaine, analyse de la situation, échange autour de pistes d'activités possibles pour la structure, définition d'objectifs, recherche d'outils)
 - Pension de famille Adoma Nice : 3 rencontres d'accompagnement méthodologique et technique dans le cadre des ateliers cuisine et de l'accompagnement alimentaire proposé par la structure à des résidents volontaires, le 10/02/2016 journée et 18/10/2016 (participation à l'atelier cuisine/repas mis en place dans la

structure, analyse et débriefing, création d'outil, recherche d'outils)

- Centre social Passerelle Carros : 1 rencontre d'accompagnement méthodologique et de co-construction d'ateliers, le 18/10/2016 (ateliers portant sur le décryptage d'emballages alimentaires, les représentations sur les gammes de produits alimentaires, dans le cadre d'un projet « Je cuisine en famille », création d'outils pour l'animation des ateliers)
- **Etude d'impact du dispositif sur les pratiques des structures formées et accompagnées** : 6 entretiens réalisés auprès de 6 personnes - Epicerie sociale Beausoleil 23/03/2016, CCAS Cannes 14/04/2016, Centre social La Passerelle 19/05/2016, structure de soin Carrefour Santé pour tous 13/05/2016, Equipe St Vincent Menton 19/09/2016, ALC Centre maternel 15/09/2016.

Dispositif 2016-2017

- **Mise en place et animation d'un module de formation** :
 - Communication de l'offre de formation en août 2016 aux structures des Alpes Maritimes par courrier/mail
 - Réalisation et passation d'un questionnaire de relevé de besoins en matière de formation
 - Bilan des attentes en matière de formation des personnes inscrites
 - Réservation d'une salle
 - Préparation des programmes pédagogiques et dossiers documentaires
 - Gestion des inscriptions
- **Animation de la formation les 3-4 octobre et 14-15 novembre 2016 et traitement des questionnaires d'évaluation**, salle Jasmin à la Maison des associations de Nice St Roch auprès de 8 structures et 14 participants : Forum Jorge François Nice, Croix rouge Cagnes Rives du Loup, Fondation Patronage St Pierre Nice, A la Croisée des besoins Nice, Villa St Camille Théoule sur Mer, Carrefour santé pour tous Nice, CCAS de Nice, CCAS Beausoleil

Contenus de la formation

Premier jour :

- Représentations de la santé
- Définitions, déterminants
- Représentations de la précarité
- Définitions ; les déterminants de l'acte alimentaire ; spécificités de l'alimentation des personnes en situation de précarité
- Alimentation, éthique et relation d'aide ; principes de la démarche d'éducation pour la santé

Deuxième jour :

- Groupes d'aliments – apports nutritionnels
- Réalisation de menus
- Notion de SAIN-LIM
- Travail sur les stratégies pour tendre vers une alimentation variée à petit budget
- Coût d'une alimentation variée à petit budget

Troisième jour :

- Etapes de la méthodologie de projet alternance d'exercices de réflexion et d'apport théorique
- Illustration de la méthodologie par la présentation de l'outil « Les ateliers cuisine par le menu »

Quatrième jour :

Echanges sur les techniques/outils connus des participants
Présentation et expérimentation de techniques/ outils/ activités

Méthodes

Exposés théoriques, travaux pratiques et mises en situation ; travaux individuels et de groupe

Intervenantes

Sandra Bonnet, chargée de projet, diététicienne, CODES 06
Laurence Marinx, chargée de projet, infirmière de santé publique, CODES 06

Evaluation

(Résultats des évaluations et de l'étude d'impact disponibles au CODES)

Contacts : Sandra Bonnet

« **OPTICOURSES : étude de transférabilité d'un protocole d'éducation alimentation qualité nutritionnelle et prix** »

Contexte

Entre 2010 et 2014, financée par l'ARS puis par l'INCA, l'UMR NORT INRA/INSERM Université Aix-Marseille a construit et réalisé une recherche interventionnelle dans les quartiers Nord de Marseille, intitulée OPTICOURSES, visant à améliorer les capacités d'arbitrage en situation d'achat alimentaire de personnes déclarant devoir faire face à des difficultés financières, en tenant compte de la qualité nutritionnelle et du prix des aliments. Ce programme a consisté en la réalisation d'ateliers collectifs auprès de groupes de participants et d'actions sur l'offre alimentaire. Cette démarche a amené à la co-construction d'outils pédagogiques entre les chercheurs, les animateurs et le public.

L'évaluation externe du programme a montré l'acceptabilité et la pertinence de cette intervention innovante basée sur les achats réels des personnes, malgré des difficultés sur la réalisation d'un protocole de 5 séances.

L'évaluation d'impact (en cours d'analyse) indique qu'à la suite des ateliers les personnes ont pu modifier leurs comportements d'achat : la part de fruits et de légumes est plus importante dans le panier, diminution de la part des produits sucrés et de sucres ajoutés, augmentation de la part d'aliments de bon rapport qualité nutritionnelle/prix, moins de nutriments défavorables à la santé.

Ce programme a fait l'objet de nombreuses de diffusion au niveau local et régional.

En vue de définir les conditions de transférabilité auprès de différents publics, contextes et territoires, le CRES PACA a

mobilisé le réseau des CODES pour élaborer et tester un programme éducatif (protocole et outils) basé sur l'approche Opticourses et en partenariat avec ses concepteurs.

Objectif Général

Définir les conditions de transférabilité du programme Opticourses auprès de différents publics, contextes, et territoires

Objectifs Opérationnels

- Formalisation d'un programme éducatif (protocole et outils)
- Définition des conditions de son adaptation à différents publics, dans différents contextes
- Identification des conditions de l'appropriation par les intervenants

Plan Opérationnel

Après une participation à différents temps de formation au protocole Opticourses, à des temps de travail régionaux sur l'évolution des fiches d'activités et des outils, en 2015, l'année 2016 a été consacrée à l'expérimentation et l'évaluation du protocole Opticourses.

- **Expérimentation du protocole Opticourses auprès du centre social La Passerelle à Carros :**

Première séance, vendredi 8 janvier 2016 – 4 participants

Contenus : présentation de l'animateur, des participants, du programme, recueil des attentes, échanges sur les pratiques de courses, présentation du carnet de recueil des achats alimentaires, échanges sur la récolte des tickets de caisse, classification des aliments selon les groupes alimentaires

Deuxième séance, vendredi 22 janvier 2016 – 4 participants

Contenus : échanges sur la notion de qualité nutritionnelle, présentation des notions SAIN/Lim, classification des aliments selon le SAIN/LIM, présentation et échanges autour du livret « Aliments de bon rapport qualité nutritionnelle/prix », présentation de recettes à fort SAIN, échanges sur les lieux d'achat de fruits et légumes

Troisième séance, vendredi 5 février 2016 – 4 participants

Contenus : sortie à la superette du quartier, présentation de l'outil « Prix seuil », comparaison des achats des participants avec le livret « Prix seuil », réalisation du jeu du panier

Quatrième séance, vendredi 26 février 2016 – 3 participants

Contenus : retour individuel de l'analyse des tickets de caisse des participants, jeu des paires d'aliments, échanges sur les représentations des gammes de produits, dégustation à l'aveugle de produits alimentaires de différentes gammes, conclusion des ateliers

- **Analyse des tickets de caisse des participants à l'aide de l'outil Excel du programme Opticourses – février 2016 :**

Saisie des tickets de caisse des achats sur 1 mois des participants, sur fichier Excel

Analyse des synthèses réalisées par l'outil Excel

Rédaction d'un compte rendu individuel par participant

- **Evaluation des fiches activités du protocole avec la grille d'analyse des outils de l'INPES - Avril 2016**

Analyse de 8 fiches activités du protocole Opticourses avec la grille d'analyse des outils d'intervention en Education pour la Santé de l'INPES

Transmission des informations à l'équipe Opticourses

- **Evaluation du protocole complet Opticourses – Avril 2016**

Remplissage et transmission de la grille d'évaluation du protocole complet Opticourses

- **Participation à journée de bilan régionale, le vendredi 10 juin à Marseille - Participants : CRES, CODES 06, 04, 83, 05, 84, équipe Opticourses**

Contenu de la rencontre : échanges sur l'expérimentation, les ressentis de l'animateur, les perspectives d'évolution vis-à-vis de chaque activité du protocole, échanges sur les perspectives d'évolution de la constitution des protocoles, échanges autour de préconisations pour les publics cibles, échanges autour de préconisations pour les compétences des animateurs du programme.

Evaluation

Evaluations de l'expérimentation du protocole Opticourses sur le département disponible au CODES

Rapport d'évaluation de la transférabilité de l'intervention Opticourses en région PACA disponible au CRES



Contacts : Sandra Bonnet

**«RATATOUILLE et CABRIOLES :
Programme d'éducation nutritionnelle
en écoles maternelles »**

Contexte

En 2014, suite à une étude de relevés d'IMC de 2011-2012 des enfants de maternelle de la région, l'ARS PACA a mobilisé les CODES 06 et 83 pour la mise en œuvre d'un programme triennal d'éducation nutritionnelle en école maternelle de quartiers défavorisés. Sur le département des Alpes Maritimes, ce programme est développé sur les territoires de Cannes et de Nice.

Objectif Général

Développer un programme d'éducation nutritionnelle pour les enfants scolarisés en écoles maternelles de quartiers défavorisés dans le département du Var (sur le territoire de Toulon Provence Méditerranée en priorité sur les territoires politique de la ville de Toulon, La Seyne) et des Alpes Maritimes (Nice, Cannes), sur la période 2014 à 2017. Le

programme sera réalisé 3 années consécutives sur les 3 sections de maternelles dans les mêmes écoles.

Objectifs Opérationnels

1. Organiser et animer un temps de concertation avec les services municipaux (santé scolaire, éducation, sports, chargé de projet CUCS, élus à la santé), les services de l'Education Nationale (Service de Promotion de la santé, rectorat et/ou DASEN), et les services de PMI (type de partenaires variable selon le département)
2. Mettre en place au moins un temps de concertation avec les équipes éducatives des écoles maternelles concernées pour construire en partenariat un programme d'éducation nutritionnelle pour les élèves.
3. Mettre en œuvre au sein de 48 à 54 classes d'écoles maternelles (par ETP) un programme d'éducation nutritionnelle en animant un module de plusieurs séances auprès de chaque classe.
4. Mettre en place et animer un temps d'échanges par école avec les parents des élèves afin de leur présenter le programme qui a été mis en place et répondre à leurs préoccupations en matière de nutrition.
5. Mettre en place des temps d'échanges entre l'évaluateur CRES et le CoDES autour de la dynamique partenariale
6. Mettre en place des temps d'échanges entre le CRES et les partenaires autour de leur implication dans le programme
7. Elaborer des guides d'entretien simples de collecte d'informations auprès des parents (CRES)
8. Assurer la collecte des informations prévues auprès des parents en début et en fin d'année (CoDES avec le soutien de l'équipe enseignante)
9. Analyser l'ensemble des données, assurer leur restitution et des recommandations (CRES)

Les axes du programme

Plan Opérationnel

Axe 1 : Concertation autour du programme d'éducation pour la santé avec les partenaires institutionnels

Objectifs

- Présenter le programme
- Présenter un bilan d'activités du programme
- Echanger sur les perspectives du programme
- **Rencontre avec la coordinatrice REP de Cannes le 03/05/2016 – 1 participante**
Echanges autour du déroulement du programme, de l'implication des équipes, des enfants, des partenaires
Discussion autour des modalités d'organisation des temps de travail avec les équipes éducatives pour l'année scolaire 2016-2017
- **Organisation et animation d'une réunion institutionnelle de bilan d'activités du programme pour l'année scolaire 2015-2016 sur Nice, le 27/06/2016 – 5 participants**

Municipalité de Nice : Chef de service Prévention Santé, Diététicienne Santé scolaire, Président du Conseil Scientifique de la nutrition

Education nationale : Médecin conseiller technique Inspection d'académie, Coordinatrice REP +

- **Organisation et animation d'une réunion institutionnelle de bilan d'activités du programme pour l'année scolaire 2015-2016 sur Cannes, le 28/06/2016 – 7 participants**

Municipalité de Cannes : Responsable du service Promotion de la santé/vaccination, Médecin responsable service Santé Enfance, Directeur adjoint Politique de la Ville communauté d'agglomération Pays de Lerins, diététicienne Direction Hygiène Santé et Affaires sociales.

Education nationale : Inspectrice premier degré, Médecin scolaire, Coordinatrice REP

- **Organisation et animation de deux réunions territoriales partenariales :**

18/02/2016 : rencontre diététicienne intervenante à Parcours de Femmes - Cannes

08/04/2016 : rencontre infirmière puéricultrice, responsable espace parents/enfants « La Ruche » - Cannes

Axe 2 : Concertation avec les équipes éducatives des écoles maternelles

2.1. Temps de travail avec les équipes éducatives

Objectifs

- Echanger sur l'offre alimentaire et l'activité physique de l'école
- Identifier l'implication possible des enseignants dans le projet
- Présenter et/ou utiliser des outils pédagogiques et de techniques d'animation sur l'alimentation
- Co-construire le programme
- Planifier les futures réunions et des interventions auprès des enfants
- Faire le bilan des activités réalisées au cours de l'année scolaire
- Echanger sur les modalités de rencontres avec les parents au cours de l'année

Nice : 6 journées 32 personnes	Cannes : 7 rencontres 26 personnes
<ul style="list-style-type: none"> • 22/02/2016 et 04/10/2016 : Ecole Bois de Boulogne • 19/09/2016 : Ecole Les moulins • 26/09/2016 : Ecole Digue des Français • 28/09/2016 Ecole Nice Flore • 11/10/2016 : Ecole Les Orchidées 	<ul style="list-style-type: none"> • 22/09/2016 : Ecole Mistral • 29/03/2016 et 03/10/2016 : Ecole Frayère • 07/10/2016 et 05/12/2016 : Ecole Pagnol • 10/10/2016 : Ecole Goscinny • 20/09/2016 : Ecole St Exupéry
Participants : enseignants, directeurs d'école	Participants : enseignants, directeurs d'école, coordinatrice REP

2.2. Temps d'échanges avec les équipes éducatives en continu de l'action pour faire le point sur le contenu des séances et l'avancement du projet

Il y a eu 192 temps d'échanges en continu avec les équipes éducatives des écoles

Contenu des échanges :

- Discussion sur la qualité de l'activité déroulée auprès des enfants : organisation, ambiance générale, contenu, pertinence des objectifs.
- Réalisation d'un résumé oral concernant le déroulement de l'activité suivante
- Elaboration d'éventuels réajustements ou modifications des prochaines activités
- Définition des modalités d'approvisionnement du matériel nécessaire pour le déroulement de l'activité suivante
- Relevé d'informations concernant toute continuité réalisée en lien avec le programme (activités/travail avec les enfants, participation de parents, prise de photos des activités etc...)
- Transmission des questionnaires d'évaluation à destination des parents

Axe 3 : Mise en place de séances d'éducation nutritionnelle auprès des élèves de maternelles

Ateliers et expérimentations ludiques auprès des enfants, autour de la découverte des aliments. Par exemple, les groupes d'aliments, approche sensorielle, le petit déjeuner, les rythmes des repas, l'hydratation... et/ou de l'activité physique.

- Rythme : Entre 5.5 jours et 16.5 jours par école, selon le nombre de classes, par section de maternelle

En fin d'année 2016 :

Réalisation de 192 séances d'éducation nutritionnelle :	
<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et reconnaître des aliments à travers les sens - Découvrir l'origine des aliments - Valoriser la consommation d'eau - Valoriser l'activité physique - Découvrir et expérimenter la transformation des aliments 	
A destination de 1 323 enfants	
Ecoles de Nice	Ecole de Cannes
<ul style="list-style-type: none"> - Les moulins - La digue des Français - Flore - Bois de Boulogne 	<ul style="list-style-type: none"> - Mistral - Pagnol - St Exupéry - Goscinny - Frayère
<ul style="list-style-type: none"> - 3 Très Petites Sections - 8 Petites sections - 1 Petites sections/Moyennes sections - 6 Moyennes sections - 8 Moyennes sections /Grandes sections - 9 Grandes sections 	

Compte tenu du souhait des enseignants d'intégrer les TPS au programme, 2 classes supplémentaires ont participé au projet. Au total 56 classes sont concernées.

Axe 4 : Mise en place de temps d'échanges sur le programme avec les parents des enfants

Organisation de rencontres avec les parents d'élèves de chaque école/classe.

Objectifs

- Présentation du projet
- Relevé et échanges autour des préoccupations
- Description des séances (outils, techniques), avancement du projet

Du fait de l'état d'urgence décrété en France depuis 2015, et le plan Vigipirate renforcé déployé sur les écoles, la plupart des rencontres avec les parents n'ont pu avoir lieu.

- 08/11/2016 : Rencontre de 5 délégués de parents lors du Conseil d'école à l'école de La Digue des Français Nice
- 15/03/2016 : Rencontre de 11 parents Ecole Pagnol à Cannes
- 09/03/2016 : Rencontre de 23 parents Ecole Gosciny Cannes

Préoccupations énoncées par les parents :

- composition du petit déjeuner,
- intérêt et impact de la collation matinale à l'école,
- attitudes éducatives et stratégies possibles face aux refus alimentaires des enfants.

Axe 5 : Evaluation des partenariats, freins et leviers (CRES)

Axe 6 : Evaluation de l'évolution des connaissances et des pratiques nutritionnelles des familles (CRES et CoDES)



*Contacts : Marine Pittaluga
Sandra Bonnet*

Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement en direction d'un public jeune (Module Régional expérimental)

Contexte

La santé environnementale est actuellement devenue une composante à part entière des politiques de santé. L'enjeu au niveau national et au niveau local, est aujourd'hui de mettre en place une démarche globale de protection et de promotion de la santé, par la préservation et l'amélioration de l'environnement.

Dans cette perspective, la Région soutient des actions qui s'intègrent dans le Programme Régional Alimentation Santé Environnement (PRASE), dont un des objectifs est de « Favoriser l'appropriation des enjeux de la santé environnementale et du lien entre santé et alimentation par la population, notamment les jeunes et les acteurs publics ». En 2015, le réseau CRES/CODES a proposé la mise en œuvre d'un module expérimental de promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement à destination des jeunes dans l'ensemble de la région PACA. Ce module est conçu et animé par des acteurs du champ de l'éducation pour la santé et du champ de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable.

Une fois ces modules mis en œuvre, une étude de transférabilité du projet sera réalisée par le CRES PACA en collaboration avec un consultant extérieur.

Publics concernés

2 Groupes de 12 à 15 Jeunes de 16 à 25 ans

Objectif général

Améliorer les connaissances des jeunes pour encourager des comportements favorables à leur santé en matière de nutrition dans le respect de l'environnement

Objectifs opérationnels

A l'issue des séances, les jeunes seront capables :

- D'identifier et échanger sur leurs représentations de la santé
- D'identifier le lien qui existe entre santé, environnement et alimentation
- De connaître les principes d'une alimentation favorable à leur santé adaptée à un petit budget
- D'identifier les impacts de l'alimentation sur l'environnement
- D'identifier les déterminants de leurs choix alimentaires
- D'identifier des alternatives de consommation alimentaires favorables à leur santé et respectueuses de l'environnement
- De décrypter des emballages alimentaires d'un point de vue nutritionnel et environnemental
- De réaliser un menu équilibré à petit budget, favorable à l'environnement, tenant compte de leur budget

Intervenants

- Sandra Bonnet, chargée de projet nutrition, diététicienne nutritionniste DE, CODES 06
- Dominique Boschel, responsable écocitoyenneté, éducatrice environnement, association ARBRE
-

Plan Opérationnel

ANNEE 1 : après une participation aux réunions de travail régionales pour la construction d'un programme d'animation, la communication et la rencontre des différentes ETAPS intéressées par le programme, les 4 premières interventions pour chacun des 2 groupes ont débuté en 2015 et se sont terminées en janvier 2016.

- **Interventions auprès des groupes de jeunes**
 - Séance 5 : atelier cuisine et partage de repas
 - Tetraccord Beausoleil : mardi 6 janvier 9h-14h
 - Isi Vence: mercredi 7 janvier 9h-14h
- **Participation à la journée de bilan régionale, année 1, à Marseille le 29 février 2016**

Participants : CODES 04, 05, 06, 83, 84, CRES, GRAINE, FNE, GSA, CPIE 84, ADEE, CPIE 04

Contenus : retour d'expérience des binômes animateurs, étude de la transférabilité du partenariat acteur santé/acteur environnement

ANNEE 2 :

- **Participation à la journée de travail régionale, année 2, à Marseille le 5 décembre 2016**

Participants : CODES 04, 05, 06, 83, 84, 13, CRES, GRAINE, FNE, GSA, CPIE 84, ADEE, CPIE 04

Contenus : présentation d'outils pédagogiques/techniques d'animation utilisés en année 1, réajustement du contenu du module à 4 séances
- **Communication de la programmation année 2 aux structures du département :**

ETAPS et Foyers de jeunes travailleurs des Alpes Maritimes
- **Rencontre des structures intéressées pour présentation du nouveau programme:**
 - 12 décembre Tetraccord Beausoleil
 - 13 décembre : Adrep Nice

Contacts : Sandra Bonnet

Etude de faisabilité de la campagne régionale de prévention des risques auditifs dans les collèges : « Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteurs de leur santé »



Contexte

Comme le rappelle 3ème plan national santé environnement 2015-2019, le bruit figure parmi les principales nuisances ressenties par les français dans leur vie quotidienne et leur environnement de proximité.

L'Etat a pris l'ampleur de cette thématique en le faisant figurer dans ses lois Grenelle 1 et Grenelle 2, lois fondatrices de notre politique environnementale nationale. 9,2 % des personnes de 18 ans et plus déclarent des difficultés d'audition sévères pour entendre ce qui se dit dans une conversation dans un environnement calme ou bruyant (Rapport sur l'état de santé de la population en France-Edition 2015 – Drees). Outre la surdité, les autres effets sanitaires qu'il entraîne sont mal connus et peu pris en compte (effets extra-auditifs tels que perturbation du sommeil, fatigue, hypertension artérielle et troubles cardiaques ischémiques, réduction des défenses immunitaires, aggravation de l'état anxio-dépressif, etc.).

Lors de l'examen du projet de loi relatif à la santé, le Gouvernement a fait voter 2 amendements en mars 2015, dans le code de santé publique, le premier inscrivant le principe de prévention des risques liés au bruit notamment pour les jeunes, et le second sur les appareils portables qui doivent être conçus de manière à être sans danger pour l'audition.

Enfin, le CIDB a observé une pratique du lecteur MP3 chez les enfants de plus en plus jeunes. Cela commence au primaire où 10% des enfants disent s'endormir avec les écouteurs sur un panel de 400 enfants et ce chiffre passe à 17% au collège sur un panel de 840 préadolescents.

Dans ce contexte et dans un objectif de développement de projets en éducation à la santé environnementale sur ce thème, le CRES PACA et le GRAINE PACA s'associent pour permettre la création d'un module de prévention sur le thème du bruit en lien avec les acteurs de terrain.

Dans chaque département, au minimum 1 CoDES et 1 acteur de l'EEDD expérimenteront ce module auprès d'établissements scolaires.

Publics concernés

Classes de collèges REP, REP+ et autres collèges de la Région PACA

Pour le CODES l'expérimentation était prévue pour 2 classes à raison de 4h d'animation /classe

Objectifs généraux

- Prévenir les risques auditifs auprès d'un public préadolescent
- L'éduquer à une meilleure perception de ses environnements sonores

Objectifs opérationnels

- Former les acteurs de l'éducation pour la santé (EPS) et les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) aux risques, aux comportements et aux outils pédagogiques liés au bruit
- Former les enseignants dans le cadre de leur plan de formation en lien avec l'UNIRÉS (formation de formateurs en éducation à la santé)
- Co-construire un module d'éducation à la santé environnementale et au comportement éco-citoyen sur le thème du bruit : (*objectifs pédagogiques, savoirs, savoir-faire, outils, techniques d'animation, conditions matérielles, critères et indicateurs d'évaluation...*)
- Expérimenter le module d'éducation à la santé environnementale « Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteur de leur santé » auprès de groupes de préados de la région PACA dans des établissements volontaires (animation CoDES - acteur de l'EEDD pour chaque département)
- Evaluer cette expérimentation et réviser si besoin le module d'éducation à la santé environnementale et au comportement éco-citoyen.

