

1^{er} forum des professionnels de la petite enfance

29 et 30
septembre
2022
Paris

- 24 conférenciers
- 2 amphithéâtres
- Des espaces de rencontre avec les intervenants

TPMA
Formation
www.tpma.fr

EJE
Journal
www.journal-eje.fr

Le journal des professionnels de
Enfance
lesprofessionnelspetiteenfance@gmail.com

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

8^{es} journées d'études et de rencontres des éducateurs de jeunes enfants

Amphi 1

9h -10h *Coralie Nardeau*
Motivation et bonheur au travail

Qu'est ce qu'est la motivation au travail ? Quelles peuvent être nos sources de motivation en milieu professionnel ? Travail et bonheur peuvent-ils faire bon ménage ?
Coralie Nardeau est EJE et directrice d'établissements petite enfance (multi-accueil et micro-crèche)

10h – 11h *Anthony Stephanov*
Transmettre le plaisir de jouer

Appuyons-nous sur nos expériences pour proposer des jeux où enfants et adultes seront unis autour d'une même énergie : le plaisir. C'est en partant de nos passions et en les mettant à leur portée que la transmission sera la plus efficace.
Anthony Stephanov est EJE, référent pédagogique et directeur de crèches

11h – 12h *Marie-Noëlle Clément*
Savoir dire non à la violence

Face aux violences faites aux enfants, la prévention repose sur l'éducation, dès le plus jeune âge. Comment savoir dire non à la violence, qu'elle soit subie ou agie ? Comment sensibiliser les tout-petits à toutes les formes de violence et leur donner les moyens de se protéger ?
Marie-Noëlle Clément est psychiatre, psychothérapeute, directrice de l'Hôpital de Jour pour enfants André Bouilloche

12h – 14h **Déjeuner**

14h- 15h *Anne Lorin*
Les dessins d'enfants, quand s'inquiéter?

Le dessin d'enfant donne à voir comme un film de sa maturation, des premiers gribouillis au bonhomme bien campé. Son analyse repère des « têtards précoces » ou « tardifs », des formes atypiques, bonhomme « ouvert » ou « séparé », sans bouche ou sans bras... Certains traduisent des événements de vie : tensions, conflits, maladie...

Anne Lorin est pédopsychiatre et psychothérapeute auprès d'enfants présentant des troubles du comportement

15h – 16h *Boris Cyrulnik*
L'importance de la petite enfance

Le devenir de l'enfant repose beaucoup sur sa niche sensorielle : la façon dont il est nourri, toiletté, grondé, dont on lui parle et dont on joue avec lui. Celle-ci est formée par l'histoire des parents et les valeurs culturelles de la société dans laquelle il vit.
Boris Cyrulnik est neuropsychiatre et éthologue

16h – 17h *Marie Danet*
Les émotions du tout-petit

Les émotions de l'enfant suscitent des interrogations chez les adultes. Comment interpréter les signaux et y répondre de façon ajustée ? Comment faire face aux émotions intenses ? Comment soutenir le développement de la régulation émotionnelle ?
 Marie Danet est psychologue clinicienne et maître de conférences à l'Université de Lille

Nombre de participants

200 personnes minimum
 600 personnes maximum

Date de clôture des inscriptions

Le 22 septembre 2022

Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance

Suivi, validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

CPF

Non éligible

Amphi 2

9h -10h *Anne-Sophie Rochegude*
Affordance : une théorie à (re)découvrir !

Et si l'on transformait notre regard pour mieux comprendre comment les tout-petits perçoivent leur environnement et ses objets ? Et si l'on mettait de côté notre manière « adulte » de nous rapporter au monde afin de leur proposer autre chose, qui réponde à la fois à leurs besoins, leurs compétences et leur développement ? Autant de questions qui peuvent trouver écho grâce à la théorie de l'affordance à (re)découvrir et à investir !
Anne-Sophie Rochegude est directrice scientifique de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

10h – 11h *Fabienne Agnès Levine*
Le petit enfant, le grand oublié des pédagogies nouvelles ?

Un panorama non exhaustif des pédagogues qui ont marqué le « Siècle de l'enfant » et qui restent une source d'inspiration pour les éducateurs d'aujourd'hui.
Fabienne Agnès Levine est psychopédagogue

11h – 12h *Jacqueline Nadel*
L'imitation chez le jeune enfant : quels enjeux ?

