

RAPPORT D'ACTIVITES



2013



Comité Départemental
d'Education pour la Santé
Alpes-Maritimes

SOMMAIRE

3 - Vie Associative

7 - Les Actions réalisées dans le cadre du Plan Régional de Santé Publique

21 - Le Pôle régional de compétences en éducation pour la

29 - Les actions thématiques

39 - Les missions permanentes

45- Programmes, partenariats spécifiques, Conseil Général A-M

49 - Projet « ESPACE »: prévention du risque alcool auprès de collégiens (Limoges)

51 - Programme SFP – Soutien aux familles et à la Parentalité

54 - Participation à des instances, des groupes de travail

57 - Formations initiales et continues des professionnels

62 - Centre de conseils, de ressources documentaires et pédagogiques

67 - Communication

Vie Associative du Comité

- Les missions et services du CODES
- Les instances dirigeantes
- Les financeurs
- L'équipe permanente
- Formations continues de l'équipe

Les Missions et Services

Le CODES 06 est un **Pôle départemental de Ressources en Éducation pour la Santé** autour d'une conception partagée de l'éducation pour la santé au travers des missions et services suivants

1. Un centre de ressources documentaires

- Mettre à disposition des acteurs de prévention, des porteurs d'actions, des décideurs, un centre de documentation en santé publique et Promotion de la Santé (Ouvrages, revues, rapports, articles de référence)
- Diffuser, faciliter l'accès et mettre à disposition des outils et documents pédagogiques (INPES, CERIN, CIDIL, Fédération de cardiologie ...)
- Mettre à disposition une pédagogie d'outils analysés (CD Rom, Jeux, mallettes ...)
- Constituer des dossiers documentaires spécifiques sur demande

2. Un centre de conseil en Méthodologie d'éducation pour la Santé

- Mettre en œuvre et réaliser des actions d'éducation pour la santé
- Elaborer et aider à l'élaboration de projets, de programmes

3. Un centre de formation

A destination des acteurs des secteurs sanitaires, sociaux et éducatifs, à partir de la demande, en fonction des attentes et des priorités

1. En méthodologie de promotion de la santé et d'éducation pour la santé (de la conception à l'évaluation)
2. En mise en place d'actions spécifiques
3. A l'utilisation d'outils

4. Des actions de terrain

Le CODES met en œuvre et/ou participe à la mise en œuvre d'actions de proximité répondant aux besoins en adéquation avec les priorités de santé publique.

Ces actions sont concertées et menées :

- En partenariat avec les acteurs de terrain
- En impliquant chaque fois que possible les populations

Pour mener à bien ces missions, le CoDES s'appuie sur un Conseil d'Administration, d'un Bureau et une équipe pluridisciplinaire de professionnels. Le Conseil d'Administration et le Bureau ont été remaniés lors de l'Assemblée Générale Statutaire du 24 juin 2011 et du Conseil d'Administration du 12 Juillet 2011.

Nomination des nouveaux commissaires aux comptes titulaire et suppléant lors de la séance du Conseil d'Administration du 24 mai 2011

Les instances dirigeantes

Le Conseil d'Administration

Les membres de droit

- La Caisse Primaire d'Assurance Maladie 06
- L'Inspection Académique
- La Caisse du Régime Social des indépendants
- La Délégation Territoriale de l'ARS PACA
- La Direction de la Santé et des Solidarités CG 06
- Le Doyen de la Faculté de Médecine
- Le Centre Hospitalier Universitaire de Nice

Les membres élus

- Renée Bouchet
Docteur en Pharmacie
- Pr Guy Darcourt
Médecin psychiatre
- Henri Deschaux Beaume
Responsable Prévention
- Jean-Marc De Jesus
Directeur d'association d'Aide à domicile
- Pr Liana Euler-Ziegler
Professeuse de médecine
- René Fiaschi
Président de mutuelle
- Isabelle Fontaine
Médiatrice Santé Publique
- Eliane Joulie
Pharmacien
- Dr Frédéric Jover
Praticien Hospitalier
- Christiane Jullien-Khaïda
Docteur en Pharmacie - Biologiste
- Cécile Lange
Infirmière Education Nationale
- Henriette Rey
Pharmacien
- Michel ROSSI
Exploitant Agricole
- Khadija Sekfali
Pharmacien
- Annie Tomatis
Cadre de Santé Formateur
- Pr Gérard Ziegler
Médecin spécialiste

Le Bureau

- PRESIDENT**
Pr Gérard Ziegler
- VICE-PRESIDENT**
René Fiaschi
- SECRETAIRE GENERAL**
Pr Guy Darcourt
- SECRETAIRE GENERALE-ADJOINTE**
Pr Liana Euler-Ziegler
- TRESORIER GENERAL**

L'ensemble des actions et le fonctionnement du CO.D.E.S. Sont assurés, développés, grâce au soutien financier de nos partenaires



L'équipe permanente



Formation continue, participation colloques, journées de l'équipe

Sandra Bonnet

CREA PACA
Colloque Régional « Gaspillage alimentaire, constats et initiatives »
17 juin 2013 à Marseille

Emilie Marcel

CREA PACA/ Institut Renaudot
“ La participation des habitants dans les étapes de la méthodologie de projet des ASV ”
27 et 28 juin 2013 à Marseille

CREA PACA/GRAINE PACA
“ Santé Environnement et éducation pour la santé environnementale : l'environnement domestique ”
5.10 Décembre 2013 à Marseille

Laurence Marinx

CREAI
Colloque « Handicap : si on parlait vie sexuelle ? »
4 Juin 2013 - Marseille

INPES
“ Journées Nationales de rencontres des pôles régionaux de compétences en EPS/PS ”
28 et 29 Novembre 2013 - Paris

Chantal Patuano

UNIFAF Journée technique adhérents
« Droit à la formation »
8 Avril 2013 à Nice

Patrick Vaz

UNIFAF Journée technique adhérents
« Droit à la formation »
11 Mars 2013 à Nice

L'équipe du Codes est incitée à participer à diverses formations, colloques, journées, comprises celles organisées et/ou animées par le CODES dans le cadre notamment du Pôle régional de Compétences en éducation et promotion de la santé

Actions réalisées dans le cadre du PRSP

- **Formations « Repérage de la Crise suicidaire »**
- **Programme d'information à la sexualité et de prévention du VIH et autres IST, en direction des personnes atteintes de handicap, accueillies en établissements**
- **Formation et Accompagnement méthodologique des personnes relais chargées de la distribution de l'aide alimentaire**
- **Formation/action en Education pour la Santé « équilibre de vie » auprès des personnes relais intervenants auprès des enfants 3-6 ans ...**

Actions régionales

Formations « Repérage de la crise suicidaire » chez l'adolescent et en population générale

Contexte

Pour l'ensemble des pays de l'Union européenne, le taux standardisé de décès par suicide s'élevait à 9,8 pour 100 000 habitants en 2007. La France se situe parmi les pays européens ayant un taux de suicide élevé, après la Finlande, la Belgique et la plupart des pays de l'Est.

En 2008, 10 353 décès par suicide ont été enregistrés en France métropolitaine. Si l'on fait l'hypothèse d'une sous-estimation de 10%, on compterait après correction 11 388 décès. Le nombre de décès est nettement plus élevé chez les hommes que chez les femmes, de même que les taux de décès standardisés sur l'âge (respectivement 23,2 et 7,5 décès pour 100 000 habitants, soit un taux trois fois supérieur chez les hommes). **Le taux de décès par suicide augmente fortement avec l'âge (en 2008, 6,7 décès**

pour 100 000 habitants âgés de 15 à 24 ans et 33,6 après 74 ans. En France le suicide a fait environ 10 660 victimes en 2003. En 1996 la conférence nationale de santé a inscrit la prévention du suicide dans les 10 priorités nationales de santé publique, ceci a été suivi en 1998 par la mise en place d'un programme national de prévention du suicide. La région PACA a également fait de la prévention du suicide une priorité de santé publique et l'a inscrite dans le PRSP. Le CODES a répondu en partenariat avec les équipes du CAP à l'appel à projet de l'ARS PACA.

Objectif général

Améliorer le repérage et la prise en charge de la crise suicidaire, de la souffrance psychique en formant les acteurs de proximité au repérage, à l'écoute et à l'orientation.

Objectifs opérationnels

Poursuivre le développement de formation au repérage et à la prise en charge de la souffrance psychique dont les troubles dépressifs et les risques suicidaires à destination des professionnels.

Population concernée

Tous les professionnels, équipes travaillant auprès des personnes en situation de vulnérabilité ou en souffrance psychique en **population générale et chez les adolescents.**

Format des formations et programmation

Le format des formations est identique pour chacun des modules : 2 jours de formation consécutifs et une journée à distance (3 mois)

- Pour le module « population générale », les deux premières journées de formation ont eu lieu en 2013, seule la **journée d'échange à distance s'est déroulée 2013 (12 février 2013)**
- Le module « adolescent » s'est déroulé les 17,18 janvier et le 6 juin 2013.

Programme

- Epidémiologie de la problématique suicidaire
- Définir la crise suicidaire : le modèle théorique
- Le processus suicidaire
- L'intervention de crise : buts, principes directeurs, stratégies
- Evaluation du potentiel suicidaire : risque, urgence et dangerosité
- Conduite de l'entretien de crise
- Spécificités de la crise suicidaire chez la personne âgée
- Mise en situation autour de cas apportés par les formateurs puis débriefing
- Généralités sur la notion de réseau
- Analyse des pratiques

Bilan

- **module « Adolescents »**

- 17 personnes formées provenant des secteurs sociaux, médico-sociaux, éducatifs...
- le niveau moyen de satisfaction est de 4.5 / 5 (5 étant le niveau de satisfaction maximal)
- 64% des stagiaires déclarent que les éléments vus durant la formation seront utiles dans leur pratique (complètement ou en grande partie)
- 10 participants à la journée d'échanges à distance : 60% des participants se sentent aptes à dépister des comportements suicidaires et 30 % en partie plus aptes ; 70% des participants déclarent être plus outillés pour évaluer les comportements suicidaires

- **Evaluation de la journée à distance « module « population générale »**

A l'issue de la formation les stagiaires déclarent :

- « Je me sens plus apte / prête à l'utilisation de l'outil, j'ai le mode d'emploi »
- « utilisation du RUD très utile pour poser les bonnes questions »
- Grâce à la formation j'ai pu aborder le suicide de manière plus sereine. La formation a permis de lever les résistances sur le suicide »
- « écouté différente depuis la formation, repère des signaux d'alerte »
- « je suis plus sereine »
- « il faut poser les bonnes questions, on a le droit de les poser »
- « la formation a permis de savoir comment aborder la personne, de connaître les questions à lui poser »
- A la demande des proviseurs je vais faire une information auprès des CPE et des professeurs

Perspectives

L'ARS PACA ne finance plus cette formation, aussi pour poursuivre ce programme, il est décidé d'organiser un ou des modules de formations thématiques payants en 2014. Les établissements pourraient inscrire cette formation dans leur plan de formation continue.

Contact : Emilie Marcel

« Programme régional au sein des établissements accueillant des personnes en situation de handicap mental sur l'éducation à la sexualité, la contraception, le dépistage et la prévention des infections sexuellement transmissibles »

Contexte territorial

Depuis 2007, dans la région PACA, le réseau CRES/CoDES mène un programme d'accompagnement à la sexualité et à la prévention des IST et du VIH dans des établissements accueillant des personnes présentant un handicap mental.

L'objectif du programme mis en place est avant tout de permettre aux personnes présentant un handicap mental accueillies en établissements d'avoir une vie affective, relationnelle et sexuelle aussi équilibrée que possible et à moindre risque. Cet axe de travail en direction des personnes en situation de handicap s'intègre parfaitement au plan national de lutte contre le VIH/SIDA et les IST 2010/2014.

La région Provence-Alpes-Côte d'Azur a retenu ce problème comme une priorité régionale, en l'inscrivant dans le Schéma Régional de Prévention 2012-2016 sur le Plan d'action « Personnes en situation de handicap » avec comme objectif de « Développer auprès des adultes et/ou adolescents en situation de handicap vivant ou accueillies dans les établissements ou services médico-sociaux, des actions d'éducation à la sexualité, la contraception et la prévention des maladies sexuellement transmissibles (dont : VIH et hépatites) »

Afin de poursuivre l'action développée depuis 2007, le réseau des comités d'éducation a proposé en 2012/2013 dans le cadre de l'appel à projet du schéma régional de prévention 2011-2016, de développer le programme intitulé : Programme régional au sein des établissements accueillant des personnes en situation de handicap mental sur l'éducation à la sexualité, la contraception, le dépistage et la prévention des infections sexuellement transmissibles. Le programme a été animé par les 6 CoDES de la Région et le CRES PACA s'est chargé du suivi collectif et de l'évaluation du programme.

Objectif général

Développer auprès des personnes adultes et adolescents en situation de handicap vivant ou accueillies dans les établissements et services médico-sociaux, des actions d'éducation à la sexualité, la contraception et la prévention des maladies sexuellement transmissibles (dont : VIH et hépatites)

Objectifs opérationnels

- Inciter les personnes ciblées à se faire dépister en développant l'accompagnement aux dépistages.
- Développer les compétences des personnes en situation de handicap vivant ou accueillies dans les établissements et services médico-sociaux en adaptant les messages de prévention relatifs à la vie sexuelle et affective.
- Accompagner dans leurs connaissances, représentations et analyses des pratiques professionnelles, les personnels éducatifs et d'encadrement intervenant auprès des personnes adultes ou adolescents en situation de handicap vivant ou accueillies dans les établissements ou services médico-sociaux.

Populations concernées

- professionnels des institutions accueillant des personnes handicapées mentales (foyers, ESAT, IME...)
- personnes atteintes d'un handicap mental léger ou moyen, avec parfois, un handicap physique associé (adultes et/ou adolescents)
- familles et proches des personnes handicapées

Plan opérationnel

1. Réunions informatives de présentation aux nouveaux établissements ou sur l'évolution du projet

½ Journées de présentation selon le nb de nouveaux établissements pour 10- 15 professionnels ET/OU

½ Journées d'échanges sur l'évolution du projet pour 10- 15 professionnels dans le cadre des COPIL

→ **CODES 06** : 5 demi-journées de présentation , d'échanges, avec les personnels des **nouveaux ou futurs établissements** pour présenter, informer sur l'origine, le déroulement du « Programme régional au sein des établissements accueillant des personnes en situation de handicap mental sur l'éducation à la sexualité, la contraception, le dépistage et la prévention des infections sexuellement transmissibles » ont été organisées.

Elles ont permis un échange sur leurs représentations autour de la sexualité, sur des situations vécues avec les personnes handicapées, sur leurs difficultés rencontrées au quotidien, ce qui a parfois fait émerger de nouveaux besoins : **demandes de formations**, demandes de restructuration interne notamment en matière de **personnel spécialisé (psychologue)** pour une meilleure prise en charge des personnes handicapées, **de réunions d'équipe spécifiques**,

Les réunions organisées au CAPTA Les Terrasses et au SESSAD 1 du Complexe Les Chênes ont été souhaitées par ces structures en vue d'une éventuelle intégration pour 2013-2014.

2. Formation des équipes éducatives et d'encadrement (prise en charge par le plan de formation des nouveaux établissements participant au projet)

2 jours de formation dispensés par SIS 06 selon le nombre de nouveaux établissements

→ **Le CoDES 06** : Intégration de la formation dans le plan de formation des structures.

Cette formation de 2 jours est organisée et animée par Sida Info Service et financée par les établissements depuis 5 ans

3. Réunions informatives en partenariat avec le Conseil Général (CDAG) auprès des professionnels des structures participant au programme

2 ½ journées

10- 15 professionnels par rencontre

→ Le CoDES 06 :

Programme de la 1^{ère} journée d'échange de pratiques, co-animée avec l'assistante sociale du CDAG de Nice :

- Retour des informations récoltées par l' « arbre des dépistages » (relevé de besoins et des représentations proposé le 23/10/12)
- (Ré)actualisation des connaissances des participants sur les dépistages (méthodes, lieux, accompagnement dans la démarche, intérêts à faire faire un dépistage aux usagers, propositions d'amélioration pour accompagner les personnes handicapées dans une démarche de dépistage)
- Echange sur les expériences des stagiaires dans leur propre structure

Cette journée a été très appréciée. Les participants ont témoigné d'échanges très riches et bénéfiques pour l'amélioration de leurs compétences professionnelles mais ont trouvé la journée beaucoup trop courte.

La réflexion collective autour des dépistages et des différentes possibilités d'accompagnement des personnes handicapées dans cette démarche a favorisé une dynamique constructive dans une ambiance bienveillante et positive.

Au terme de cette journée, la proposition de « visiter » un centre de dépistage a été faite au groupe afin que ces professionnels puissent aider les personnes handicapées à appréhender différemment ces lieux.

Programme de la 2^{ème} journée :

- (Ré) actualisation des connaissances sur les IST, le VIH, les modes de contamination, les moyens de protection, les dépistages (méthodes, lieux, accompagnement dans la démarche), ... par le chef de service du CDAG de Nice, médecin dermatologue-vénérologue.
- Visite du Centre de Dépistage Anonyme et Gratuit de Nice (identification des lieux, présentation du « circuit » de dépistage, rencontre avec les professionnels du CDAG présents aux différentes étapes, discussion sur les intérêts à faire faire un dépistage aux usagers et sur les propositions d'amélioration pour accompagner les personnes handicapées dans une démarche de dépistage)

4. Accompagnement des personnes relais

6 structures

3-5 groupes en fonction des demandes des établissements

→ Le CoDES 06 :

50 personnes ont participé à ces 4 ½ journées.

Celles-ci s'adressent à l'ensemble des personnels des établissements impliqués dans le projet.

Lors des premières rencontres, le comité de pilotage convie également les structures qui souhaitent intégrer le projet et qui n'ont pas encore bénéficié de la ½ journée de présentation.

C'est l'occasion, pour ces potentiels futurs partenaires de comprendre le fonctionnement du groupe de travail et de

prendre connaissance des étapes nécessaires à l'intégration de leur structure au programme régional.

5. Interventions en direction des personnes handicapées : Groupes de paroles Séances de théâtre interactif

6 structures

80 participants aux séances d'information

80 participants pour le théâtre interactif

soit 160 personnes

→ Le CoDES 06 :

8 structures ont bénéficié des activités destinées aux personnes handicapées

117 personnes handicapées ont bénéficié de **groupes de paroles** avec les psychologues, engagées spécifiquement pour le programme.