Les activités prévues

Activité 1 – Formation des acteurs – CODES et EEDD

Activité 2 - Co-conception du module expérimental d'Éducation à la santé environnementale

Activité 3 – Mise en œuvre des modules dans les départements

Activité 4 – Rencontres départementale pour finalisation du bilan de la mise en œuvre

Activité 5 – Réunion régionale d'évaluation avec l'ARS et les partenaires opérationnels

Plan Opérationnel

- **Participation à la formation « le son, le bruit : tendre l'oreille pour mieux entendre et se protéger du bruit »** au CRES PACA à Marseille les 17 et 18 décembre 2015
- **Présentation du Projet à l'Éducation Nationale** le 28 Janvier 2016 pour Etudier la faisabilité du programme et choisir deux classes pour le terrain d'expérimentation
- **Rencontres régionales acteurs de l'EDD et CODES pour co-construire du module expérimental :**
 - **4 Janvier 2016**
Objectifs : Mieux se connaître, comprendre et s'approprier le projet, initier la 1^{ère} étape d'élaboration du projet : objectifs et contenus des séances
 - **29 Janvier 2016**
Objectifs : Découvrir et s'approprier des outils pédagogiques et des techniques d'animation, définir les outils et techniques support pour les séances d'intervention
 - **5 Février 2016**
Objectifs : Finaliser le déroulement des 2 séances du module, Déterminer les critères, les indicateurs d'évaluation et le type de recueil de données communs à tous les départements
 - **25 Février 2016**
Objectifs : Finaliser le déroulement des 2 séances du module, valider le questionnaire pour les collégiens avant/après, expérimenter quelques outils et techniques d'animation
- **Participation à la réunion de bilan régional** au CRES PACA à Marseille les 23 Juin 2016

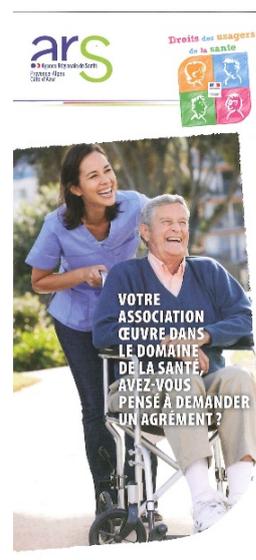
- **Participation à la journée régionale de travail à Marseille le 15 décembre 2016** réajustement du module d'animation, échanges autour des outils et techniques d'animation, définition des procédures pour l'évaluation du programme, définition des objectifs et contenus des réunions mises en œuvre auprès des professionnels au sein des collègues

Evaluation

Suite à la rencontre avec l'Education Nationale, les différents échanges il n'a pas été possible pour le CODES 06 d'expérimenter le programme auprès de collégiens. Toutefois l'équipe du CODES a tout de même participé à la formation et à toutes les rencontres de co-construction dans la perspective de pouvoir mettre en œuvre le programme en 2017.

Contact : Sandra Bonnet

«Accompagnement méthodologique des Associations représentant des usagers du système de santé »

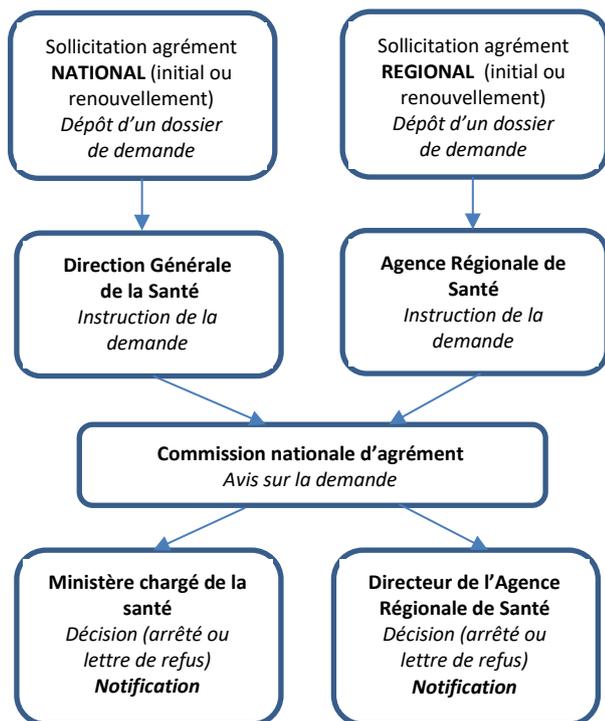


Contexte

La loi reconnaît et organise la représentation des usagers du système de santé pour participer aux décisions concernant l'évolution du système de santé, pour défendre les droits et porter la parole des usagers, pour faire des propositions sur les politiques de santé au niveau national ou local et informer les usagers sur leurs droits.

En accord avec elles, les pouvoirs publics ont voulu que les associations d'usagers soient légitimées par un acte officiel de reconnaissance reposant sur les critères objectifs clairement énoncés : ainsi seules les associations agréées peuvent proposer des candidats pour siéger dans les instances hospitalières ou de santé publique.

Ainsi chaque association doit solliciter un agrément selon la procédure suivante



Dans ce cadre, au niveau Régional, l'ARS PACA a confié au réseau des CODES PACA la mission d'accompagnement et/ou de formation des associations d'usagers souhaitant être agréées.

Les publics concernés

Professionnels et /ou bénévoles en charge du dossier d'agrément au sein de leur association, ayant une action effective et réelle dans le domaine de la santé pouvant faire l'objet d'un agrément régional ou national

Objectifs

- Identifier et valoriser les objectifs et les actions de représentation des usagers mises en place dans leur association
- Renseigner le dossier d'agrément dans sa totalité

Plan Opérationnel

En 2016 « l'Association ALBATROS » a sollicité son accompagnement dans cette démarche.

Détail de l'Accompagnement

Date	Lieu et durée	Personnes présentes /concernées	Objet
19/04/2016	CODES06 – 3 heures	Présidente et la Vice-Présidente	<ul style="list-style-type: none"> • Prise de contact de l'Association ALBATROS • Travail sur le premier dossier présenté • Début de reformulation des objectifs et début de réorganisation de la présentation du document
26/04/2016 08/08/2016	Echanges par mail 5 heures	Présidente	<ul style="list-style-type: none"> • Rendu du travail sur le dossier, début d'agencement du dossier
29/11/2016 02/12/2016	Locaux Albatros 12 heures	Présidente Trésorière	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction des objectifs • Travail sur la mise en forme des documents axe/axe, actions/ actions
2017 – Aide à la finalisation du dossier pour dépôt à l'ARS PACA			

Contact : Chantal Patuano

« Programme de développement Affectif et Social » - PRODAS

Contexte

Le PRODAS est un programme québécois de prévention précoce qui vise à favoriser le bien-être et à prévenir les violences en développant les compétences psychosociales des enfants d'écoles maternelles et primaires. Il a été testé et validé à grande échelle au Québec. Le planning familial 13 a expérimenté et implanté depuis 10 ans ce programme dans les écoles des quartiers vulnérables de la ville de Marseille, avec le soutien financier de l'ARS PACA et du service politique de la ville.

Les résultats d'évaluation relevés dans les Bouches du Rhône sont très positifs, à 2 niveaux :

Au niveau des élèves

- Augmentation de l'estime de soi (plus prononcée pour les filles)
- Augmentation de la capacité à identifier ses émotions chez les garçons
- Développement du vocabulaire, de l'écoute et de la sociabilité des enfants.
- Amélioration des compétences de communication (acquisition des règles de paroles, capacité à s'exprimer sur un thème donné)

Au niveau des enseignants

- Meilleure connaissance de leurs élèves
- Développement de leur écoute
- Construction d'une relation moins « distante »

Compte tenu des résultats obtenus, l'ARS PACA souhaite développer ce programme dans chaque département de la région PACA. Concernant le département des Alpes Maritimes, elle a sollicité le CODES 06 pour étudier la possibilité d'expérimenter et d'implanter ce programme. En fin d'année 2016, une chargée de projet a suivi la formation à l'animation du programme, celle-ci sera complétée par des observations d'animation PRODAS en classe et par la participation à une formation d'enseignants.

Perspectives

En 2017, la chargée de projet poursuivra sa formation en lien avec le planning familial 13.

Les échanges initiés en 2016 avec l'Education Nationale se préciseront en 2017 afin d'envisager l'expérimentation dans les Alpes Maritimes.

*Contacts : Chantal Patuano
Emilie Marcel*

Pôle régional de compétences en Éducation pour la santé

3

- Fonctionnement
- Formations
- Conseils en méthodologie de projet
- Appui documentaire
- Outil d'intervention en éducation pour la Santé
- Communication et visibilité du pôle

Contexte

Le pôle régional de compétences constitue une plateforme ressources qui offre des services en éducation et promotion de la santé.

Financé par l'INPES, il a pour missions de contribuer au développement de l'éducation et de la promotion de la santé en région, et d'améliorer la qualité des programmes et des actions mises en place localement en proposant les services suivants : conseil en méthodologie de projet, appui documentaire, analyse d'outils, formation pour renforcer les compétences des acteurs.

En région Provence-Alpes-Côte d'Azur, le pôle de compétences, porté par le CRES PACA s'inscrit dans un ensemble cohérent et complémentaire d'activités, de partenariats opérationnels et financiers, qui contribuent à la mise en œuvre de la politique nationale et régionale de santé et à l'accompagnement des structures.

Les principes fondateurs du pôle, ses objectifs et les activités qui en découlent, viennent renforcer les valeurs inscrites dans l'ensemble de nos projets et renforcer une offre de services en adéquation avec les stratégies régionales de lutte contre les inégalités sociales et territoriales de santé.

Le projet pôle régional de compétences PACA 2013-2015 propose donc un pool de services intégrés aux activités financées par ailleurs (ARS, collectivités, DRJSCS...) pour garantir une offre au plus près des acteurs, des orientations stratégiques choisies ainsi qu'un rayonnement élargi.

Le projet pôle régional de compétences PACA 2013-2015 est un « outil » complémentaire et dynamisant, articulé avec les missions permanentes et autres projets conduits par le CRES et ses partenaires opérationnels pour servir la politique régionale de santé, menée par l'Agence Régionale Santé (ARS), le Conseil Régional (CR), les collectivités locales, la Direction Régionale Jeunesse Sport et Cohésion Sociale (DRJSCS), Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF)...

Il contribue au renforcement et au développement de partenariats déjà fort riches et intégrés depuis de nombreuses années dans un souci d'amélioration des pratiques, de professionnalisation des acteurs et de décloisonnement intersectoriel.

5 Principes fondateurs

1. Promouvoir les démarches intersectorielles

La diversité des acteurs rencontrés dans les formations, ateliers outils, échanges de pratiques..., la fréquentation en hausse des professionnels lors des journées portes ouvertes, les colloques... témoignent du caractère intersectoriel des services

2. Accessibilité des services

La présence des CoDES sur chaque département de la région PACA, leur identification par les acteurs de terrain et les institutionnels, leur connaissance précise de leur territoire garantissent une grande accessibilité aux offres en promotion et éducation pour la santé.

3. Soutien aux politiques territoriales

Le CRES PACA intervient en soutien aux politiques territoriales de promotion de la santé en siégeant à la Conférence

Régionale de Santé et de l'Autonomie. Les comités départementaux siègent eux, aux conférences de territoire de l'ARS.

Le réseau des comités est également mobilisé auprès des ateliers santé ville de leur département et participent à de nombreuses commissions prévention auprès des élus et des institutionnels locaux.

4. Inscription du pôle dans une démarche qualité

Le pôle de compétences de la région PACA est engagé depuis 7 ans dans une démarche qualité qui a conduit à la réalisation d'outils communs de cadrage et de suivi des activités menées par chaque partenaire.

Ces outils sont également utilisés pour les activités menées par nos partenaires, hors pôle de compétences.

5. Valorisation et communication du pôle

Via plusieurs canaux de communication (site internet, publications, colloques, interventions dans des séminaires et groupes de travail...) valorisation des activités et visibilité à l'ensemble des partenaires, des enjeux de l'éducation et promotion de la santé.

Le projet pôle régional de compétences PACA 2013-2015, se décline en 54 activités réparties en 4 services et 5 axes.

Service 1 : Centres de ressources

Axe 1 : centre de ressources, appui documentaire

Service 2 : Appui aux acteurs de la région

Axe 2 : conseil en méthodologie de projet

Axe 3 : formation

Service 3 : Appui à la programmation et à la mise en œuvre des orientations régionales

Axe 4 : appui à la programmation et à la mise en œuvre des orientations régionales

Service 4 : espace d'échanges de pratiques

Axe 5 : espace d'échanges de pratiques

Objectifs généraux

- Etre un centre de ressources
- Soutenir et accompagner les acteurs de terrain dans une étape, ou plusieurs, de réalisation de leur projet (de l'analyse des besoins à l'évaluation)
- Améliorer les connaissances et les pratiques des professionnels
- Instaurer une coopération avec les décideurs de la politique régionale de santé
- Partager les savoirs, les perceptions, les pratiques afin de favoriser le décloisonnement et d'améliorer l'offre de service et la qualité des actions du pôle

Objectifs spécifiques par service / par axe :

Service 1 / Axe 1 : Centre ressources / Appui documentaire

- o Mettre à disposition des acteurs des bases de données
- o Améliorer la qualité et l'accessibilité des ressources documentaires proposées aux acteurs
- o Participer à l'articulation entre le national et le régional

Service 2 / Axe 2 : Appui aux acteurs de la région / Conseil en méthodologie de projet

- Coordonner, animer, suivre et évaluer l'activité de conseil en méthodologie du pôle
- Proposer une offre d'accompagnement de qualité et dans la durée aux professionnels
- Développer une vision partagée des conseillers en méthodologie
- Contribuer à l'engagement des acteurs dans une démarche qualité
- Favoriser des collaborations en milieu spécifique

Service 2 / Axe 3 : Formation

- Appréhender les besoins en formation du territoire
- Proposer une offre de formation continue aux professionnels
- Soutenir l'ingénierie de formation initiale dans les écoles et les universités du sanitaire, du social et du médico-social

Service 3 /Axe 4 : Appui à la programmation et à la mise en œuvre des orientations régionales

- Créer une instance de pilotage de concertation et à pouvoir décisionnel sur les orientations et la mise en œuvre des activités de la plateforme, en lien avec la politique régionale de santé
- Contribuer à la mise en œuvre d'une réponse cohérente et de qualité des politiques régionales de santé
- Participer à l'articulation entre le national et le régional

Service 4 / Axe 5 : Espaces d'échanges de pratiques

- Coordonner et animer des espaces et temps d'échanges entre les membres du comité de pilotage
- Coordonner et animer des espaces et temps d'échanges entre les membres des comités techniques
- Coordonner et animer des espaces et temps d'échanges entre les acteurs de terrain
- Participer à la réflexion et à la collaboration avec les universités
- Rendre visible les activités du pôle et améliorer la communication entre les partenaires

Service 1 / Axe 1 : Centre ressources / Appui documentaire

Le CoDES :

- alimente et gère des fonds documentaires et des outils pédagogiques,
- réalise des recherches documentaires
- produit des sélections bibliographiques, des dossiers documentaires,
- accueil du public,
- relai les campagnes nationales de l'INPES,
- informe sur les nouvelles acquisitions et sur l'actualité en santé

Publics concernés

Acteurs œuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé – porteurs de projets, intervenants de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs, étudiants, etc.

Partenariats

- CRES
- CODES de la Région PACA
- INPES

Modalités d'action (type et moyen)

Alimentation et maintient à jour de la base des outils pédagogiques BOP.

La Base des Outils Pédagogiques du CODES 06 a récupéré 91 notices en 2016

5 rencontres des chargés de documentation ont été organisées par le CRES

Pour améliorer l'offre documentaire, les pratiques documentaires le CODES participe à 5 réunions de travail par an.



Service 2 / Axe 2 : Appui aux acteurs de la région / Conseil en méthodologie de projet

Publics concernés

Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire

Appui aux acteurs de terrain – individuel

1. Formatrice et coordonnateur pédagogique en ETAPS de l'Association ISI

Thème du projet accompagné :

Permettre aux jeunes de 15/25 ans en ETAPS d'avoir un accès à l'information aux soins

2. Directrice - Compagnie Théâtrale 3i

Thème du projet accompagné :

« Augmenter et améliorer la participation aux dépistages organisés du cancer colorectal et du cancer du sein des personnes de 50-74 ans en situation de handicap accueillies dans les établissements »

3. Centre Hospitalier de Cannes – Psychologue et Assistante Sociale

Thème du projet accompagné :

Programme d'éducation thérapeutique du patient vieillissant avec le VIH

Appui aux acteurs de terrain – collectif

1. Gérant du Pôle de Santé Multi-professionnel des Moulins et Directrice APREMAS

Thème du projet accompagné :

«Augmenter la participation aux dépistages organisés du cancer du côlon et du cancer du sein auprès des personnes de 50 à 74 ans vivant dans le secteur des Moulins»

2. COPIL des structures du Programme « Handicap, Vie affective et sexuelle » à destination des personnes handicapées accueillies en établissements»

Thème du projet accompagné : Aide à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet collectif dans 11 établissements accueillant des personnes handicapées. Programme d'éducation à la sexualité, la contraception et la prévention des IST auprès de personnes (adultes/ados) en situation de handicap vivant ou accueillies en établissements dans les Alpes-Maritimes

3. Association LA LICRA

Thème du projet accompagné : Développer des compétences psychosociales chez les élèves de 1ère STMG du lycée Thierry Maulnier dans le cadre de la « semaine de la mémoire, de l'engagement, de la citoyenneté et de la solidarité internationale »

Appui à des milieux spécifiques

1. PROTECTION JURIDIQUE DE LA JEUNESSE

Educateur

Thème du projet accompagné :

La santé des mineurs confiés aux services de la PJJ

2. PROTECTION JURIDIQUE DE LA JEUNESSE

Conseillère technique de la Direction Territoriale

Thème du projet accompagné :

Conduire une réflexion auprès de chaque unité en équipe, sur leur place en tant que professionnel dans la prise en compte de la santé des mineurs des établissements

Service 2 / Axe 3 : Formations

Publics concernés

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ; porteurs ou coordonnateurs ou désirant mettre en place des projets de prévention, d'éducation, de promotion de la santé.

« *Méthodologie et évaluation de projets en Éducation pour la santé* »

Contexte

Deux formations de 5 jours sont organisées par le CODES dans le cadre du Pôle Régional de Compétences en Education Pour la Santé.

Elles sont destinées aux professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire et du social ; porteurs

ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté, patient, ...).

Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables :

- De concevoir, d'animer et d'évaluer des actions
- de promotion de la santé
- De présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet
- D'utiliser différents outils méthodologiques dans
- le cadre de la conceptualisation et l'évaluation
- d'actions ou de programmes de santé publique

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (Cd-rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'auto-évaluation de la qualité des actions...)

Contenu

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Les étapes d'un projet de santé, situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation, communication, valorisation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés

Déroulement

Les sessions de formation se sont déroulées sur 5 jours - 3 consécutifs + 2 journées consécutives à distance autour de méthodes utilisant théorisation, pratiques, échanges, discussions et travaux de groupes.

Intervenants

Sigrid Barrachin – Chargé de projets - CODES 06

Laurence Marinx – Chargée de projets – CODES 06

Chantal Patuano – Directrice du CODES06

Dates et lieu

14, 15 et 16 Mars 2016 mars + 18 et 19 Avril 2016

Maison des Associations Saint-Roch – Nice

Participants

5 participants (1 IDE Croix Rouge Monégasque, 1 Educateur Foyer « La villa Blanche », 1 Etudiante, 1 Assistante Croix Rouge Monégasque, 1 Aide Médico-Psychologique Association des paralysés de France)

Dates et lieu

13, 14 et 15 septembre + 10 et 11 octobre 2016
Maison de la Santé connectée – Nice

Participants

9 participants (1 Coordonnateur association les ouvriers, 1 recherche emploi, 1 psychologue Centre Hospitalier de Cannes, 1 Médecin de PMI Conseil Départemental, 1 Assistante Sociale CHU de Nice COREVIH PACA Est, 1 Psychologue, Educatrice APPESE, 1 Déléguée MJPM ASSIM, 1 CESF ALC RESO, 1 Assistante Sociale ALC RESO)

Evaluation (Dossiers complets disponibles au CODES)

« *Techniques d'animation* »

Contexte

Cette formation de 3 jours est organisée par le CODES dans le cadre du Pôle Régional de Compétences en Education Pour la Santé.

Elle est destinée aux professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- De situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations, ...)
- D'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes

Objectifs d'apprentissage

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer intérêts et limites des techniques présentées

Contenu

- Présentation, expérimentation et analyse de techniques d'animation
- Place des techniques d'animation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé
- Partage et mise en situation des expériences des stagiaires

Déroulement

La formation s'est déroulée sur 3 jours - 2 consécutifs + 1 journée à distance autour de méthodes utilisant théorisation, pratiques, échanges, discussions et travaux de groupes.

Intervenants

Sigrid Barrachin – Chargé de projets - CODES 06
Laurence Marinx – Chargée de projets – CODES 06

Dates et lieu

1 et 2 Février + 10 mai 2016
Maison des Associations Saint-Roch – Nice

Participants

9 participants (1 Coordonnateur Les ouvriers, 1 Educatrice CHFD, 1 Agent de prévention CDAG, 1 IDE Croix Rouge Monégasque, 1 animateur maison Jeunesse et des Loisirs-Mairie de Vence -1 diététicienne Libérale, 1 assistante Croix Rouge Monégasque)

Dates et lieu

21 et 22 Novembre 2016
Maison des Associations Saint-Roch – Nice

Participants

12 participants (1 Recherche Emploi, 1 IDE ITEP Champtercier, 1 Educateur ADS – ALC AEMO, 1 Aide-Soignant/documentaliste IFSI de Monaco, 1 Service Civique Fondation de Nice Service AED – 1 Assistante Sociale Ville de Nice, 1 Médiatrice Association Inter générations Santé, 1 Assistante Sociale COREVIH PACA Est, 1 Psychologue ADS AEMO, 1 Educatrice Spécialisée ADS AEMO, 1 CESF Fondation de Nice Service AED)

Evaluation (Dossier disponible au CODES)



« *Diagnostic – Analyse de la situation* »

Contexte

Cette formation de 2 jours est organisée par le CODES dans le cadre du Pôle Régional de Compétences en Education Pour la Santé.

Elle est destinée aux professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes les thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté ...) mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- De choisir et d'utiliser les modes de recherche documentaire les plus adaptés
- De choisir et utiliser des outils, méthodes de recueil de besoins/attentes de la population et des professionnels en tenant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel

Objectifs d'apprentissage

- Découvrir et manipuler des bases de données documentaires
- Connaître et découvrir des outils /méthodes de recueil de besoins/attentes

Contenu

- Les différentes bases documentaires
- Les différents outils/méthodes d'état des lieux de la situation

Déroulement

La formation s'est déroulée sur 2 Jours autour de méthodes utilisant théorisation, pratiques, échanges, discussions et travaux de groupes.