L'imitation permet au jeune enfant d'apprendre, mais aussi de communiquer. Nous verrons, à travers de petits clips, ce qu'elle peut apporter, notamment à ceux présentant des troubles du développement.
Jacqueline Nadel est directrice de recherche émérite au CNRS et dirige une équipe au centre émotion à l'hôpital de la Salpêtrière

12h – 14h **Déjeuner**

14h – 15h *Josette Serres*
Comment accompagner un enfant pendant l'acquisition du langage ?

Pour « entrer » dans le langage, il faut y être invité. En condition de partage et d'écoute, l'enfant découvre les sons de parole et la magie des mots. Si l'ouverture est étroite, les mots seront pauvres, l'envie de communiquer insipide. C'est ainsi que dès 2 ans, la taille du vocabulaire des enfants peut varier du simple au quadruple.
Josette Serres est docteure en psychologie du développement

15h – 16h *Anne-Marie Fontaine*
Et si l'on revisitait certaines idées sur les jeunes enfants ?

« Il faut partager... », « Il ne faut pas monter sur les tables... », « Il faut apprendre à attendre... ». Certaines représentations ont la vie dure. Prenons le temps de les reconsidérer, grâce aux nouvelles connaissances sur le développement de l'enfant, non pour donner de nouvelles injonctions, mais pour mieux saisir ce qui importe pour eux.
Anne-Marie Fontaine est formatrice petite enfance. Elle a travaillé au CNRS au sein du laboratoire de psychobiologie de l'enfant

16h – 17h *Marie-Josèphe Challamel*
Le sommeil du tout-petit

Le sommeil du tout-petit soulève mille et une questions : Dort-il suffisamment ? Faut-il le laisser pleurer ? Quid de la sieste à la maison, en crèche ? Quelles sont les conséquences d'un mauvais sommeil ? Ce tour d'horizon s'équilibrera entre apports théoriques et réflexions pratiques.
Marie-Josèphe Challamel est pédiatre, spécialiste du sommeil

Durée

2 jours soit 14 heures

Horaires

9h00 à 17h00

Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et pratiques

Objectifs

Partager des connaissances actualisées et réfléchir à leurs implications pratiques

Amphi 1

9h -10h *Philippe Duval*
S'adapter à qui, comment, pourquoi ?

Pendant la pandémie, les enfants accueillis dans les structures transformées en micro-crèche se sont adaptés sans problème. L'institut travaille depuis deux ans sur d'autres modes opératoires en se basant entre autres sur le tempérament inné des enfants. L'exposé portera sur cette recherche-action et sera illustré par des films réalisés en crèche.
Philippe Duval est psychologue, directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

10h – 11h *Anne-Sophie Rochegude*
Un zeste de neurosciences !

Oui, un zeste de neurosciences mais pas plus ! Au niveau de la petite enfance, elles tendent parfois à être considérées comme magiques... au point que certains leur font dire des choses qu'elles n'ont pas dites ! Une opération « débroussaillage » de ce phénomène du « Jacques a dit cérébral » est ainsi urgente !
Anne-Sophie Rochegude est directrice scientifique de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

11h – 12h *Sandie Belair*

La relation avec l'animal : une aide pour l'enfant

Un animal dans l'environnement d'un enfant a des effets positifs sur son développement. Qu'est-ce qui caractérise cette relation si singulière et qu'apporte-t-elle au petit d'Homme sur le plan affectif, émotionnel et relationnel ?
Sandie Bélair est psychologue clinicienne, psychothérapeute et praticienne en médiation animale

12h – 14h **Déjeuner**

14h – 15h *Jérôme Dumortier*
La pédagogie du bon sens face aux croyances éducatives

Les conseils éducatifs sont omniprésents, quelles que soient les sources : amis, famille, livres, magazines... Comment s'y retrouver ? Quelle est la part de notre propre éducation dans nos façons de faire ? Comment se positionner en tant que professionnels malgré notre héritage éducatif pour tendre le plus possible vers la bien-traitance au quotidien ?
Jérôme Dumortier est EJE, directeur d'une crèche associative, fondateur de CO-JD Petite Enfance et auteur

15h – 16h *Martine Maurice*
50 ans des EJE, le bel âge ?

En janvier 2023, cela fera 50 ans que le diplôme des éducateurs des jeunes enfants a été créé. L'occasion de faire un bilan ou du moins, un tour d'horizon de ces décennies, entre évolutions diverses du métier, de la société, des contextes socio-politiques, et questionnements de fond. De quoi également porter cette interrogation : qu'est-ce qu'être EJE aujourd'hui ?
Martine Maurice est chef de projet petite enfance et formatrice. Par ailleurs, elle a également été présidente de la FNEJE (1992-2006).