La participation des personnes handicapées mentales se fait uniquement sur la base du volontariat

152 personnes ont participé aux représentations de **Théâtre Interactif**

Cette année, face au nombre important d'établissements dans le projet, le comité de pilotage a choisi de « partager » les représentations théâtrales entre deux structures du même type.

Double bénéficiaire donc pour cette activité qui associe l'intérêt et la richesse de la représentation ainsi que les échanges avec des personnes de structures différentes.

Nous avons choisi de limiter le nombre d'inscriptions par séance, comme les années précédentes, car lorsque le groupe est trop important, et surtout, en fonction du type et du degré de handicap des personnes, les interventions sont moins spontanées, les participants étant intimidés par la taille du groupe.

6. Information en direction des familles

Réunions, courriers et 1 séance de théâtre interactif

→ Le CoDES 06 :

Fort du succès de l'expérience des années précédentes et en plus des différents modes d'information habituellement utilisés par chaque établissement (réunions, courriers, programmes de formations proposés aux personnes handicapées), le groupe de travail a choisi de repropose aux parents de vivre une séance de théâtre interactif.

Cette représentation a été adaptée au public « famille » et les saynètes proposées ont abordé la fratrie, l'homosexualité, la parentalité et un entretien entre parents et éducateur.

Une des psychologues qui anime les groupes de paroles avec les personnes handicapées était également présente afin d'animer le débat qui a suivi la représentation.

Les responsables d'autres structures du département ont également été invités à assister à cette représentation, occasion pour le groupe de travail de communiquer autour du projet.

Un questionnaire d'évaluation a été proposé aux familles en fin de représentation.

Lieux de réalisation / nombre de bénéficiaires :

- Nombre et types de structures ciblées : 9 structures : 1 ESAT (ESATITUDE Antibes) ; 2 Foyers (Riou, Le Roc), 2 IME (Val Paillon, Les Chênes) ; 2 Centre d'Habitat Fleurquin Destelle (Grasse, Mouans Sartoux) ; La Ferme d'Ascros, SIPFP La Gaude
- Nombre de professionnels participant aux réunions informatives sur le dépistage : 21 (9 structures)
- Nombre de professionnels accompagnés dans la mise en place du projet : 50 (9 structures)
- Nombre de réunion de présentation du projet : 4 réunions informatives de présentation avec les différentes catégories de personnels du SIPFP de La Gaude, de l'ESAT CAPTA Les Terrasses, du SESSAD 1 du Complexe Les Chênes et de l'IME Les Chênes ont été organisées
- Nombre de formations : 3 formations de 2 jours ont été dispensées par SIS Animation et prises en charge par le plan de formation des établissements participant au projet : La Ferme d'Ascros - Centre d'Habitat Fleurquin Destelle de Mouans Sartoux et SIPFP de La Gaude
- Nombre de personnes handicapées touchées : 117 (séances d'information) et 152 (4 séances de théâtre interactif)
- Nombre de familles sensibilisées : la totalité des familles, en réunions, par le biais d'un courrier ou par une séance de théâtre interactif.

Date de mise en œuvre

- date de mise en œuvre : dernier trimestre 2012 - à partir du versement de la subvention
- durée de l'action : 12 mois

Partenariats

- **SIS Animation** : Formation à destination des personnels des établissements
- **Compagnie théâtrale CT3i** : Séances de théâtre interactif à destination des personnes déficientes et des familles
- **Les structures concernées** sont également partenaires pour permettre la mise en œuvre des 3 axes de l'action (professionnels des structures, personnes handicapées, familles) avec notamment les responsables pour la mobilisation des équipes, l'organisation matérielle des formations, et le lien avec les familles ; les personnes relais pour la coanimation des formations en direction des personnes handicapées, l'information et le lien avec les familles.

Ressources mobilisées

- Une Chargée de projet CODES06,
- 1 déléguée départementale et 1 chargé d'animation SIS Association
- 1 assistante sociale CDAG Nice CG06
- 2 psychologues
- Les personnes relais des Foyers, des ESAT et des IME
- La Compagnie Théâtrale des 3i.

Evaluation

L'évaluation du programme mené sur 6 départements par les CoDES 04, 05, 06, 13, 83 et 84 est réalisée par le CRES PACA.

Evaluation de processus :

Réalisation des activités planifiées

Critères :

- **Accompagnement des personnes relais**
 - Indicateurs : nombre de structures prévu/réalisé, nombre de participants prévu/réalisé, nombre de rencontres prévu/réalisé
- **Mise en œuvre du programme de prévention et d'éducation sexuelle en direction des personnes handicapées**
 - Indicateurs : nombre de structures touchées prévu/réalisé, nombre de groupes participants prévu/réalisé, nombre de participants prévu/réalisé
- **Diffusion d'une information auprès des familles, proches des personnes handicapées accueillies au sein de l'établissement (selon la volonté de chacun)**
 - Indicateurs : nombre de famille prévu/réalisé, nombre de structures concernées prévu/réalisé

Autres activités (non financées par l'ARS)

- **Réunions informatives de présentation aux nouveaux établissements ou sur l'évolution du projet avec les différentes catégories de personnels des structures bénéficiaires du programme**
 - Indicateurs : Nombre de réunions prévues/réalisés, nombre de participants prévu/réalisé
- **Formation des équipes éducatives et d'encadrement des établissements accueillant des personnes handicapées mentales (Sous réserve d'intégration au plan de formation ou de financement par les structures, Contenu et durée de la formation adaptée en fonction des possibilités)**
 - Indicateurs : Nombre de formations prévues/réalisées, nombre de participants prévu/réalisé
- **Réunions informatives en partenariat avec le Conseil Général (CDAG) auprès des professionnels des structures participant au programme (Uniquement CoDES 06)**
 - Indicateurs : Nombre de réunions prévues/réalisées, nombre de participants prévu/réalisé

Ressources mobilisées

- Compétences des professionnels intervenant des comités
 - o Indicateurs : Professionnels mobilisés, fonction

Faisabilité

- Capacité du dispositif à se mettre en place
 - o Indicateurs : identification des freins et éléments facilitateurs, propositions de points d'amélioration

Evaluation de résultats

- **Accompagner dans leurs connaissances, représentations et analyses des pratiques professionnelles, les personnels éducatifs et d'encadrement**
 - Emergence et implication de personnes relais au sein des établissements

- **Développer les compétences des personnes en situation de handicap vivant ou accueillies dans les établissements et services médico-sociaux en adaptant les messages de prévention relatifs à la vie sexuelle et affective.**
 - Acquisition de connaissances et de compétences des personnes handicapées en matière de sexualité (prévention, adoption de moyens de protection (préservatifs), concernant les personnes relais au sein de la structure, capacité à exprimer leurs besoins et difficultés (sexualité, vie en couple...) en respectant le cadre institutionnel (règlement intérieur)
- **Apporter aux familles et aux proches des personnes accueillies des informations sur les programmes développés dans les établissements**
 - Connaissance par les familles et les proches, du programme d'accompagnement à la sexualité, connaissance des personnes relais par les familles

Autres résultats (axes non financés par l'ARS, (Sous réserve d'intégration au plan de formation ou de financement par les structures, Contenu et durée de la formation adaptée en fonction des possibilités)

- **Former et accompagner dans leurs connaissances, représentations et analyses des pratiques professionnelles, les personnels éducatifs et d'encadrement**
 - Acquisitions de connaissance (VIH/Sida, prévention, législation, enjeux...) et de compétences (prévention, orientation, incitation au dépistage, écoute, accompagnement dans le parcours de soin...)

Couverture

- Territoires touchés par l'action / territoires prévus :
 - o Indicateurs : lieux de réalisation des différentes actions
- Population touchées par l'action / population prévue
 - o Indicateurs : nombre d'établissements touchés/ciblés ; nombre de personnes touchées prévu/réalisé

→ Pour le 06

Principaux freins à l'action

- Les niveaux de handicaps sont très différents d'un établissement à l'autre et au sein d'une même structure. Leurs attentes par rapport au projet varient donc de manière assez significative.
- Difficulté d'organisation au sein des structures pour dégager du temps et remanier les équipes lors des journées de formation.
- Absence de lieux d'intimité pour les personnes handicapées dans certaines structures les accueillant

Éléments facilitateurs

- Groupe de pilotage constitué depuis plusieurs années avec une **implication importante** des structures au suivi et à l'évolution du projet.
- Volonté de participation au projet pour de nouvelles structures qui font financer la formation de leurs personnels sur les plans de formation.
- L'investissement des partenaires extérieurs tels que les services du Conseil Général mais aussi la compagnie théâtrale CT3i bien au-delà de l'animation

des séances de théâtre interactif.

- Implication et intérêt des établissements et des équipes sur un thème encore considéré comme « tabou » avec une énorme volonté de faire avancer les choses dans leurs établissements respectifs.
- Les attentes et besoins manifestés par les personnes handicapées concernant leur vie affective et sexuelle, ainsi que leur participation, leur spontanéité et leur assiduité aux groupes de paroles et aux représentations théâtrales

Proposition de points d'amélioration

Travailler sur des axes plus spécifiques comme le dépistage, la parentalité, l'homosexualité, ... ou tout autre thématique mise en avant lors des échanges de pratiques et les réunions de travail avec le comité de pilotage

Evaluation des résultats :

- **Accompagner dans leurs connaissances, représentations et analyses des pratiques professionnelles, les personnels éducatifs et d'encadrement**

Emergence et implication de personnes relais au sein des établissements

Dans chaque structure participant au projet, des personnes « relais » ont bénéficié de la formation ; cette année 3 nouvelles structures. Le nombre de relais varie d'un établissement à l'autre allant du groupe de 8 personnes à la totalité des personnels.

Cette formation permet un travail en profondeur sur les représentations autour de la sexualité et des échanges autour des situations vécues quotidiennement avec les personnes handicapées. Elle permet aussi de réfléchir sur les questions d'intimité, d'accompagnement des personnes handicapées, d'identifier leurs potentiels et leurs limites en tant que personne relais.

Ces personnes « relais » sont identifiées par les personnes handicapées comme « personnes référentes », c'est-à-dire, les personnes compétentes pour pouvoir répondre à leurs questions sur la sexualité et les accompagner.

Elles sont aussi initiatrice d'activités diverses sur la thématique concernée au sein de leur établissement.

NB : Les personnes formées ont également pu participer aux groupes de paroles avec les personnes handicapées

- **Développer les compétences des personnes en situation de handicap vivant ou accueillies dans les établissements et services médico-sociaux en adaptant les messages de prévention relatifs à la vie sexuelle et affective.**

Acquisition de connaissances et de compétences des personnes handicapées en matière de sexualité (prévention, adoption de moyens de protection (préservatifs), concernant les personnes relais au sein de la structure, capacité à exprimer leurs besoins et difficultés (sexualité, vie en couple...) en respectant le cadre institutionnel (règlement intérieur)

Résultats de la grille d'évaluation des groupes de paroles destinées aux personnes handicapées

L'évaluation a porté sur les groupes de paroles animés par les psychologues qui se sont déroulés en plusieurs

temps, en fonction des demandes, des questions des personnes handicapées abordant des sujets tels que :

- le rapport au corps et la relation à l'autre, les émotions, désirs, sentiments qui y sont associées ; aimer et être amoureux avec la question du consentement, mais aussi les difficultés à accepter le refus de l'autre, la jalousie, ...
- les sexualités et l'érotisme, la prévention et les modes de contamination
- le rapport aux parents (poids familial, difficulté d'obtenir un accord parental en cas de désir de vie de couple, crainte des parents, ...) et à l'institution, les règles de vie en société,
-

En fonction du niveau de compréhension et des attentes des groupes, certains sujets ont été plus développés que d'autres (grossesse, homosexualité, exhibitionnisme, masturbation, viol, prostitution, pédophilie, inceste, adoption, ...)

Les personnes handicapées ont exprimé leur intérêt et l'importance de parler d'amour, de couple, de sexualité. Elles ont également exprimé le souhait de continuer ces échanges qui, le soulignent-elles, sont en nombre bien insuffisant.

Mise en scène, participation lors des séances, etc.

Lors des groupes de paroles, même si tous ne se sont pas toujours exprimés, une dynamique de groupe et d'échange a été créée.

Dans certains établissements, la présence d'interprètes en langage des signes a été nécessaire.

Les différents outils utilisés et adaptés en fonction des personnes présentes dans le groupe, ont facilité la compréhension et les échanges (dessin, jeu, marionnettes, ...).

Pour le théâtre interactif:

Cette technique d'animation interactive a été fortement appréciée par les personnes handicapées.

L'écoute pendant le débat était excellente ; les personnes sont spontanément intervenues sur la scène et dans la salle avec des attitudes verbales/non verbales adaptées aux échanges.

Cette année, le théâtre interactif a pris place avant les groupes de paroles, ce qui a permis de lancer les discussions lors des rencontres en plus petit groupe et de s'appuyer sur les interventions des personnes déficientes sur scène.

La compagnie théâtrale a tenu compte de la différence entre la population accueillie en Foyer de vie (personnes ne travaillant pas), la population accueillie en Foyer d'hébergement et ESAT, et la population accueillie en IME.

Les saynètes proposées ont été adaptées et retravaillées (réajustement/allègement des saynètes) pour les personnes vivant en Foyer de vie et en IME (niveau de compréhension très bas et jeune âge).

Appréciation des équipes éducatives encadrant les personnes handicapées

Pour les personnels éducatifs présents lors des groupes de paroles animés par les psychologues, les commentaires sont :

- Les thématiques et supports utilisés étaient le plus possible adaptés au niveau de compréhension du groupe, favorisant ainsi les échanges
- Chacun a pu s'exprimer en toute confiance (même les plus réservés), le « cadre » de la séance et la présence d'un intervenant extérieur « rien que pour eux » y ont contribué.
- Nécessité de maintenir, mais aussi d'augmenter le nombre de ces groupes de paroles car les échanges valorisent les personnes handicapées et favorisent leur épanouissement.

Pour les personnels éducatifs présents lors de la séance de théâtre interactif, les commentaires sont les suivants :

- Saynètes adaptées aux questionnements, aux vécus, voire aux difficultés et représentations des personnes handicapées en ESAT, IME, Foyer d'hébergement et pour les personnes accueillies en foyer de vie
- Les thématiques abordées dans les saynètes peuvent, pour certaines personnes handicapées, leur apporter une perception différente par rapport à leur sexualité.

Globalement

Le programme est adapté (fonds, forme, outils ...) selon le niveau du handicap des personnes qui n'est pas insurmontable mais parfois compliqué.

- **Apporter aux familles et aux proches des personnes accueillies des informations sur les programmes développés dans les établissements**

Connaissance par les familles et les proches, du programme d'accompagnement à la sexualité

Cette année encore et fort du succès de l'expérience des années précédentes, en plus des différents modes d'information habituellement utilisés par chaque établissement (réunions, courriers, programmes de formations proposés aux personnes handicapées), le groupe de travail a proposé aux parents de vivre une séance de théâtre interactif.

Cette séance de théâtre interactif a été organisée le **samedi 6 Avril 2013 à l'ESATITUDE Antibes** pour les familles de toutes les structures impliquées dans ce projet et les professionnels des structures concernées ou souhaitant prendre connaissance du projet.

La représentation qui avait nécessité la réécriture de deux saynètes la première année afin de les adapter à ce « nouveau public », a été à nouveau ajustée. Les thématiques proposées cette année - la fratrie, l'homosexualité, la parentalité et un entretien entre parents et éducateur - ont connu le même engouement et enthousiasme de la part des familles que les années précédentes.

Une des psychologues qui anime les groupes de paroles avec les personnes handicapées était également présente afin d'animer le débat qui a suivi la représentation.

Les responsables des autres structures du département ont aussi été invités à cette représentation, l'occasion pour le groupe de travail de communiquer autour du projet.

Au total, **48** personnes ont participé à cette après-midi « théâtre-débat » sur la vie affective des personnes handicapées accueillies en institution (ESAT, Foyer d'hébergement, Foyer de vie, IME)

Un questionnaire de satisfaction a été complété par les parents et un débriefing avec le comité de pilotage a eu lieu à la fin de la journée.

Ces deux évaluations ont fait ressortir les points suivants :

- Implication importante des parents, tant sur la scène que lors du débat
- Les familles soulèvent l'importance de se retrouver avec d'autres personnes qui vivent la même situation.
- Importance de la participation de la psychologue lors du débat qui a fait le lien avec les groupes de paroles organisés pour les personnes handicapées
- Le théâtre est l'outil idéal qui permet de dédramatiser le sujet. Les parents n'ont pas ressenti la crainte d'être jugés car ils jouaient un rôle.
- Les parents ont également mis en avant la pertinence des scénarios (« C'est du vécu »).

Autres résultats (axes non financés par l'ARS, (Sous réserve d'intégration au plan de formation ou de financement par les structures, Contenu et durée de la formation adaptée en fonction des possibilités)

- **Former et accompagner dans leurs connaissances, représentations et analyses des pratiques professionnelles, les personnels éducatifs et d'encadrement**

- Acquisitions de connaissance (VIH/Sida, prévention, législation, enjeux...) et de compétences (prévention, orientation, incitation au dépistage, écoute, accompagnement dans le parcours de soin...)

Etapes cruciales pour la réassurance et l'implication des personnes :

- Des demi-journées d'échanges et d'accompagnement à la mise en place du projet avec les personnels des différents établissements. Permet l'échange sur leurs représentations autour de la sexualité, sur des situations vécues avec les personnes handicapées, sur leurs difficultés rencontrées au quotidien, ce qui a parfois fait émerger de nouveaux besoins - **nouvelles demandes de formations**, des demandes de restructuration interne notamment en matière de **personnel spécialisé – psychologue**, pour une meilleure prise en charge des personnes handicapées, **de réunion d'équipe, de travail sur une thématique spécifique avec le comité de pilotage, ...**
- Une formation de deux journées est proposée par Sida Info Service pour les nouvelles structures intégrant le projet. Ce module « Entendre et parler des Sexualités » permet la réactualisation des connaissances en matière de santé sexuelle (contraception, IST, ...), traite des principes de la relation d'aide mais travaille aussi sur les représentations des sexualités, fait émerger des réflexions sur le positionnement des encadrants par rapport à leurs missions au sein de la structure et vis-à-vis des familles,

Cette formation fait partie intégrante du projet et est une des conditions d'intégration d'une structure

dans la programmation départementale. En effet, comment aborder la thématique « sexualité » avec des personnes en situation de handicap quand les personnes qui les encadrent au quotidien n'ont aucun recul sur ce sujet ?

