

# CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

## BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser le bien-être de leurs élèves et de leurs personnels ?



### PROGRAMME

#CCI\_BIEN\_ETRE

LES 21 ET 22 NOVEMBRE 2023

MGEN

3 square Max Hymans - 75015 PARIS

En partenariat avec :

# MARDI 21 NOVEMBRE

9h00 - Accueil café

**09h30-10h00**

## OUVERTURE

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)

Gabriel Attal, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (sous réserve)

MGEN

Matthias Savignac, président

Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)

Agnès Florin, responsable

**10h00-11h40**

## PLÉNIÈRE 1 : COMMENT UN SYSTÈME ÉDUCATIF PREND-IL EN COMPTE LA QUESTION DU BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE ET AVEC QUELS INSTRUMENTS ?

**Modératrice : Agnès Florin, responsable du Cnesco**

Quelles politiques éducatives en faveur du bien-être des élèves à l'école en Finlande ?

Kirsi Pyhältö, université d'Helsinki (Finlande)

Le bien-être des enseignants à travers le prisme des données TALIS et PISA

Ruo Chen Li, Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)

Résultats du baromètre international de la santé et du bien-être des personnels de l'éducation

Marie-Noël Vercambre-Jacquot, Fondation d'entreprise pour la Santé publique (France)

Se doter d'indicateurs de bien-être à l'école : d'un pilotage systémique à un pilotage local ?

Benoît Galand, université catholique de Louvain (Belgique)

*Questions/réponses avec le public*

11h40 - 12h00 > Pause .....

**12h00-13h00**

## PLÉNIÈRE 2 : COMMENT L'ORGANISATION D'UNE ÉCOLE OU D'UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE PEUT-ELLE CONTRIBUER AU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET DES PROFESSIONNELS ?

**Modérateur : Éric Dugas, président de la conférence**

Quels liens entre le bâti scolaire et le bien-être des élèves et des professionnels de l'éducation ?

L'exemple du contexte australien.

Benjamin Cleveland, *Melbourne School of Design* (Australie)

Comment organiser les temps de pause scolaires en faveur du bien-être des élèves ?

Ed Baines, Institut de l'éducation, *University College* de Londres (Angleterre)

*Questions/réponses avec le public*

**PAUSE DÉJEUNER – 13H00-14H15\***

*\*Déjeuner libre*

# MARDI 21 NOVEMBRE

---

A  
P  
R  
È  
S  
-  
M  
I  
D  
I

**14h15-15h15**

PLÉNIÈRE 2 - SUITE : COMMENT L'ORGANISATION D'UNE ÉCOLE OU D'UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE PEUT-ELLE CONTRIBUER AU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET DES PROFESSIONNELS ?

**Modérateur : Éric Dugas, président de la conférence**

**Comment favoriser le bien-être des élèves de maternelle ?**

**Le cas de l'école en extérieur au Danemark.**

Andreas Rasch-Christensen, *VIA University College* (Danemark)

**Comment développer les compétences psycho-sociales des élèves pour promouvoir le bien-être et le vivre-ensemble à l'école ?**

Melissa Schlinger, *Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning* (CASEL) (États-Unis)

*Questions/réponses avec le public*

15h15 - 15h30 > Pause .....

**15h30-18h00**

ATELIERS PARTICIPATIFS

**Atelier 1**

Comment concilier orientations nationales et académiques et initiatives locales en faveur du bien-être au sein des écoles et des établissements scolaires ?

**Atelier 2**

Comment outiller les directeurs d'école et les personnels de direction pour la mise en œuvre d'une démarche relative au bien-être au sein de leur école et de leur établissement ?

**Atelier 3**

Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser des relations de qualité en leur sein ?

**Atelier 4**

Comment adapter l'architecture des écoles et des établissements scolaires au profit du bien-être de leurs utilisateurs, personnels et élèves ?

**Atelier 5**

Comment organiser le temps des élèves au sein des écoles et des établissements scolaires en faveur de leur bien-être ?

**Atelier 6**

Comment favoriser le bien-être des jeunes enfants dès leur entrée à l'école ?

**FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE**

# MERCREDI 22 NOVEMBRE

9h00 - Accueil café

**09h30-10h00**

SYNTHÈSE DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)  
Éric Dugas, président de la conférence

**10h00-11h00**

PLÉNIÈRE 3 : COMMENT LES ACTIONS MENÉES AUPRÈS DES DIFFÉRENTS ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE PEUVENT-ELLES FAVORISER LEUR BIEN-ÊTRE ?

**Modérateur : André Tricot, responsable du Cnesco**

Comment promouvoir le bien-être psychologique dans les écoles en adoptant une approche globale ?

Margaret Barry, université de Galway (Irlande)

Comment adapter les enseignements pour accroître le bien-être des élèves sud-coréens dans un contexte de forte pression scolaire ?

Bong Joo Lee, université nationale de Séoul (Corée du Sud)

*Questions/réponses avec le public*

11h00 - 11h20 > Pause .....

**11h20-12h20**

PLÉNIÈRE 3 - SUITE : COMMENT LES ACTIONS MENÉES AUPRÈS DES DIFFÉRENTS ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE PEUVENT-ELLES FAVORISER LEUR BIEN-ÊTRE ?

**Modérateur : André Tricot, responsable du Cnesco**

Comment lutter contre le harcèlement et le cyber-harcèlement à l'école ?

Annalaura Nocentini, université de Florence (Italie)

Quels facteurs de bien-être des personnels de direction ?

Une comparaison France-Québec.

France Gravelle, université du Québec à Montréal (Canada)

*Questions/réponses avec le public*

**12h20-12h40**

CLÔTURE DES SÉANCES PLÉNIÈRES

**PAUSE DÉJEUNER – 12H40-14H15\***

M  
A  
T  
I  
N

*\*Déjeuner libre*



# MERCREDI 22 NOVEMBRE

---

A  
P  
R  
È  
S  
-  
M  
I  
D  
I

**14h15-16h45**

## ATELIERS PARTICIPATIFS

### Atelier 7

Comment les écoles, les établissements scolaires et les collectivités territoriales peuvent-ils assurer ensemble le bien-être des usagers ?

### Atelier 8

Comment la construction d'une culture d'établissement peut-elle favoriser le bien-être des personnels ?

### Atelier 9

Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils assurer un cadre sécurisant à leurs élèves ?

### Atelier 10

Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils assurer des relations de qualité avec les familles ?

### Atelier 11

Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils agir pour réduire la pression scolaire en faveur du bien-être des élèves ?

### Atelier 12

Comment prévenir et répondre aux situations de stress au travail des personnels au sein des écoles et des établissements scolaires ?

## FIN DE LA SECONDE JOURNÉE





le **cnam**  
Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires

CENTRE NATIONAL D'ÉTUDE DES SYSTÈMES SCOLAIRES  
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

41 rue Gay-Lussac - 75005 PARIS

06 98 51 82 75 - [cnesco@lecnam.net](mailto:cnesco@lecnam.net)

[www.cnesco.fr](http://www.cnesco.fr)



GRUPE **vyv**

**MGEN**

3 square Max Hymans - 75015 PARIS

01 40 47 20 20

[www.mgen.fr](http://www.mgen.fr)

Cette conférence de comparaisons internationales est organisée par le Cnesco dans le cadre d'une convention de partenariat entre le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ) et le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam).

RETROUVEZ LES DERNIÈRES ACTUALITÉS DU CNESCO :



[www.cnesco.fr](http://www.cnesco.fr)



[Cnesco](#)



[Cnesco](#)



[Cnesco](#)



[Cnesco-cnam](#)