Intervenants

Sigrid Barrachin – Chargé de projets - CODES 06
Patrick Vaz – Documentaliste – CODES06

Dates et lieu

24 et 25 Mai 2016
CODES 06 - Nice

Participants

5 participants (1 Stagiaire Compagnie des 3 « i », 1 Cadre de santé Conseil départemental, 1 Educateur Foyer PJJ, 1 Assistante Sociale CHU de Nice COREVIH PACA Est, 1 Aide médico-psychologique Association des Paralysés de France

Evaluation (Dossier disponible au CODES)

*« Formation initiale »
(Détail dans chapitre formation
Initiale et continue)*

Contribuer à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formations initiales des professions du social et de la santé (IFSI, IUFM, IFCS, ...) en participant à la définition des contenus et à l'enseignement et en accueillant des stagiaires.

IFSI Monaco 2ème année

Construction et intégration dans le cadre des modules de Santé publique :

**« Techniques d'investigation pour identification des besoins de santé auprès d'une population
Outils de données Démographiques »**

Date

21 octobre 2016

IESTS 1ère année EJE

Construction et intégration dans le cadre des modules de Santé publique :

« Promotion de la santé, prévention, Education pour la santé, démarche de projet : principes théoriques et études de cas »

Date

Jeudi 11 et Vendredi 12 Février 2016

*Ateliers de présentation d'Outils
d'interventions en éducation pour la santé*

Organisation d'1 atelier par trimestre d'analyse d'outils pédagogiques développés par l'INPES et développés par d'autres structures (mallettes pédagogiques, vidéos, expos, jeux, etc.)

Publics concernés

Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

Compétences visées

À l'issue de la formation, chaque participant sera en mesure d'utiliser le(s) outil(s) proposé(s) dans le cadre de sa pratique professionnelle ou dans la mise en place d'actions en éducation pour la santé.

4 journées ont été organisées

- **Atelier « Attitudes, repères pédagogiques et outils de valorisation de l'estime de soi et des compétences psychosociales » - 23 février 2016 et 20 septembre 2016**

23 février 2016

6 outils présentés, travaux de groupe, analyse et mise en situation d'animation de séquence à partir des outils : « Le Portrait Chinois », « Star-system et son agenda du « best-off », « Strong/Estime de soi et santé », « Feelings », « Le cartable des compétences psychosociales », « Les Césars »
13 Participants

20 septembre 2016

6 outils présentés : « le Portrait Chinois », « Star-system et son agenda du « best-off », « Calme et attentif comme une grenouille », « Strong/Estime de soi et santé », « Feelings », « Le cartable des compétences psychosociales », « Les Césars »
8 Participants

- **Atelier « Nutrition » - 31 Mars 2016 :**

10 outils : « Photo-Alimentation », « Légumady », « Les 5 sens », « le tableau d'équivalences en sucre », « le tableau d'équivalences en graisse », « Blason des idées », « Alimentation Atout Prix », « A table ! », « La fabrique à menus », « Fourchettes Baskets »
10 participants

- **Atelier « Amour et sexualité » - 27 septembre 2016 :**

7 outils : « Photo langage : Corps, communication et violence à l'adolescence », « Jeune et homo sous le regard des autres », « Ado Sexo », « Info/intox », « Câlines malins : le jeu de l'amour et du hasard », « Anneaux Santé », « Relations et prévention »
9 participants

Evaluation (Dossier disponible au CODES)

*Service 4 /Axe 5 « Echanges de
pratiques en méthodologie et
évaluation de projets »*

Publics concernés

Tout professionnel du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ou de l'éducatif, porteur de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé.

Contenu

À partir de la réalité de terrain et de la pratique de chacun, les participants exposeront une problématique, une expérience, une difficulté, un savoir-faire.

Méthode

Démarche pédagogique interactive et participative basée sur la pratique professionnelle de chacun.

Modalité d'évaluation

Deux types d'évaluation peuvent être utilisés :

- Un questionnaire d'évaluation : remis aux stagiaires en fin de formation, il a pour objet de mesurer la satisfaction, l'atteinte des objectifs de la journée et la réponse aux attentes des participants. Ce questionnaire est complété par un temps d'échanges qui permet aux participants de faire part de leur ressenti.
- Technique du « brainstorming » : utilisée pour recueillir les besoins, les préoccupations des professionnels des établissements présents dans leurs pratiques professionnelles quotidiennes.

1. « Secret partagé / partage du secret / secret professionnel »

Objet :

- Discussion à partir de situations rencontrées dans les différentes structures
- Echanges avec la juriste du CIDFF 06

Date : 26 Avril 2016

Nombre et qualité des participants : 17 participants (Foyer Torrini, Complexe Val Paillon, Foyers le Roc, la Madeleine, Riou, Esatitute Antibes, CHFD Grasse, Mouans Sartoux, ITEP La Luerna, SAS Almandin)

2. Diagnostic – Analyse de la situation

Objet :

- Manipulation des différentes bases de données vues lors de la journée de formation « Diagnostic – Analyse de la situation »
- Echanges sur les expériences des stagiaires dans leur propre structure

Date : 22 Juin 2016

Nombre et qualité des participants : 2 participants (Conseil Départemental, Compagnie théâtrale « 3i »)

3. Amour et Sexualité

Objet :

- Echange sur les expériences des stagiaires dans leur propre structure
- Présentation et expérimentation de nouvelles techniques et outils

Date : 14 octobre 2016

Nombre et qualité des participants : 3 participants (SAMSAH de Cannes, Résidence Accueil Lorenzi, Résidence Accueil Bréa)

Activités transversales à tous les Services et Axes du Pôle : Communication et visibilité du pôle

Publics concernés

Acteurs œuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé – porteurs de projets, intervenants de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs, étudiants, etc.

Modalités d'action (type et moyen)

Information

- **Site Internet :**
8 582 visites
- **Lettre électronique :**
2 220 abonnés
32 bulletins d'informations en 2016

Contact : Laurence Marinx

- Formation « Equilibre alimentaire » auprès de travailleurs déficients mentaux ESAT EPIS Cantaron
 - Accompagnements Ateliers Santé Ville des AM
 - Accompagnement du groupe psycarité : souffrance psychique et précarité
 - Santé mentale et prévention du suicide
 - Semaine Européenne de la Vaccination
 - Halte –Garderie les petits loups CAF de Nice
- Education nutritionnelle et soutien à la parentalité
- PJJ Promotrice de Santé
 - Journées du respect et de la citoyenneté - Solidarsport
 - « Alimentation et Petit Budget – Service Social de la CARSAT »
 - Moi(s) sans Tabac

Formation « Equilibre alimentaire » auprès de travailleurs déficients mentaux ESAT Cantaron

Contexte

Le complexe EPIS est un Espace Professionnel d'Intégration Sociale situé à Cantaron. Il est constitué d'un ESAT et d'un Centre d'habitat. Il accueille 145 travailleurs âgés de 18 ans à l'âge de la retraite, déficients intellectuels et/ou atteints de pathologie mentale. Les activités développées sont diverses : espaces verts, conditionnement de produits, montages électriques, sérigraphie, reprographie, broderie, cafétéria qui est ouverte au public du lundi au vendredi...

Certains travailleurs sont en situation de surpoids ou d'obésité, avec ou sans troubles des constantes sanguines, ce qui n'est pas sans incidence sur leur bien-être au travail : douleurs articulaires, difficultés respiratoires, fatigue. Un groupe « alimentation », accompagné par une éducatrice et composé de 16 personnes, a été constitué (sur la base du volontariat ou sur prescription médicale) afin de les accompagner dans leurs choix alimentaires au sein du self de l'établissement le midi.

En 2013, le « Groupe Alimentation » de la structure a suivi une formation déclinée en 8 séances sur l'équilibre alimentaire ; cette démarche a été complétée, en 2014, par une formation du personnel de cuisine de la cafétéria de l'ESAT à l'équilibre alimentaire et à l'accompagnement des personnes du « Groupe Alimentation » au moment du passage au self.

Afin de renforcer cette démarche et de la poursuivre, l'ESAT a souhaité réaliser une nouvelle formation à destination de 2 groupes de travailleurs, dont ceux du « Groupe Alimentation » : un groupe de travailleurs vivant en collectivité et un groupe de travailleurs vivant en appartement privatif.

L'objectif de la formation est de développer les compétences des travailleurs et de renforcer leur autonomie en matière d'équilibre alimentaire à petit budget.

Objectifs général

Contribuer au développement des connaissances, des compétences et renforcer l'autonomie en matière d'équilibre alimentaire à petit budget d'un groupe de 26 travailleurs handicapés, au complexe EPIS de Cantaron

Objectifs opérationnels

- Savoir réaliser des menus équilibrés à petit budget
- Avoir des repères sur les fréquences de consommation des aliments et sur les quantités de consommation conseillées
- Identifier sa consommation de sucre
- Identifier les graisses cachées dans les aliments
- Identifier des alternatives personnelles de pratiques alimentaires favorables à sa santé
- Développer des compétences en matière de préparation culinaire de légumes et de fruits, goûteuses, peu riches en sucres et en graisses.

Population concernée

24 travailleurs répartis en 2 groupes : Groupe A constitué de personnes vivant en appartement privatif, Groupe B constitué de personnes vivant en collectivité

Plan opérationnel

Après une rencontre avec l'éducatrice référente et la responsable du pôle formation de l'ESAT en 2015, pour échanger sur la constitution du module de formation.

• Animation de 9 ateliers interactifs auprès de 2 groupes de travailleurs :

Groupe A – 11 personnes : 18 janvier, 26 janvier, 2 février, 9 février, 24 février 2016

- **Séance 1** : classification de photos d'aliments en groupes d'aliments, échanges sur les repères de fréquences de consommation – synthèse selon la classification SAIN/LIM, réalisation de menus, échanges sur les stratégies pour réaliser les courses
- **Séance 2** : à partir d'un support imagé échanges sur ses habitudes de consommation alimentaire, présentation de portions conseillées, jeu des modes de cuisson peu gras, échange de recettes
- **Séance 3** : à l'aide du tableau d'équivalence en sucre, évaluation de sa consommation journalière – Echanges sur les alternatives de consommation modérées. Dégustation d'eaux aromatisées non sucrées
- **Séance 4** : à l'aide de photos d'aliments, classification des aliments contenant des graisses. Identification des aliments les moins gras. A partir du tableau d'équivalences en graisse, analyse de la composition en graisse de différents menus. Jeu des paires d'aliments.
- **Séance 5** : sous forme de jeu de rôle, synthèse sur les connaissances du groupe pour une alimentation favorable à la santé. Sous forme de tour de table, identification d'une pratique à faire évoluer pour une alimentation favorable à sa santé. Préparation des ateliers cuisine : échanges et rappel des règles d'hygiène en cuisine, sélection de recettes à base de légumes et de fruits

Groupe B : 13 personnes 26 janvier, 2 février, 9 février, 24 février 2016

- **Séance 1** : à partir de photos d'aliments, rappel sur les groupes d'aliments. A partir d'un support imagé échanges sur ses habitudes de consommation alimentaire, présentation de portions conseillées.
- **Séance 2** : à l'aide du tableau d'équivalence en sucre, évaluation de sa consommation journalière – Echanges sur les alternatives de consommation modérées. Dégustation d'eaux aromatisées non sucrées
- **Séance 3** : à l'aide de photos d'aliments, classification des aliments contenant des graisses. Identification des aliments les moins gras. A partir du tableau d'équivalences en graisse, analyse de la composition en graisse de différents menus. Jeu des paires d'aliments.
- **Séance 4** : sous forme de jeu de rôle, synthèse sur les connaissances du groupe pour une alimentation favorable à la santé. Sous forme de tour de table, identification d'une pratique à faire évoluer pour une alimentation favorable à sa santé.
- Préparation des ateliers cuisine : échanges et rappel des règles d'hygiène en cuisine, sélection de recettes à base de légumes et de fruits

- **Animation de 4 ateliers cuisine auprès de 4 groupes de travailleurs et dégustation :**

7 mars : 6 participants – Réalisation d'un gratin de légumes et d'une salade d'oranges à la cannelle

15 mars : 6 participants – Réalisation d'un tajine de légumes au poulet et de compote de pommes/cannelle

22 mars : 9 participants – Réalisation d'un Parmentier de légumes et de brochettes de fruits coco

Evaluation

L'évaluation du module de formation a été réalisée à l'issue du dernier atelier, à partir de questions orales auxquelles chaque participant devait répondre à l'aide de smiley. La difficulté de certains travailleurs à formuler des ressentis individuels limite les modalités de l'évaluation.

Globalement les participants sont très satisfaits du module qui leur a été proposé, tant sur le thème que sur les outils utilisés pour l'animer. L'activité sur l'évaluation de sa consommation de sucre a posé problème à un travailleur, qui a refusé d'y participer. Pour une partie des participants cette consommation est vécue avec culpabilité, et souvent, sous-évaluée.

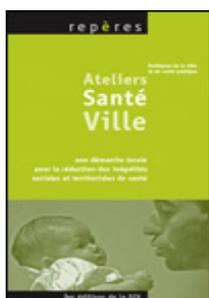
Les ateliers cuisine ont remporté un vif succès auprès de la totalité des participants, qui se sont fortement impliqués. Ils ont permis aux travailleurs les plus réservés en ateliers d'échanges, d'être très participatifs et de trouver davantage une place dans le groupe. Ces ateliers ont créé une forte émulation auprès des travailleurs de l'ESAT qui ont été très en demande des recettes de chacun des groupes. Ces recettes ont également été réinvesties par les professionnels du centre d'habitat, pour être réalisées le week-end avec les travailleurs hébergés.

Si certains travailleurs énoncent des intentions d'évolution de leurs pratiques alimentaires (« Manger plus de légumes », « Je sais ce que je peux grignoter », « je vais prendre de la crème allégée », « je prends maintenant 1 seul soda par semaine »...), la complexité de leur rapport à l'alimentation, la difficulté à gérer les envies et les frustrations, doit amener les professionnels encadrant et accueillant ces personnes, à être particulièrement vigilants sur la qualité de l'offre alimentaire qu'ils leur proposent, afin que celle-ci soit favorable à la santé des travailleurs.

Evaluation disponible au CODES 06

Contact : Sandra Bonnet

« Accompagnement des Ateliers Santé Ville du Département des Alpes-Maritimes »



Contexte

En 2009, le CODES 06 a été sollicité par les services de la Délégation Départementale 06 de l'ARS PACA afin de soutenir et d'accompagner méthodologiquement les coordinateurs ASV dans la mise en œuvre de leur démarche locale.

1^{er} mars : 6 participants – Réalisation de lasagnes saumon/poireaux et d'une salade de fruit au fromage blanc

Objectif général

Proposer aux coordinateurs des Ateliers Santé Ville du département des Alpes Maritimes un accompagnement méthodologique adapté à leurs besoins.

Objectifs opérationnels

- Permettre une connaissance mutuelle des acteurs des ASV du département
- Maintenir la dynamique territoriale autour des démarches ASV
- Favoriser le partage d'expériences et permettre aux coordinateurs de mieux se connaître
- Favoriser un langage commun
- Proposer un accompagnement de proximité individualisé pour les coordinateurs volontaires
- Valoriser les expériences et initiatives des ASV du département au niveau régional et national
- Développer la connaissance des coordinateurs ASV quant à certains dispositifs départementaux

Population concernée

Les coordinateurs ASV, les équipes intercommunales et communales et les élus investis dans le développement d'une démarche locale de santé publique (promotion de la santé).

Partenaires

L'accompagnement est réalisé en partenariat avec

- La Délégation Départementale 06 de l'ARS PACA
- L'Espace Partagé de Santé Publique du CHU de Nice par le biais du Centre de Promotion de la Santé

Plan opérationnel

L'animation départementale des ASV prévoit deux axes principaux d'action :

- Des **rencontres collectives** « Echanges de pratiques », 2 à 3 rencontres par an. Ces rencontres sont planifiées avec les coordinateurs ASV, l'ordre du jour est défini collégialement.
- En parallèle un **accompagnement méthodologique individualisé** de proximité est proposé aux coordinateurs qui le souhaitent.
-

Activité 1 : Les rencontres collectives « Echanges de pratiques »

23.02.2016 (13h-16h30) à Cannes quartier Ranguin

Rencontre collective des coordinateurs ASV des Alpes Maritimes, en présence des représentants des CLSM du département (Nice et Cagnes sur Mer).

Ordre du jour

- Introduction / accueil
- Présentation des CLSM de Nice et Cagnes sur Mer
- Echanges et discussions avec les représentants des CLSM
- Tour de table des ASV : projets en cours, point d'étape...
- Questions diverses

Participants

6 coordinateurs ASV, la coordinatrice du CLSM de Nice et le directeur du CCAS de Cagnes sur Mer au titre du CLSM.

13.06.2016 (9h30-12h) à St Laurent du Var

Rencontre collective des coordinateurs ASV des Alpes Maritimes, en présence du service prévention de la délégation Départementale de l'ARS PACA.

Ordre du jour

- Introduction / accueil
- Relevé de besoins auprès des coordinateurs ASV sur les modalités d'organisation et des axes de travail prioritaires pour l'animation départementale des ASV
- Tour de table des ASV : projet en cours et point d'étape
- Réflexions autour de la mobilisation des élus locaux sur les questions de santé
- Questions diverses

Participants

6 coordinateurs ou chargés de mission ASV et en présence de 2 représentants du service prévention de la délégation territoriale de l'ARS PACA.

19.09.2016 au CODES

Rencontre collective des coordinateurs ASV des Alpes Maritimes, en présence du service prévention de la délégation territoriale de l'ARS PACA.

Ordre du jour :

- Accueil / Tour de table
- Retour d'information suite à une rencontre organisée par le CODES 06 avec la délégation départementale ARS et la Cheffe du service politique de la ville et égalité des territoires - Direction Départementale de la Cohésion Sociale
- Présentation par la directrice du CODES06 de l'action «Moi(s) sans tabac»
- Poursuite des échanges et réflexions sur la mobilisation des élus locaux sur les questions de santé notamment pour les communs disposants d'un ASV
- Tour de table des ASV : projets en cours, point d'étape

Participants

2 représentants de l'ARS PACA (délégation Départementale), 7 coordinateurs ou chargés de mission ASV et la directrice du CODES06.

13.12.2016 au CODES

Rencontre collective des coordinateurs ASV des Alpes Maritimes, en présence de 5 coordinateurs ou chargés de mission ASV, du service prévention de la délégation territoriale de l'ARS PACA, de la cheffe du service politique de la ville et égalité des territoires de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, de la chef de projet politique de la ville de la Communauté d'agglomération du pays de Grasse et d'une conseillère technique de la Direction Territoriale de la PJJ

Ordre du jour :

- Accueil / Tour de table
- Présentation de la PJJ - conseillère technique Direction Territoriale PJJ
- Information sur l'appel à projet politique de la ville – DDCS Mme Ghilardi
- Echanges et discussions diverses

Perspectives 2017

En 2017, 2 à 3 rencontres collectives sont prévues (février et septembre).

Activité 2 : Accompagnement méthodologique individuel

En complément de l'organisation et de l'animation de rencontres collectives, le CODES propose aux ASV volontaires un accompagnement méthodologique de proximité. Les ASV suivants ont souhaité bénéficier d'un accompagnement individuel.

Ville de Saint Laurent du Var

La ville de St Laurent du Var a nommé en 2015 une chargée de mission prévention sanitaire et social. Les missions qui lui sont attribuées se rapprochent de celles d'un coordinateurs ASV. Aussi il lui a été proposé de participer aux différents temps prévus dans le cadre de l'animation départementale des ASV.

L'accompagnement individuel réalisé couvre plusieurs axes : Poursuite de l'accompagnement méthodologique dans le cadre de la réalisation du diagnostic local de santé.

Au total, 19 réunions de travail (3h chacune en moyenne) ont eu lieu en 2016 : 06/01 ; 11/01 ; 25/01 ; 16/02 ; 24/02 ; 08/03 ; 22/03 ; 19/04 ; 03/05 ; 17/05 ; 26/05 ; 13/06 ; 05/07 ; 02/08 ; 05/09 ; 19/09 ; 26/09 ; 03/10 ; 25/10 ; 15/11.

Cet accompagnement se poursuivra en 2017 avec la présentation d'un diagnostic local de santé intermédiaire (partie quantitative) et la réalisation dans la mesure du possible d'une étude qualitative des enjeux et problématiques de santé locaux.

Ville de Vallauris

Présentation de la démarche EIS

L'Atelier Santé Ville de Vallauris participe régulièrement aux réunions échanges de pratiques ASV. A l'issue d'une de ces rencontres, la coordinatrice de l'ASV a sollicité le CODES pour venir présenter la démarche EIS « Evaluation d'Impact sur la Santé » à la responsable de la politique de la ville de la Communauté d'Agglomération de Sophia Antipolis et au futur responsable de la Maison de Service au Public (26.01.16). Cette présentation a permis de valoriser, promouvoir la démarche EIS, de présenter la méthodologie de mise en œuvre et les conditions de sa réalisation.

Réactualisation du diagnostic territorial de santé

La coordinatrice ASV envisage de solliciter le CODES pour l'accompagner dans son projet de réactualisation du diagnostic territorial de santé.

Ville de Carros

La commune de Carros, très impliquée dans le domaine de la santé, souhaite développer depuis plusieurs années une démarche ASV sur son territoire. Un premier diagnostic avait été réalisé en 2010-2011. L'absence de coordinateur ASV n'a pas permis d'aboutir à une présentation officielle du diagnostic ni à l'élaboration d'une programmation d'action structurée de promotion de la santé.

En 2016, la commune s'est saisie à nouveau de ce projet et a entamé un travail de réactualisation de son diagnostic.

Le 05.10.16, le CODES a participé à une rencontre organisée par la commune dont l'objectif était :

- Actualisation des éléments de diagnostic
- Présentation des principaux constats
- Publics cibles et objectifs prioritaires
- Méthodologie pour affiner le diagnostic, notamment pour obtenir des éléments qualitatifs

Perspectives 2017

Le CODES poursuivra son implication et sa participation aux différentes réunions à ce sujet.

Activité 3 : Participation aux journées régionales « Ateliers Santé Ville » et « Conseils Locaux en Santé Mentale » organisées par le CRES PACA

Dans le cadre de sa mission régionale de coordination des ASV et des CLSM, le CRES PACA propose des journées régionales thématiques.

Le CODES 06, chargé de l'animation départementale des ASV dans les Alpes Maritimes et impliqué dans 2 CLSM a participé aux deux réunions régionales organisées en 2016 :

- 14/06/2016 « **La santé des enfants et des jeunes : exemples de projets territoriaux de santé « probants** ». Présentation par le CODES 06 du Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité.
- 22/11/2016 « **Première rencontre régionale des CLSM et autres dynamiques de coopération en santé mentale** »

Activité 4 : Politique de la ville et ASV

Les réformes et les changements législatifs intervenus les derniers mois ont modifié la politique de la ville en profondeur.

Les coordinateurs ASV, soucieux de mieux appréhender le rôle des ASV et l'attention accordée aux questions de santé dans ce nouveau cadre institutionnel ont souhaité que le CODES puisse prendre attache avec le service politique de la ville de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale.

Une rencontre conjointe ARS DD 06 – DDS et CODES a eu lieu le 06/09 afin d'évoquer la question de la place de la santé et des ASV dans la politique de la ville et du financement de ces projets.

Autre activité en lien avec l'accompagnement des ASV

Dans le cadre de sa mission d'animation départementale des ASV, le CODES participe aux différents temps d'échanges et travaux menés au niveau régional par le CRES PACA et assure le lien entre le niveau régional et national de représentation des ASV.

• **Plateforme nationale ASV**

Relais des informations nationales aux coordinateurs ASV dans les Alpes Maritimes.

- **Relais et diffusion de différentes informations** : appels à projet, colloques, formations, séminaires, recherches scientifiques, articles....

Bilan 2016

Observation des structures d'animation

- Emergence d'une dynamique départementale
- Les coordinateurs sont demandeurs des temps d'échanges collectifs et partagent leurs expériences
- L'animation départementale est souvent sollicitée par les coordinateurs : pour participer à des événements régionaux, nationaux (auxquels les coordinateurs ASV ne peuvent pas se rendre) afin de faire un retour aux ASV en département ou pour réfléchir collectivement sur des projets.