Evaluation de la qualité :

- **Adéquation du projet avec les attentes du public**

- Attentes des participants et taux de satisfaction au programme, en quoi le programme y a-t-il ou n'y a-t-il pas répondu

Le programme a répondu en majorité aux attentes, questionnements des équipes des établissements pour améliorer leur accompagnement des personnes handicapées.

Il est à noter cependant que 2 structures ont trouvé les groupes de « paroles » pas toujours adaptés aux multiples handicaps d'un même groupe. Les référents organiseront leurs groupes différemment l'année prochaine.

Ces dernières expriment elles aussi leur entière satisfaction sur le contenu, l'organisation et l'animation des groupes de paroles et des séances de théâtre interactif.

- **Capacité du dispositif à se consolider et à s'étendre**

- Demandes de renouvellement du programme par les structures

Ce programme suscite un grand intérêt de la part des structures et des professionnels qui y travaillent.

La totalité des établissements souhaite, à différents niveaux, une continuité de ce projet.

Ils ont demandé une continuité des séances d'informations auprès des personnes handicapées et du théâtre interactif, mais aussi le maintien des réunions d'échanges entre les différentes structures qui permettent de débattre sur les situations rencontrées par chacun.

- Appropriation des programmes par les professionnels

La totalité des professionnels ayant complété l'évaluation (8 personnes) déclare que le projet les aide dans :

1. L'accompagnement des personnes handicapées :
 - à instaurer une relation entre les personnes handicapées et la référente
 - à libérer la parole des personnes handicapées
 - à permettre aux personnes handicapées d'identifier les personnes ressources
 - à développer une écoute plus fine des attentes des personnes handicapées
 - à débloquer les choses avec les résidents
 - à ce que la question de la prévention devienne un réflexe dans les actes éducatifs à poser
2. L'amélioration des pratiques professionnelles
 - à partager avec d'autres structures
 - à prendre du recul pour mieux accompagner les personnes handicapées dans leurs questionnements
 - évolution des connaissances des professionnels pour mieux informer et pour mieux orienter les personnes handicapées selon leurs demandes
 - évolution du programme en interne

- travailler autour des représentations des professionnels

3. Les échanges avec les familles
À débloquer les choses avec les familles

- [Demandes de mise en œuvre du programme sur de nouveaux établissements](#)

Trois nouvelles structures souhaitent intégrer le programme.

- **Les SESSAD 1 et 2 du Complexe Les Chênes** : une réunion de présentation du projet a déjà eu lieu au SESSAD 1 et une autre est prévue le 17 septembre 2013 au SESSAD 2.
- **L'ESAT CAPTA Les Terrasses** : une réunion de présentation du projet a eu lieu après divers échanges par mail.
- **L'IEPS Saint-Jeannet** : l'infirmière et une éducatrice de la structure sont venues au CoDES à deux reprises pour découvrir des outils sur la thématique qui nous concerne. Elles nous ont sollicitées pour rencontrer les équipes en septembre 2013.

Ces trois structures seront invitées à la première réunion du comité de pilotage.

- **Valeur ajoutée du programme au regard de la situation initiale**

- [Initiation de nouveaux partenariats, renforcements de partenariats existants](#)

Lors des réunions d'échanges, tous les établissements, quelles que soient les actions auxquelles ils participent, partagent leurs expériences, satisfactions et éventuelles améliorations à apporter au programme.

De nouvelles idées, propositions d'actions et demandes émergent ainsi.

Les trois nouvelles demandes viennent renforcer l'intérêt des établissements, quels que soient les degrés de handicaps et l'âge des personnes qu'ils accueillent, pour ce projet.

De plus, cette année a vu notre partenariat avec les services du Conseil Général des Alpes-Maritimes se renforcer, notamment pour l'organisation des échanges de pratiques et d'informations sur le dépistage.

Contact : Laurence Marinx

« Formation et accompagnement méthodologique des personnes relais chargées de la distribution de l'aide alimentaire »

Contexte

En 2003, le secrétariat d'Etat à la lutte contre l'exclusion et la précarité a mis en place un Programme Alimentation Insertion (PAI). En cohérence avec les objectifs et les recommandations du Programme National Nutrition Santé (PNNS), il vise à améliorer l'équilibre nutritionnel des personnes en situation de précarité, et faire de l'alimentation un facteur d'insertion. Afin de contribuer au développement du PAI, le réseau CRES/CODES renouvelle, en 2013, la formation mise en place depuis 2008/2009 (financement INPES) sur le thème Nutrition et précarité, dans le cadre d'un financement de l'Agence Régionale de Santé.

Objectifs opérationnels

- Renforcer les connaissances et les compétences éducatives en matière de nutrition des personnes chargées de la distribution de l'aide alimentaire
- Contribuer à l'implantation d'actions de promotion de la santé autour de l'alimentation favorisant l'insertion sociale des bénéficiaires de l'aide alimentaire

Publics concernés

- Intervenants de la distribution de l'aide alimentaire (salariés et bénévoles) qui mettent en place ou ont l'intention de mettre en place des actions d'insertion autour de l'alimentation au sein de leur structure
- Travailleurs sociaux mettant en place ou ayant le projet de mettre en place des actions d'insertion autour de l'alimentation au sein de leur structure

Plan opérationnel

- Poursuite des accompagnements méthodologiques de proximité des structures formées en 2012
- Animation d'ateliers pratiques pour la mise en place d'actions auprès des structures déjà formées depuis 2008
- Programmation d'un dispositif formation/accompagnement sur 7 mois :
 - Une session de 3 jours de formation
 - Un accompagnement méthodologique post formation de 6 mois constitué d'une journée d'atelier collectif et de une à deux réunions de suivi individualisé par structure
- Coordination régionale par le CRES

Intervenantes

Sandra Bonnet, chargée de projet, diététicienne, CODES 06
Laurence Marinx, chargée de projet, infirmière de santé publique, CODES 06

Déroulement des suivis des structures déjà formées

Accompagnements méthodologiques individuels des structures formées en 2012 : 7 demi-journées réalisées

- AgoraE : 3 rencontres d'accompagnement méthodologique pour la mise en place d'un atelier cuisine auprès d'étudiants 08/01/2013, 04/02/2013, 27/05/2013
- LEA Grasse : 1 rencontre d'accompagnement méthodologique pour la poursuite de la rédaction d'un projet d'ateliers cuisine auprès d'un groupe d'adhérents 10/01/2013
- La semeuse : 1 rencontre d'accompagnement visant à identifier les besoins des familles du centre social dans le champ de l'alimentation 23/01/2013
- APPESE : 1 rencontre afin d'échanger sur les perspectives de projets et de partenariats de la structure dans le domaine de l'alimentation 30/01/2013
- IBN Khaldoun : 1 rencontre visant à connaître la structure, ses activités, ses perspectives de projet. Présentation d'outils pédagogiques et de partenariats possibles sur le secteur du Cannel 29/01/2013

Ateliers pratiques mis en place auprès des structures formées en 2012 : 3 demi-journées réalisées

- AgoraE : animation d'un atelier cuisine auprès de 3 personnels de structure et 7 bénéficiaires de l'aide alimentaire journée du 16/02/2013
- Dialogues Moulins Nice : participation à un atelier cuisine en co-animation avec la Banque alimentaire auprès de 2 personnels de la structure et 6 bénéficiaires de l'aide alimentaire 16/04/2013

Déroulement du nouveau module de formation/accompagnement 2013-2014

Mise en place de la formation :

- Communication de l'offre de formation en août 2013 aux structures des Alpes Maritimes par courrier/mail
- Réalisation et passation d'un questionnaire de relevé de besoins en matière de formation
- Bilan des attentes en matière de formation des personnes inscrites
- Réservation d'une salle
- Préparation des programmes pédagogiques et dossiers documentaires
- Gestion des inscriptions
- Animation de la formation les 24-25 novembre et 9 décembre 2014, salle Jasmin à la Maison des associations de Nice auprès de 8 structures (CCAS de Beausoleil, Croix rouge Biot-VSA-Pays de la Brague, CCAS de Cannes, Centre social La Passerelle Carros, ALC Pôle urgence Insertion Parentalité, Croix Rouge Nice, Equipe St Vincent Menton, Secours catholique Nice) et 14 participants
- Passation et traitement des questionnaires d'évaluation de la formation

Atelier collectif post formation : atelier d'échanges de pratiques sur les outils et les techniques d'animation en éducation pour la santé sur le thème alimentation/précarité, réalisé le 10/12/2014 à Nice auprès de 12 personnes et 8 structures (CCAS de Beausoleil, Croix rouge Biot-VSA-Pays de

la Brague, CCAS de Cannes, Centre social La Passerelle Carros, ALC Pôle urgence Insertion Parentalité, Croix Rouge Nice, Equipe St Vincent Menton, Secours catholique Nice)

Suivis individuels de proximité des structures formées en 2013 ou avant :

- Centre social La Ruche : 1 rencontre d'une demi-journée le 15/10/2013

Contenus de la formation

- Présentation du dispositif de formation/accompagnement
- Définition de la santé
- Déterminants du comportement alimentaire
- Définitions de la précarité
- La relation d'aide auprès des bénéficiaires de l'aide alimentaire
- Principes de l'équilibre alimentaire et mise en pratique à partir de denrées proposées en épicerie sociale
- Les enjeux de l'aide alimentaire (études LH2, Abena et E3A)
- Les liens alimentation et petit budget
- Hygiène alimentaire (chaîne du froid, DLC-DLUO...), Présentation et utilisation du classeur « Alimentation Atout prix »
- Notion de promotion de la santé, d'éducation pour la santé
- Réflexion sur les attitudes éducatives en matière d'éducation nutritionnelle
- Les étapes de la méthodologie de projet

Méthodes

Exposés théoriques, travaux pratiques et mises en situation ; travaux individuels et de groupe

Evaluation

Chaque axe du projet régional fait l'objet d'une évaluation (Ateliers pratiques, accompagnements méthodologiques, formation) disponible au CODES.

En 2013, le CRES et les CODES ont mis en place un axe d'évaluation d'impact du dispositif nutrition et précarité sur les pratiques des structures formées dans le champ de la promotion de la santé. Le CODES 06 a participé à cette étude en réalisant 8 entretiens téléphoniques, auprès de 8 structures/participants : AgoraE, Banque alimentaire, CCAS Roquebrune Cap Martin, Accompagnement Lieu d'Accueil Nice (2), CCAS Cannel, CCAS Cannes, CCAS Nice.

Au niveau régional, ce sont 33 structures qui ont été questionnées. La majorité d'entre elles étant des épiceries sociales/solidaires ou distribuant des colis et appartenant à des réseaux et à des CCAS.

Les impacts énoncés par les structures interrogées portent sur :

Les activités qu'elles ont proposées à leurs bénéficiaires-85% : *les actions les plus fréquentes ont été des ateliers cuisine, le partage de repas, la mise à disposition de documents d'information*

La dynamique du personnel de l'équipe -78% : *mise en place de temps de concertations, davantage de personnels impliqués dans les activités...*

Les pratiques autour de la méthodologie de projet – 68% : davantage d'analyse des besoins, de définition d'objectifs, mise en place d'outils d'évaluation...

Les partenariats – 58% : pour des animations, pour l'approvisionnement, pour le partage de locaux...

Les pratiques d'approvisionnement alimentaire – 50% : mutualisation d'approvisionnement, mise à disposition de fruits/légumes frais, achats de denrées complémentaires pour varier les aliments mis à disposition, diminution des produits sucrés

Les pratiques de distribution de l'aide alimentaire – 50% : accompagnement au choix des denrées, conseils nutritionnels, mise en place de stratégies d'écoulement des stocks par système de promotion, échanges de denrées pour éviter le gaspillage...

Les pratiques d'hygiène – 45% : vigilance plus importante lors d'animation et respect chaîne du froid lors des ateliers...
(Compte rendu d'évaluation disponible au CODES)

Journées de coordination régionale au CRES

- Réunion régionale de bilan au CRES Marseille : le 24/06/2013
- Participation au colloque Régional « Gaspillage alimentaire, constats et initiatives » à Marseille le 17/06/2013

Contacts : Sandra Bonnet

« Formation/action en Education pour la Santé « Equilibre de vie » auprès des personnes relais intervenants auprès des enfants 3-6 ans, en écoles maternelles et centres de loisirs »

Contexte

La prise en compte des inégalités sociales de santé dès la petite enfance est un enjeu majeur dans la mesure où les premières phases de développement et de l'éducation influencent la santé de l'individu tout au long de sa vie. Le milieu social d'origine, la santé des parents et leurs comportements (consommation d'alcool et de tabac) influencent la santé de leurs enfants à l'âge adulte ; il s'agit ici d'inégalités des chances en santé : « être issu d'un milieu défavorisé, avoir connu des épisodes de précarité dans l'enfance, avoir des parents de niveau scolaire peu élevé, adoptant des comportements à risque ou en mauvaise

santé, sont autant de facteurs explicatifs des inégalités de santé à l'âge adulte¹ »

Pauvreté infantile²

La région PACA figure parmi les régions les plus touchées par la pauvreté des enfants et des jeunes : en 2009, 290 000 enfants et jeunes de moins de 18 ans étaient concernés sur le million d'enfants que compte la région. Le taux de pauvreté infantile en PACA (28,5%) est supérieur au taux métropolitain (22%).

Seul le département des Hautes-Alpes se situe en-dessous de ce taux (19%). C'est dans les Bouches du-Rhône que le taux est le plus élevé (31%), suivi du Vaucluse (28%), puis du Var, des Alpes-de-Haute-Provence (25%) et des Alpes-Maritimes (24%).

Taux d'enfants vivant dans des familles à bas revenu – 1er décile des communes présentant le plus fort taux de pauvreté infantile en 2009.

Objectifs opérationnels

Promouvoir des actions d'éducation à la santé, visant à acquérir une bonne hygiène buccodentaire et une alimentation suffisante et équilibrée et une activité physique adaptée afin de prévenir le surpoids et l'obésité en Réseaux Ambition Réussite et/ou ECLAIR (écoles, collèges, lycées, Ambition Innovation Réussite).

Publics concernés

- Professionnels : enseignants, infirmière scolaire, ATSEM, animateurs de centres de loisirs....
- Enfants de 3 – 6 ans
- Parents d'enfants de 3 à 6 ans
-

Territoires concernés

2 Centres de loisirs sur Cannes
1 Centre de loisirs sur Nice

Modalité du programme

Organisation de module de formation et accompagnement des professionnels pour la mise en place d'un projet d'Education pour la santé au sein de leur structure (école maternelle, et/ou classes de CP et/ou centre de loisirs) sur la thématique de l'hygiène de vie (alimentation-activité physique, sommeil, hygiène)

- **Rencontres institutionnelles (Education nationale, communes, Santé scolaire...) (2 h) pour :**
. Présentation du programme, concertation, engagement des services pour la mise en œuvre et modalités de communication...
- **Modules de formation de 2 ½ journées (6 heures), pour :**
. Les enseignants (dispositif intégré au programme des concertations pédagogiques de l'Education nationale)

¹ BRICARD D, JUSOT F et al. Les modes de vie : un canal de transmission des états de santé. IRDES, Questions d'économie de la santé n°154, mai 2010

² Les informations de ce paragraphe sont reprises de TOUTALIAN C., op. cit. p. 3

. Les animateurs des centres de loisirs (municipaux, associatifs), dispositif intégré au projet d'établissement

• **Accompagnements individualisés des professionnels ayant suivi la formation pour un soutien à :**

. La mise en place de projets d'Education pour la santé au sein de leur structure : école maternelle, et/ou classes de CP et/ou centre de loisirs (3 x 2h)

. L'animation de séances - introduction à la santé, démarrage de thématique, temps de rencontre parents (6 h)

Axe 1 – Rencontres institutionnelles

Présentation du programme, concertation, engagement des services pour la mise en œuvre et modalités de communication.

Axe 2 - La formation

Objectifs de la formation

- Prendre connaissance des concepts santé – Promotion de la santé – Education pour la santé
- Entreprendre une démarche de projet appliquée à la prévention dans le domaine de l'éducation pour la santé
- Etre en capacité de mettre un œuvre et d'animer un module d'éducation pour la santé

Contenu

- Présentation-échanges sur les concepts de santé – Promotion de la santé – Education pour la santé
- Présentation – échanges sur les déterminants de la santé
- Etat des lieux, de caractéristiques de population ... analyse de la situation en terme de besoins de santé, définir des priorités au sein de la structure
- Identification des déterminants, des réponses préventives
- Définition d'un objectif à atteindre en termes de projet de classe, école, structure
- Elaboration du programme à moyen terme
- Présentation d'outils pédagogiques sur les thèmes de l'hygiène bucco-dentaire, alimentation, activité physique, sommeil...

Axe 3 - Accompagnements individualisés des structures ayant suivi la formation

Objectifs des accompagnements

1. Développer les compétences des professionnels ayant suivi la formation, en matière de programmation, d'élaboration et l'animation d'actions d'Education pour la santé au sein de leur structure
2. Co-animer (si nécessaire) des séances : démarrage de thématique auprès des enfants, temps de rencontre avec les parents

Intervenantes

Sandra Bonnet, diététicienne et Chantal Patuano, directrice du CODES 06

Evaluation

1. **6 rencontres institutionnelles, 12 structures et 30 professionnels rencontrés**

- 02/10/2012 : Journée de travail au CRES entre chargée de projet nutrition pour la mise en place d'outils d'évaluation commun et échange/partage autour des

outils d'éducation pour la santé sur le thème de l'hygiène de vie

- 12/10/2012 : Présentation du programme aux délégués du Préfets, au service jeunesse et IEN de Circonscriptions.
- 23/11/2012 Présentation du programme dans le cadre du CESC sur l'école Bon voyage auprès des enseignants de maternelles, la coordinatrice ECLAIR, les associations de quartier et les centres de loisirs locaux
- 4/12/2012 Rencontre Directrice de l'association et du Directeur du centre de loisirs Epilogue sur Nice pour échanger et construire autour des modalités de participation de la structure au programme.
- 16/05/2013 Rencontre Direction Epilogue Nice
- 01/10/2013 Rencontre bilan Direction de l'Education et du temps de l'enfant, Cannes

2. **3 structures engagées dans le programme**

- Association Epilogue, centre de loisirs Nice
- Centre de loisirs Maurice Alice, Cannes
- Centre de loisirs La Bocca Centre, Cannes

3. **Formation 3 structures et 19 professionnels**

6 demi-journées de formation auprès de 3 structures

- 21/01/2012 et 22/01/2012 – Association Epilogue
- 15/05/2013 - Centre Maurice Alice
- 5/06/2013 (6h)- Bocca Centre
- Epilogue : 9 animateurs et un directeur de centre
- Centre Maurice Alice Cannes: 4 animatrices et 1 responsable de centre
- Centre Bocca Cannes: 4 animatrices

4. **Accompagnements individualisés des structures ayant suivi la formation 3 structures et 14 à 17 professionnel**

- Epilogue : 4 demi-journées
- Centre Maurice Alice-Miniconi : 6 demi-journées
- Bocca Centre : 6 demi-journées
- Mise en place de projets au sein des structures : 4 structures - 32 Professionnels
- Animation de séances - introduction à la santé, démarrage de thématique, temps de rencontre parents

Acquisition de connaissances et de compétences par les professionnels à l'issue de la formation

L'acquisition de connaissances et de compétences par les professionnels a été évaluée par questionnaire à l'issue de la formation

Sur 19 participants, 18 questionnaires ont été retournés remplis.