16h – 17h *Camille Beaudou*
Les nouveaux couples

Partant de la famille traditionnelle aux couples séparés, parents célibataires, familles recomposées, familles homoparentales... Quelles sont les particularités de chacun de ces modèles parentaux et comment les accompagner au mieux ?
Camille Beaudou est EJE et accompagnante parentale en libéral

La formation se déroulera à L'Asiem
 6, rue Albert Lapparent - 75007 Paris
Accès aux personnes handicapées

Stations de métro	Ligne de bus	
10 Ségur	28	82
6 Sèvres Lecourbe	39	87
13 St François Xavier	70	92
8 École Militaire		

Amphi 2

9h -10h *Frédéric Groux*
Le silence dans les EAJE

Il n'y pas que les enfants qui ne parlent pas en EAJE... À la suite d'une étude sur les violences, il est apparu que pour éviter la diffusion d'une image négative des crèches, il existait à chaque niveau de travail, des processus pour brider les communications et ne permettant que rarement la révélation des problèmes ou violences. Les différents témoignages montrent que tous les lieux sont touchés par ce phénomène, souvent banalisé voire méconnu. À partir d'exemples concrets, nous décrypterons les systèmes qui entretiennent le silence dans les EAJE.
Frédéric Groux est EJE, psychologue en crèche et à l'hôpital en Île-de-France. Il est également formateur.

10h – 11h *Chloé Ruby*
Libre Exploration Éducative

Si nous pouvons encourager l'enfant à explorer son monde, nous pouvons aussi le freiner. La Libre Exploration Éducative invite les professionnels à repenser leur accompagnement, sans donner de recette « magique », en prenant de la distance et en profitant de la science et des expérimentations.
Chloé Ruby est infirmière puéricultrice

11h – 12h *Laetitia Guillaume*
L'attachement en pratique dans les structures d'accueil du jeune enfant

La théorie de l'attachement jette un éclairage sur la nature des liens interactifs entre l'enfant et son environnement dans les situations de vulnérabilité. La qualité de ces liens facilite plus ou moins ses capacités d'exploration et ses acquisitions. Des bases de la théorie à ses applications concrètes, faisons un tour de la question.
Laetitia Guillaume est psychologue clinicienne et psychothérapeute

12h – 14h **Déjeuner**

14h – 15h *Ayala Borghini*
Sensorimotricité

La sensorimotricité offre un regard neuf sur l'enfant. Cette intervention a pour but de familiariser un public averti aux messages délivrés par cette approche en se focalisant notamment sur les besoins d'enroulement des jeunes enfants.
Ayala Borghini est docteure en psychologie et psychothérapeute

15h – 16h *Morgane Le Peintre*
La motricité libre et accompagnée

La motricité libre et accompagnée est une approche qui vise à développer l'observation et l'accompagnement ajusté des mouvements libres du bébé au tapis et des plus grands dans leur espace ludique. C'est observer la dynamique du mouvement de l'enfant plutôt que de cocher une acquisition motrice du carnet de santé. Les outils : les 5 périodes de développement comme repères et le chemin de développement comme modélisation.
Morgane Le Peintre est psychomotricienne

16h – 17h *Jean Epstein*
Prévenir les violences dès la petite enfance

Une étude réalisée auprès de jeunes auteurs de violences a fait le lien entre ces comportements et divers apprentissages, pas ou mal effectués dans la petite enfance. Nous détaillerons ces axes en mettant en évidence le rôle que parents et professionnels peuvent jouer dans la prévention des violences.
Jean Epstein est psychosociologue et kinésithérapeute

Inscription sur www.tpma.fr

1^{er} forum des professionnels de la petite enfance



Bulletin d'inscription

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Le forum petite enfance - Journées des EJE
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : **tpma.formation@yahoo.fr**

État Civil

Nom* : Prénom* :

Adresse :

CP : Ville :

Tél. :

Courriel* :

Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

Parcours professionnel

Profession* :

Poste occupé actuellement :

Motivations à suivre la formation* :

.....

.....

.....

Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

Je souhaite m'inscrire les 29 et 30 septembre 2022

Tarif : 150 € net de taxe

Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | | | |

Signature obligatoire :

Je souhaite recevoir une facture

Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

Je souhaite m'inscrire les 29 et 30 septembre 2022

Tarif : 300 € net de taxe

Raison sociale* :

Service* :

Adresse* :

CP* : Ville* :

Tél. : Fax :

Courriel* :

Dossier suivi par : Fonction :

Merci d'adresser une convention de formation