Perspectives 2017

- Poursuivre les accompagnements individuels à la demande des coordinateurs ASV
- Maintenir et développer les rencontres « échanges de pratiques » entre les coordinateurs
- Participer aux journées proposées par la coordination régionale des ASV animée par le CRES PACA
- Maintenir le partenariat avec les équipes politique de la ville

Contacts : Emilie Marcel

Accompagnement du « groupe psycarité : Souffrance psychique et précarité »

Contexte

Ce groupe de travail a été constitué en 2009, suite à un module de formation « précarité, psychiatrie et travail en réseau » organisé par le CODES dans le cadre du PRAPS. Les personnes formées ont souhaité poursuivre les échanges et le travail partenarial en constituant un groupe de travail stable nommé « psycarité ».

Objectif général

Améliorer l'accès à la prise en charge de la souffrance psychique et des troubles psychiatriques pour les publics en errance ou pris en charge dans les structures d'hébergement et d'accueil.

Objectifs opérationnels

- Décloisonner les secteurs psychiatriques, les secteurs médico-sociaux institutionnels, libéraux et associatifs pour favoriser une meilleure connaissance réciproque dans la perspective de développement du travail en réseau
- Favoriser des temps de rencontres pour aider à la construction, la mise en place d'outils, de modalités, pour le suivi et l'évaluation de la prise en charge, dans le cadre d'un travail en réseau.

Population concernée

Les professionnels médicaux, médico-sociaux, sociaux, des secteurs institutionnels, libéraux et associatifs en contact avec personnes en errance ou prises en charge par les structures d'accueil ou d'hébergement du Territoire Nice Centre.

Plan opérationnel

L'activité du groupe s'organise autour de rencontres « études de cas » planifiées tous les deux mois.

Ces rencontres ont pour objectif :

- de poursuivre la constitution du travail en réseau par des échanges autour de situations concrètes
- de présenter et analyser en groupe des études de cas afin d'envisager des articulations et des pistes de prise en charge coordonnée entre les professionnels
- de favoriser une meilleure connaissance mutuelle des membres du groupe, des structures représentées et de leurs missions respectives

Intervenants

Le groupe est animé par :

- Pr Guy DARCOURT – Secrétaire Général du CODES
- Dr Frédéric JOVER – Médecin Psychiatre responsable du CAP – CHU de Nice
- Emilie MARCEL – Chargée de projets CODES

Planning 2016 des rencontres

- Mardi 19 janvier
- Mardi 22 Mars
- Mardi 17 Mai
- Mardi 21 Juin
- Mardi 20 septembre
- Mardi 15 Novembre

Thèmes des rencontres 2016

En 2016, les membres du groupe ont émis le souhait de poursuivre les rencontres psycarité qui sont l'occasion d'échanger sur des situations concrètes (études de cas), des recherches en cours, des actualités de services...

Les rencontres ont permis :

- La présentation de 5 études des cas

- La présentation de 4 structures ou services : le service addictologie du CHU de Nice et son CSAPA, le pôle territoire du Centre Hospitalier Spécialisé Ste Marie, l'accueil de jour « l'abricôtier » de la ville de Nice pour les femmes victimes de violences et le pôle santé des Moulins (association PS3M)
- L'échanges d'informations diverses : colloques, formations, recherches, permanences d'accueil des publics, informations sur les fermetures de services ou changements organisationnels...

Bilan

- En moyenne chaque rencontre a accueilli la **participation de 34 professionnels** de champs divers, soit une participation plus importante par rapport à 2015 (29 participants en moyenne). Ce qui démontre l'intérêt des professionnels à participer à ce groupe.
- Au-delà du nombre de participants nous pouvons souligner que la représentation des structures impliquées dans cette démarche est stable malgré le turn over des équipes. Ceci démontre l'intérêt porté par les participants au travail du groupe.
- Certaines études de cas permettent de mettre en exergue la plus-value du travail en réseau. Les membres du groupe s'entendent sur le fait que le travail initié par le biais du groupe psycarité notamment a permis d'améliorer la communication entre les structures et les secteurs sociaux et médicaux.

Perspectives 2017

Poursuite de l'organisation des rencontres du groupe psycarité avec la même fréquence (tous les deux mois), les horaires ont été adaptés aux contraintes des participants (14h à 16h).

Contacts : Emilie Marcel

Santé mentale et prévention du suicide

Activité 1 : Formations au repérage de la crise suicidaire

Contexte

Le CODES 06 est financé depuis 2010, par l'ARS PACA pour l'organisation et la mise en œuvre de formations au repérage de la crise suicidaire en lien avec le Centre d'Accueil Psychiatrique du CHU de Nice, le Centre Hospitalier Spécialisé Ste Marie et le Centre Hospitalier de Grasse notamment.

Objectif général

Améliorer le repérage et la prise en charge de la crise suicidaire, de la souffrance psychique dans la population générale, chez la personne vieillissante et chez l'adolescent.

Objectif opérationnel

Poursuivre le développement de formation au repérage et à la prise en charge de la souffrance psychique dont les troubles dépressifs et les risques suicidaires

Population concernée

Les professionnels, équipes travaillant auprès des personnes en situation de vulnérabilité ou en souffrance psychique.

Format de la formation

Il s'agit d'une formation de 3 jours : 2 jours de formation consécutifs et 1 jour d'échanges à distance (entre 3 et 6 mois). La présence des stagiaires aux trois journées est indispensable pour obtenir une attestation de formation.

Fin 2014, le CODES a obtenu un accord de financement pluriannuel (3 ans), de l'ARS PACA pour l'organisation de 3 sessions de formation thématiques par an : un module « personne âgée » ; un module « population générale » et un module « adolescent ».

Programme de la formation

- Définir la crise suicidaire : le modèle théorique
- Le processus suicidaire : étapes et modalités d'intervention L'intervention de crise suicidaire : buts, principes directeurs, stratégies
- L'évaluation du risque, de l'urgence et de la dangerosité du passage à l'acte
- Conduite de l'entretien de crise : pouvoir aborder, écouter le sujet en état de crise suicidaire et lui apporter une aide
- Mises en situations autour de cas apportés par les formateurs, puis débriefing
- Evaluer la nécessité d'une orientation vers une structure adaptée
- Jour 3 : Journée de suivi
- Evaluation de la formation et de ses résultats concrets
- Analyse des pratiques
- Identification des freins et difficultés dans le travail de terrain

Journée d'échanges à distance

- Evaluation de la formation et de ses résultats
- Analyse des pratiques en matière de repérage de la crise suicidaire
- Identification des freins et difficultés dans le travail de terrain

Calendrier 2016 et intervenants

Module « personne âgée » - 15, 16 mars et 13 septembre 2016 à Antibes

- Pr Michel Benoit – médecin psychiatre CHU de Nice
- Mme Stéphanie Martignoni – Psychologue CHU de Nice Centre d'Accueil Psychiatrique (CAP)

Module « adolescent » - 6, 7 juin et 6 octobre 2016 à Nice

- Dr Virginie Buisse – médecin psychiatre CHU de Nice Centre d'Accueil psychiatrique (CAP)
- Mme Anne Mangan – Infirmière Diplômée d'Etat au CHS Ste Marie

Module « population générale » - 12, 13 septembre et 8 décembre 2016 à Grasse

- Dr Bruno Giordana - médecin psychiatre CHU de Nice
- Mme Sandra Rougier – CH de Grasse – Maison d'arrêt de Grasse

Bilan et perspectives

- 50 professionnels formés en 2016
- Pour 79.8% des professionnels les éléments vus pendant la formation seront utiles dans leur pratique professionnelle
- Le niveau de satisfaction moyen des stagiaires ayant participé aux formations est de 4.62 / 5 (5 étant le niveau de satisfaction maximal).
- 38.25% des répondants déclarent se sentir plus compétent à intervenir et 40% le sont en partie.

En 2017, 3 nouvelles sessions de formations seront mises en place.

Autre activité en lien avec les formations

L'Agence Régionale de Santé PACA, qui finance les formations au repérage de la crise suicidaire, a organisé une réunion régionale des formateurs (21.11.16).

Le CODES 06, en tant qu'organisateur des formations dans le département des Alpes Maritimes, a participé à cette rencontre. Cette journée avait pour objectif de :

- Présenter la politique nationale et régionale en matière de prévention du suicide
- Informer sur les données épidémiologiques nationales et régionales
- Rappeler le cadre d'intervention de l'Agence Régionale de Santé PACA
- Dresser un historique des formations « repérage de la crise suicidaire » en PACA
- Evoquer les pistes d'amélioration du dispositif et de la politique régionale

Les observations et pistes d'amélioration soulignées en réunion ont été transmises à la DGS et à l'Observatoire National de Prévention du Suicide.

En 2017, une nouvelle rencontre régionale sera organisée par le CRES PACA à la demande de l'ARS PACA. Le CODES maintiendra sa participation à ces journées régionales.

Activité 2 : Plan Santé Mentale – « mesure spécifique suicide » du Conseil Départemental 06

Contexte

En 2012, le Conseil Départemental des Alpes Maritimes a présenté officiellement son plan départemental de santé mentale. Ce dernier prévoit une mesure spécifique sur la prévention du suicide.

Ainsi plusieurs groupes de travail organisés par le Département ont eu lieu, afin de définir les objectifs et les modalités d'action à mettre en œuvre en faveur de la prévention du suicide.

Le CODES 06 a été convié aux différents temps d'échanges, du fait notamment de sa mission d'organisation des formations au repérage de la crise suicidaire.

Dates et ordres du jour des groupes de travail

11 février :

- Retour sur le colloque « Prévenir le suicide, c'est possible organisé par le Département en décembre 2015

- Information sur la campagne de communication ayant pour thème les dommages des jeux, le harcèlement scolaire et le cyber dénigrement élaborée par le Département en faveur des jeunes
- Réflexion et information sur un éventuel projet de campagne de communication en direction des personnes âgées
- Point sur les projets d'actions de prévention du suicidaire dans le monde du travail – SDIS
- Annuaire des ressources départementales : point d'étape

19 avril :

- Etat d'avancement des formations « repérage de la crise suicidaire » - CODES06
- Point sur les dispositifs d'écoute : SOS Amitié, SOS Suicide Phénix, Fil Santé Jeunes
- Annuaire des ressources départementales : point d'étape
- Retour d'information du groupe de travail restreint « Prévention du suicide des jeunes »
- Mise en place d'un groupe de travail restreint « prévention d suicide des personnes âgées »

Le CODES poursuivra sa collaboration avec le Département en 2017 sur ce thème.

Activité 3 : SISM 2016

Les communes, via leurs ASV notamment, les associations, les usagers et leurs représentants s'impliquent largement dans l'organisation de la Semaine d'Information Santé Mentale qui se déroule en mars chaque année.

Le CODES a proposé aux ASV de communiquer autour des événements organisés en département via son site internet.

Contact : Emilie Marcel

Semaine Européenne de la Vaccination »



Contexte

La SEV est une semaine de mobilisation autour de la vaccination créé en 2005 par l'OMS. Elle a pour objectif de favoriser une meilleure compréhension des enjeux de la protection vaccinale, auprès du grand public comme des professionnels de santé.

Depuis 2011, toutes les régions de France y participent et disposent d'un budget de

20.000 euros. La coordination est assurée sur le plan national par la DGS et l'INPES. La semaine européenne de la vaccination s'est déroulée **du 25 avril au 30 avril 2016**.

Objectifs généraux

La Semaine de la vaccination a plusieurs objectifs :

- Aider les Français à mieux comprendre les bénéfices individuels et collectifs de la vaccination comme moyen de prévention des maladies infectieuses;
- Inciter les français à faire vérifier leur carnet de santé ou de vaccination et procéder aux vaccinations et/ou aux rattrapages recommandés,
- Informer les professionnels des actualités et des enjeux du calendrier vaccinal.

Plan opérationnel

Dans le département des Alpes-Maritimes, le CODES a relayé la coordination en :

- Constituant un comité de pilotage local, réuni le 10 mars 2016
- Mobilisant les acteurs locaux de la vaccination
 - Relayant la campagne Nationale auprès des professionnels – diffusion des documents dédiés.
 - Création et envoi d'une lettre électronique spécifique à plus de 2 220 abonnés.
 - Centralisation et synthèse des actions dans les Alpes-Maritimes.
 - Participation à des actions de terrain.

Tout au long de la semaine, des actions se sont succédées dans le département des Alpes-Maritimes, dans les communes, Centre de PMI, centres de vaccination, EPHAD...

Contact : Patrick Vaz

«Halte-garderie les petits Loups CAF de Nice : Education nutritionnelle et soutien à la parentalité

Contexte

Jusqu'en 2012, le service social de la CAF de Nice, disposait sur Nice, d'une halte-garderie dans le quartier des Moulins, et, dans le cadre de ses actions de soutien à la parentalité, animait des ateliers à destination des parents. A l'heure actuelle, la structure d'accueil de la CAF n'existe plus mais la ville de Nice a ouvert dans le quartier des Moulins, un Pôle Petite Enfance et Famille « Les petits loups » en janvier 2014. Cette structure abrite une crèche multi-accueil pour enfants de 6 mois à 3 ans et une ludothèque pour les familles jusqu'aux 6 ans des enfants. Elle est ouverte de 7h30 à 18h30 et les enfants y prennent le déjeuner (10h45-11h30) et le goûter (15h15-15h30). Il n'y a pas de collation le matin. Les menus sont réalisés par une diététicienne de la ville de Nice, réajustés lors de commissions de menus auxquelles participent les professionnels de la structure.

Les familles accueillies dans la structure sont issues du quartier des Moulins et des collines de Nice Ouest. La majorité des parents travaillent, certains sont en congé parental ou en recherche d'emploi (accueil à temps partiel des enfants).

La ville a souhaité maintenir une dynamique d'échanges, de proximité avec les parents et donc un partenariat avec la CAF.

Depuis l'ouverture du Pôle petite enfance, des groupes de paroles avec la psychologue de la structure ont été mis en place et des rencontres collectives entre parents, animée par la CAF ont été réalisées.

Par ailleurs, sur le quartier des Moulins, se développe depuis la rentrée scolaire 2015, un programme d'éducation nutritionnelle « Ratatouille et Cabrioles », porté par le CODES, en écoles maternelles.

Afin de poursuivre cette dynamique au sein de la structure, renforcer la démarche éducative autour de l'alimentation sur le quartier, renforcer les liens entre parents et professionnels, répondre aux préoccupations des parents, la structure a souhaité, par l'intermédiaire de la CAF, organiser deux ateliers sur le thème de l'alimentation en 2016, notamment autour des goûters. La CAF a ainsi sollicité le CODES pour animer ces ateliers.

Objectifs des deux ateliers

- Permettre aux parents d'échanger sur leurs représentations, leurs pratiques, leurs préoccupations autour du petit déjeuner et du goûter
- Répondre aux préoccupations des parents vis à vis de l'alimentation de leurs enfants
- Renforcer le lien parent-enfant autour de la cuisine

Plan opérationnel

Atelier 1 : « Le goûter : entre variété, découverte et plaisir »
- Mercredi 2 mars 2016 de 14h à 17h

Contenu :

Première partie de l'atelier : échanges avec les parents, en présence de la puéricultrice de la structure et de la directrice de la crèche - 7 parents présents

- Présentation des participants
- Par la technique du remue-méninge, « Le goûter des enfants, ça vous fait penser à quoi ? », échanges avec les parents sur la composition du goûter, les notions de quantité, de qualité, les goûts des enfants, la publicité autour des produits. Ce temps a été l'occasion pour les parents d'échanger autour de leurs pratiques éducatives autour de l'alimentation.

Deuxième partie de l'atelier : réalisation d'une recette de cuisine parent/enfant – 7 parents et 8 enfants présents

- Distribution/ affichage de la recette
- Présentation des denrées
- Réalisation d'une recette de sablés au fromage fondu
- Dégustation-échanges entre parents, avec les professionnels

Atelier 2 : « Alimentation des enfants : publicité, marketing – décrypter les pièges » - Mercredi 25 mars 2016, de 14h à 17h

Contenu :

Première partie de l'atelier : échanges avec les parents, en présence de la puéricultrice de la structure - 8 parents présents

- Présentation des participants
- Par la technique du remue-méninge, échanges sur les fonctions de l'emballage alimentaire, les

priorités de chacun pour le choix des produits (praticité, origine, fabrication...)

- A l'aide d'emballages, identification des sources d'information pertinentes
- Echanges sur les stratégies parentales pour répondre à la demande des enfants sur les produits valorisés par la publicité

Deuxième partie de l'atelier : réalisation d'une recette de cuisine parent/enfant – 8 parents et 11 enfants présents

- Distribution/ affichage de la recette
- Présentation des denrées
- Réalisation de brochettes de fruits et de tartines de pain/beurre/chocolat en poudre
- Dégustation-échanges entre parents, avec les professionnels

Evaluation

L'évaluation a été réalisée par un questionnaire, réalisé par la CAF et transmis aux parents à l'issue des ateliers

Contact : Sandra Bonnet

«Protection Judiciaire de la Jeunesse, Promotrice de santé»

Contexte

A l'instar des orientations nationales « PJJ promotrice de Santé » l'objet de la PJJ au niveau territoire est de relancer les commissions territoriales « Santé ».

Ces commissions sont animées par la direction territoriale.

C'est dans ce cadre qu'un partenariat entre le CODES et DTPJJ c'est instauré, en déclinaison de celui instauré entre la DIRPJJ-IREPS

Plan opérationnel

Le CODES participe aux différentes commissions Territoriale Santé.

En 2016 nous avons participé aux travaux des commissions du 29/01, 22/04 et 30/09. Les sujets de nos rencontres ont été variés :

- Présentation des services et unités de la PJJ
- Services et Prestations proposées par le centre de ressources
- Echanges « méthodologie » de mise en œuvre d'une politique santé au sein du territoire, auprès des services, et ce, au regard des besoins priorités
- Echanges d'information au service des jeunes
- Offre de formation du Pôle de Compétences en Education pour la santé

En parallèle à ce partenariat, un travail d'accompagnement méthodologique en profondeur est engagé avec la référente santé dans le cadre du Pôle de compétences.

Contact : Chantal Patuano

« Journées du respect et de la Citoyenne - Solidarsport »

Contexte

L'association Solidarsport dans le cadre d'une convention avec l'Education Nationale des « Journées du Respect » propres à chaque établissement scolaire et avec les équipes pédagogiques. Il s'agit de rendez-vous citoyens inter-générationnels, articulés autour d'ateliers sportifs, culturels, artistiques, éducatifs, associatifs ou autres... tous déclinés sur un même fil rouge : le RESPECT.

En 2015, le Comité d'Ethique de Solidarsport a travaillé à l'élaboration d'un « Parcours citoyen » qui accompagne l'élève durant toute sa scolarité, assorti d'un « Cahier citoyen » et prépare en collaboration avec l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Enseignement (ESPE) la mise en place d'une « Structure d'Accompagnement » spécifique aux futurs professeurs des écoles.

Le CODES a été sollicité pour animer un atelier intitulé « Do, ré, mi, fa, soleil » dans le cadre d'une journée ayant pour thème « Le développement d'une conscience citoyenne et écolo-gique »

Objectifs

- Favoriser la réflexion des problèmes concrets posés par la vie d'écolier : les liens qui existent entre liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui.
- Mettre en pratique des compétences sociales et civiques développées et construites tout au long du parcours scolaire des élèves dans le but de mieux vivre ensemble.
- Vivre en partage une journée du respect permettant la mise en œuvre et le développement des valeurs de respect, de solidarité et de civisme.

Plan opérationnel

Le Projet concernait :

4 écoles de la circonscription de Nice VI – EE Auver, EP Ronchèse, EE Roméo 1 et EE Roméo 2

Journée du Respect le Jeudi 9 juin 2016 à l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) Célestin Freinet.

Cette rencontre citoyenne regroupera 18 équipes mixtes qui ont évolué sur 9 ateliers. Les élèves ont été répartis dans 14 équipes mixtes (filles/garçons, niveaux).

Les équipes ont évolué sur 2 parcours citoyens. Chaque atelier illustre un des 7 piliers de la charte du respect (respect de soi, de l'autre, des règles, de l'environnement, d'une parole, d'un engagement, de nos devoirs citoyens) en relation avec les valeurs du Respect et de la Citoyenneté.

Le CODES a animé avec 8 groupes successifs, d'élèves, sur l'atelier « photo protection solaire », en lien avec le respect de soi, de sa santé

Contact : Chantal Patuano

« Alimentation et Petit Budget – Service Social de la CARSAT »

Contexte

La CARSAT Sud Est intervient en matière d'assurance retraite, de risques professionnels et d'accompagnement social. Dans ce cadre, le service social de la CARSAT met en place des actions de prévention santé auprès des assurés du régime général. Les interventions sont organisées autour de 3 à 4 séances auprès d'un groupe de 12 à 15 personnes : une consacrée à l'accès aux droits et les autres sur des thématiques de santé diversifiées. Souhaitant développer des activités dans le domaine de la nutrition, la CARSAT a sollicité le CODES, pour la deuxième année consécutive, pour animer 1 des 3 ateliers auprès d'un groupe de jeunes. Après consultation des référents des structures, et au regard des observations et connaissances de leur public, ils ont souhaité que la thématique des ateliers porte sur « Alimentation et petit budget ».

Population concernée

Groupe de jeunes, en Foyer de jeunes travailleurs API Provence Antibes

Objectifs

- Les jeunes identifient les facteurs qui influencent leur alimentation
- Les jeunes échangent sur leurs pratiques/astuces pour manger varié à petit budget
- Les jeunes découvrent ou redécouvrent des légumes de saison

Plan opérationnel

- **Contacts téléphoniques avec les travailleurs sociaux de la CARSAT**
- **Animations des ateliers :**
21/09/2016 soirée auprès 5 jeunes du foyer de jeunes travailleurs de API Provence Antibes

Contenus :

- Tour de table de présentation
- A partir d'un Photo Expression, échanges sur les déterminants de l'alimentation des jeunes
- A partir de la technique du remue-méninges, échanges sur les stratégies de chacun pour s'approvisionner en matière d'alimentation, sans trop dépenser ((choix alimentaires, stratégies de courses, recettes...))
- Dégustation de légumes crus de saison, associés à des sauces froides
- Distribution/discussion autour de recettes à petit budget

Evaluation

Réalisée à partir de questionnaire par la CARSAT

Contact : Sandra Bonnet

« Dispositif Moi(s) sans Tabac »

Contexte

« Moi(s) sans tabac » est un programme qui s'inspire d'un dispositif anglais, appelé « Stoptober », mis en œuvre annuellement par Public Health England depuis 2012.

Il s'agit d'un défi collectif qui consiste à inciter et accompagner tous les fumeurs, via des actions de communication et de prévention de proximité, dans une démarche d'arrêt du tabac sur une durée de 30 jours.

Pourquoi un accompagnement sur un mois ? Car au-delà de 28 jours, les chances d'arrêter de fumer de manière permanente sont multipliées par 5.

Le dispositif anglais a montré son impact favorable sur le nombre de tentatives d'arrêt: celles-ci ont augmenté de 50 % en octobre 2012 (comparativement à la moyenne des autres mois de l'année). Le mois d'octobre était celui qui comptait le moins de tentatives d'arrêt sur les 5 années antérieures.

En France, Moi(s) sans tabac est inscrit dans l'axe 2 du Programme national de réduction du tabagisme (PNRT 2014-2019). Le PNRT est une des actions du Plan cancer.

Il s'inscrit aussi dans le programme Tabac de Santé publique France, l'agence nationale de santé publique, dont l'objectif stratégique 2 vise à inciter et aider les fumeurs à s'arrêter.

Ce projet répond également à des objectifs opérationnels spécifiques : mobiliser les acteurs de terrain, notamment les professionnels de santé, et fédérer les acteurs de la lutte contre le tabagisme autour d'un projet commun.