15/18 participants estiment que l'objectif « *Prendre connaissance des concepts Santé - Promotion de la santé – Education pour la santé* » est atteint

13/18 participants estiment que l'objectif « *Entreprendre une démarche de projet appliquée à la prévention dans le domaine de l'éducation pour la santé* » est atteint et 2/18 participants partiellement atteint.

10/18 participants estiment que l'objectif « *Etre en capacité de mettre en œuvre et d'animer un module d'éducation pour la santé* » est partiellement atteint et 4/18 atteint.

Cet objectif a davantage été développé en accompagnement méthodologique post formation. D'ailleurs, à l'issue de cet accompagnement, 11/11 participants se sentent plus à l'aise

pour aborder les questions d'éducation pour la santé avec les enfants

Développer les compétences des professionnels ayant suivi la formation, en matière de programmation, d'élaboration et l'animation d'actions d'Education pour la santé au sein de leur structure

A l'issue de la formation les 3 structures formées ont dégagé un axe de travail en Education pour la santé prioritaire :

Axe alimentation (Epilogue)

Axe hygiène (2 centres de loisirs à Cannes)

Chaque structure a été accompagnée par le CODES pour rédiger un programme d'Education pour la santé sur 3 ans, avec des objectifs précis, des activités définies auprès des enfants des centres de loisirs, des parents, et parfois des autres animateurs de la structure. Des critères et des indicateurs d'évaluation ont été définis pour ces objectifs et les activités prévues.

(Dossier disponible au codes)

*Contacts : Sandra Bonnet
Chantal Patuano*



Le pôle régional de compétences en éducation pour la santé

- **Fonctionnement du Pôle**
- **Formations**
- **Conseils en méthodologie de projet**
- **Appui documentaire**
- **Outils d'intervention en éducation pour la santé**
- **Communication et visibilité du pôle**

Contexte

Dans le cadre du soutien au déploiement des pôles régionaux de compétences en éducation, promotion de la santé appel d'offre INPES 2010-2012, le CRES et les 6 CoDES de la région PACA ont proposé un programme collectif triennal intitulé : **Pôle régional de compétences en éducation pour la santé, Provence-Alpes-Côte d'Azur**.

Ce programme, décliné en 6 axes, s'inscrit dans la continuité du programme des 3 années précédentes, proposé dans le cadre du Schéma régional d'éducation pour la santé (SREPS). Il ambitionne de contribuer au développement cohérent et optimal de l'éducation et la promotion de la santé dans la région PACA. Partant d'une dynamique régionale, ce programme propose des services de proximité au cœur de chaque département, au plus près des acteurs et des populations.

Rappel des objectifs

Objectifs généraux

- Améliorer la qualité des programmes et des actions mises en place localement, en étoffant les compétences des acteurs
- Participer à la professionnalisation des acteurs intervenant en éducation pour la Santé
- Participer à l'articulation et à la complémentarité entre politiques de santé publique et interventions
- Assurer une offre accessible au plus grand nombre et dans un souci d'équité territoriale
- Valoriser et promouvoir les activités du pôle de compétences

Objectifs opérationnels par axe :

Axe 1 : Fonctionnement du pôle de compétences

- Créer une instance de pilotage permettant la concertation entre les partenaires afin de décider des orientations générales du projet et des activités à mettre en œuvre au sein de la plateforme
- Assurer régionalement, la coordination, l'animation, le suivi et l'évaluation de l'ensemble des activités du pôle
- Engager les acteurs du pôle (porteur et partenaires dans une démarche qualité

Axe 2 : Formations

- Améliorer la professionnalisation des acteurs impliqués dans les projets de promotion et d'éducation pour la Santé
- Assurer une offre territoriale de formation (en termes de proposition et de couverture géographique) en lien avec la coordination régionale et une mise en œuvre d'actions de formation pour chaque département

Axe 3 : Conseil en méthodologie de projet

- Accompagner les porteurs de projets depuis l'analyse de la situation à l'évaluation de leur action
- Offrir des espaces et temps d'échanges de pratiques afin d'enrichir et de faire évoluer les pratiques des professionnels et de favoriser les démarches intersectorielles

- Soutenir les politiques territoriales de promotion de la santé par la sensibilisation des acteurs concernés (élus, partenaires des CUCS ...)
- Assurer une offre territoriale de soutien et d'accompagnement (en termes de proposition et de couverture géographique) en lien avec une coordination régionale et une mise en œuvre d'actions de conseil en méthodologie pour chaque département correspondant aux besoins exprimés

Axe 4 : Appui documentaire

- Etre un centre de ressource
- Mettre à disposition de tous les acteurs des bases de données documentaires en éducation pour la santé
- Coordonner le projet BIB/BOP à l'échelle interrégionale

Axe 5 : Outils d'intervention en éducation pour la santé

- Analyser des outils d'intervention afin de s'inscrire dans le dispositif de « pédagogie »
- Faire mieux connaître les outils d'interventions afin de faciliter leur utilisation par les professionnels

Axe 6 : Communication et visibilité du pôle

- Faire connaître l'offre de service du pôle et en améliorer la visibilité en créant des outils et support de communication
- Proposer des lieux et temps d'échanges et de réflexion pour les professionnels organisant des événements

Axe 1 : Fonctionnement du pôle de compétences

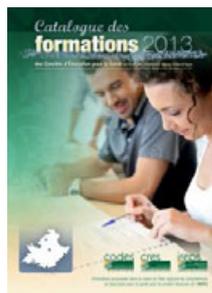
Le CoDES anime le pôle dans le département des Alpes-Maritimes

Il contribue à l'élaboration du contenu opérationnel du pôle de compétences, participe à l'instance de pilotage régionale aux différentes réunions des comités techniques, groupes de travail régionaux.

Il participe en continu, aux groupes d'échanges régionaux entre chargés de projets, directeurs et référents du pôle.

Il rédige et renseigne les différents documents d'évaluation

Axe 2 : Formations



Publics concernés

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ; porteurs ou coordonnateurs ou désirant mettre en place des projets de prévention, d'éducation, de promotion de la santé.

« Méthodologie et évaluation de projets en Éducation pour la santé »

Contexte

Deux formations de 5 jours sont organisées par le CODES dans le cadre du Pôle Régional de Compétences en Education Pour la Santé.

Elles sont destinées aux professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire et du social ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté, patient, ...).

Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables :

- de maîtriser les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- de maîtriser les différentes étapes d'un projet de santé ainsi que les éléments de méthode nécessaires au montage de projets
- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions ou des programmes de santé publique.
- d'accompagner d'autres professionnels dans l'élaboration et l'évaluation de projets.
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet.

Objectifs d'apprentissage

- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Maîtriser les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Savoir élaborer une démarche d'évaluation d'une action ou d'un programme de santé publique
- Connaître le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (Cd-rom, outil de catégorisation des résultats, méthode Preffi, APPRET, ...) ainsi que leurs avantages et leurs limites
- Etre capable d'utiliser ces différents outils dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique, de l'accompagnement de professionnels dans l'élaboration de projets
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation pour la santé

Contenu

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Les étapes d'un projet de santé, du montage à l'évaluation
- Méthodologie de projet : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation

- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Rapport d'évaluation : contenu et méthode de rédaction
- Communication et valorisation de l'action ou du programme
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés

Déroulement

Les sessions de formation se sont déroulées sur 5 jours - 3 consécutifs + 2 journées consécutives à distance autour de méthodes utilisant théorisation, pratiques, échanges, discussions et travaux de groupes.

Intervenants

Laurence Marinx – Infirmière de Santé Publique - CODES 06
Chantal Patuano – Directrice du CODES/Conseil Méthodologique

Dates et lieu

18, 19, 20 mars + 8 et 9 avril 2013
Maison des Associations Saint-Roch – Nice

Participants

8 participants (1 responsable Associative de projets, 2 Accompagnatrices sociale, 1 Animatrice BIJ, 1 Médiatrice santé social, 1 aide soignant, 1 intervenante, 1 IDE)

Dates et lieu

16, 17 et 18 septembre + 14 et 15 octobre 2013
Maison des Associations Saint-Roch – Nice

Participants

7 participants (2 Médiatrice santé sociale, 1 CESF, 1 Chargé de mission, 1 psychologue, 1 Coordinatrice CLIC, 1 IDE)

Evaluation (Dossiers complets disponibles au codes)

«Référentiel d'autoévaluation de la qualité des projets de promotion de la santé proposé par l'INPES »

Contexte

Cette formation de 2 jours est organisée par le CODES dans le cadre du Pôle Régional de Compétences en Education Pour la Santé.

Elle est destinée aux acteurs ayant l'expérience de mise en œuvre d'actions en promotions de la santé et/ou qui envisagent à court terme de s'engager dans une démarche d'amélioration de la qualité en utilisant le guide d'autoévaluation.

Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables :

- D'analyser les points forts/faibles, de confronter les acquis et comprendre le dysfonctionnement
- De définir et mettre en œuvre des mesures concrètes pour améliorer la qualité d'une action de promotion de la santé

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les enjeux de la démarche qualité en promotion de la santé
- Connaître le guide d'autoévaluation
- Identifier les grandes étapes de la démarche qualité pour une action de promotion de la santé
- Situer la démarche qualité par rapport à d'autres démarches, en particulier par rapport à l'évaluation
- Découvrir les principes qui sous-tendent le guide d'autoévaluation de la qualité des actions en promotion de la santé

Contenu

- Introduction théorique sur la qualité et la démarche qualité
- Présentation des objectifs de la démarche qualité : les enjeux
- Description générale du guide et modalité d'utilisation
- Identification des 8 étapes proposées par le guide
- Définitions : évaluation, assurance qualité, autoévaluation, démarche qualité, politique qualité
- Utilisation / appropriation de l'outil à partir d'exemple

Déroulement

La formation s'est déroulée sur 2 jours consécutifs autour de méthodes utilisant théorisation, pratiques, échanges, discussions et travaux de groupes.

Intervenants

Laurence Marinx – Infirmière de Santé Publique - CODES 06
Chantal Patuano – Directrice du CODES/Conseil Méthodologique

Dates et lieu

27 et 28 mai 2013

Maison des Associations Saint-Roch – Nice

Participants

5 participants (1 Médiateur santé, 1 médiatrice sociale, 1 CESF, 1 médiatrice santé social, 1 diététicienne)

Evaluation (Dossier disponible au codes)



Contexte

Cette formation de 3 jours est organisée par le CODES dans le cadre du Pôle Régional de Compétences en Education Pour la Santé.

Elle est destinée aux professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- De situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations, ...)
- D'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes

Objectifs d'apprentissage

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer intérêts et limites des techniques présentées

Contenu

- Rappels théoriques sur la méthodologie de projets
- Présentation et analyse de techniques d'animation
- Partage et mise en situation des expériences des stagiaires

Déroulement

La formation s'est déroulée sur 3 jours - 2 consécutifs + 1 journée à distance autour de méthodes utilisant théorisation, pratiques, échanges, discussions et travaux de groupes.

Intervenants

Laurence Marinx – Infirmière de Santé Publique - CODES 06
Chantal Patuano – Directrice du CODES/Conseil Méthodologique

Dates et lieu

10 et 11 juin + 7 octobre 2013

Maison des Associations Saint-Roch – Nice

Participants

15 participants (1 CESF, 3 IDE, 1 secrétaire, 1 directrice CDMM, 1 référente femmes victimes de violences, 1 diététicienne, 3 membres de l'équipe académique de sécurité, 1 coordinatrice CLIC, 1 médiatrice santé, 1 animatrice réseau CDMM, 1 psychologue)

Evaluation (Dossier disponible au codes)

**« Formation initiale »
(Détail dans chapitre formation
Initiale et continue)**

Contribuer à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formations initiales des professions du social et de la santé (IFSI, IUFM, IFCS, ...) en participant à la définition des contenus et à l'enseignement et en accueillant des stagiaires.

IFSI Monaco 1^{ère} année

Construction et intégration dans le cadre des modules de Santé publique :

« Les concepts de références en promotion de la santé »

Date

24 Avril 2013

IFSI Monaco 2^{ème} année

Construction et intégration dans le cadre des modules de Santé publique :

« Outil d'investigation des besoins auprès d'une population »

Date

17 Décembre 2013

IESTS 1^{ère} année EJE

Construction et intégration dans le cadre des modules de Santé publique :

« Promotion de la santé, prévention, Education pour la santé, démarche de projet : principes théoriques et études de cas »

Date

15 Mars 2013

**Axe 3 : Conseil en méthodologie
de projet**

Publics concernés

Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire

Appui aux acteurs de terrain – individuel

1. Présidente Association N.D.A.L.Management

Thème du projet accompagné :

« Gym santé seniors » : encourager les seniors (>60ans) autonomes mais sédentaires à pratiquer une activité physique collective et adaptée

2. Cadre supérieur de santé Responsable soignant du pôle d'Odontologie CHU Nice

Thème du projet accompagné :

Amélioration de l'hygiène buccodentaire des personnes âgées hospitalisées afin de prévenir la dénutrition, d'améliorer le confort et la qualité de vie des résidents et de contribuer au maintien du lien intergénérationnel

3. Directrice Compagnie Théâtrale 3i

Thème du projet accompagné :

Augmenter et améliorer la participation aux dépistages organisés du cancer colorectal et du cancer du sein des personnes de 50-74ans en situation de handicap accueillies dans les établissements

4. Animatrice Association Dialogues

Thème du projet accompagné :

Bien-être et estime de soi des femmes en situation difficile en vue d'une réinsertion sociale et professionnelle

5. Responsable de projets Association API-END

Thème du projet accompagné : Soutien à la fonction parentale

Appui aux acteurs de terrain – collectif

1. « Handy » Love

Thème du projet accompagné : Création d'une mallette pédagogique (outil DVD, guide, formation, ...) sur la vie affective et la sexualité à destination des personnes handicapées

2. COPIL des structures du Programme « Handicap, Vie affective et sexuelle » à destination des personnes handicapées accueillies en établissements»

Thème du projet accompagné : Aide à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet collectif dans 7 établissements accueillant des personnes handicapées

Appui à des milieux spécifiques

EDUCATION NATIONALE

1. « Semaine Santé au Lycée St Vincent de Paul»

Thème du projet accompagné : Accompagnement à la mise en place d'une « Semaine prévention santé » sur les thématiques addictions, vie affective et sexuelle et alimentation

2. Lycée la Providence – Nice

Thème du projet accompagné : Accompagnement à la mise en place d'un projet d'action sur « Santé – sexualité »

MILIEU HANDICAP

3. « IEM ROSSETTI »

Thème du projet accompagné : Préparation, réflexion à l'élaboration d'un projet sur la vie affective et sexuelle à destination de jeunes handicapés moteurs de l'IEM Rossetti

4. Lycée la Providence – Nice

Thème du projet accompagné : Accompagnement à la mise en place d'un projet d'action sur « Santé – sexualité »

« Echanges de pratiques en méthodologie et évaluation de projets »

Tout professionnel du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ou de l'éducatif, porteur de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé.

Objectifs des rencontres

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en éducation pour la santé.

Contenu

À partir de la réalité de terrain et de la pratique de chacun, les participants exposeront une problématique, une expérience, une difficulté, un savoir-faire.

Méthode

Démarche pédagogique interactive et participative basée sur la pratique professionnelle de chacun.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis aux stagiaires en fin de formation. Il a pour objet de mesurer la satisfaction, l'atteinte des objectifs de formation et la réponse aux attentes des participants.

Ce questionnaire est complété par des temps d'échanges qui permettent aux participants de faire part de leur ressenti.

1. Echanges de pratiques autour de la thématique « Attitudes, repères pédagogiques et outils de valorisation de l'estime de soi et des compétences psychosociales »

Objet :

- Mise en pratique des différentes techniques apprises lors de la journée de présentation d'outils
- Echange sur les expériences des stagiaires dans leur propre structure
- Présentation et expérimentation de nouvelles techniques issues de Synopsis

Date : 27 Juin 2013 (1 journée)

Nombre et qualité des participants : 5 participants (CESF Espace Santé Association ALC, Collège Victor Duruy, Collège Emile Roux, Association ARBRE, Espace Santé Jeunes de Bassin Cannois)

2. Echanges de pratiques d'acteurs d'établissements accueillant des personnes handicapées

Objet :

- Retour sur le colloque
- Discussions sur les perspectives énoncées lors du colloque (Guide de « bonnes pratiques » - formations pour les parents / personnes de justice / associations tutélaires – poursuites d'échanges de pratiques sur des thématiques spécifiques) et travail sur celles réalisables à l'échelle du groupe de travail constitué.

Date : 25 Novembre 2013 (1 journée)

Nombre et qualité des participants : 14 personnes (Foyer de La Madeleine, IME Val Paillon, Foyer de vie et CDJ Riou, SIPFP La Gaude, FAM La Ferme d'Ascros ISATIS, CHFD Mouans Sartoux – AFPJR, Foyer Torrini Nice, ESATITUDE Antibes, CT3i)

3. Echanges de pratiques d'acteurs sur la mise en place d'ateliers cuisine

Objet :

- Contextualisation de l'action – Projets de chacun
- Représentations de l'Atelier Cuisine
- Les différentes étapes méthodologiques nécessaires à la mise en place d'un Atelier Cuisine : retour d'expériences – échanges – réflexion – construction sur les projets de chacun
- Les outils et techniques d'animation

Date : 16 décembre 2013 (1 journée)

Nombre et qualité des participants : 3 participants (Réseau Santé Précarité – CCAS d'Antibes, CCAS de Nice, Association La Semeuse)

Formation « Ecrire en éducation pour la santé »

Contexte

Cette formation de 2 jours est organisée par le CODES dans le cadre du Pôle Régional de Compétences en Education Pour la Santé.

Elle est destinée aux professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions d'éducation pour la santé, de prévention, d'éducation thérapeutique du patient

Compétences visées

À l'issue de cette formation-action, chaque stagiaire sera en mesure de comprendre l'importance de valoriser son action, d'entrevoir le mode de communication le plus adapté à son action.

Objectifs d'apprentissage

- Evaluer son rapport à l'écriture professionnelle
- Découvrir les notions importantes de la communication écrite et de l'écriture d'article en éducation pour la santé
- Identifier l'intérêt, l'utilité à écrire en éducation pour la santé pour ses actions et projets de terrain
- Connaître une méthodologie de base, des repères pour la communication et le travail d'écriture en éducation pour la santé

Contenu

- Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article...
- Les notions de message essentiel, d'angle de narration
- L'adaptation de l'écriture à la construction d'une communication écrite, d'un article professionnel aux actions de terrain
- Les plans de rédaction: IMRED, ESPRIT
- « Ecrire, ça se prépare » : la sélection de l'information, la constitution d'une bibliographie
- « Ecrire, ça s'organise ! » : l'écriture à plusieurs : qui, quand, comment ?

- « *Ecrire, ça se publie* » : les revues/supports où publier des récits d'actions, des recommandations aux auteurs, des grilles de lecture
- Les différents supports (francophones et anglophones) où valoriser des actions d'éducation pour la santé : revues de santé publique et d'éducation pour la santé, revues thématiques, supports du réseau
- Accompagnement et suivi des stagiaires dans leurs projets d'écriture

Déroulement

La formation s'est déroulée sur 2 jours consécutifs autour de méthodes utilisant théorisation, pratiques, échanges, discussions et travaux de groupes.

Intervenants

Chantal Patuano – Directrice du CODES/Conseil Méthodologique
Laurence Marinx – Infirmière de Santé Publique - CODES 06

Dates et lieu

18 et 19 novembre 2013
Maison des Associations Saint-Roch – Nice

Participants

4 participants (1 Coordinatrice CLIC, 1 Médiatrice Santé, 1 manipulatrice radiologie, 1 Animatrice réseau CDMM)

Evaluation (Dossier disponible au codes)

Axe 4 : Appui documentaire

Publics concernés

Acteurs œuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé – porteurs de projets, intervenants de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs, étudiants, etc.

Partenariats

- CRES
- CODES de la Région PACA
- INPES

Modalités d'action (type et moyen)

Alimentation et maintien à jour de la base des outils pédagogiques BOP.

- La BOP du CODES 06 a récupéré 11 notices en 2013
- 4 rencontres des chargés de documentation ont été organisées par le CRES



Axe 5 : Outils d'interventions en éducation pour la santé

Organisation d'1 atelier par trimestre d'analyse d'outils pédagogiques développés par l'INPES et développés par d'autres structures (mallettes pédagogiques, vidéos, expos, jeux, etc.)

Publics concernés

Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

Compétences visées

À l'issue de la formation, chaque participant sera en mesure d'utiliser le(s) outil(s) proposé(s) dans le cadre de sa pratique professionnelle ou dans la mise en place d'actions en éducation pour la santé.

4 journées ont été organisées

- **Atelier « Nutrition » - 28 mars 2013** : 7 outils présentés et découverts : « Photo-alimentation », « Les ateliers cuisine par le menu », « Alimentation à tout prix », « Tableau d'équivalence en sucre », « tableau d'équivalences en graisse », « Blason des idées », « Fourchettes et baskets »
13 participants
- **Atelier « Amour et sexualité » - 23 mai 2013** : 4 outils : « Jeune et homo sous le regard des autres », « Câlines Malins », « Photolangage "Corps, communication et violence à l'adolescence" », « Ado sexo »
11 participants
- **Atelier « Conduites addictives » - 17 octobre 2013** : 12 outils : « Addiction, un problème de société ? », « Mille bonnes raisons de ne pas fumer », « Vrai-faux paquet », « Décode le monde », « Tabakitaba », « La Quête des Tribus », « Addictions aux jeux vidéos » - lettre ZAP 5, 6, 7, 8, « Clopin Clopant », « Plaidoyer », « ABCDaire », « Premières vagues de l'ivresse »
13 participants
- **Atelier « Attitudes, repères pédagogiques et outils de valorisation de l'estime de soi et des compétences psychosociales » - 14 novembre 2013** : « Power Point Théories et Concepts », « Le Portrait chinois », « Star-system et son agenda du « best off » », « Les Césars (Synopsis) », travaux de groupe : analyse et mise en situation d'animation d'une séquence par les groupes de stagiaires à partir des outils, mallettes : « Synopsis », « décode le monde de l'influence des médias sur la santé », « Piste de vie ».
14 participants

Evaluation (Dossier disponible au codes)

Axe 6 : Communication et visibilité du pôle

Publics concernés

Acteurs œuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé – porteurs de projets, intervenants de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs, étudiants, etc.

Modalités d'action (type et moyen)

Information

- **Site Internet :**
8 317 visites
- **Lettre électronique :**
2 269 abonnés
12 bulletins d'informations en 2013

Journée Départementale d'Echanges : (cf détail chapitre Communication)

Mardi 21 Novembre 2013 : Colloque

« Handicap Mental et Emois amoureux : Préoccupations et responsabilités en établissements »



Journées nationales des Pôles Régionaux d'Education pour la Santé

Participation les 28 et 29 Novembre 2013 aux journées Pôles organisées par l'Inpes.

Ce rendez-vous annuel est l'occasion de découvrir les pôles, de partager des expériences et de susciter des collaborations.

Vous trouverez en ci-dessous le programme détaillé.

Programme des deux jours

1. Actualités de l'EPS / PS

- *Promotion de la santé et parcours de santé*

2. Actualités de l'INPES

- *Présentation du référentiel « Promotion de la santé en milieu pénitentiaire »*
- *Présentation du livret d'accompagnement de l'outil « Manga »*

3. Actualités des PRC

- *Bilan des actions réalisées par les pôles en 2012*
- *Présentation du nouveau portail de documentation et collaboration/contribution des pôles*

4. Ateliers d'échanges

Atelier 1 : L'offre de formation en regard du contexte régional

Atelier 2 : Promotion de la santé et travail social

Atelier 3 : promotion de la santé en milieu pénitentiaire : mise en pratique, freins et leviers

5. Promotion de la santé et recherche

- *Les conditions de la collaboration*
- *Témoignage du pôle de compétences de Bretagne*

6. Retour sur les actualités de l'INPES

- *Résultats de l'évaluation sur le dispositif de la Démarche Qualité initiée par l'INPES*
- *Présentation des dernières campagnes de communication*

7. Promotion de la santé et environnement : Quelles collaborations possibles ?

- *Témoignage du pôle de compétences de PACA*



Contact : Laurence Marinx

Les actions thématiques

- **Animation « Alimentation dans tous les sens » Centre de vacances EDF à Théoule**
- **Animation « Plaisir des mets et équilibre des saveurs » Centre de vacances Caisse de retraite Prévoyance Clercs et Employés de Notaires à Saint Jean Cap Ferrat**
- **Formation « Equilibre alimentaire » auprès de travailleurs déficients mentaux à Cantaron**
- **Accompagnement des Ateliers Santé Ville du Département Alpes-Maritimes**
- **Programme de Formation action « Ateliers Santé Ville et PRE » Centre de Ressources pour la Politique de la Ville**
- **Accompagnement du groupe psycarité : souffrance psychique et précarité**
- **Atelier « Mer, Soleil, Santé » - CDMM**
- **Sensibilisation « bonnes pratiques » parentales Cycle de séminaires 4P : Parents-Professionnels-Parentalité Positive**
- **Semaine Européenne de la Vaccination**
- **Faites de la Santé aux Moulins**
- **Analyse de menus restauration**

Animation « Alimentation dans tous les sens » - Centre de vacances EDF à Théoule

Contexte

La Caisse Centrale d'Activités Sociales (CCAS) du Personnel des industries électriques et gazières propose une mosaïque d'actions et de missions dans des domaines allant de la restauration aux assurances, en passant par les vacances adultes, les colonies pour les jeunes, la découverte culturelle, sportive, la prévention et la santé, l'action sanitaire et sociale. Ces activités s'adressent à plus de 650 000 bénéficiaires, électriciens et gaziers, retraités comme actifs, et à leurs familles.

A Théoule, EDF dispose d'un centre de vacances, géré et animé par des bénévoles ou des agents en activité. Ces séjours sont l'occasion pour la CCAS de réaliser des activités autour de la santé. Le centre a sollicité le CODES pour animer un atelier par semaine sur le thème de l'alimentation.

Objectif général

Echanger avec les vacanciers autour de l'alimentation au travers d'activités pratiques et ludiques

Objectifs opérationnels

- Faire découvrir et préparer aux participants des sauces légères d'assaisonnement de légumes
- Explorer les sens de l'odorat, de l'ouïe et de la vue au travers d'expérimentations sur les légumes

Populations concernées

Groupes de 8 vacanciers

Dates et lieu

Centre de vacances de Théoule

Plan opérationnel

Jeudi 8 août de 9h à 10h30 – 7 participants

- Expérimentation de l'odorat avec le jeu du « Cache cache des odeurs »
- Expérimentation de l'ouïe avec le jeu du « Bouche à oreille »
- Réalisation d'une sauce pamplemousse gingembre, dégustée avec des petits légumes

Mercredi 14 août de 9h à 10h30 – 2 participantes

- Expérimentation de la vue avec le jeu du « Un pour tous, tous pour un »
- Expérimentation du toucher avec le jeu de « La main dans le sac »
- Réalisation d'une sauce orientale menthe curry, dégustée avec des petits légumes

Mardi 20 août de 9h à 10h30 - 7 participants

- Expérimentation du goût avec le jeu de la « Soupe en couleur »
- Expérimentation de l'odorat avec « Le nez à l'envers »
- Réalisation d'une sauce au pistou allégée, dégustée avec des petits légumes

Jeudi 29 août de 9h à 10h30 – Atelier annulé

Un manque de communication, un programme de sorties dense ce jour là, n'a pas permis de mobiliser de vacanciers sur l'atelier.

Bilan

Les ateliers d'expérimentation autour des différents sens sont des temps conviviaux d'échanges, de partage où des personnes de différents âges, de différentes cultures, de différents horizons peuvent participer et s'exprimer. Ils sont l'occasion de prendre conscience et de révéler nos souvenirs, nos empreintes sensorielles. Ce fut le cas sur ces ateliers organisés auprès de vacanciers, où personnes âgées, enfants, adultes en activité, ont échangés leurs sensations et leurs souvenirs à partir d'odeurs, de bruits, de sensations tactiles...



Contact : Sandra Bonnet

Animation « Plaisir des mets et équilibre des saveurs » Centre de vacances CRPCEN à Saint Jean Cap Ferrat

Contexte

La Caisse de retraite et de Prévoyance des Clercs et Employés de Notaires (CRPCEN) organise chaque année, et depuis 2006, des séjours de vacances thématique de prévention santé destiné à ses retraités.

En septembre 2013, c'est le thème de l'équilibre nutritionnel chez la personne vieillissante qui a été défini. Après contact avec l'INPES et le CRES PACA, la CRPCEN a sollicité le CODES pour animer une partie du séjour intitulé « Plaisir des mets et équilibre des saveurs » du 21 au 28 septembre 2013 à Saint Jean Cap Ferrat.

Objectif général

Echanger et apporter des informations aux vacanciers sur l'équilibre alimentaire des plus de 60 ans

Objectifs opérationnels

Recueillir et échanger autour des représentations de l'alimentation

Echanger autour de son identité de mangeur

Echanger autour de l'équilibre alimentaire des personnes de plus de 60 ans

Population concernée

29 personnes de 60 à 75 ans, retraitées, réparties en 3 groupes

Plan opérationnel

Atelier 1 : *lundi 23 septembre, 1h30 par atelier et par groupe*
A partir d'un Photo-expression, chaque participant choisit 3 photos qui illustrent pour lui, le mieux, l'alimentation. Echange en groupe et classification des idées autour des mots clés « se nourrir, se réjouir, se réunir »
Constitution individuelle de son portrait de mangeur à partir de mots, de découpages, de collages d'images. Présentation au groupe

Atelier 2 : *mercredi 25 septembre, 1h30 par atelier et par groupe*
A partir de la technique du Remue-ménages, les participants expriment leurs représentations de l'équilibre alimentaire. Echanges et discussions autour de l'équilibre alimentaire

Atelier 3 : *vendredi 27 septembre, 1h de présentation type conférence :*
Présentation des déterminants de la pratique alimentaire
Présentation des enjeux de l'alimentation de la personne vieillissante et des facteurs de protection
Présentation des outils du PNNS
Questions-réponses avec la salle

Bilan :

Evaluation réalisée par la CRPCEN en fin de séjour par questionnaire auprès de chaque participant

Contact : Sandra Bonnet

**Formation « Equilibre alimentaire »
auprès de travailleurs déficients
mentaux ESAT Cantaron**

Contexte

Le complexe EPIS est un Espace Professionnel d'Intégration Sociale situé à Cantaron. Il est constitué d'un Etablissement et Service d'Aide par le Travail (ESAT) et d'un Centre d'habitat. Il accueille 145 travailleurs âgés de 18 ans à l'âge de la retraite, déficients intellectuels et/ou atteints de pathologie mentale. Les activités développées sur l'ESAT sont diverses : espaces verts, conditionnement de produits, montages électriques, sérigraphie, reprographie, broderie, cafétéria qui est ouverte au public du lundi au vendredi... Certains travailleurs sont en situation de surpoids ou d'obésité, avec ou sans troubles des constantes sanguines, ce qui n'est pas sans incidence sur leur bien être au travail : douleurs articulaires, fatigue... Un groupe « alimentation », accompagné par une éducatrice et composé de 16 personnes, a été constitué (sur la base du volontariat ou sur prescription médicale) afin d'accompagner ces personnes dans leurs choix alimentaires au sein du self de l'établissement le midi. Par ailleurs, une équipe travaille au service restauration et participe à la réalisation des repas et au service à la cafétéria. Cette équipe est identifiée comme pouvant avoir un rôle de conseil auprès du groupe alimentation. Afin d'appuyer cette démarche d'accompagnement et de développer des connaissances d'équilibre alimentaire chez les travailleurs, l'ESAT a sollicité le CODES pour la mise en place d'une formation.

Objectif

Les 16 travailleurs du groupe « Alimentation » sont autonomes dans le choix d'un repas équilibré le midi au self du complexe EPIS.

Objectifs opérationnels

- Développer les compétences des travailleurs sur l'équilibre alimentaire
- Développer, créer des outils mémo-techniques pour développer l'autonomie des travailleurs dans leurs choix alimentaires lors du temps de midi sur leur lieu de travail
- Développer les compétences en « conseils alimentaires » des travailleurs du service restauration

Population concernée

16 ouvriers du groupe « Alimentation » répartis en 2 groupes
14 ouvriers de restauration répartis en 2 groupes

Plan opérationnel

Réalisation de 6 ateliers de 2 à 3h auprès des ouvriers du groupe « Alimentation » répartis en 2 groupes (2X 13h) : 3 octobre 2013, 10 octobre 2013, 17 octobre 2013, 28 octobre 2013, 4 novembre 2013, 13 novembre 2013

Séance 1 :

- Recueil et échange sur les représentations de l'alimentation des membres du groupe « Alimentation » - *Remue ménages*
- Confection de sa fiche des goûts à partir de photos d'aliments. Echanges sur la variété des goûts de chacun, la place des produits sucrés, gras, la diversité alimentaire

Séance 2, 3 et 4 :

- Identification des groupes d'aliments - *A partir d'aliments en plastique, photos d'aliments*
- Echanges/discussion autour de l'intérêt nutritionnel des groupes alimentaires
- Réalisation d'une fiche mnémotechnique par groupe d'aliment

Séance 5 :

- Identification des aliments gras et sucrés proposés au self- *Photos des plats proposés au self*
- Réalisation d'une affiche des aliments riches en sucre/graisse selon l'offre alimentaire du self
- *Séance 6 :*
- Confection de menus déjeuners équilibrés à partir de l'offre alimentaire du self – *Photos aliments du self*
- Réalisation d'un set de table guidant, pour la réalisation d'un repas équilibré par le groupe « alimentation »

Bilan et résultats

L'évaluation de la satisfaction des participants a été réalisée à partir de questions orales auxquelles les participants répondaient à l'aide de smiley. 15/16 participants ont apprécié le travail sur l'alimentation. Les outils utilisés ont été appréciés. Ce sont les ateliers de confection de menus et de réalisation du set de table qui ont été le plus aimés. Pour 3 participants, les activités de collage/découpage ont moyennement apprécié.

Contact : Sandra Bonnet

« Accompagnement des Ateliers Santé Ville du Département des Alpes-Maritimes



Contexte

En 2009, le CODES 06 a été sollicité par les services de la Délégation Territoriale 06 de l'ARS PACA afin de soutenir et d'accompagner méthodologiquement les coordinateurs ASV dans la mise en œuvre de leur démarche locale.

Objectif général

Proposer aux coordinateurs des Ateliers Santé Ville du département des Alpes Maritimes un accompagnement méthodologique adapté à leurs besoins.

Objectifs opérationnels

- Identifier les difficultés et les besoins de coordinateurs des ASV du département dans leur pratique professionnelle
- Impulser une dynamique territoriale (département) autour des démarches ASV
- Favoriser le partage d'expériences et permettre aux coordinateurs de mieux se connaître
- Etablir un langage commun
- Proposer un accompagnement de proximité individualisé complémentaire aux coordinateurs volontaires.

Population concernée

Les coordinateurs des ASV, les équipes intercommunales et communales et les élus intervenant dans le cadre du volet santé de la Politique de la Ville et/ ou développant une démarche locale de santé publique.