Dans ce contexte Santé Publique France a lancé un appel à projet dans le but d'accompagner le déploiement, sous le pilotage de l'ARS avec l'appui d'un « Ambassadeur » du dispositif en région en favorisant la mobilisation des acteurs de terrain.

Suite à cet appel à projet, le CRES, en partenariat avec le réseau des CODES a déposé un dossier de candidature « Ambassadeur » et a été retenu pour « Relayer le dispositif national « Moi (s) tabac »

Objectifs général

Faire connaître le dispositif « Moi(s) sans tabac » au plus grand nombre en région PACA afin d'inciter les fumeurs au sevrage tabagique grâce au dispositif "Moi(s) sans tabac" et aux autres dispositifs existants en région PACA

Objectifs opérationnels

- Mettre en place et animer un dispositif en cascade sur l'opération « Moi(s) sans tabac » en région PACA, par l'installation de comités de pilotage aux niveaux régional et départementaux,
- Faire un état des lieux en région PACA des acteurs et des financeurs potentiels pour la mise en place d'actions de proximité,
- Valoriser et communiquer autour du dispositif auprès des acteurs identifiés,
- Former les partenaires et acteurs identifiés au dispositif « Moi(s) sans tabac »,
- Assurer le suivi de la mise en œuvre du projet et l'évalue.

Populations concernées

- Tous les fumeurs et les acteurs de terrain

Plan opérationnel

- Participation du CODES au COPIL régional organisés par le CRES
R0 (17 Juillet 2016) : Réunion de présentation et de formation au dispositif "Moi(s) sans tabac" des partenaires cités ci-dessus (1 journée),
R3 (28 Février 2017) : Réunion de bilan des activités réalisées lors de l'opération « Moi(s) sans tabac » (Après-midi).
- Animation par le CODES et l'ANPAA de 5 réunions d'information/formation d'acteurs de terrain au dispositif « Moi(s) sans tabac » sur les Alpes-Maritimes
Objectif
Permettre aux partenaires d'être relais du dispositif « Moi(s) sans tabac »
 - 14/10/2016 – PLAN DU VAR
 - 17/10/2016 Matin – GRASSE
 - 17/10/2016 Après Midi – NICE
 - 18/10/2016 – SOSPEL
 - 20/10/2016 – PUGET THENIERSLe taux de participation à ces différentes rencontres a été très disparate selon le territoire.
- Participation à l'état des lieux des acteurs et des financeurs susceptibles de contribuer à la mise en place d'actions de proximité.

Evaluation

Malgré quelques obstacles rencontrés dus au (x) :

- Difficultés de planification, de calendrier
- Manque d'outils pour certaines actions
- Manque d'implication des partenaires, notamment sociaux, et des libéraux
- Manque de soutien de la direction dans certaines structures

Baucoup de points positifs sont à noter du côté :

Des professionnels

- le caractère innovant du dispositif
- les séances de sensibilisation menées par les CODES/ANPAA/ASV
- Le soutien régional
- Le travail continu même après novembre
- Développement du travail en réseau...

Du public

- L'intérêt du kit
- Enthousiasme avec bon accueil de la démarche
- Un dispositif apprécié

Plus de 120 Porteurs de projets en PACA pour relayer la campagne, mettre en place des activités ... ;

180 113 inscrits sur le site tabac info service au niveau national – 6ème place au niveau National

Dont 13 447 pour PACA, 2 611 pour le département des Alpes Maritimes

(Evaluation complément de dossier disponible au codes)



Contact : Chantal Patuano

- Nutrition et Pôle Santé des Moulins

Contexte

PS3M est un pôle professionnel, regroupé en Société Interprofessionnelle de Soins Ambulatoires, associant des professionnels de santé de premier recours : médecins généralistes, infirmiers, pharmaciens, kinésithérapeutes, dentistes, biologiste, ayant défini un projet de santé agréé par l'ARS, d'exercice coordonné sur le territoire du quartier des Moulins.

Ce projet santé définit des modalités de réponse aux demandes de soins de la population concernée sur certains axes de santé publique et répond également à des objectifs spécifiques de formation et de recherche.

Un des besoins de santé identifié sur le secteur est celui du surpoids et de l'obésité. Pour y répondre PS3M a développé un Programme d'Education Thérapeutique, financé par l'ARS, à destination d'adultes dont l'indice de masse corporelle est compris entre 27 et 40.

Ce programme comprend 4 axes : bio-médical, psycho-social, nutritionnel, activité physique

La diététicienne nutritionniste du CODES a été sollicitée pour animer 2 ateliers dans l'axe nutritionnel

Objectif Général

Accompagner les personnes adultes obèses du quartier des Moulins vers l'autonomie dans les modifications de leurs habitudes de vie permettant une réduction des facteurs de risque et des comorbidités.

Objectifs opérationnels

Pour les 2 ateliers animés par le CODES

- Atelier « Emballages alimentaires » : Savoir identifier les informations pertinentes sur les emballages alimentaires
- Atelier « Acheter malin » : Connaître des stratégies d'achat pour des courses de bonne qualité nutritionnelle à petit budget

Plan opérationnel

Animations de 6 ateliers auprès de 2 groupes de patients

Atelier « Emballages alimentaires » :

- 10/03/2016 matin - 3 participants
- 11/10/2016 - 6 participants
- 6/12/2016 - 8 participants

Contenu : remue-ménages sur les fonctions de l'emballage alimentaire, lecture d'emballages alimentaire pour distinguer les informations pertinentes des indications marketing, échanges sur les avantages/freins à la lecture des emballages alimentaires

Atelier « Acheter malin » :

- 10/03/2016 après midi - 2 participants
- 11/10/2016 après midi - 6 participants
- 10/11/2016 matin - 4 participants

Contenu : remue-ménages sur les stratégies d'achat pour dépenser moins, présentation de la notion SAIN/LIM, classification d'aliments selon la notion SAIN/LIM, présentation d'un document synthétique des aliments de bon rapport qualité nutritionnelle/prix, échanges sur l'utilisation des aliments de bonne qualité nutritionnelle/prix

Evaluation

Evaluation réalisée par l'association PS3M

Contact : Sandra Bonnet

- **Activité documentaire**
- **Accompagnement méthodologique, soutien de proximité, formation et participation à des groupes de travail**
- **Elaboration et/ou animation de formations**
- **Participation à des groupes de travail au niveau départemental et rencontres interdépartementales du réseau CRES/CODES**

Dans le cadre de la mise en œuvre des programmes de santé du plan régional de santé publique (PRSP) de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, le groupement (GRSP) participe au financement de la mission permanente de centre ressources CODES. A ce titre sont concernées les activités de documentation, de soutien et d'accompagnement méthodologique de base à la conception et d'évaluation de projet en éducation pour la santé, de formation d'acteurs, de communication et de sensibilisation des acteurs de terrain.

Ces activités sont mises en œuvre de façon complémentaire aux autres sources de financement « fléchés » et sont à destination :

- Des professionnels de l'éducation, du sanitaire, du social
- Du grand public
- Des institutions
- Des acteurs du secteur libéral et /ou privé des Alpes-Maritimes

Rappel des objectifs

Objectif général

Documenter, doter les acteurs de terrain et le grand public d'outils pédagogiques et d'information dans le champ de la promotion et de l'éducation pour la Santé

Objectifs opérationnels

1. Faciliter l'accès, faire connaître et apporter **les documents nécessaires** aux acteurs de prévention
2. Mettre à la disposition des acteurs de prévention un **fond documentaire et pédagogique** constitué d'un ensemble de documents analysés : outils pédagogiques (vidéos, CDrom, jeux, expositions, malettes etc.), ouvrages, rapports et revues.
3. Assurer un **conseil, un soutien méthodologie de base** pour la mise en place, l'animation, le choix d'outils, de méthodes, l'évaluation (en fonction de la demande) de programmes d'éducation pour la santé.
4. **Participer à l'élaboration et à l'animation de formations** en lien avec les priorités départementales, les priorités régionales sur : la méthodologie de projets ou sur des thématiques notamment avec le CRES, les autres centres ressources du département, les partenaires locaux promoteurs de programme de promotion de la santé ...

Les activités 2016 correspondantes sont détaillées ci-dessous

Activités documentaires

1. Gestion et repérage d'outils de prévention (didactiques, pédagogiques, méthodologiques) de l'INPES et de tout autre organisme (CERIN, CIDIL, Fédération Cardiologie ...)

En 2016 le CODES gère et met à disposition des acteurs de terrain et du grand public :

En 2016 le CODES gère et met à disposition des acteurs de terrain et du grand public :

Outils didactiques : 575 références sur 30 thèmes

Outils pédagogiques : 412 références sur 30 thèmes

Outils bibliographiques : 4746 références sur 8 formats différents

2. Prêt et/ou consultation d'ouvrages, d'outils pédagogiques, du fond documentaire et diffusion proximité d'outils d'information (manifestations, expositions, colloques ...)

Le CODES est ouvert au public et aux professionnels 4 jours par semaine et participe à des manifestations prévention santé. Au 31 décembre 2016 ont été diffusés plus de **82 805 documents didactiques** et prêtés + **70 ouvrages et d'outils du fond documentaire. 190 heures** dédiées à l'accueil physique et à l'accompagnement des promoteurs **369 visites** et plus de **300 réponses** à des demandes de documentation (mails, appels téléphoniques, courriers)

3. Acquisition de nouveaux outils et ouvrages de références

Le CODES a acquis plus de **120 outils et ouvrages** de références et **plus de 250 articles ont été acquis par le CODES**

Des produits documentaires ont été réalisés pour :

- Atelier de présentation d'outils Amour et sexualité
- Atelier de présentation d'outils Nutrition.
- Atelier de présentation d'outils Compétences psychosociales estime de soi

8ème Colloque départemental « **Bien être et santé mentale positive. Des compétences à renforcer pour mieux vivre** »

4. Rédaction et envoi d'une lettre électronique d'information (agenda, nouvelles acquisitions, activités)

En 2016, 37 lettres et bulletins d'informations électroniques ont été envoyés à **2 222 abonnés**.

5. Mise en ligne (site internet CRES) des Bases de Données d'outils Pédagogiques et Bibliographiques du CODES 06 (BIB/BOP) et mise en ligne d'information sur site internet CODES06.

Participation au groupe de travail interdépartemental des chargés de documentation du réseau CRES/CODES animé par le CRES PACA dans le cadre de la mise en réseau et de l'harmonisation des missions des centres ressources

Poursuite des travaux de développement de la Base Bibliographique (BIB).

Poursuite des travaux de développement de la Base Bibliographique (BIB)

Poursuite des travaux de développement de la Base Bibliographique (BIB).

- Travail de développement et d'amélioration de la base de données – BIB.
- Recensement des ouvrages communs à la base de données CRES par CODES.
- Indexation des références CoDES 06
- **17 956 Notices** disponibles dans le réservoir général.
- **4 746 Notices bibliographiques** disponibles dans le réservoir CODES 06.
- Ces travaux seront maintenus dans l'avenir, au quotient pour avoir des bases à jour et permettre une visibilité extérieur pour les usagers, sur la région PACA. Actuellement BIB est une base de données partagée avec les régions PACA, CHAMPAGNE ARDENNE, LANGUEDOC ROUSSILLON, FRANCHE COMTE, MIDI-PYRENEES, HAUTE NORMANDIE et POITOU-CHARENTES.
- Travail de développement et mise à jour du site internet CODES 06 www.codes06.org



- Certification renouvelée (en mars 2015 validité jusqu'en mars 2016) du site internet CODES 06 par la HAS via une certification HONCODE. (HON a été créé pour améliorer la qualité de l'information destinée aux patients et aux professionnels de santé afin de faciliter un accès rapide aux données médicales les plus pertinentes et les plus récentes. **HONcode** est le plus ancien et le plus utilisé code de déontologie fiable pour l'information médicale et relative à la santé disponible sur internet. Le HONcode est conçu pour deux types d'audience : le grand public et l'éditeur web, faisant participer activement responsable du site en cours de certification HON est une organisation non gouvernementale, internationalement connue pour son travail notamment pour l'établissement de son **code de conduite de déontologie, le HONcode**.) Travail de développement et mise à jour d'un catalogue régional en ligne « DIFENLIGNE » des documents de diffusion soit **1 056 documents** dans le réservoir régional **dont 577 références pour le CODES 06**.

En 2016 nous enregistrons **8 592 visites** sur le site au 31.12.2016, dont **6 719 visiteurs uniques** et **plus de 24 421 pages consultées**

Activités d'accompagnement méthodologique, de soutien de proximité, de formation et participation à des groupes de travail

1. Aide apportée aux acteurs de terrain pour la construction, rédaction de projet de prévention et Appui sur site des acteurs locaux de prévention

En 2016 plusieurs structures, dispositifs, professionnels (cf détail ci-dessous), ont bénéficié des services d'aide à la réflexion, la construction, la rédaction de projet (en cours et/ou à venir), de la part de différents personnels du CODES.

- **Santé Mentale (cf activités détaillées dans actions thématiques)**
- **DD06 de l'ARS PACA** - Accompagnement dans le cadre de :
La mise en place de la Consultation « Enfant-Environnement – Précarité ». Travail sur la stratégie de communication concernant la consultation (courrier médecins, courrier famille ...); Recherche d'outils d'éducation sur la plombémie/saturnisme à destination du grand public et participation aux différents COPIL – **Plusieurs COPIL et 2 rencontres de travail CODES/DD06**
- **Centre de Loisirs de Vence** – Accompagnement d'un animateur pour :
La construction d'animation de séances d'éducation pour la santé auprès de jeunes du Centre de Loisirs (tabac, nutrition, sexualité),
Découverte et échanges sur différents outils et méthodes disponibles, sur le tabac et la nutrition (« Libre

comme l'air », « Attraction le manga », « Tableau d'équivalence en sucre », « Tableau d'équivalence en graisse »)

1 rencontre de 3 h

- **Etudiante Puéricultrices** - Accompagnement pour :
La mise en œuvre de la démarche AIMES (Actions Information en Matière d'Education pour la Santé : relevé de besoin (technique, outil), animation (technique, méthode), logique de déroulement ...
1 rencontre de 3 h
- **A.D.R.I.S. (Association Départementale de Recherche pour l'Innovation Sociale)** Accompagnement pour :
Répondre à l'Appel à Projet du fond de dotation Solimut des Mutuelles de France : « Réduire les ISS – Axe Prioritaire : développer des actions ou modes de prise en charge innovants s'appuyant sur les recherches des neurosciences et les besoins de santé de la population, de l'enfance au vieillissement ; Projet déposé « **Cervo'boosté** pour mieux vieillir » : Objectif du projet - Apporter aux plus de 50 ans un ensemble d'outils facilitant la plasticité cérébrale et concourant à un parcours de santé.
7 rencontres de 3 h + échanges par mail
- **COMPLEXE ESAT L'AMANDIN** – Accompagnement d'une éducatrice et d'un chef de service dans le cadre :
d'un projet en éducation Promotion de la Santé des personnes déficientes sensorielles ; Réflexion des possibilités de mise en place de projet en Education Promotion de la Santé au regard des différents besoins des personnes en déficiences sensorielles ; Découverte d'outils sur le handicap sensoriel ; Identifier des partenariats possibles dans la mise en place de projet : partage d'expériences du CODES autour de projets à destination des personnes handicapées mentales en cours et passés (hygiène, vie affective, nutrition) – **1 rencontre de 2 h**
- **IEM – ROSSETTI** – Accompagnement IDE, Aide-Soignante, enseignante et éducatrice spécialisée pour :
Echanges autour des possibilités de mettre en place des actions autour de la vie affective et sexuelle auprès des personnes en situation de handicap – Orientation vers le COPIL « Handicap et Vie Affective »
1 rencontre de 2h 30
- **ASPSPG (Association Pluri professionnelle de Santé du Pays Grassois)** – Echanges sur le diagnostic territorial, l'origine, les contours du projet de santé et de sa mise en œuvre effective. Identification de partenaires potentiels. **1 rencontre de 3h 30**
- **IEM – ROSSETTI** – Accompagnement IDE, Aide-Soignante, enseignante et éducatrice spécialisée pour :
Echanges autour des possibilités de mettre en place des actions autour de la vie affective et sexuelle auprès des personnes en situation de handicap – Orientation vers le COPIL « Handicap et Vie Affective »
1 rencontre de 2h 30
- **ITEP La Luerna** – Accompagnement d'une Educatrice et découverte de projets et d'outils sur la vie affective des personnes en ITEP Discussion autour du relevé de besoin des personnes par l'équipe – Invitation au COPIL « Handicap et Vie Affective ». **1 rencontre de 1h 30**

2. Accompagnement des acteurs de terrain le choix des

Méthodes et l'utilisation d'outils

19 Structures et 19 professionnels ont bénéficié d'un accompagnement dans le choix de méthodes et d'outils pour la mise en œuvre, l'animation, ... de programme, d'actions. Avec une moyenne de 80' de temps consacré par accompagnement

- 32 % Instituts de formation
- 27 % associations
- 11 % commune intercommunalité
- 10 % établissement social et de santé
- 5 % éducation nationale
- 5 % département
- 5 % assurance maladie
- 5 % médecine du travail

Choix outils

157 Structures et 157 professionnels ont bénéficié d'un accompagnement dans le choix d'outils et de leur utilisation pour l'animation, la mise en œuvre, ... de programme, d'actions. Avec une moyenne de 50' de temps consacré par accompagnement

- 40 % Associations
- 14 % Education nationale
- 14 % Commune intercommunalité
- 12 % Etablissement de santé
- 7 % Instituts de formations
- 5 % Profession libérale
- 4 % Département
- 1 % Assurance maladie
- 1 % Etat
- 1 % Entreprises
- 1 % Mutuelles

Activités élaboration et/ou animation de formations

Participation à la construction et/ou animation de formation :

IFSI de CANNES - Intervention auprès des 2^{ème} année dans le cadre de l'UE 4.6 S3 « soins éducatifs et préventifs » : « Illustration de la méthodologie de projet » ; objectif : expliciter une démarche de santé publique : bénéfique / limite
- 4 h d'intervention pour deux groupes d'étudiants

Activités dans le cadre de groupes de travail ou comités de pilotage au niveau départemental et rencontres interdépartementales du réseau Cres/codes

Participation à différents groupes, instances de pilotage de programmes, de dispositif tel que :

- Espace partagé de Santé Publique St Roch (comité de pilotage, groupe programme et réunion de travail préparatoires)
- Participation à la Conférence de Territoire 06 - 4 octobre 2016
- Participation aux comités de pilotage de l'ARS PACA chargé « de la stratégie vaccinale régionale »
- Participation au comité de pilotage régional du CRES PACA sur l'organisation de la semaine européenne de la vaccination en PACA.

Forum d'évaluation du PRS en PACA organisé par L'ARS PACA à Marseille 27 Juin 2016
- Rencontres PRS AGORAS participation à la définition des grands enjeux d'évolution du système régional de santé et participer à la construction du futur projet régional de santé. organisées par l'ARS PACA à la Baume les Aix le 12 décembre 2016
- Participation à l'assemblée plénière inaugurale du CLSM de Nice (29.04.16). A l'issue de cette instance des groupes de travail thématiques ont été mis en place. Le CODES participe à deux d'entre eux : « Stigmatisation et discrimination des personnes ayant des troubles psychiques » et « accès aux droits et aux soins ».
- CLSM de Carros
La commune de Carros a souhaité en 2016 réactiver les travaux liés au diagnostic territorial de santé en vue de constituer un atelier santé ville et un CLSM. Une réunion de travail a eu lieu le 05/10 :
 - Actualisation des éléments de diagnostic
 - Présentation des principaux constats
 - Publics cibles et objectifs prioritaires
 - Méthodologie pour affiner le diagnostic, notamment pour obtenir des éléments qualitatifs
Le CODES poursuivra en 2017 son implication au sein de ces instances et éventuellement au sein de CLSM en projet.
- Participation au groupe santé d'Intersecours Nice 11.07.16
- Participation à la journée universitaire de psychiatrie « Etat de stress post traumatique : de la vie quotidienne à la recherche » (01.12.16)
- Participation à la 7^{ème} journée Nationale de l'Ecoute organisée par SOS Amitié « **Angoisses, idées suicidaires : sortir du silence** » (23.11.16)

Rencontres interdépartementales du réseau CRES/CODES

Pôle de direction : participation des réunions physiques et téléphoniques animées par le CRES PACA. En 2016 3 rencontres physiques plus 2 réunions téléphoniques sur différents thèmes, axes de travail Réflexion, échanges et mutualisation des compétences dans le cadre de mise en place de programme région d'Education pour la Santé, de réflexion autour de démarches qualités, de la vie associative

Pôle des chargés de documentation :

Participation à 10 groupes de travail interdépartementaux organisés et animés par le CRES PACA. Amélioration et développement des compétences des documentalistes et chargés de documentation, mutualisation des compétences et travaux de développement des bases de données documentaires CRES/CODES PACA.

Les activités décrites ci-dessus sont réalisées soit dans le cadre d'un accueil personnalités des usagers dans les locaux du CODES soit sur le site d'exercice des promoteurs qui sollicitent le CODES ; dans les locaux du CRES pour les rencontre Pôle de direction et Pôle des chargés de documentation

*Contact : Emilie Marcel
Chantal Patuano
Patrick Vaz*

Partenariat spécifique Conseil Départemental

7

- Point info nutrition au Carrefour Santé Jeunes
- Supervision de l'équipe du Carrefour Santé Jeunes dans le cadre du Plan de santé mentale, pour la prévention, la prise en charge et l'accompagnement du mal être chez les jeunes.

« Point info-nutrition » au Carrefour Santé Jeunes – Nice

Contexte

Dans le cadre de sa mission de promotion et d'éducation pour la santé, de son approche globale en santé publique, le CODES a été sollicité par le Carrefour Santé Jeunes de Nice.

En effet, le Carrefour Santé Jeunes offre aux adolescents, jeunes adultes de 12-25 ans des consultations pluridisciplinaires de prévention dans le respect de la confidentialité et d'écoute bienveillante.

Parmi les prestations proposées, une consultation nutrition-diététique a été mise en place et à ce titre la collaboration du CODES, est souhaitée pour participer à l'animation d'un « Point info-nutrition ».

Objectif

Collaborer à la mise en place et l'animation d'un « Point info-nutrition » en partenariat avec l'équipe du Carrefour Santé Jeunes

Objectifs opérationnels

- Assurer un entretien « éducation nutritionnelle » individuel
- Accompagner, si nécessaire les parents ou professionnels dans la démarche d'aide et de soutien du jeune
- Participer aux réunions d'équipe pluridisciplinaire du Carrefour Santé Jeunes

Population concernée

- **Les adolescents, jeunes adultes :**
- Démarche interne par les professionnels du Carrefour Santé Jeunes
- Démarche accompagnée par un professionnel du champ médical et/ou socio-éducatif (CPMI, CPEF Foyer ASE, PJJ, ALC, Education Nationale, MPU .. ;
- Démarche personnelle
- **Les parents**
- **Les professionnels de référents des jeunes**

Plan opérationnel

Animation du « Point info-nutrition » tous les vendredis de 9h30 à 13h30. Les demandes sont, à l'heure actuelle, en majorité féminines mais quelques garçons sollicitent une rencontre.

Les motifs d'entretien portent souvent autour des perceptions corporelles des jeunes (surpoids, parfois confirmé, sous poids), des troubles des constantes sanguines (cholestérol, triglycérides), troubles du comportement alimentaire, pratique d'activité physique intense, amorce de régimes végétariens. Les démarches de prise de rendez-vous sont spontanées ou conseillées par les autres professionnels du centre ou des infirmières scolaires. Tout entretien débute par des échanges autour des conditions de vie du jeune, ses habitudes en terme d'activité physique, d'alimentation, ses représentations de l'alimentation. Puis, selon la demande, les besoins, les questionnements des jeunes, les discussions et les conseils s'engagent autour de l'organisation de l'alimentation, des repas, des goûts, des recettes, des choix alimentaires à petit budget, ... Divers outils servent de support d'échanges : emballages alimentaires, tableau d'équivalences en sucre, en graisse, recettes, guide de répartition de l'alimentation...