Partenaires

L'accompagnement est réalisé en partenariat avec

- La Délégation Territoriale 06 de l'ARS PACA
- L'Espace Partagé de Santé Publique du CHU de Nice par le biais du Centre de Promotion de la Santé

Plan opérationnel

- Les coordinateurs des ASV du département ont souhaité que deux ou trois **rencontres collectives** « **Echanges de pratiques** » soient organisées chaque année. Ces rencontres collectives sont programmées avec les participants et l'ordre du jour est défini collégialement.
- En parallèle un **accompagnement individualisé** de proximité est proposé aux coordinateurs qui le souhaitent.

Les rencontres collectives

30 septembre 2013

Programme

- Retour d'information sur les journées de formation « Participation des Habitants, Usagers et Citoyens » organisées par le CRES PACA
- Tour de table de l'avancement des travaux des ASV
- Présentation de l'outil (site internet) EVALIN « Guide d'évaluation des interventions en nutrition » et découverte de l'outil par les participants
- Présentation de la préfiguration de la nouvelle campagne de financement prévention ARS PACA
- Point divers : implication des professionnels de santé libéraux dans les démarches ASV, organisation de la prochaine rencontre

Participants

1 élu, 2 représentants de l'ARS PACA (délégation territoriale), 7 coordinateurs ASV présents (sur 9 en activité dans le département).

Perspective 2014

A la suite de cette rencontre, au moins 3 rencontres collectives sont prévues en 2014 : janvier, avril et septembre.

Accompagnement méthodologique individuel

Cet accompagnement complémentaire à l'organisation des rencontres « Echanges de pratiques » collectives permet aux coordinateurs ASV qui le souhaitent de bénéficier d'un accompagnement méthodologique sur site concernant leurs travaux en cours (aide à la formalisation de diagnostic, relevé de besoins, la rédaction du PLSP et son animation....)

Quelques éléments

- **9 ASV** créés dans le département des Alpes Maritimes dont 2 « hors dispositifs politique de la ville »: Antibes, Cagnes sur Mer, Cannes, Carros, Grasse, Mouans Sartoux, Nice, Valbonne, Vallauris.
- Sur les 9 ASV créés, **7 sont effectivement en activité** à ce jour, pour les autres, le poste de coordinateur est vacant soit il y a une difficulté de financement des actions et / ou du poste de coordination
- **3 Ateliers Santé Ville accompagnés individuellement.**

1. Cannes

- Accompagnement méthodologique de la coordinatrice sur site et au CODES pour la préparation du comité de pilotage annuel : point d'avancement de l'ASV pendant l'année, plus value de l'ASV et du PLSP sur le territoire et pour les partenaires
- Participation au comité de pilotage annuel, le 18 juin 2013: Point d'étape du PLSP, bilan d'activités de l'ASV, perspectives, questions diverses.

Prévisions 2014

- Poursuite de l'accompagnement méthodologique de l'ASV : bilan et évaluation du PLSP, réactualisation du diagnostic local et réflexion autour de la rédaction d'un Contrat Local de Santé (second semestre 2014) ou d'un second PLSP

2. Valbonne

Rencontre le 5 août avec la coordinatrice de l'ASV afin

- de mieux connaître l'action du point écoute santé,
- de faire le point sur les financements obtenus dans le cadre de la campagne de financement de l'ARS PACA,
- d'échanger sur les projets de la commune en matière de santé (Maison Régionale de Santé notamment)

Participation à une rencontre avec les représentants de la commune, le CRES PACA et les professionnels de santé concernant la pertinence et l'intérêt d'une Maison Régionale de Santé à Valbonne. Cette rencontre était l'occasion de présenter le diagnostic local réalisé concernant l'offre de soins et la permanence des soins sur le territoire et les besoins identifiés par les professionnels.

3. Nice

- Echanges et discussions autour de la réforme de la politique de la ville
- Participation au comité de suivi le 26 novembre : bilan général de l'ASV : PLSP, commissions santé, campagne de financement prévention ARS PACA, perspectives de mise en place d'un CLS.
- Participation au comité de pilotage le 29 Octobre dédié à la présentation du Plan Local de Santé Publique

En prévisions 2014

- Poursuite de la participation aux groupes de travail thématiques
- Maintien de l'accompagnement méthodologique sur sollicitations et selon les travaux menés

4. Cagnes sur mer

- Le CODES 06 est membre du comité de pilotage
- A ce jour aucuns travaux n'ont été finalisés et présentés

5. Carros

- Rencontre, le 6 mai et échanges mails avec le chef de projet CUCS (qui assure les missions de coordination) pour la préparation du comité de pilotage destiné à présenter le Diagnostic Local de Santé
- Participation au comité de pilotage le 17 mai : Présentation et validation du diagnostic et des axes prioritaires de travail ; validation de la méthode de travail et de l'échéancier du PLSP
- 17 mai : ½ journée accompagnement méthodologique pour définir la méthode de travail pour la rédaction du PLSP, la composition et les objectifs des groupes de travail thématiques

6. Vallauris

- Prise de poste d'une nouvelle coordinatrice en décembre 2013

En prévisions 2014

- Rencontre de la nouvelle coordinatrice
- Reprise de l'accompagnement méthodologique réflexion autour de la rédaction d'un Contrat Local de Santé et de l'animation du PLSP en cours

Autres activités en lien avec l'accompagnement des ASV

Dans le cadre de sa mission en lien avec les Ateliers Santé Ville, d'autres activités ont été mise en place au cours de l'année :

- adhésion à la plateforme nationale des ASV et relais des informations nationales aux coordinateurs ASV dans les Alpes Maritimes
- Echanges et discussion avec les services de la DDCS et de la DT 06 ARS PACA, à la demande des coordinateurs, sur le devenir des ASV, de leur financement, l'articulation entre la DDCS et l'ARS, l'intérêt et la plus value des ASV et des PLSP pour les financeurs.
- 27 et 28 juin participation aux journées de travail « **la participation des habitants dans les étapes de la méthodologie de projet des ASV** » organisées par le CRES PACA dans le cadre de la coordination régionale des ASV
- Prise de contact avec les services du Conseil Régional PACA et réunion téléphonique, le 16 décembre, afin de connaître la nouvelle programmation des fonds européens 2014-2020. Il est envisagé d'organiser une rencontre entre les coordinateurs ASV et le service animation des fonds européens du Conseil Régional en septembre 2014 pour présenter la nouvelle programmation. Cette rencontre pourra être ouverte à d'autres acteurs du département.

Bilan 2013

Observation des structures d'animation

- Emergence d'une dynamique départementale
- Les coordinateurs sont demandeurs des temps d'échanges collectifs et partagent leurs expériences
- L'animation départementale souvent sollicitée par les coordinateurs pour participer à des événements régionaux, nationaux (auxquels les coordinateurs ASV ne peuvent pas se rendre) afin de faire un retour aux ASV en département

Perspectives 2014

- Poursuivre les accompagnements individuels à la demande des coordinateurs ASV
- Maintenir et développer les rencontres « échanges de pratiques » entre les coordinateurs
- Maintenir et renforcer le travail partenarial avec la Délégation Territoriale 06 de l'ARS PACA et la DDCS
- Participer aux journées proposées par la coordination régionale des ASV animée par le CRES PACA
- Adhérer à nouveau à la plateforme nationale des ASV

Programme de Formation-Action « Ateliers Santé Ville et Programme de Réussite Educative » Centre de Ressources pour la Politique de la Ville PACA

« Accompagnement du « groupe psycharité : Souffrance psychique et précarité »

Contexte

Suite à une rencontre avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale en janvier 2012, destinée à présenter le travail d'accompagnement méthodologique des ASV, le CODES 06 a été associé à un programme de formation action « Articulation des ASV et des PRE » financé par la DDCS et piloté par le CRPV PACA.

A l'origine ce programme de formation était destiné aux coordinateurs PRE et a été élargi en 2012 aux coordinateurs Ateliers Santé Ville afin de favoriser l'articulation entre ces deux dispositifs de la politique de la ville. En effet les études réalisées par l'Acse ont mis en évidence les liens insuffisants entre les équipes de la réussite éducative et des Ateliers Santé Ville.

Aussi, la DDCS des Alpes Maritimes a confié au Centre de Ressources pour la Politique de la Ville PACA le pilotage et l'organisation d'un programme de formation action « des coordinateurs PRE et ASV »

Objectif

Favoriser et développer l'articulation entre les Ateliers Santé Ville et les Programmes de Réussite Educative dans le département des Alpes Maritimes en leur proposant un programme de formation commun.

Population concernée

L'ensemble des coordinateurs des ASV et PRE du département des Alpes Maritimes.

Organisation du programme

Ce programme a démarré en 2012, les journées des formations se sont déroulées tout au long de l'année.

En 2013 une dernière rencontre a eu lieu **le 21 mai sur le thème « poursuivre la réflexion engagée avec lui sur l'action intersectorielle PRE / ASV ».**

Le CODES a participé à cette rencontre et est membre du comité technique et de pilotage du programme.

Prévision 2014

Il est probable que de nouvelles rencontres soient organisées.

Contacts : Chantal Patuano
Emilie Marcel

Contexte

Suite à la formation « précarité, psychiatrie et travail en réseau » organisée en mai 2009 dans le cadre du PRAPS et au souhait des participants de poursuivre le travail en réseau, le groupe de travail psycharité » s'est constitué.

Objectif général

Améliorer l'accès à la prise en charge de la souffrance psychique et des troubles psychiatriques pour les publics en errance ou pris en charge dans les structures d'hébergement et d'accueil.

Objectifs opérationnels

- Décloisonner les secteurs psychiatriques, les secteurs médico-sociaux institutionnels, libéraux et associatifs pour favoriser une meilleure connaissance réciproque dans la perspective de développement du travail en réseau
- Favoriser des temps de rencontres pour aider à la construction, la mise en place d'outils, de modalités, pour le suivi et l'évaluation de la prise en charge, dans le cadre d'un travail en réseau.

Population concernée

Les professionnels médicaux, médico-sociaux, sociaux, des secteurs institutionnels, libéraux et associatifs en contact avec personnes en errance ou prises en charge par les structures d'accueil ou d'hébergement du Territoire Nice Centre (territoire pilote)

Plan opérationnel

L'activité du groupe s'organise autour de rencontres « études de cas » planifiées tous les deux mois.

Ces rencontres ont pour objectif :

- de poursuivre la constitution du travail en réseau
- de permettre aux professionnels de présenter des situations concrètes qui seront analysées par le groupe
- de favoriser une meilleure connaissance mutuelle des membres du groupe, des structures représentées et de leurs missions respectives (en terme de public accueilli, d'accompagnement proposé etc.)

Intervenants

Le groupe est animé par :

- Le Pr Guy DARCOURT – Secrétaire Général du CODES
- Dr Frédéric JOVER – Médecin Psychiatre responsable du CAP – CHU de Nice
- Emilie MARCEL – Chargée de projets CODES

Planning 2013 des rencontres

- Mardi 15 janvier
- Mardi 12 Mars
- Mardi 28 Mai
- Mardi 24 septembre
- Mardi 19 Novembre

Participations de partenaires aux rencontres

En 2013, les membres du groupe ont émis le souhait d'encre mieux se connaître. Pour cela, il a été proposé à partir du mois de juin 2012, qu'une structure se présente à chaque rencontre (quand cela est possible). Par ailleurs, compte tenu de l'arrivée de nouveaux membres dans le groupe (lié au turn over dans les structures participant au groupe), il est envisagé en 2014 de prévoir des exposés théoriques afin d'établir un socle de connaissances partagé et d'établir un langage commun.

En 2013, les rencontres ont permis :

- La présentation de **9 études des cas**
- **La présentation d'un service**: Pension de famille ADORAM.
- **Présentation d'un mémoire de Diplôme Universitaire de Psychiatrie et de Santé Communautaire** « Evaluation de l'activité des Equipes Mobiles Psychiatrie Précarité »
- Synthèse et retour d'information sur la journée santé mentale précarité syndrome d'auto exclusion, de la clinique de l'habiter aux réseaux en santé mentale.
- Le partage et l'échanges d'informations diverses

Bilan

- En moyenne chaque rencontre a accueilli la **participation de 25 professionnels** de champs divers, soit une participation légèrement plus importante par rapport à 2012 (22 participants en moyenne en 2012). Ce qui démontre l'intérêt des professionnels à participer à ce groupe.
- Au-delà du nombre de participants nous pouvons souligner que la représentation des structures impliquées dans cette démarche est stable malgré le turn over des équipes. Les nouveaux arrivants prenant ainsi le relais de leurs prédécesseurs, ceci rend compte de la pertinence de ce travail en réseau et de l'intérêt qu'y portent les professionnels.
- Certaines études de cas permettent de mettre en exergue la plus value du travail en réseau. Les membres du groupe s'entendent sur le fait que le travail initié par le biais du groupe psycarité notamment a permis d'améliorer la communication entre les structures et les secteurs sociaux et médicaux.

Perspectives

A la demande des membres du groupe, il a été convenu de poursuivre l'organisation des rencontres du groupe psycarité.

« Mer, Soleil, Santé » - Centre de
Découverte du Monde Marin »

Contexte

Le projet mer, soleil, santé a pour vocation de répondre en partie, au besoin du territoire soulevé par les préoccupations nati



: - en santé publique sur la prévention et la réduction des risques liés aux cancers de la peau (Plan national de lutte contre le cancer), - en santé environnementale (dans le Plan National Santé & Environnement) - en environnement (Assises de la mer et du littoral - protection et valorisation de l'environnement marin - ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie)

Suite à une formation proposée par A.R.B.R.E pour les professionnels du CDMM, Le CDMM A identifié les besoins du public en demande d'informations sur l'impact du soleil et l'impact des produits cosmétiques solaires conventionnels sur la santé et sur l'environnement marin. Le taux d'ensoleillement en PACA étant élevé, les risques liés au soleil font partis des préoccupations de santé publique au niveau local. L'idée des ateliers « Mer Soleil Santé » a émergé d'une synergie entre le CDMM, ARBRE et le CODES 06.

Public concerné

Equipes d'animateurs du CDMM

Objectif général

- Sensibiliser, outiller les équipes du CDMM, sur les enjeux et pratiques en matière de la photo protection solaire
- Accompagner dans l'élaboration des outils d'évaluation des ateliers, à destination des animateurs des ateliers et du public participant aux animations

Plan opérationnel

1. ½ journée de formation/sensibilisation :
 - Effets bénéfiques de l'exposition au soleil,
 - UV, index UV, indice UV, type de peau,
 - Effets négatifs, comment se protéger, la particularité des enfants (sensibilité et capital solaire)
 - Présentation d'outil, de jeux pédagogiques notamment « Do, ré, mi, fa, soleil »
2. Construction des grilles d'évaluation
3. Apport technique à l'élaboration d'un dépliant sur « Comment choisir sa protection solaire ? en prenant soin de soi e de son environnement »

Bilan et résultats

Effectué par le CDMM

Contact : Emilie Marcel

Contact : Chantal Patuano

Sensibilisation « bonnes pratiques » parentales Cycle de séminaires 4 P : Parents - Professionnels-Parentalité Positive



Contexte

Dans le cadre de son Réseau Famille +, la Direction de l'Insertion et des Solidarités a construit une programmation d'un cycle de conférence/séminaires/ateliers sur la parentalité.

Ainsi la Direction de l'Insertion et de la Solidarités dans le cadre de sa mission parentalité a sollicité le CODES pour construire et animer deux « séminaires », qui comportent chacun une conférence tout public – parents professionnels- suivie d'un atelier « échanges de pratiques » destiné aux professionnels sur le même thème. Les conférences et les séminaires ont été animés par le Dr Corinne Roehrig.

Objectif général

Sensibiliser aux « bonnes pratiques » parentales

Population concernée

Parents accompagnés par les professionnels associatifs
Professionnels

Dates et lieu

Thème 1 et Atelier échanges de pratiques : Mercredi 19 juin et Mardi 25 Juin 2013

Thème 2 et Atelier échanges de pratiques : Mercredi 9 octobre et Mardi 15 octobre 2013
A la MJC Picaud

Plan opérationnel

Thème n° 1 : Comment poser des limites et se faire obéir sans stresser ?

Qu'est-ce que l'autorité ? Comment communiquer pour se faire entendre ? Comment donner des directives ? Comment récompenser et punir ?

Conférence - Objectifs

- Apporter des informations validées
- Orienter vers les « bonnes pratiques » parentales

Intervenante : Dr Corinne Roehrig, médecin de santé publique, thérapeute familiale

Atelier Echanges de pratiques - Objectifs

- Identifier et recadrer ses représentations sur le thème
- Analyser le potentiel et les limites de son intervention
- Expérimenter l'accompagnement « positif »

Intervenante : Dr Corinne Roehrig, médecin de santé publique, thérapeute familiale

Thème n° 2 : « La gestion familiale des écrans »

Téléphone, télé, vidéo, Internet,... quels sont les risques et réalités des dangers du virtuel ? Comment être crédible

quand on en parle avec les enfants et les adolescents ? Doit-on interdire, réguler, laisser faire ?

Conférence - Objectifs

- Apporter des informations validées
 - Orienter vers les « bonnes pratiques » parentales
- Intervenants :** Dr Faredj Cherikh, psychiatre, addictologue et Dr Corinne Roehrig, médecin de santé publique, thérapeute familiale

Atelier Echanges de pratiques : Objectifs de l'atelier

- Identifier et recadrer ses représentations sur le thème
- Analyser le potentiel et les limites de son intervention
- Expérimenter l'accompagnement « positif »

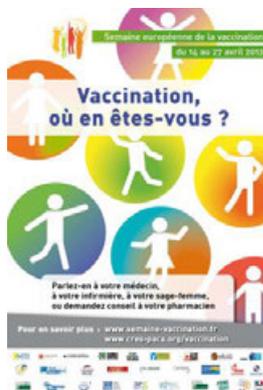
Intervenants : Dr Faredj Cherikh, psychiatre, addictologue et Dr Corinne Roehrig, médecin de santé publique, thérapeute familiale

Bilan et résultats

Disponibles au CODES

Contact : Corinne Roehrig

« Semaine Européenne de la Vaccination »



Contexte

La SEV est une semaine de mobilisation autour de la vaccination créé en 2005 par l'OMS. Elle a pour objectif de favoriser une meilleure compréhension des enjeux de la protection vaccinale, auprès du grand public comme des professionnels de santé.

Depuis 2011, toutes les régions de France y participent et disposent d'un budget de 20.000 euros. La coordination est assurée sur le plan national par la DGS et l'INPES. La semaine européenne de la vaccination s'est déroulée du 22 avril au 27 avril 2013.

Objectif général

La Semaine de la vaccination a plusieurs objectifs :

- Aider les Français à mieux comprendre les bénéfices individuels et collectifs de la vaccination comme moyen de prévention des maladies infectieuses;
- Inciter les français à faire vérifier leur carnet de santé ou de vaccination et procéder aux vaccinations et/ou aux rattrapages recommandés,
- Informer les professionnels des actualités et des enjeux du calendrier vaccinal.

Plan opérationnel

Dans le département des Alpes-Maritimes, le CODES a relayé la coordination en :

- Constituant un comité de pilotage local, réuni le 13 Février 2013
- Mobilisant les acteurs locaux de la vaccination
 - Contribuant à l'organisation d'une conférence de presse le 22 Avril 2013 en collaboration avec les services du Conseil Général des Alpes-Maritimes – Services de la direction Santé Solidarité et le Service de communication du Cabinet du Président
 - Relayant la campagne Nationale auprès des professionnels – diffusion des documents dédiés.

Tout au long de la semaine, des actions se sont succédées dans le département des Alpes-Maritimes, dans les communes, Centre de PMI, centres de vaccination...



Contact : Patrick Vaz

« Faites de la Santé aux Moulins »



Contexte

Dans le cadre de la commission santé des « Moulins » les associations ont émis le souhait et l'intérêt de mettre en place une manifestation « Santé » auprès des habitants du quartier.

Objectifs généraux

- Valoriser les actions de santé publique existantes sur le quartier.
- Promouvoir les activités santé de chaque structure
- Informer la population sur la prévention et le dépistage.

Plan opérationnel

C'est dans ce cadre que le CODES 06 a été sollicité pour animer un Atelier d'une demi-journée le 29 Mai 2013 sur « La sensibilisation à la photo protection solaire »

Contact : Chantal Patuano

Analyse de menus restauration scolaire- Ville de Carros

Contexte

Le CODES a participé et animé pendant 3 années le programme « Du petit dej au goûter » en partenariat avec l'Education nationale, la Municipalité et le Conseil Général sur la commune de Carros entre 2005 et 2008. Dans la continuité de ce programme et pour être en accord avec la réglementation propre à la restauration collective, le service de la Caisse des Ecoles a souhaité bénéficier, de manière ponctuelle, des conseils de la diététicienne du CODES sur la confection des menus des écoles maternelles et primaires de la ville.

Objectifs

Analyser l'équilibre alimentaire des repas selon les règles du GEMRCN

Propositions d'ajustement des menus si nécessaire

Formulation d'orientations générales d'amélioration des menus

Plan opérationnel

Analyse des menus sur 8 mois soit 160 repas

Rédaction d'un compte rendu pour chaque mois

Calendrier

Février, mars, avril, mai, juin, juillet, septembre, octobre 2013

Contact : Sandra Bonnet

Les missions permanentes

- **Activité documentaire**
- **Activité d'accompagnement méthodologique, de soutien de proximité, de formation et participation à des groupes de travail**
- **Activité d'élaboration et/ou animation de formations**
- **Activité dans le cadre de groupes de travail ou comités de pilotage au niveau départemental et rencontres interdépartementales du réseau Cres/codes**

Dans le cadre de la mise en œuvre des programmes de santé du plan régional de santé publique (PRSP) de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, le groupement (GRSP) participe au financement de la mission permanente de centre ressources CODES. A ce titre sont concernées les activités de documentation, de soutien et d'accompagnement méthodologique de base à la conception et d'évaluation de projet en éducation pour la santé, de formation d'acteurs, de communication et de sensibilisation des acteurs de terrain.

Ces activités sont mises en œuvre de façon complémentaire aux autres sources de financement « fléchés » et sont à destination :

- Des professionnels de l'éducation, du sanitaire, du social
- Du grand public
- Des institutions
- Des acteurs du secteur libéral et /ou privé des Alpes-Maritimes

Rappel des objectifs opérationnels

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et mettre à disposition les documents nécessaires aux acteurs de prévention
- Mettre à la disposition des acteurs de prévention un fonds documentaire constitué d'un ensemble de documents analysés : outils pédagogiques (vidéos, CDrom, jeux, expositions, maquettes etc.), ouvrages, rapports et revues.
- Assurer un conseil en méthodologie pour la mise en place, l'animation, le choix d'outils, méthodes et l'évaluation de programmes d'éducation pour la santé.
- Participer à la mise en place et l'animation de formations en méthodologie de projets, notamment avec le CRES et les autres centres ressources du département

Les activités 2012 correspondantes sont détaillées ci-dessous

Activités documentaires

1. Gestion et repérage d'outils de prévention (didactiques, pédagogiques, méthodologiques) de l'INPES et de tout autre organisme (CERIN, CIDIL, Fédération Cardiologie ...)
En 2012 le CODES s'est procuré, à acquis différents outils didactiques auprès de différentes structures telles que le CERIN, l'INPES, ... sur différents thèmes : NUTRITION, ADDICTIONS, VACCINATION, ALCOOL, TABAC, SEXUALITE, HEPATITE ... se qui représente des volumes très conséquents
2. Prêt et/ou consultation d'ouvrages, d'outils pédagogiques, du fond documentaire et diffusion proximité d'outils d'information (manifestations, expositions, colloques ...)

Le CODES est ouvert au public et aux professionnels 4 jours par semaine et participe à des manifestations prévention santé. Au 31.12.2013 ont été diffusés plus de **175 750** documents didactiques et prêtés + de quatre vingt quatre

ouvrages et d'outils du fond documentaire. 154 heures dédiées à l'accueil physique et à l'accompagnement des promoteurs

487 visites et/ou réponses à des demandes de documentation

3. Acquisition de nouveaux outils et ouvrages de références

Le CODES a acquis plus de **182** outils et ouvrages de références et plus de **377** articles.

4. Réalisation, sur demande, de produits documentaires spécifiques

Des produits documentaires ont été réalisés pour :

- Atelier de présentation d'outils Conduites addictives
 - Atelier de présentation d'outils Amour et sexualité
 - Atelier de présentation d'outils Nutrition.
 - Atelier de présentation d'outils Conduites Compétences psychosociales
 - 6^{ème} Colloque départemental « Handicap mental et émois amoureux : Préoccupations et responsabilités en établissements »
 - Présentation outil « Handy Love »
5. Rédaction et envoi d'une lettre électronique d'information (agenda, nouvelles acquisitions, activités)

En 2013 **25 bulletins et lettres électroniques** d'informations ont été envoyés à 2 269 abonnés.

6. Mise en ligne (site internet CRES) des Bases de Données d'outils Pédagogiques et Bibliographiques du CODES 06 (BIB/BOP) et mise en ligne d'information sur site internet CODES06.

Participation au groupe de travail interdépartemental des chargés de documentation du réseau CRES/CODES animé par le CRES PACA dans le cadre de la mise en réseau et de l'harmonisation des missions des centres ressources

Poursuite des travaux de développement de la Base Bibliographique (BIB).

- Travail de développement et d'amélioration de la base de données – BIB.
- Recensement des ouvrages communs à la base de données CRES par CODES.
- Indexation des références CoDES 06
- **14 096 Notices** disponibles dans le réservoir général.
- **3858 Notices** bibliographiques disponibles dans le réservoir CODES 06.
- Ces travaux seront maintenus dans l'avenir, au quotient pour avoir des bases à jour et permettre une visibilité extérieur pour les usagers, sur la région PACA. Actuellement BIB est une base de données partagée avec les régions PACA, Champagne- Ardenne, Franche-Comté, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées et Poitou-Charentes.
- Travail de développement et mise à jour du site internet CODES 06 www.codes06.org
- Certification renouvelée (en octobre 2011 validité jusqu'en octobre 2013) du site internet CODES 06 par la HAS via une certification HONCODE. (HON a été créé pour améliorer la qualité de l'information destinée aux patients et aux professionnels de santé afin de faciliter un accès rapide aux données médicales les plus pertinentes et les plus récentes.



HONcode est le plus ancien et le plus utilisé code de déontologie fiable pour l'information médicale et relative à la santé disponible sur Internet. Le HONcode est conçu pour deux types d'audience : le grand public et l'éditeur

web, faisant participer activement responsable du site en cours de certification HON est une organisation non gouvernementale, internationalement connue pour son travail pilote dans le domaine de l'éthique de l'information médicale en ligne, notamment pour l'établissement de son **code de conduite de déontologie, le HONcode.**)

- Travail de développement et mise à jour d'un catalogue régional en ligne « DIFenLIGNE » des documents de diffusion soit **1 307 documents** dans le réservoir régional dont **600 références** pour le CODES 06.
- En 2013 nous enregistrons **26 916** visites sur le site au 31.12.2013, dont **8 317** visiteurs.

Activités d'accompagnement méthodologique, de soutien de proximité, de formation et participation à des groupes de travail

1. Aide apportée aux acteurs de terrain pour la construction, rédaction de projet de prévention et - Appui sur site des acteurs locaux de prévention

En 2013 plusieurs structures, dispositifs, professionnels (liste ci-dessous), ont bénéficié des services d'aide à la réflexion, la construction, la rédaction de projet (en cours et/ou à venir), de la part de différents personnels du CODES.

- **Prévention du suicide**

Activité 1 : Journée échanges de pratiques crise suicidaire

Le CODES 06 est financé depuis 2010 par l'ARS PACA pour la mise en place des formations au repérage de la crise suicidaire en lien avec le Centre d'Accueil Psychiatrique du CHU de Nice.

Pour faire suite aux sessions de formation et permettre aux stagiaires formés de bénéficier d'une journée d'échange et de rappel à distance, le CODES 06 a organisé avec la participation du CHU de Nice une journée le 10 octobre dernier. Cette rencontre, animée par le médecin psychiatre responsable du Centre d'Accueil Psychiatrique du CHU de Nice, avait pour objectif :

- De faire un rappel sur la crise suicidaire et l'outil « Risque, Urgence, Dangersité »
- De discuter autour des expériences des stagiaires
- D'échanger quant aux modifications (éventuelles) intervenues dans vos structures suite à cette formation (nouveaux protocoles de travail...)

Contexte

En 1996, la conférence nationale de santé a inscrit la prévention du suicide dans les 10 priorités nationales de santé publique, ceci a été suivi en 1998 par la mise en place d'un programme national de prévention du suicide. La

région PACA a également fait de la prévention du suicide une priorité de santé publique et l'a inscrite dans le PRSP.

Le CODES a répondu en partenariat avec les équipes du CAP du CHU de Nice à l'appel à projet de l'ARS PACA pour l'organisation de formations au « Repérage de la crise suicidaire » financées par l'ARS PACA. Au total, **7 sessions** de formation ont été organisées entre 2010 et 2012.

Au regard des évaluations des formations, des demandes des stagiaires, le CODES 06 a mis en place une journée échange de pratiques sur le « repérage de la crise suicidaire ».

Objectifs de la journée

- Faire un rappel sur la crise suicidaire et l'outil « Risque Urgence Dangersité »
- De discuter autour des expériences des participants
- D'échanger quant aux modifications (éventuelles) intervenues dans les structures suite à cette formation (nouveaux protocoles de travail...)

Population concernée

Les professionnels ayant suivis la formation au repérage de la crise suicidaire en 2010, 2011, 2012 et début 2013.

Intervenants

- Dr Frédéric JOVER – Médecin Psychiatre responsable du CAP – CHU de Nice

Bilan

- 9 participants (nombreux désistements de dernière minute liés à des impératifs professionnels)

	Très Satisfait	Satisfait
Contenu	56%	44%
Animation	56%	44%
Qualité des échanges	67%	33%
Pertinence / intérêt de la journée	56%	44%

Autres remarques :

- « un module de rappel de loin en loin me semble des plus pertinents »
- « très instructif, j'ai bien aimé les échanges »
- « très intéressant et instructif »

Activité 2 : Journée Nationale de Prévention Suicide

Sur la base des travaux communs engagés avec le CHU de Nice sur la souffrance psychique et la prévention du suicide, l'équipe du CHU de Nice a sollicité le CODES afin d'organiser un évènement à l'occasion de la Journée Nationale de Prévention du Suicide 2014.

Cette journée est programmée au niveau national le 5 février 2014, le thème central est : « S'engager pour la prévention du suicide : du citoyen à l'Etat ».

Un premier groupe de travail s'est réuni le 9 décembre 2013, de nouvelles rencontres sont prévues en début d'année.

Il est envisagé d'organiser un colloque / conférence sur la « Prévention du suicide chez la personne âgée à domicile ».

- **Lycée Saint Vincent de Paul** – Accompagnement de la Documentaliste pour l'organisation d'une semaine santé au sein de l'établissement auprès des élèves – choix d'outils, coordonnées d'intervenants, aide à la rédaction du questionnaire d'évaluation

- **CCAS de CARROS** – Accompagnement Conseillère ES et la chargée du maintien à domicile des personnes âgées, pour soutien méthodologique pour la mise en place, construction d'ateliers cuisine auprès de personnes âgées volontaires
 - **ALC** – accompagnement :
 - De la conseillère ESF pôle santé pour la mise en place d'un temps d'échanges avec les mères de famille accueillies en centre d'hébergement sociale, sur l'alimentation du nourrisson (relevé de besoins, présentation d'outils, orientation référente nutrition du Conseil Général)
 - De la conseillère ESF et une stagiaire pour la mise en place et la construction d'atelier cuisine à destination des familles accueillies en centre d'hébergement social (présentation d'outils, définition d'objectifs, organisation des déroulés des ateliers)
 - **ALC les lucioles** – accompagnement de l'animatrice culturelle et de la médiatrice santé pour l'évaluation de la pertinence de la mise en place d'atelier cuisine auprès des femmes bénéficiant d'un accompagnement social, (construction de grille de diagnostic)
 - **Commune de Mouans Sartoux** – Participation aux travaux (recrutement chargé du projet, élaboration des différents grilles de support des enquêtes ...) Observatoire de la restauration scolaire durable : pour Documenter toute la trajectoire de développement du projet restauration scolaire durable pour permettre la transférabilité/répliquabilité, Amélioration continue par la mise en place de tableaux de bord dynamiques (objectifs internes et externes) => trouver les bons indicateurs sur les effets que nous cherchons à mesurer qui devrait aboutir à l'élaboration d'un outil qui permettra de partager, de transmettre l'expérience Mouansoise
 - **Conseil général 06** – Accompagnement la rédaction des questionnaires d'évaluation de deux journées d'animation « Octobre Rose » à destination des agents du Conseil Général sur le CADAM ; Accompagnement à l'utilisation de « Survey Monkey » (web) pour saisie et traitement des données recueillies
 - **Ville de Nice** – Participation aux travaux (choix des axes, outils ...) de la commission santé du Quartier des Moulins dans la perspective d'organisation d'une journée Santé sur le quartier intitulée « Faites de la Santé aux Moulins »
 - **Espace Jeunes Santé Cannois** – Réflexion, échanges pour le développement d'activités de l'espace Santé Jeunes, dans le cadre d'une restructuration de l'association
 - **Centre du Découverte du Monde Marin** – Accompagnement de l'équipe pour la construction dans le cadre de leur activité estival
 - « Bibliomer » d'une animation (8 ateliers) « Mer, Soleil, Santé » - choix d'outils, définition méthode de travail, construction des questionnaires d'évaluation participants et animateur
 - **CMCAS Théoule** – accompagnement à la construction et la mise en place d'activités autour de la santé au centre de Théoule sur mer sur le thème de l'alimentation, à destination des vacanciers
 - **ALC** – accompagnement d'une médiatrice en Santé dans le cadre d'un projet de développement d'ateliers santé / bien-être au sein d'un lieu d'accueil, d'informations, à destination de femmes prostituées. Suite avec l'association ARBRE, du travail engagé en 2012 : analyse plus fine de la demande des équipes ALC, définition d'objectif, perspective d'activités ...
 - **ASV de Cannes** – Accompagnement à l'élaboration d'un questionnaire d'évaluation à l'attention d'élèves de CM2 et d'un questionnaire d'évaluation à l'attention de leurs enseignants, ayant participé à l'action « Parcours du cœur » organisé dans le mois d'avril
 - **ASV de Cannes** – accompagnement pour la mise en place d'un atelier nutrition dans le cadre d'un chantier d'insertion pour les 18-40 ans (échanges sur les problématiques nutritionnelles identifiés, relevé de besoins, présentation d'outils)
 - **Diététicienne libérale** – accompagnement pour la mise en place d'un projet d'Education pour la Santé Alimentation et Activité Physique » au sein d'une association culturelle et sportive (modalités de recueil des préoccupations, besoins des publics, formulation d'objectif)
 - **Etudiante IFSI de Cannes** – accompagnement pour la mise en place d'un atelier petit déjeuner auprès d'une classe de seconde (élaboration, d'objectif, présentations d'outils et de techniques d'animation, piste d'évaluation de l'atelier)
 - **Etudiante IFSI CHU de Nice** – accompagnement pour la mise en place d'une action éducative « Prévention de l'obésité » auprès d'enfant de 8-10 ans en milieu scolaire (échanges sur les déterminants de l'obésité, exemple d'action mise en place en milieu scolaire, piste d'actions préventives en milieu scolaire, partenariat potentiel, présentation d'outils)
 - **Etudiante ESF** – Accompagnement pour la mise en place d'une formation sur la nutrition pour des aides à domicile d'une association (présentation d'outils, échanges sur les techniques d'animation)
2. [Accompagnement des acteurs de terrain dans le choix simultané](#)

Des méthodes et l'utilisation d'outils

16 Structures et 17 professionnels ont bénéficié d'un accompagnement dans le choix de méthodes et d'outils pour la mise en œuvre, l'animation, ... de programme, d'actions. Avec une moyenne de 70' de temps consacré par accompagnement

- 42 % associations
- 23 % éducation nationale
- 12 % institutions territoriales
- 12 % instituts de formations
- 6 % établissement de santé
- 6 % profession libérale

Choix outils

100 Structures et 100 professionnels ont bénéficié d'un accompagnement dans le choix d'outils et de leur utilisation pour l'animation, la mise en œuvre, ... de programme, d'actions. Avec une moyenne de 47' de temps consacré par accompagnement

- 28 % Education nationale
- 21 % Institutions territoriales
- 17 % Associations
- 13 % Instituts de formations

Activités dans le cadre de groupes de travail ou comités de pilotage au niveau départemental et rencontres interdépartementales du réseau Cres/codes

Participation à différents groupes, instances de pilotage de programmes, de dispositif tel que :

- Espace partagé de Santé Publique St Roch (comité de pilotage, groupe programme et réunion de travail préparatoires)
- Participation à la conférence de territoire
- Participation au groupe projet PARCOURS AVC et projet PREVENTION – ARS PACA DT 06 dans la perspective de l'élaboration du PTS des Alpes Maritimes
- Participation à la Commission de travail « Addictions » de l'ASV ville de Nice
- Participation au Comité de Pilotage APREMAS, « Octobre ROSE »
- Participation à 1 rencontre du groupe Intersecours Nice – groupe Santé (regroupement d'associations qui prennent en charge les personnes en situation de grande précarité) : le 21/10/13
- Participation au comité de pilotage de l'ARS PACA chargé « de la stratégie vaccinale régionale »

Rencontres interdépartementales du réseau CRES/CODES

1. Pôle de direction : participation des réunions physiques et téléphoniques animées par le CRES PACA. En 2013 4 rencontres physiques plus 4 réunions

- 10 % Professions libérales
- 7 % Etablissements de santé
- 3 % Entreprises
- 1 % Mutuelles

Activités élaboration et/ou animation de formations

Participation à la construction et/ou animation de formation en méthodologie de projet de promotion et d'éducation pour la Santé

- **ESAT Epis** - Analyse des besoins et conception d'une formation à l'attention des personnes groupes « Alimentation » groupes « service de restauration »
- **Centre du Découverte du Monde Marin** – Construction, Elaboration, animation d'un module « Prévention des risques liés à l'exposition solaire et aux UV » à destination des animateurs avant la mise en œuvre des animations « Mer-Santé-Soleil »

téléphoniques sur différents thèmes, axes de travail Réflexion, échanges et mutualisation des compétences dans le cadre de mise en place de programme région d'Education pour la Santé, de réflexion autour de démarches qualités, de la vie associative

2. Pôle des chargés de documentation :

Participation à 9 groupes de travail interdépartementaux organisés et animés par le CRES PACA.: Amélioration et développement des compétences des chargés de documentation, mutualisation des compétences et travaux de développement des bases de données documentaires CRES/CODES PACA.