Les problématiques de certains jeunes nécessitent une orientation vers le médecin du centre et parfois une prise en charge par la Maison des adolescents.

Selon le cas, si le jeune le souhaite, un deuxième rendez-vous est fixé quinze jours après

En 2016 :

- 55 entretiens réalisés auprès de jeunes de 12 à 25 ans.
- 6 jeunes sont venus 2 fois,
- 3 jeunes sont venus 3 fois,
- 1 jeune est venu plus de 3 fois.

Participation aux réunions d'équipe du premier lundi de chaque mois, lorsque l'agenda le permet.

Contact : Sandra Bonnet

Supervision de l'équipe du Carrefour Santé Jeunes dans le cadre du Plan de Santé mentale, pour la prévention, la prise en charge et l'accompagnement du mal-être chez les jeunes »

Contexte

Le Carrefour Santé Jeunes, structure médicale pluridisciplinaire du Département, a pour mission la prévention spécifique et la prise en compte des besoins de santé globale des jeunes de 12 à 25 ans.

La prise en charge du mal être des jeunes et la complexité de certaines situations dans le domaine de la santé (pathologies dépistées, accompagnement des grossesses non désirées, prise en charge des IST, troubles du comportement alimentaire, comportements addictifs, handicap...) mais aussi dans le domaine psychosocial (souffrance psychique, précarité, violences, familles en difficulté, diversité des origines...) ou dans le champ de la protection de l'enfance (jeunes des foyers) requièrent, pour les professionnels, un savoir-faire et une compétence appropriés.

Cet accompagnement professionnel nécessite cependant des temps de régulation pour améliorer cette prise en charge, mais aussi prévenir la survenue de situations difficiles.

Population concernée

Equipe du Carrefour Santé Jeunes

Objectifs

- Soutenir le travail des professionnels au contact des jeunes
- Améliorer la prise en charge des jeunes, dans leur mal être, et prévenir la survenue de situations difficiles voire agressives

Plan opérationnel

Mise en place d'une supervision trimestrielle de l'équipe du CSJ à partir d'un échange sur les pratiques professionnelles.

Le Calendrier

Mardi 12 Janvier 2016 et Mardi 12 Avril 2016 – CSJ 2 Rue Raynardi Nice

Contact : Pr Guy Darcourt

Programme SFP (Strengthening Family Program)

– Soutien aux familles et à la parentalité

8

Contexte

En 2016 le déploiement de PSFP se poursuit dans le cadre de **plusieurs conventions** signées :

- avec l'INPES et l'ARS PACA (FIR 1), dans 3 régions et sur 9 sites au total, soit 3 par région
 - les 3 régions sont le Limousin, la Haute-Normandie et PACA (département 05, 83, 84)
- avec l'ARS PACA pour 10 sites supplémentaires (FIR 2)
 - dans les départements 04, 83, 84, 06 et 13 (à condition qu'une association y remplace le CODES 13)
 -
- avec l'ARS Basse-Normandie pour une formation de développeurs à l'IREPS Basse-Normandie et l'accompagnement méthodologique dans un premier site d'implantation (L'Aigle, dans le département de l'Orne)
- avec l'IREPS de La Réunion et l'association SAOME (santé addictions outre-mer) pour un accompagnement à l'implantation de deux villes : le Tampon et La Possession, accompagnement qui se fera à distance et sur site

Objectif général

Assurer le déploiement national de l'adaptation française du programme SFP 6-11 ans

Population concernée

Familles ayant des enfants de 6 à 11 ans, prioritairement dans les quartiers Politiques de la Ville

Mise en œuvre

Les formations des équipes de développeurs

L'année débute par de nombreuses formations dans les villes implantées hors PACA. Le Limousin est « prêt » avant les autres régions. La Normandie peine à formaliser son réseau de partenaires et les formations sont à la traîne, pour rejoindre au niveau du calendrier les premières villes du sud, et particulièrement du Vaucluse, très dynamique. Les formations de ce deuxième ensemble de villes en PACA commenceront en juillet.

- Dans chaque ville sont organisés 5 j de formation :
- 2j pour le groupe référent
- + 3 jours de training pour les animateurs
-

	Formation groupe référent : 2 jours	Formation animateurs : 3 jours
Limoges	7-8 janvier	20 au 22 janvier
Saint Junien	11-12 janvier	20 au 22 janvier
Guéret	(en 2015)	13 au 15 janvier
Brive	18-19 janvier	27 au 29 janvier
Pont Audemer	2-3 février	24 au 26 février
Rouen	16-17 juin	7 au 9 novembre
Evreux	23-24 juin	7 au 9 septembre

Cavaillon	4-5 juillet	14 au 16 septembre
Draguignan	2-3 novembre	14 au 16 novembre
Apt	22-23 septembre	28 au 30 septembre
L'Aigle	17-18 octobre	22 au 24 novembre
Tampon et Possession	24-25 octobre	26 au 28 octobre

Les sites sollicités font partie des territoires politiques de la ville, ce qui restreint le choix des développeurs locaux. Le département des Hautes Alpes est particulièrement gêné par ce critère, la ville de Gap étant la seule à disposer d'un QPV. Malgré de nombreux contacts et réunions, le Maire refusera finalement l'implantation de PSFP, car à ses yeux « l'opération présente dans le fond un objectif important, mais dans la forme elle demande un investissement trop important aux équipes d'animateurs de terrain qu'elle détournerait de leurs objectifs prioritaires ».

D'une manière générale, les implantations sont longues, les réunions d'information sont multipliées pour réussir à convaincre et mobiliser les partenaires de terrain. Les difficultés sont plus importantes dans les grandes villes, où la dilution de l'information et/ou des responsabilités, parfois les querelles internes font vaciller et tarder les décisions. Dans les petites communes, le maire connaît finalement mieux les services et les agents municipaux et son engagement est plus rapidement synonyme d'avancée et d'accord.

L'évaluation d'efficacité menée par Santé Publique France alourdit le travail des communes en les contraignant à identifier deux groupes de familles, action et témoin. Elle ralentit encore le temps entre le premier contact avec une ville et l'animation devant les parents : plusieurs mois sont nécessaires, en moyenne entre 6 et 8. Ce sera plus d'un an pour Rouen, et probablement deux pour Nice si le dossier y aboutit un jour.

La lenteur des implantations fait craindre un niveau de villes inclus dans l'étude de Santé Publique France inférieur à celui prévu (20 villes). Après mûre réflexion, les deux villes de la Réunion bénéficieront d'un protocole différent, davantage axé sur l'adaptation du programme au langage et coutumes de l'île, accompagné d'une évaluation qualitative de satisfaction des acteurs et des familles.

L'animation du programme

	1 ^{ère} session	14 ^{ème} session
2016		
Limoges	8 mars	21 juin
Saint Junien	7 mars	4 juillet
Guéret	1 ^{er} mars	16 juin
Brive	15 mars	28 juin
Pont Audemer	8 mars	21 juin
2016- 2017		
Cavaillon	22 novembre 2016	4 avril 2017
2017		
Rouen	17 janvier	23 mai
Evreux	12 janvier	18 mai
Draguignan	9 mars	29 juin
Apt	1 ^{er} mars	28 juin
L'Aigle	19 janvier	18 juin
Tampon et Possession	12 janvier	18 mai

Evaluation

Les premières estimations faites par Santé publique France sur les 6 premières villes ayant terminé le programme montrent une excellente assiduité des familles aux 14 sessions, autour de 85%, et une fidélité au programme à hauteur de 90%.

Un autre élément encourageant est la volonté affichée de dupliquer le programme pour 5/6 d'entre elles. L'enthousiasme des familles et des animateurs est fort et régulier.

A la fin de l'année 2016, les 3 villes « historiques » PSFP du département des Alpes Maritimes envisagent de remettre en place le programme, pour la 3^{ème} fois pour Carros et Mouans Sartoux, et pour la deuxième fois pour Grasse. Si Carros bénéficie toujours de la même équipe d'animateurs, autonome, une formation conjointe de 15 professionnels est organisée pour Grasse et Mouans Sartoux, qui n'ont pas pu garder la totalité du personnel formé, sauf les référents communaux. Les trois villes recrutent très vite de nouvelles familles ; les témoignages de parents des premiers groupes touchent plus que des illustrations plus techniques. Les groupes démarreront en 2017.

Bilan chiffré à fin 2016	
Nombre de professionnels formés	<ul style="list-style-type: none">• 350 professionnels formés au soutien à la parentalité et à la mise en place de PSFP• 100 animateurs
Nombre de développeurs formés	<ul style="list-style-type: none">• 1 développeur National : CODES 06• 8 développeurs locaux (structures) <i>IREPS HN, BN, Limousin, Réunion, CODES 04, 83, 84, SAOME (La Réunion)</i>• 18 chargés de développement professionnels ayant suivi tout le processus de formation et d'animation et en capacité de le dupliquer
Nombre de villes qui implantent ou vont le faire en 2017	16
Nombre de familles bénéficiaires	70

Fédération Addiction

Participation à la réflexion de l'adaptation et de l'implantation du SFP 12-16 ans, en lien avec l'association Cairn 71 et la Fédération addiction

- journées d'échanges avec les partenaires sollicités
- co-animation avec l'équipe américaine (Henry Whiteside et Karol Kumpfer) d'une formation à l'implantation et l'animation du 12-13
- accompagnement à l'implantation

Contact : Corinne Roehrig



Participation à des instances, des groupes de travail

9

«Espace Partagé de Santé Publique»



L'objectif est d'organiser un espace de santé qui soit :

Ouvert à l'ensemble de la population et une réponse de proximité

Partagé par les acteurs

impliqués dans la prévention, la promotion de la santé et la recherche en santé publique

Fédératif où les grands problèmes de santé de la population seront analysés, traités et organisés

- La création de cet espace conduira à regrouper des équipes aujourd'hui dispersées et à les renforcer.

Il s'appuiera sur 4 centres :

- Promotion de la santé : médiathèque, éducation pour la santé, éducation thérapeutique
- Recherche en Santé Publique : épidémiologie, évaluation médico-économique, gestion du changement, gestion des connaissances, surveillance épidémiologique
- Formation en santé Publique : formations initiales, formations continues
- Soutien aux réseaux de soins : plateforme logistique, soutien méthodologique, évaluation

Le fonctionnement s'inscrit dans un schéma de gouvernance comme suit :

- Comité de pilotage : partenaires
- Groupe de gestion de projet
- Comité de suivi st Roch Centres
- Comité de programmes

Le CODES participe aux COPIL et aux Comités de programmes

«Groupes ARS PACA»

Délégation Territoriale 06

Conférence de Territoire 06

Le Codes 06 a été nommé par arrêté membre de la conférence de territoire 06 dans le « Collège des représentants des organismes œuvrant dans les domaines de la promotion de la santé et de la prévention en faveur de l'environnement et de lutte contre la précarité ». Chantal Patuano nommée membre titulaire et suppléée par Gérard Ziegler, Président du Codes06.

Ainsi le CODES participe à l'ensemble des réunions de la Conférence. En 2016 la conférence s'est réunie à une fois le 4 Octobre 2016 lors de cette réunion ont été abordés les points suivants :

- modifications de l'arrêté de composition de la conférence
- la proposition de définition des territoires de démocratie sanitaire de la région PACA
- Bilan des travaux et des présentations à la Conférence de territoire (2011-2016)
- Présentation des Conseils territoriaux de santé (décret 2016-1024 du 26 juillet 2016 et arrêté du 3 août 2016)
- Information sur l'élaboration du 2ème Projet Régional de Santé (PRS 2)
- Consultation enfant environnement précarité : Repérer et signaler les cas de saturnisme

dans le cadre de la nouvelle organisation territoriale le CODES s'est porté à nouveau candidat pour participer aux travaux du Conseil territorial de santé dispositif qui remplacera le Conseil territorial de Santé.

Direction Régionale ARS PACA

3ème Forum d'évaluation PRS 2012-2015

Le PRS a été élaboré dans une logique de concertation et de dialogue avec l'ensemble des partenaires et acteurs de la santé. L'ARS a souhaité que l'évaluation du Projet s'inscrive dans cette même dynamique de travail collectif (l'évaluation a été confiée à un cabinet indépendant)

C'est dans ce cadre que le CODES, qu'en tant qu'acteur de terrain, a été invité à participer aux travaux ; nous avons participé à la rencontre de travail le 27 Juin 2016 à Marseille (Phase finale de l'exercice d'évaluation).

« Rencontres AGORAS PRS » de l'ARS PACA

Organisés tous les 2 ans, cette biennale itinérante des acteurs et des projets santé, est un véritable moment de démocratie en Région PACA.

Cette dynamique en trois moments de rencontres et de journées de travail.

12 décembre 2016 : partager le diagnostic et les orientations d'évolution de notre système de santé, prévues dans le cadre d'orientation stratégique (Cos)

Mai 2017 : échanger sur les objectifs opérationnels à 5 ans prévus dans le cadre du Schéma Régional de santé

Octobre 2017 : Présenter le PRS et les modalités de mise en œuvre.

Le Codes participe à cette dynamique.

Contact : Chantal Patuano

«Espace Accueil Jeunesse» de la Ville de Mouans Sartoux

Depuis 2016, les activités, dédiées à la jeunesse de Mouans Sartoux sont organisées par le Municipalités, au sein du Service Education, Enfance et Jeunesse. Plusieurs axes sont proposés :

Un encadrement éducatif

Développement d'actions en relation avec la parentalité

Des loisirs et un accueil pour les plus grands dans un lieu dédié

Des fêtes Jeunesse : Le Printemps Musical...

Des chantiers découvertes et des chantiers de solidarité internationale

et un accompagnement aux problématiques en tous « genre » par la **Création d'un « Espace Accueil, Ecoute et Prévention »**

C'est dans le cadre de cette création que le Service Jeunesse a sollicité la participation du CODES aux différents travaux de la commission. En 2016 nous avons participé 4 réunions de travail et eu de multiples échanges mail pour de l'accompagnement, de la recherche de texte, d'outils

Contact : Chantal Patuano

Formations initiales et continues des professionnels de terrain

10

Formations Initiales

Chaque année le Codes est sollicité pour participer et ou animer des formations à destination d'acteurs de terrain en activité ou de futur acteurs de terrain en formation.

Toutes les formations ont été élaborées avec les structures, en fonction de leurs besoins, de leurs publics, des objectifs fixés, de leurs programmes pédagogiques. Nous intervenons soit au niveau de la formation initiale, soit au niveau de la formation continue.



Institut de soins Infirmiers CHPG de Monaco

Contexte

Dans le cadre de la formation initiale des infirmiers et infirmières, l'IFSI de Monaco développe le module « Santé publique et économie de la santé » réparti sur les trois années que dure la formation d'infirmières.

Dans le cadre de la réforme Universitaire des enseignements l'IFSI a souhaité réitérer son partenariat avec le CODES, pour construire et animer ce module.

Ainsi une programmation est construite en partenariat avec les cadres pédagogiques et la direction de l'IFSI

Population concernée

30 étudiants infirmier(e)s 2ème année d'IFSI

Objectifs d'apprentissage

- Connaître et découvrir des outils / méthodes de recueil de besoins / attentes

Objectifs de professionnalisation

A l'issue de la formation, les étudiants seront en capacité :

- De choisir et d'utiliser des outils, méthodes de recueil des besoins d'attentes de :
 - population,
 - professionnels

en tenant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel

Méthodes

- exposés théoriques
- cas pratiques

Calendrier et lieu

Vendredi 21 2016 à L'IFSI de Monaco

Programme (6 heures)

- Qu'est-ce qu'un diagnostic – une analyse de la situation en éducation et promotion de la santé ?
- Quels types de données, d'informations on recherche au travers d'un diagnostic ?
- Apports théorique
- Travaux pratiques à partir d'un sujet d'étude proposé par l'IFSI
- Discussion/échanges

Intervenante : Chantal Patuano

Institut de soins Infirmiers CH de Cannes

Contexte

Dans le cadre de la formation initiale des infirmiers et infirmières, l'IFSI de Cannes a demandé au CODES d'intervenir auprès des étudiants 2ème année dans le cadre de l'UE 4.6 S3 : Soins éducatifs et préventifs.

Population concernée

70 étudiants infirmier(e)s 2ème année d'IFSI

Objectif

« Partager avec les étudiants des actions d'éducation pour la santé mises en œuvre sur le terrain, afin d'illustrer les cours théoriques »

Méthodes

- Discussions et interaction

Calendrier et lieu

Vendredi 21 2016 à L'IFSI de Monaco

Programme (4 heures)

La particularité de cette intervention ; La promotion est partagée en 2 groupes.

Les 2 premières heures, pendant qu'un des groupes est en cours théorique sur « La démarche de projets en éducation et promotion de la Santé »

L'autre groupe a pu partager et échanger avec les formatrices du CODES

Les 2 heures suivantes les groupes sont inversés.

Intervenante : Chantal Patuano – Sandra Bonnet

Contact : Chantal Patuano
Sandra Bonnet

Institut Supérieur d'Enseignement Social Nice

Contexte

Formation initiale des « éducateurs de jeunes enfants » (IESTS) le CODES sollicité pour intervenir sur les différents concepts liés à la prévention et l'éducation pour la Santé. Destinée aux étudiant(e)s de 1ère année du diplôme d'Etat d'Éducateur de Jeunes Enfants –étudiants.

Elle doit leur permettre, à terme, de mieux maîtriser la conception, la mise en place, l'animation d'action de prévention auprès et avec les enfants et/ou leurs familles. Pour les élèves une première mise en pratique se fait lors de leur stage où à partir de leur observation ils proposent un projet visant à mettre en œuvre une action de sensibilisation et de prévention autour de l'éducation pour la santé

Population concernée

40 Etudiants EJE 1ère année

Calendrier et lieu

- Jeudi 11 Février 2016 Journée
- Vendredi 12 Février 2016 Matin à l'IESTS

Objectif Général

S'initier aux concepts en promotion de la santé et à la démarche de projet d'une action de prévention santé

Objectifs d'apprentissage

- Développer les connaissances sur les concepts et définitions en santé publique
- Définir la santé au-delà de l'absence de maladie
- Présenter les différentes étapes de la démarche de projet

Objectifs de professionnalisation

- Acquérir des rudiments de techniques de méthodologie de programme
- Expérimenter à partir de cas pratique

Méthodes

- exposés théoriques
- cas pratiques

Les interventions s'attachent à donner aux élèves des ressources pratiques. Elles illustrent de manière très concrète étapes de la démarche de projet en posant les bases conceptuelles du champ de la promotion de la santé. La théorie étant mise au service de la pratique, pour la justifier et la renforcer.

Programme (9 heures)

- Représentations de la santé, prévention, éducation pour la santé
- Concepts, et définition
- Les déterminants de la santé
- Les étapes d'une action de prévention
- Etude de cas travaux pratiques

Intervenante : Chantal Patuano

Contact : Chantal Patuano

Formation continue

Savoir Senior Santé CARSAT Sud-Est

Contexte

Au-delà de son activité de paiement des pensions aux retraités du régime général, la CARSAT du Sud-Est contribue à la politique de santé publique et s'inscrit dans le programme National Nutrition Santé 2 qui a, entre autre, pour objectif de réduire de 20 % la dénutrition des personnes âgées. Ainsi la CARSAT-SE met en œuvre des actions de prévention à destination des personnes âgées et de leur entourage, ainsi que des actions de sensibilisation et de formation des professionnels de l'accompagnement des séniors.

Depuis 2008, le CODES participe à l'animation de formations Savoir-Séniors-Santé « Maîtriser les fondamentaux de l'équilibre nutritionnel des séniors, pour mieux les accompagner » auprès des professionnels aidants à domicile de personnes âgées de plus de 65 ans sur le département. Le même type de formation est mis en place sur les autres départements de la région.

Populations concernées

- Les professionnels aidants à domicile de personnes âgées
- Les responsables de secteurs ou de structures
Issus de différents organismes (CCAS, Associations...)

Objectif général

Permettre aux aidants professionnels intervenant au domicile de personnes âgées, de les accompagner vers des habitudes alimentaires favorables à leur santé, dans une démarche favorisant leur autonomie et leur insertion sociale.

Objectifs opérationnels

- Recueillir et traiter les préoccupations des participants dans le champ de l'alimentation de la personne âgée
- Valoriser la place de l'aidant dans l'accompagnement de la personne âgée vers l'acquisition d'habitudes alimentaires favorables à leur santé
- Valoriser la place de l'aidant dans l'accompagnement de la personne âgée vers l'autonomie et l'insertion sociale
- Appréhender les besoins alimentaires de la personne âgée et ses implications pratiques
- Savoir repérer une situation à risque et relayer l'information aux personnes ressources

Déroulement

2 modules de formation mis en place en 2016

- **23-24 mai 2016 et suivi ½ journée le 30 juin 2016 à St Paul de Vence dans les locaux du CCAS** : 5 participants du CCAS de St Paul de Vence et du CCAS de St Laurent du var (4 auxiliaires de vie sociale et 1 aide à domicile)
- **18-19 avril 2016 et suivi ½ journée le 14 juin 2016 à Antibes dans les locaux du CCAS** : 11 participants (1 aide-soignante en accueil thérapeutique de jour et 10 Aides à domicile)

Programme

Accueil des participants, présentation de la formation et des intervenants

Présentation des participants et recueil de leurs attentes

Représentations et déterminants de l'alimentation de la personne âgée :

- Déterminants de l'alimentation, de l'activité physique de la personne âgée
- Représentations de la personne âgée
- Facteurs d'influences de l'alimentation et de l'activité physique de la personne âgée
- Rôle de l'aidant à domicile dans l'alimentation de la personne âgée

L'alimentation de la personne âgée

- Enjeux de l'alimentation de la personne âgée
- Groupes alimentaires, équivalences et intérêt nutritionnel
- Coût des aliments
- Répartition de l'alimentation : menus
- Aspects pratiques pour répondre aux difficultés d'alimentation de la personne âgée
- Idées de plats/recettes simples savoureux et économiques, texture, enrichis

Alimentation et hygiène

- Conservation et préparation des aliments
- Chaîne du froid
- DLC/DLUO
- Gestion des restes alimentaires

Alimentation et régimes alimentaires spécifiques

Intervenante : Sandra Bonnet, diététicienne CODES 06

Evaluation (Evaluations réalisées, à l'aide de questionnaires, par la CARSAT sud est)



Contact : Sandra Bonnet

Formations d'Agents de la Ville de Nice

Dans le cadre d'une convention avec la Ville de Nice, le CODES a mis en place, en partenariat avec le service prévention de la Direction de la Santé et de l'Autonomie de la Ville, deux formations

Formation « Technique d'animation en Education pour la santé »

Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- De situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations, ...)
- D'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes

Objectifs d'apprentissage

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer intérêts et limites des techniques présentées

Contenu

Présentation, expérimentation et analyse de techniques d'animation

- Place des techniques d'animation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé
- Partage et mise en situation des expériences des stagiaires

Déroulement

La formation s'est déroulée sur 3 jours - 2 consécutifs + 1 journée à distance autour de méthodes utilisant théorisation, pratiques, échanges, discussions et travaux de groupes.

Intervenants

Chantal Patuano – Directrice – CODES 06

Dates et lieu

13.14 Octobre 2016 + 21 Novembre 2016
Locaux de la Ville de Nice

Participants

9 Agents des services de la Ville de Nice

Formation « Méthodologie et évaluation de projets en Education pour la Santé »

Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables :

- De concevoir, d'animer et d'évaluer des actions
- de promotion de la santé
- De présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet
- D'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation
- d'actions ou de programmes de santé publique

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique

- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (Cd-rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'auto-évaluation de la qualité des actions...)

Contenu

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Les étapes d'un projet de santé, situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation, communication, valorisation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés

Déroulement

Les sessions de formation se sont déroulées sur 5 jours - 3 consécutifs + 2 journées consécutives à distance autour de méthodes utilisant théorisation, pratiques, échanges, discussions et travaux de groupes.

Intervenants

Laurence Marinx – Infirmière de Santé Publique - CODES 06
Chantal Patuano – Directrice – CODES06

Dates et lieu

5.6.7 Novembre 2016 + 9.10 Janvier 2017
Locaux de la Ville de Nice

Participants

14 Agents de la Ville de Nice

Evaluation (Dossiers complets disponibles au codes)

Contact : Chantal Patuano

**« Compétences psychosociales »
IREPS Limousin**

Contexte

Formation organisée, à la demande de l'IRPES du Limousin, dans le cadre du développement du programme « Toi, Moi, Nous », programme destiné à favoriser la mise en place d'actions visant l'amélioration des compétences psychosociales dans les temps périscolaires.

Contenu

Jour 1

Matin : Les compétences Psychosociales et l'Estime de soi dans le champ de la promotion de la santé mentale

- Historiques et définitions
- Pourquoi s'intéresser aux CPS ?

- Concepts porteurs et opérationnels : coping, empowerment, résilience, auto-efficacité, apprentissage social, psychologie positive, psychologie de la Santé

Après-Midi : les programmes supports du développement des compétences psychosociales

- Objectifs et résultats généraux
- Dans la littérature internationale
- Actuellement en développement en France

Jour 2

Matin : La posture du formateur et de l'animateur

- Principes de communication
- Freins et leviers

Fin de matinée et après-midi : échanges autour de la finalisation de la formation des animateurs

- Equilibre entre contenu théorique et expérimentation
- Modalités de construction d'un programme commun à tous les territoires
 - A partir des outils déjà utilisés par les animateurs ? des outils existants dans les programmes français ?
 - En segmentant par compétence ? par tranche d'âge ?
 - Comment évaluer ? comment s'autoévaluer ?

Intervenants

Dr Corinne Roehrig – Médecin de Santé Publique – thérapeute familiale – CODES 06

Dates et lieu

21 et 23 Mars 2016 à Limoges

Contact : Corinne Roehrig

« Soutien à la parentalité »

1. Groupe Adalis (Drogue info service)

Participation à un groupe de réflexion de la plateforme de conseil téléphonique, sur la nécessité d'élargir la formation des écoutants dans le champ de la parentalité

2. CAF du Vaucluse

A l'invitation de la CAF du Vaucluse, participation le 15 décembre 2017 et échanges de contacts téléphoniques et mail pour participer à l'élaboration d'une formation expérimentale « Soutien à la parentalité » pour tous les acteurs du REAAP.

Contact : Corinne Roehrig

Présentation générale



L'objectif majeur de notre centre ressources documentaires est de « Diffuser, transmettre, mettre à disposition, faciliter l'accès à l'information et à la documentation » au service du développement de l'Education pour la Santé.



Animation, gestion et promotion du centre ressources Patrick VAZ



Publics destinataires

- Des professionnels de l'éducation, du sanitaire, du social
- Du grand public
- Des institutions
- Des acteurs du secteur libéral et /ou privé
- des Alpes-Maritimes



Horaires d'ouverture

Le centre ressources documentaires et pédagogiques est ouvert du lundi au jeudi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30.

Objectifs opérationnels

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et mettre à disposition les documents nécessaires aux acteurs de prévention
- Mettre à la disposition des acteurs de prévention un fonds documentaire constitué d'un ensemble de documents analysés : outils pédagogiques (vidéos, CD-Rom, jeux, expositions, mallettes etc.), ouvrages, rapports et revues.

Les activités

Les thématiques couvertes par les différentes activités, décrites ci-dessous, sont au nombre d'une trentaine (Estime de soi, Compétences psychosociales, nutrition, contraception ...).

Fonds documentaire

En 2016, le fonds documentaire se compose de :

- 20 abonnements à des revues
- 3 457 articles
- 1 303 ouvrages, rapports, thèses, actes de colloques
- ...
- 2 943 fichiers électroniques.

Constitution (nombre d'ouvrages, articles, rapport ...)

En 2016, la base de données bibliographiques (BIB) des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur, partagées par les IREPS des régions Champagne- Ardenne, Franche-Comté, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées et Poitou-Charentes. Elle est constituée d'un réservoir de 17 839 notices dont 4 744 référencées au CODES 06.

Nouvelles acquisitions de l'année

En 2016, le CODES 06 a référencé 314 nouvelles notices dans la base de données bibliographiques (BIB), dont 193 articles.

Mode de gestion des prêts

La base de données bibliographique en ligne, intègre un module/espace de gestion des prêts, soit à partir du numéro de notice, soit avec le titre ou l'auteur. Elle permet un suivi des prêts, des réservations en temps réel. 177 documents (Bibliographiques et outils pédagogiques) ont été prêtés aux adhérents lors de l'année 2016.



Fonds pédagogiques

Constitution (mallette pédagogique, Cd-rom, DVD, Cassette audio, vidéo, photo langage ...)

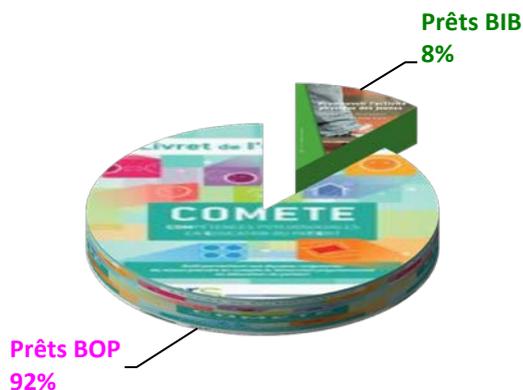
En 2016, la base des outils pédagogiques (BOP) des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur partagées par les IREPS des régions Champagne-Ardenne, Franche-Comté, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées et Poitou-Charentes, contient 3 606 notices dans son réservoir, dont 413 pour le CODES 06.

Nouvelles acquisitions de l'année

En 2016, le CODES 06 a référencé 91 nouvelles notices dans la base des outils pédagogiques (BOP).

Mode de gestion des prêts

La base de données des outils pédagogiques en ligne, intègre le même module/espace de gestion des prêts, que la base de données bibliographiques.



En 2016, Bib-Bop a enregistré 193 935 pages vues, 36 950 visiteurs uniques dont 70 % de nouveaux visiteurs. Le temps moyen passé sur le site est de 2 mn et 34 secondes.

Le Tube : Restez branché sur BIB BOP

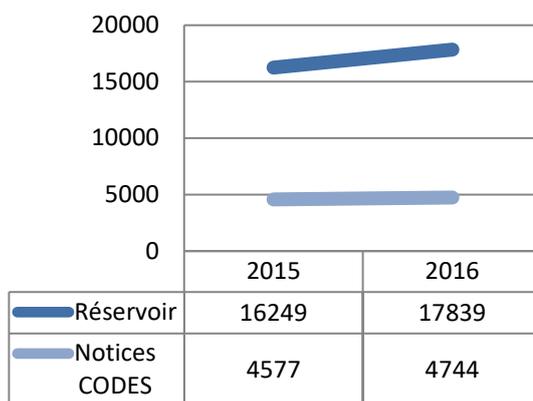


Le Tube est une lettre électronique conçue à partir des références de Bib-Bop ; il s'adresse aux acteurs de la promotion de la santé des secteurs social, éducatif et sanitaire. Edité trois fois par an, il valorise un florilège de documents organisés en différentes rubriques :

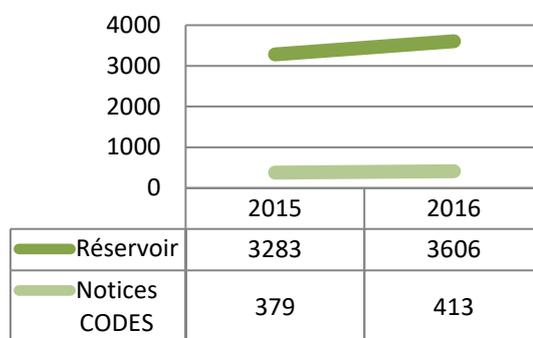
- En Scène : un document phare sur une thématique
- Le Hit : nouveautés
- Le Medley : lien entre une référence méthodologique et un outil pédagogique
- En Coulisse : trucs et astuces de Bib-Bop

[Pensez à vous abonner](#)

Courbe de croissance Bib



Courbe de croissance Bop

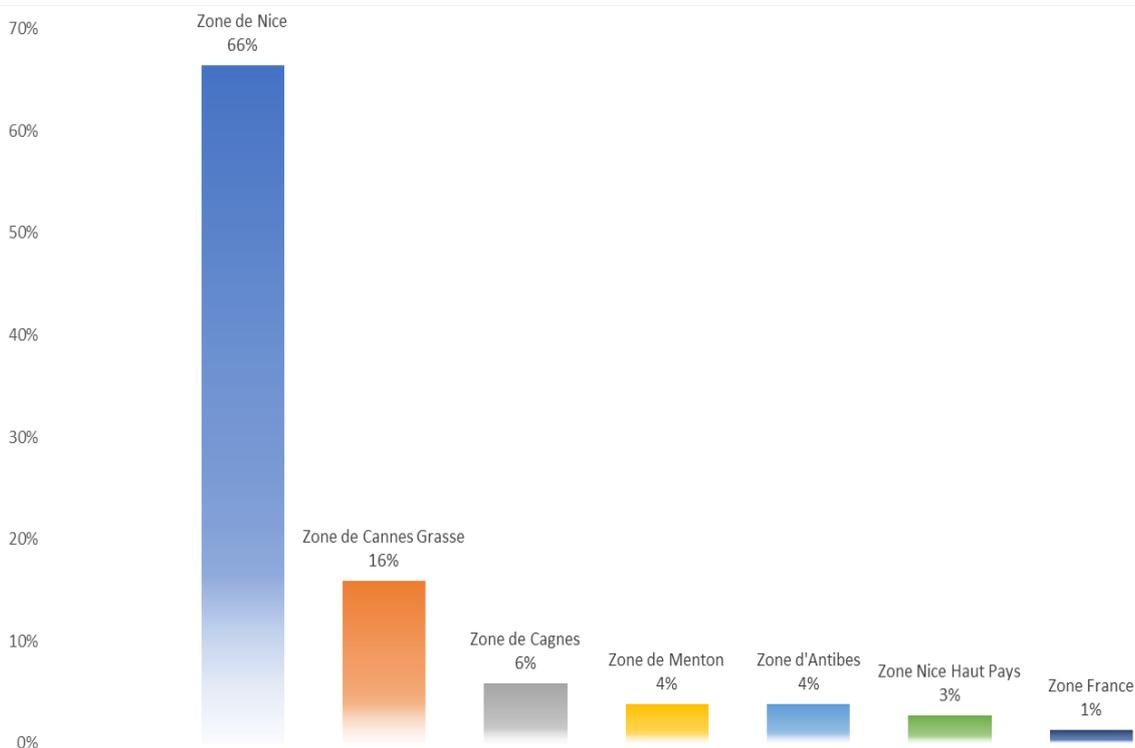


Statistiques du centre

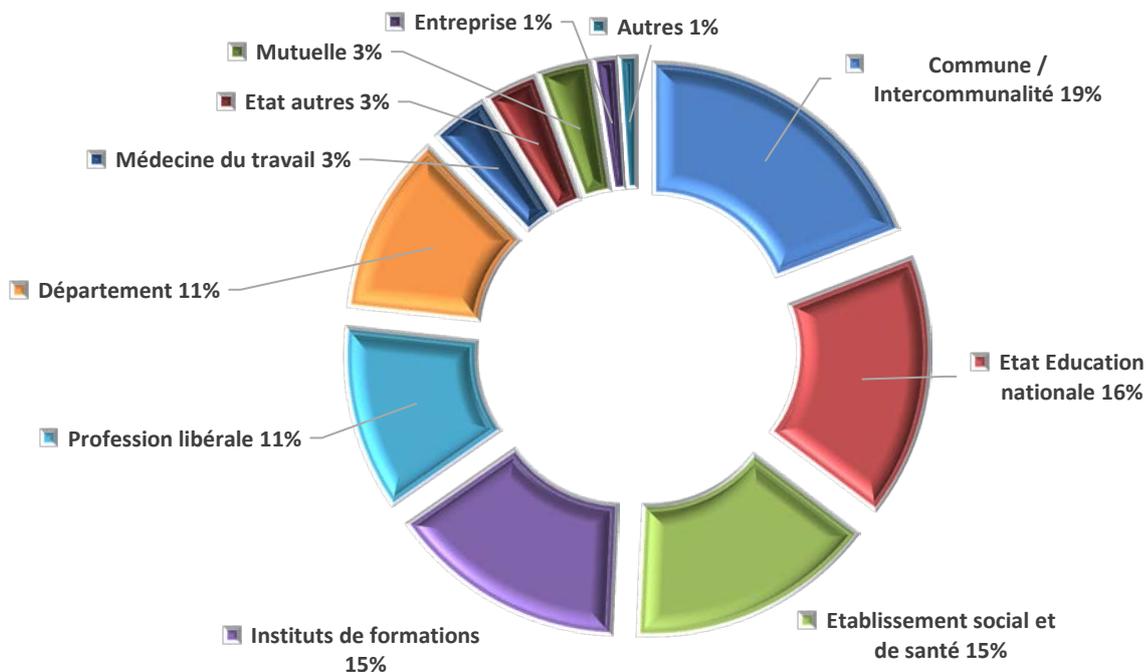
En 2016, 177 prêt d'ouvrages et matériel pédagogiques, 189 recherches documentaires, 132 présentations d'outils, 36 orientations formations, 10 accompagnements méthodologiques auxquelles se rajoutent 406 personnes accueillies pour de la diffusion, du conseil (Statistiques détaillées ci-dessous)

1. Origine du public- géographique – institutionnelle- professionnelle

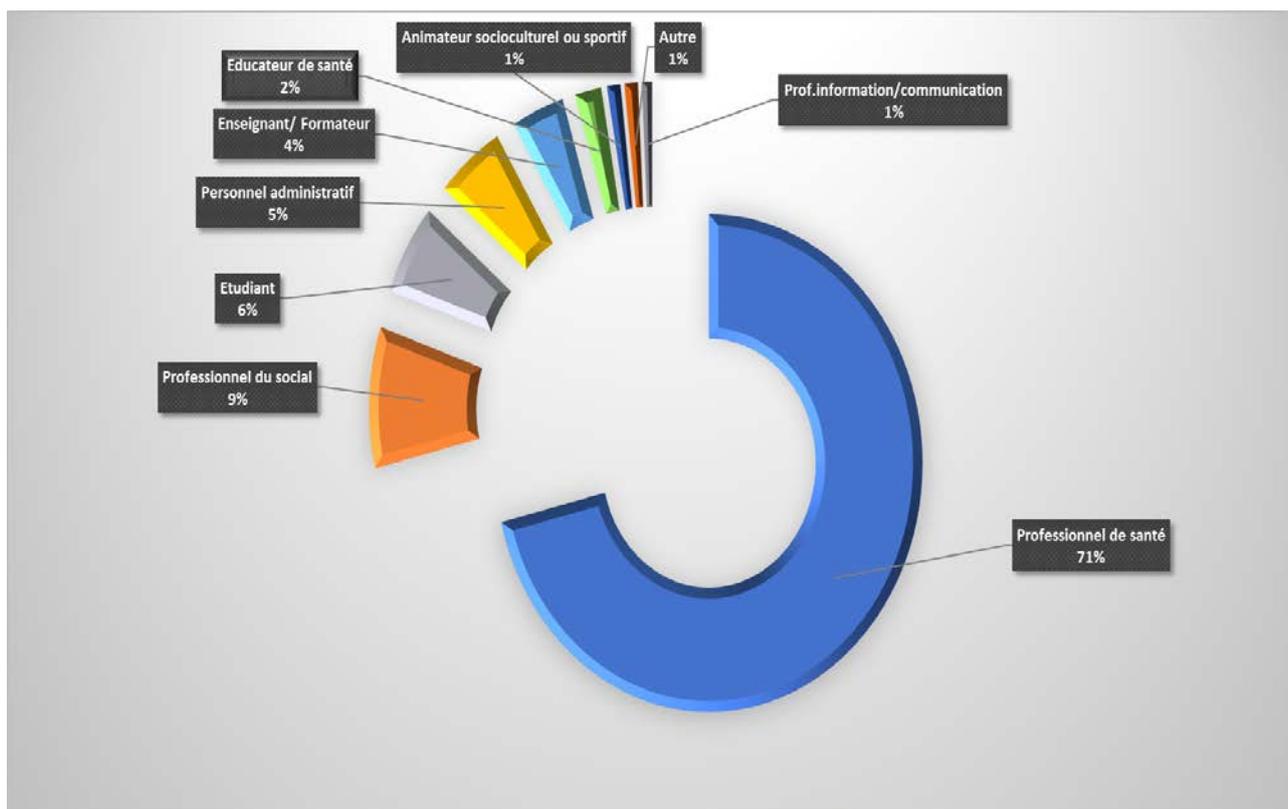
Origines Géographiques



Institutions d'origine

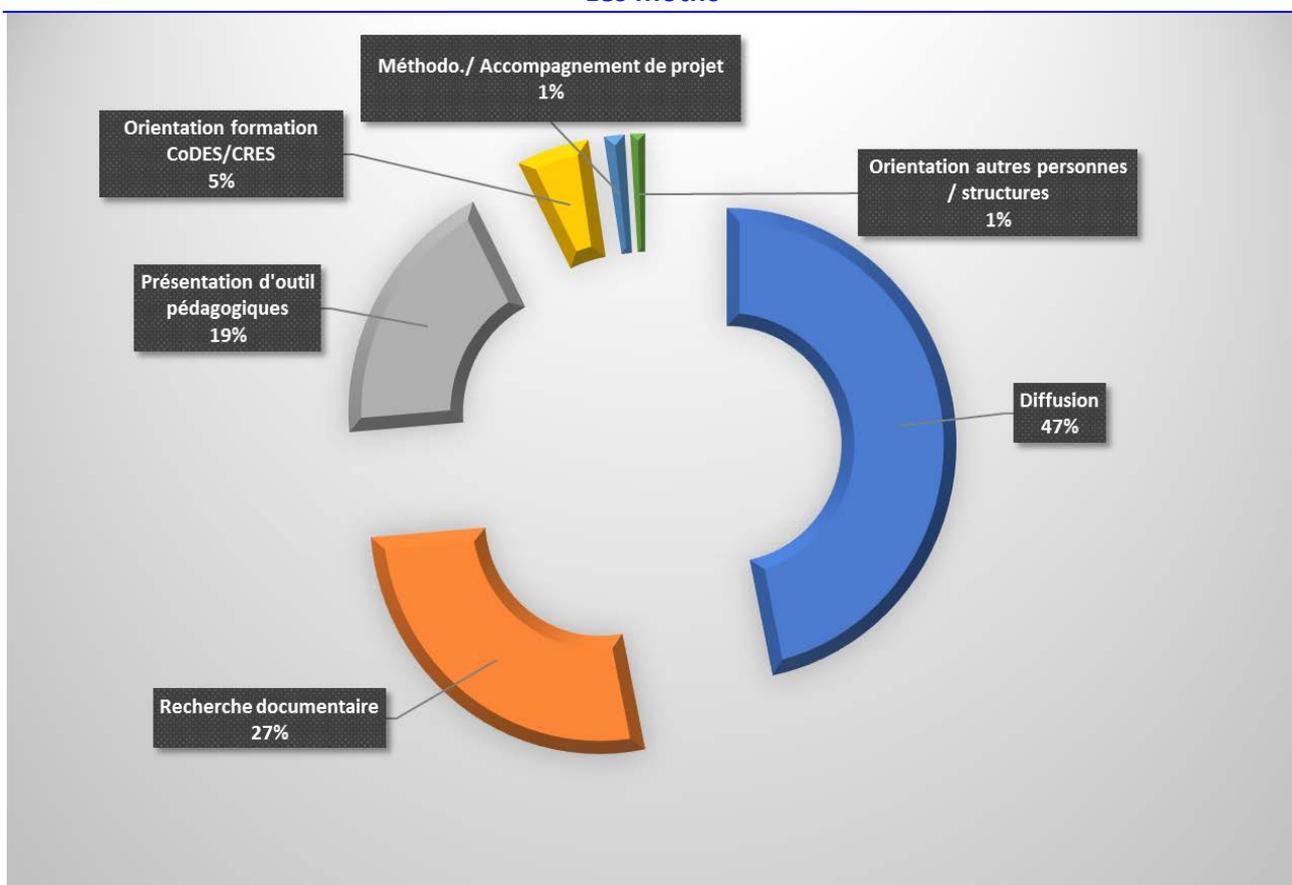


Professions des usagers



2. Les demandes – motifs et origine

Les motifs



Origine (visites, téléphone, courriers, mails)

Les origines de la demande représentent plus de 406 demandes « accueil du public » et plus de 90 demandes par courrier. Nous avons également répondu à plus de 1 000 mails. La durée moyenne d'une visite au centre ressource documentaire est de 35 minutes. Nous avons reçu également des sessions, infirmiers, éducateurs de jeune enfant et BTS pour des présentations du CODES et du centre ressources documentaires.

3. La diffusion – nombre et thèmes

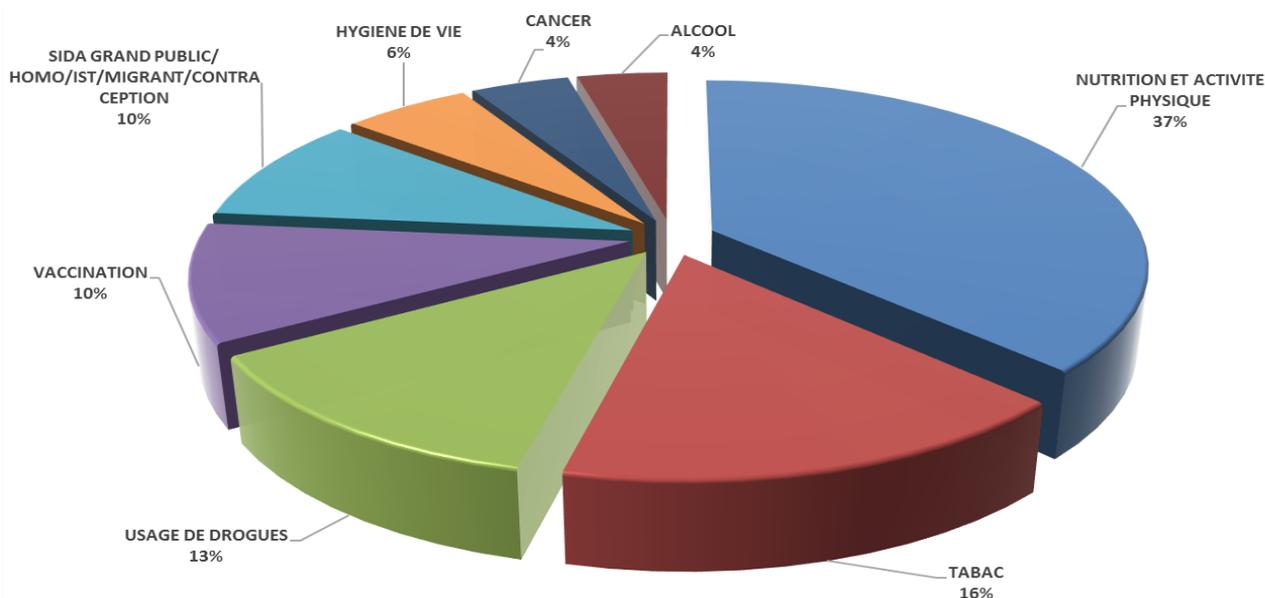
Nombre

Si la majorité de nos outils proviennent de l'INPES, nous repérons d'autres outils de prévention (didactique, pédagogique, méthodologique) provenant d'autres organismes tels que le CERIN, le CIDIL, la Fédération de cardiologie ...) pour enrichir, diversifier nos sources documentaires.

En 2016, 82 991 documents ont été retirés au CODES par des acteurs de terrain.



Thèmes



4. Certification HONcode

Le site internet du CODES 06 ainsi que les bases BIB et BOP sont certifiées HONcode depuis juin 2009.



Qu'est-ce que HON

HON : L'organisme qui certifiera tous les sites français de santé dans le cadre de la collaboration entre la Haute Autorité de la Santé (HAS) et la Fondation Health On the Net (HON). Depuis 12 ans la Fondation Health On the Net (HON) œuvre pour améliorer la qualité de l'information de santé sur Internet. Elle est devenue une entité reconnue internationalement. Non seulement l'utilisation des services de la Fondation s'est développée dans plus de 96 pays mais également ses collaborations internationales avec des organisations telles que l'Organisation Mondiale de la santé (OMS) et les Nations Unies (ONU), qui l'ont accréditée Organisation Non Gouvernementale. Aujourd'hui, nous sommes fiers d'annoncer notre collaboration avec la Haute Autorité de Santé (HAS), laquelle a choisi HO comme l'organisme officiel qui certifiera tous les sites français de santé. Par son travail de pionnière et de sa longue expertise, la fondation HON a été choisie par la HAS pour mettre en place la certification des sites de santé français selon la loi française du 13 août 2004. HON certifiera tous les sites français de santé qui en font la demande selon les huit principes du HONcode dans le cadre de la loi française susmentionnée.

" Notre démarche de certification gratuite, concise, et pédagogique est unique en son genre " mentionne la directrice de HON, Celia Boyer. Elle ajoute " Notre démarche à la volonté d'identifier les sites de qualité et de confiance, de contribuer à l'amélioration générale de la qualité de l'information sur Internet et également à aider l'utilisateur dans sa recherche de l'information en santé. "

La France est le premier pays à avoir pris l'initiative de standardiser la qualité de l'information de santé disponible en ligne. Le citoyen français disposera ainsi d'un ensemble de sites dignes de confiance et il pourra donc rechercher de l'information dans cet espace en toute assurance.

5. Le catalogue d'outils de diffusion en ligne « DIFenLIGNE »



Ce service est accessible sur le site du CODES 06 dans la rubrique documentation, « DIFenLIGNE ». Nous avons souhaité que cet outil soit partagé dans notre réseau CODES documentaliste PACA. Le développement de « DIFenLigne » permet à chaque documentaliste de gérer la rubrique documentation de son site internet, en mutualisant le partage de l'information. Le réservoir régional de DIFenLIGNE contient 1 121 documents en 2016.

Pour consulter rendez-vous sur : <http://www.codes06.org/arkotheque/client/codes06/difenligne/>



ou en cliquant sur la vignette

6. Contenu du catalogue « DIFenLIGNE » CODES 06

- Affiche (130)
- Brochure (86)
- Cassettes vidéo-DVD (5)
- CD-Rom (1)
- Dépliant (128)
- Revue (29)
- Exposition (3)
- Jeu (6)
- Mallette pédagogique (34)
- Matériel de démonstration (2)
- Photolangage (1)
- Ouvrage (147)
- Cartes (19)
- Autocollant (2)

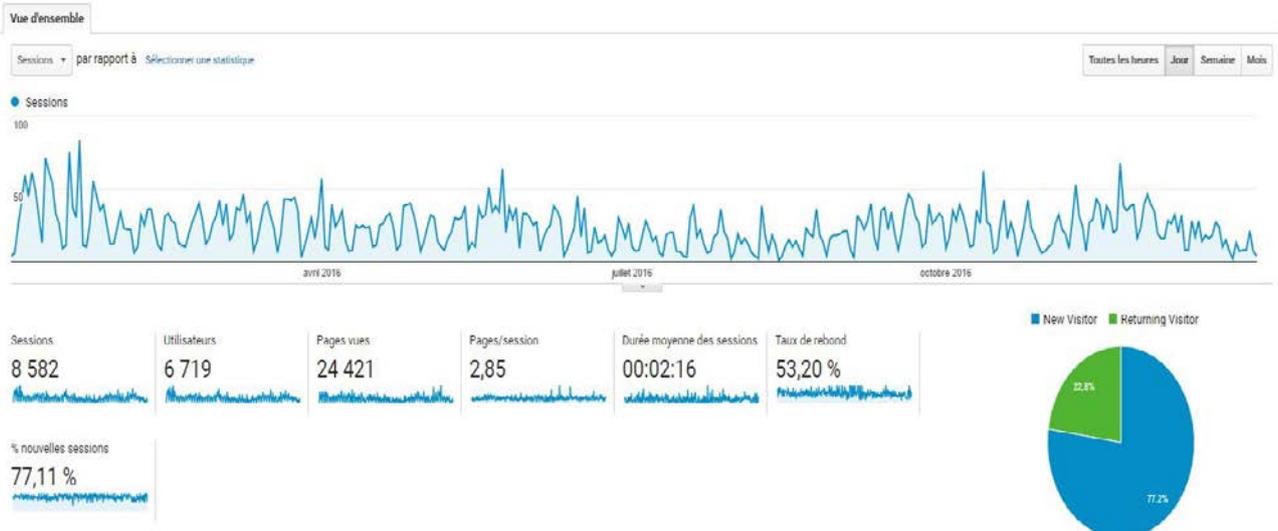


Personne contact :
Mr Vaz Patrick,
Pôle Documentation et Gestion –
27 boulevard Paul Montel – Bât Ariane – 5^{ème} étage -
06200 NICE
Tél : 04.93.18.80.78 - Fax : 04.93.29.81.55 –
@ pvaz@codes06.org



Contact : Patrick Vaz

Fréquentation du site

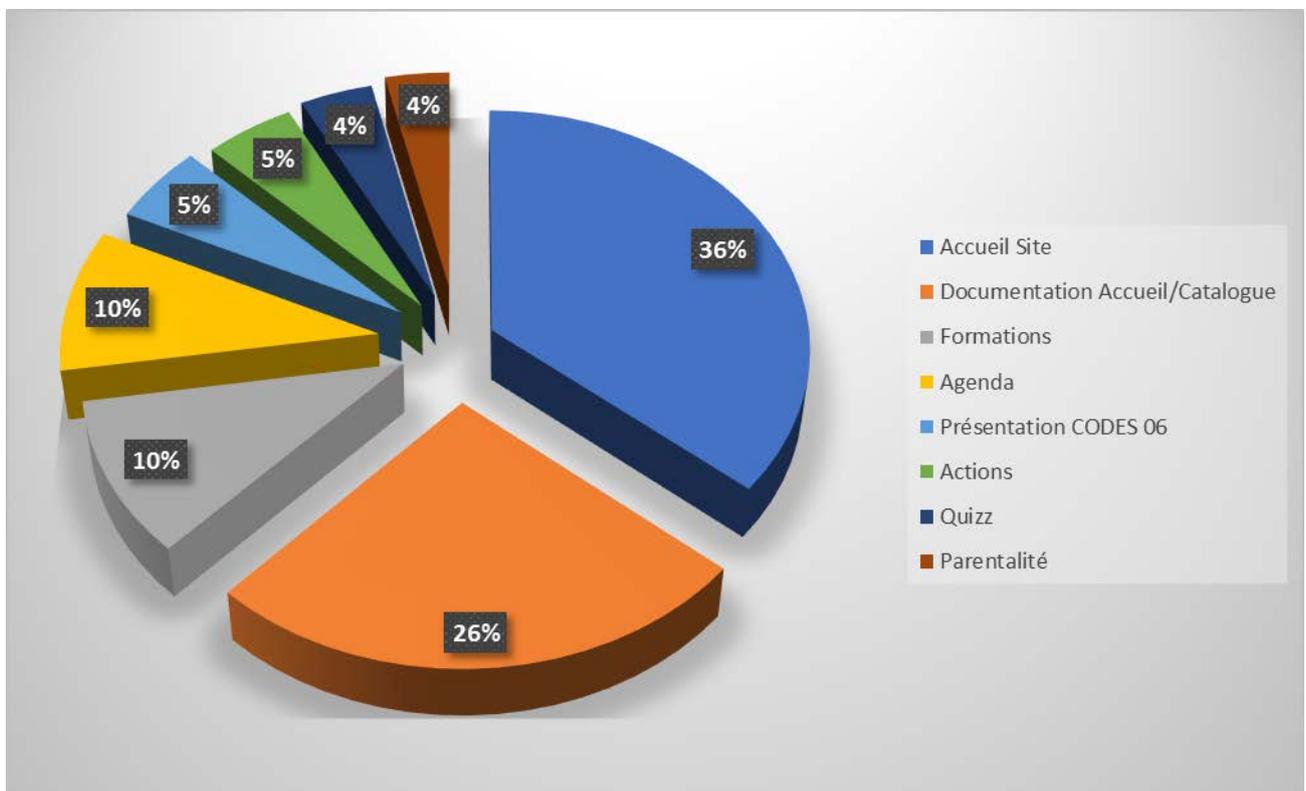


La fréquentation du site internet www.codes06.org pour l'année 2016 est de :

- 8 582 visiteurs dont 6 719 visiteurs uniques.
- 24 421 connexions sur les différentes pages du site.

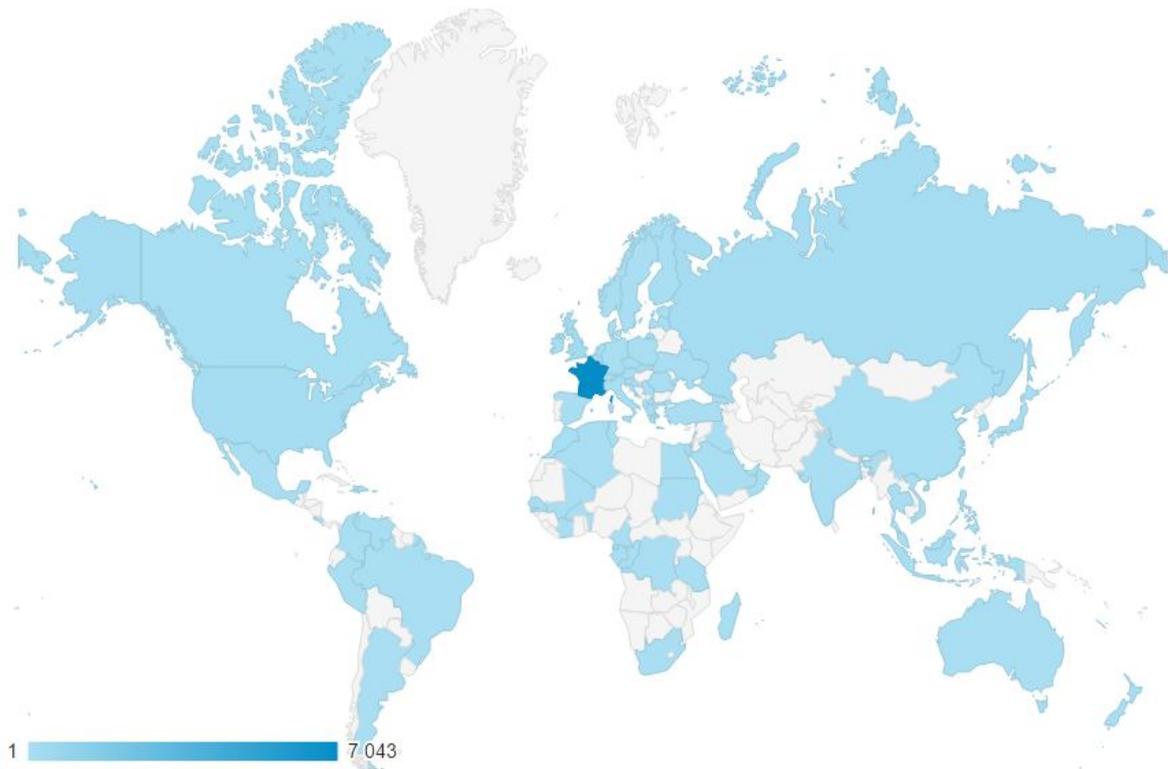
Le nombre de page par visite s'élève à 2.88 pages avec une durée moyenne de 2 mn 16 par visite.
Le taux de nouvelles visites est de 77 % avec un retour de 23 % des visiteurs.

Fréquentation des pages du site en 2016



Origine géographique des visiteurs

En 2016, l'origine géographique des visiteurs proviennent de 97 pays comme le montre la carte ci-dessous, mais à 82 % de la France.

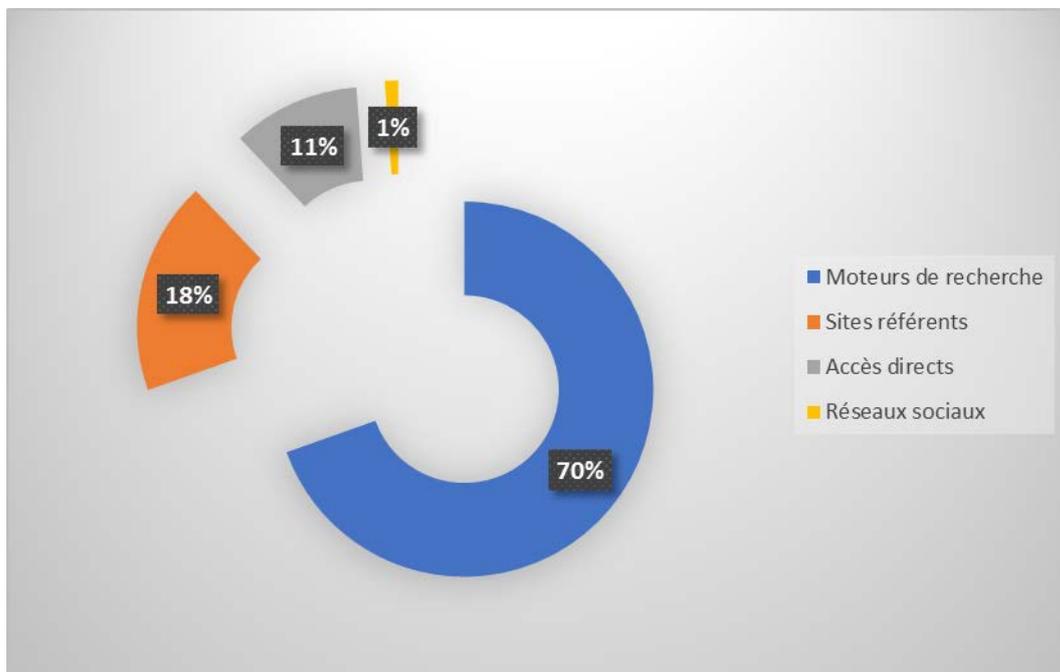


Pays	Acquisition			Comportement			Conversions		
	Sessions	% nouvelles sessions	Nouveaux utilisateurs	Taux de rebond	Pages/session	Durée moyenne des sessions	Taux de conversion par objectif	Objectifs réalisés	Valeur de l'objectif
	8 582 % du total: 100,00 % (8 582)	77,22 % Valeur moy. pour la vue: 77,11 % (0,14 %)	6 627 % du total: 100,14 % (6 618)	53,20 % Valeur moy. pour la vue: 53,20 % (0,00 %)	2,85 Valeur moy. pour la vue: 2,85 (0,00 %)	00:02:16 Valeur moy. pour la vue: 00:02:16 (0,00 %)	0,00 % Valeur moy. pour la vue: 0,00 % (0,00 %)	0 % du total: 0,00 % (0)	0,00 \$US % du total: 0,00 % (0,00 \$US)
1. France	7 043 (82,07 %)	75,25 %	5 300 (79,99 %)	49,75 %	3,07	00:02:33	0,00 %	0 (0,00 %)	0,00 \$US (0,00 %)
2. United Kingdom	295 (3,44 %)	99,32 %	293 (4,42 %)	76,95 %	1,50	00:00:03	0,00 %	0 (0,00 %)	0,00 \$US (0,00 %)
3. United States	192 (2,24 %)	96,35 %	185 (2,79 %)	71,88 %	1,68	00:00:09	0,00 %	0 (0,00 %)	0,00 \$US (0,00 %)
4. (not set)	174 (2,03 %)	90,05 %	172 (2,60 %)	80,51 %	1,32	00:00:10	0,00 %	0 (0,00 %)	0,00 \$US (0,00 %)
5. Russia	145 (1,69 %)	6,21 %	9 (0,14 %)	1,93 %	1,85	00:04:24	0,00 %	0 (0,00 %)	0,00 \$US (0,00 %)
6. Belgium	60 (0,70 %)	91,67 %	55 (0,83 %)	65,00 %	2,73	00:02:00	0,00 %	0 (0,00 %)	0,00 \$US (0,00 %)
7. Monaco	53 (0,62 %)	60,38 %	32 (0,48 %)	35,85 %	4,45	00:02:08	0,00 %	0 (0,00 %)	0,00 \$US (0,00 %)
8. Algeria	47 (0,55 %)	85,11 %	40 (0,60 %)	70,21 %	2,43	00:01:44	0,00 %	0 (0,00 %)	0,00 \$US (0,00 %)
9. Réunion	45 (0,52 %)	86,67 %	39 (0,59 %)	48,89 %	2,49	00:02:18	0,00 %	0 (0,00 %)	0,00 \$US (0,00 %)
10. Canada	42 (0,49 %)	100,00 %	42 (0,63 %)	83,33 %	1,71	00:00:21	0,00 %	0 (0,00 %)	0,00 \$US (0,00 %)

Vue d'ensemble des sources de trafic

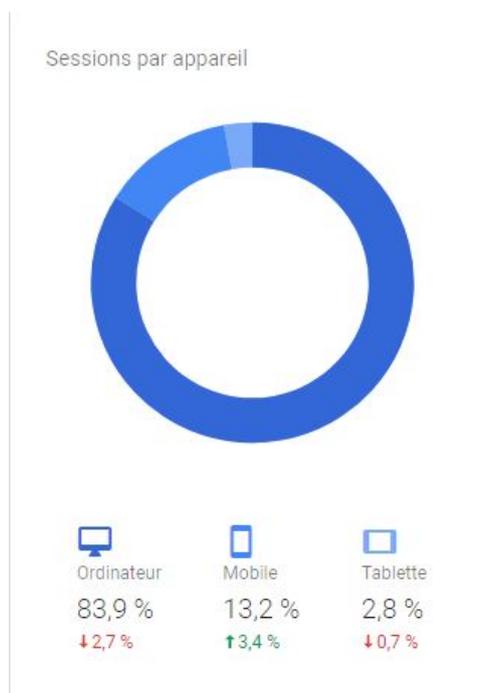
Le trafic provient à 70 % des moteurs de recherche (Google en tête), puis à 18 % des sites référents et 11 % en accès directs.

96 connexions via des réseaux sociaux dont 36% via Facebook et 11% via twitter.



Le site est animé avec une mise à jour quotidienne, en interne par 1 personne salarié du CODES responsable de la documentation et de la communication.

Appareils utilisés pour consulter le site du CODES 06.



« Semaine de la Prévention » - CPAM 06



Contexte

La CPAM 06 a la volonté de mettre en place et pérenniser sur le département une semaine de la prévention annuelle. Cette semaine sera l'occasion de promouvoir l'ensemble des actions de prévention santé tant en interne (auprès des salariés) qu'en externe (auprès du grand public).

La CPAM a souhaité inscrire cette manifestation dans la dynamique impulsée lors du 70^{ème} anniversaire de la Sécurité Sociale, en y associant les autres régimes d'assurance maladie (RSI – MSA – Régimes spéciaux), les autres branches de la Sécurité Sociale (CAF – CARSAT – ELSM - URSSAF) ainsi que nos partenaires prévention.

Dans ce cadre que la participation du CODES a été sollicitée

Populations concernées

- Les personnels de la Caisse
- Le Grand Public

Plan opérationnel

Cette semaine qui s'est déroulée du 28 Mai au 4 juin 2016 sur plusieurs villes, sur plusieurs sites s'est présentée en 2 temps. Des animations tout au long de la semaine auprès du grand public (atelier, stand, sensibilisation).

Deux journées « Village Santé Bien Etre »

Le CODES a participé par la tenue d'un stand d'animation information

- **le 28 Mai 2016** - au village Santé bien Etre le Place Pierre Gauthier à Nice

Ateliers / Animations :

« Do, ré, mi, fa, soleil : Prévention des risques d'exposition solaire et conseils de protection »

« Tableau du sucre pour évaluer sa consommation journalière et apprendre à en consommer avec modération »

- **le 1^{er} Juin 2016** - au village Santé bien Etre Allées de la Liberté à Cannes

Atelier / Animation

« Do, ré, mi, fa, soleil : Prévention des risques d'exposition solaire et conseils de protection »

Préalable à ces deux temps d'animation le CODES a :

- Participé aux différents comités de Pilotage et d'organisation mis en place par la CPAM
- Fourni la documentation nécessaire à une partie des stands

Intervenants : Sandra Bonnet, Chantal Patuano, Patrick Vaz



Contact : Sandra Bonnet
Chantal Patuano
Patrick Vaz

« Vacci'Nice »



Contexte

La couverture vaccinale en PACA notamment, étant inférieure aux autres régions de France, la ville de Nice souhaite lancer une campagne d'information, dans le même esprit que celle faite par la Ville de Lyon, pour inciter les niçois à faire le point sur leur situation vaccinale et améliorer la couverture vaccinale.

Pour pouvoir mesurer la couverture vaccinale des niçois et effectuer les relances nécessaires, il s'agit d'insister sur le rapport Bénéfice/risque et d'inciter les citoyens à s'inscrire sur le fichier vaccinal de la Ville.

Ainsi la Ville de Nice a invité tous les partenaires concernés, de son territoire, ainsi que des experts du champ.

Objectifs général

« Alerter la population sur l'intérêt de la vaccination »

Objectifs opérationnels

- Mobiliser et faire travailler ensemble tous les acteurs locaux de la vaccination
- Inciter le grand public et les professionnels de santé à faire le point sur leurs vaccinations
- Promouvoir la vaccination à tous les âges de la vie
- Faciliter l'accès à l'information et à la vaccination et réduire les inégalités de santé

Populations concernées

Toutes les tranches

Plan opérationnel

Le projet « Vaccin'Nice » est un projet qui veut s'inscrire dans la durée : 3 ans.

Pour élaborer cette campagne, le travail est prévu au travers : d'un comité scientifique d'un comité opérationnel

Les projets évoqués sont nombreux et variés ; Pour 2016 le CODES a participé

- à l'ensemble aux 7 comités opérationnels
- à la réflexion sur la création d'un Carnet de vaccination Ville de Nice

- à la journée Vaccination Ville de Nice, espace d'animation/d'information « Je me vaccine, je nous protège » le 30 Avril 2016 dans la SEV
- et
- à fournir l'ensemble des outils sur la vaccination élaborés par Santé Publique France



Contact : Chantal Patuano
Patrick Vaz

Soutien à la Parentalité » Conférences

1. APPESE

« Pratiques parentales efficaces pour renforcer la confiance en soi des parents »

Population concernée

Parents de collégiens

Date et lieux

4 février 2016 – Collège de Menton

2. CAF de la Haute Vienne

« Quelle place pour les parents aux côtés des professionnels ?
Quelle place pour les professionnels aux côtés des parents ?
Des pratiques à construire ? »

Population concernée

Professionnels du REAAP

Date et lieux

22 Mars 2016 à Limoges

3. Société Française d'Alcoologie

Présentation de PSFP lors de leur colloque annuel

Population concernée

Professionnels

Date et lieux

25 Mars 2016 à Paris

Rapport d'activités 2016

CODES 06
27 Boulevard Paul Montel
Bât Ariane - 06200 NICE
Tél : 04.93.18.80.78
Site : www.codes06.org