Contact :
*Emilie Marcel - Chantal Patuano -
Patrick Vaz*

Programmes, partenariats spécifiques Conseil général A-M

- **Point info nutrition au Carrefour Santé Jeunes**
- **Action TROD (Tests Rapides d’Orientation Diagnostique) hors les murs
Universités Nice Sophia Antipolis**
- **« Octobre Rose – Promotion du dépistage organisé du cancer du sein »
à destination des agents du Conseil Général**

« Point info-nutrition » au carrefour Santé Jeunes – Nice

Contexte

Dans le cadre de sa mission de promotion et d'éducation pour la santé, de son approche globale en santé publique, le CODES a été sollicité par le Carrefour Santé Jeunes de Nice.

En effet, le Carrefour Santé Jeunes offre aux adolescents, jeunes adultes de 12-25 ans des consultations pluridisciplinaires de prévention dans le respect de la confidentialité et d'écoute bienveillante.

Parmi les prestations proposées, une consultation nutrition-diététique a été mise en place et à ce titre la collaboration du CODES, est souhaitée pour participer à l'animation d'un « Point info-nutrition ».

Objectif

Collaborer à la mise en place et l'animation d'un « Point info-nutrition » en partenariat avec l'équipe du Carrefour Santé Jeunes

Objectifs opérationnels

- Assurer un entretien « éducation nutritionnelle » individuel
- Accompagner, si nécessaire les parents ou professionnels dans la démarche d'aide et de soutien du jeune
- Participer aux réunions d'équipe pluridisciplinaire du Carrefour Santé Jeunes

Population concernée

1. **Les adolescents, jeunes adultes :**
 - Démarche interne par les professionnels du Carrefour Santé Jeunes
 - Démarche accompagnée par un professionnel du champ médical et/ou socio-éducatif (CPMI, CPEF Foyer ASE, PJJ, ALC, Education Nationale, MPU .. ;
 - Démarche personnelle
2. **Les parents**
3. **Les professionnels de référents des jeunes**

Plan opérationnel

Animation du « Point info-nutrition » tous les vendredis de 9h30 à 13h30. Les demandes sont, à l'heure actuelle, en majorité féminines mais quelques garçons sollicitent une rencontre. Sur l'année 2013, 70 entretiens ont été réalisés. Les motifs d'entretien portent souvent autour des perceptions corporelles des jeunes (surpoids, parfois confirmé, sous poids), des troubles des constantes sanguines (cholestérol, triglycérides), troubles du comportement alimentaire. Les démarches de prise de rendez-vous sont spontanées ou conseillées par les autres professionnels du centre ou des infirmières scolaires. Tout entretien débute par des échanges autour des conditions de vie du jeune, ses habitudes en terme d'activité physique, d'alimentation, ses représentations de l'alimentation. Puis, selon la demande,

les besoins, les questionnements, les discussions et les conseils s'engagent autour de l'organisation de l'alimentation, des repas, des goûts, des recettes, des choix alimentaires à petit budget, ... Divers outils servent de support d'échanges : emballages alimentaires, tableau d'équivalences en sucre, en graisse, recettes, guide de répartition de l'alimentation...

Les problématiques de certains jeunes nécessitent une orientation vers le médecin du centre et parfois une prise en charge par la Maison des adolescents.

Selon le cas, si le jeune le souhaite, un deuxième rendez-vous est fixé quinze jours après (en 2013, 12 jeunes sont venues 2 fois, 9 jeunes sont venues 3 fois, 2 jeunes sont venues 4 fois, une jeune est venue 5 fois).

Participation aux réunions d'équipe du premier lundi de chaque mois, lorsque l'agenda le permet.

Contact : Sandra Bonnet

«Action TROD hors les murs Universités Nice Sophia Antipolis »

Contexte

Dans le cadre de la convention de partenariat du 9 décembre 2011, le Conseil général des Alpes-Maritimes (CG 06) et l'Université de Nice Sophia Antipolis (UNSA) avaient organisé, avec de nombreux partenaires, une semaine de sensibilisation et d'information sur la santé sexuelle et reproductive sur le site de Saint Jean d'Angély. Des Tests Rapides d'Orientation Diagnostique (TROD) avaient été réalisés à cette occasion par les équipes du Centre de Dépistage Anonyme et Gratuit (CDAG) de Nice. Un important travail d'information des étudiants avait eu lieu la semaine avant l'action. Un concours d'affiches avait été organisé par l'IPAG en partenariat avec l'école Pro Arti'Graph.

Vu le succès rencontré auprès des étudiants, le Conseil Général et l'Université ont décidé de programmer à nouveau 1 journée d'action autour du 1^{er} décembre 2013, journée mondiale de lutte contre le sida, à l'université de Nice.

Dans ce cadre le CODES a été sollicité par les services du Conseil Général pour être partenaire dans le cadre de l'animation de cette manifestation

Objectif

- o Informer et prévenir autour des thèmes de la sexualité et la santé sexuelle en général
- o Proposer aux étudiants des Tests Rapides d'Orientation Diagnostique (TROD)
- o Proposer de l'information et du dépistage aux étudiants

Plan opérationnel

Réunion de préparation

Le 15 novembre 2013

Date et lieu de la manifestation

Le 10 décembre 2013 à Valrose (Faculté des sciences)

Plan et outil de communication

- Via Facebook puis par passage dans les amphithéâtres par les BDE.
- Affiches dans les locaux de la Fac et article publié dans le journal de la Faculté
- Flyers distribués le jour de la manifestation
- Communiqué de Presse par le Conseil Général

Des outils d'information destinés aux étudiants

- ✓ « Des invitations au dépistage »
- ✓ Des plaquettes du Carrefour Santé Jeunes
- ✓ Sur les stands, des questionnaires à remplir permettront d'engager une discussion avec l'animateur présent. Une fiche avec les bonnes réponses sera ensuite remise à l'étudiant.
- ✓ « Le manège enchanté » permettra d'apprendre à poser un préservatif masculin
- ✓ Des préservatifs masculins et féminins seront distribués

Les espaces d'animation

- ✓ Dépistage « TROD » : 3 points de prélèvements (2bus et bureaux de l'infirmerie)
- ✓ **Information : Le « Village santé » :**
Participants :
Le **Conseil général** des Alpes-Maritimes avec le Bus Information Santé et le Carrefour Santé Jeunes, Le **CODES**, La **Mutuelle des Étudiants** (LMDE), La **Mutuelle des Étudiants de Provence** (MEP), Le BDE Bio, Le **Planning Familial, Sida Info Service**

Contact : Chantal Patuano
Patrick Vaz

« Octobre Rose – Promotion du
dépistage organisé du cancer du
sein »

Contexte

Dans le cadre d'octobre Rose, mois dévolu l'incitation au dépistage du cancer du sein chez les femmes de 50 à 74 ans, le Conseil Général des Alpes-Maritimes s'est engagé à informer ses agents, sur le dispositif du dépistage organisé et ainsi d'inciter les femmes à pratiquer leurs mammographies dans le cadre du dépistage organisé. Ainsi le Conseil Général a sollicité le CODES pour être partenaire de cette action.

Objectif général

Informers tous les agents du Conseil Général sur le dépistage organisé du cancer du sein

Objectif Opérationnels

- Promouvoir auprès des agents du Conseil Général le dépistage organisé du cancer du sein
- Inciter les femmes concernées par le dépistage à faire leur mammographie dans le cadre de la campagne de dépistage organisé

Plan Opérationnel

- Mise en place sur le centre administratif d'un espace d'accueil, d'échanges et d'informations sur la campagne « Octobre rose », par l'intermédiaire du bus info santé
- Elaboration et envoi de la lettre zoom et de la e-letter à l'ensemble des agents du conseil général
- Formation du personnel de la médecine du travail en charge des agents du Conseil général, sur la campagne « octobre rose, par l'APREMAS

Collaboration du CODES

- Participation à toutes les réunions d'organisation
- Participation à l'élaboration des différents outils de communication concernant l'évènement
- Participation à l'élaboration des questionnaires d'identification des attentes des femmes en matière de dépistage et recueillir leurs avis sur les actions mises en place cette année par le Conseil Général
- Création des questionnaires sur l'espace « Survey Monkey » outil de saisie et traitement de données
- Participation au deux temps d'animation de l'espace accueil, échanges devant le restaurant administratif les 8 et 17 octobre 2013

Bilan et résultats

Effectué par les services du Conseil général



Contact : Chantal Patuano
Patrick Vaz

**Projet pilote « ESPACE » Limoges :
Prévention du risque alcool
auprès de collégiens**

Contexte

Ce projet expérimental de réduction du risque alcool en collège se poursuit avec la participation très active du CODES, via le Dr Roehrig

- membre à part entière du comité de pilotage du programme
- a conçu et rédigé le programme sur les 3 années
- a conçu et animé les formations des équipes éducatives au déroulement du programme devant les élèves
- a participé à l'élaboration du journal parents
- a participé à l'élaboration des grilles d'évaluation par l'ORS

Rappel

L'animation du programme ESPACE devant les élèves s'est déroulée sur 3 années :

- Dans 15 collèges action et 15 collèges témoin
 - Les 6^{ème} des collèges action = 53 classes = 1.253 élèves
- L'action a commencé en 6^{ème} (2009-10), s'est poursuivie en 5^{ème} (2010-2011) et terminée en 4^{ème} (2011-2012) dans les mêmes collèges sur 3 années successives

L'année 2013

Au total, le programme ESPACE a concerné sur 3 années, dans les 15 collèges « action » :

1. Une cohorte de 1.200 élèves
 - via des ateliers spécifiquement créés pour le programme :
 - 34 heures sur les thèmes estime de soi et compétences psychosociales
 - 9 heures sur connaissances et représentations du produit alcool
2. 95 personnes de l'encadrement éducatif, ayant bénéficié d'une formation :
 - aux concepts promotion de la santé, estime de soi et compétences psychosociales
 - à l'animation des séances devant les élèves (assortie de guides pédagogiques complets par séquence)
3. les parents des élèves action, via
 - la création d'un site Internet spécifique
 - la création et la diffusion d'un « journal parent » (5 numéros)
 - l'organisation de rencontres spécifiques dans les collèges pendant le déroulement du programme
 - l'organisation d'une journée de clôture dans chaque collège

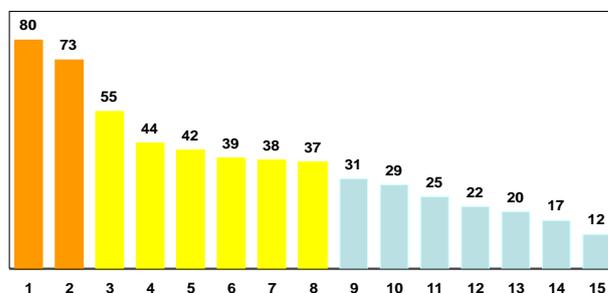
L'année 2013 aura été celle de l'évaluation finale, 1 an après la fin du programme, orchestrée par l'ORS du Limousin, avec le protocole suivant :

- Comparative (avant/après et action/témoin)
- ✓ Questionnaires auto-administrés en classe (infirmières EN)
 - Elle a concerné 2.130 élèves (1.099 Action / 1.031 Témoin)
 - soit 72% de l'échantillon initial
 - Tous les parents des collèges action et témoin (questionnaire passé via le cahier de liaison des élèves)
 - Les équipes d'encadrants des collèges action (via une enquête postale et des entretiens semi-directifs), pour :
 - 95 animateurs
 - 4 équipes éducatives
 - 12 chefs établissement

- L'évaluation a pour objectifs
 - De déterminer l'impact du programme sur l'estime de soi et les compétences psychosociales de l'élève.
 - De déterminer l'impact du programme sur les comportements, représentations et connaissances en matière d'alcool.
 - D'identifier les facteurs associés à un effet positif ou à l'absence d'effet du programme.

Les premiers résultats de l'évaluation, toujours en phase d'analyse, ont été :

- de confirmer la faible implication des parents
- de confirmer l'hétérogénéité de l'implication des encadrants
- d'identifier l'existence d'un « effet centre », traduit par une impressionnante différence d'adhésion des élèves au programme selon les établissements, comme le montre le graphique ci-dessous, qui indique le « pourcentage d'élèves adhérents au programme selon les établissements », qui passe de 80% à 12% en fonction des collèges.



Les résultats finaux de l'évaluation sont prévus pour 2014.

Contact : Corinne Roehrig



**Programme SFP (Strengthening Family
Program) - *Soutien aux Familles
et à la Parentalité***

Contexte

SFP, ou Strengthening Families Program, ou maintenant en France « programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité, est un programme de « renforcement des familles » d'origine américaine, créé par la psychologue Karol Kumpfer dans les années 1980.

Initialement dévolu aux familles avec des parents toxicomanes, il est depuis une vingtaine d'années développé en prévention universelle aussi bien qu'indiquée, adapté à différentes cultures. Largement évalué, il est aujourd'hui positionné comme l'un des programmes basés sur des données probantes les plus performants au monde dans le cadre du soutien à la parentalité. Il agit à la fois sur l'amélioration des habiletés parentales, le renforcement du sentiment d'efficacité parentale et aussi la diminution des conduites à risque chez les enfants, particulièrement la consommation d'alcool.

Après un premier échec d'implantation aux Ulis, et en raison des qualités du programme, l'INPES a confié au CODES en 2011-2012 une étude d'implantation du programme.

Celle-ci ayant été réussie dans la ville de Mouans Sartoux, l'INPES a alors choisi de confier au CODES la poursuite de l'expérimentation dans des zones plus difficiles, dans des quartiers prioritaires de la politique de la ville. L'objectif affiché était de reproduire l'expérience sur 3 villes, dont Mouans Sartoux et au moins 1 quartier prioritaire.

Si la primo-implantation de SFP avait été financée à 100% par l'INPES, donc à coût zéro pour la ville, un financement partiel a été accordé pour la poursuite de l'expérience. Tout le travail de conseil méthodologique et de formation du CODES étant pris en charge, restaient à la charge des villes la logistique et le coût des animateurs devant les familles.

Cette difficulté supplémentaire avait pour objectif, aussi, de mettre à jour un « modèle économique » acceptable et viable pour les villes soucieuses d'implanter le programme.

Les objectifs généraux

- Extension de l'étude d'implantation du programme SFP 6-11 dans les Alpes Maritimes

Objectifs opérationnels :

- Initier, piloter et suivre l'implantation de SFP sur 3 territoires

- Dérouler le programme SFP sur 3 sites (dont au moins un « politique de la ville »)

- Vérifier les hypothèses de la première expérimentation ; évaluer la fidélité au programme et les effets immédiats

- Elaborer un protocole d'évaluation dans la perspective d'une extension nationale du programme SFP

- Elaborer un cahier des charges et un guide pratique à destination des municipalités dans la perspective d'une extension nationale

- Rédiger la version française finalisée des documents d'animation des séances

Population concernée

Familles ayant des enfants de 6 à 11 ans

Pouvant s'agir de familles ayant déjà des inquiétudes ou des difficultés avec leurs enfants, comme de toutes les familles soucieuses d'agir simplement préventivement. Toutes les formes de familles sont concernées.

Mise en œuvre

• à Mouans Sartoux

La fluidité de collaboration avec cette commune a permis de recruter rapidement onze familles désireuses de suivre le programme. Le partenariat sympathique induit par la primo-implantation avec la psychologue scolaire a fourni l'occasion d'y inclure deux familles particulièrement en difficulté, entrant dans le cadre de la « prévention indiquée ».

La facilité de réalisation du premier groupe en 2012 a conduit la ville à un peu d'insouciance dans l'information et le recrutement de nouveaux animateurs devant les familles... Une alternative a été proposée par le CODES, mettant à disposition deux de ses salariés pour cette mission (dont l'une avait déjà animé le premier groupe).

Les premiers éléments de l'évaluation sont équivalents à ceux du premier groupe à Mouans Sartoux :

- 8 familles sur 11 ont complété le programme (13 parents, 10 enfants)

- avec une très forte satisfaction de tous les parents participants

(l'évaluation affinée et finale sera intégrée à celle des deux autres villes fin 2014)

La particularité de ce groupe aura été la présence deux familles particulièrement en difficulté avec la lecture, et posé de manière aiguë la question de l'animation et des « exercices à faire à la maison », basés sur un épais « livret parent » écrit et très peu illustré.

Cette spécificité aura été une chance : l'un de nos objectifs étant de finaliser les documents d'animation du programme, l'opportunité nous a été donnée de déposer un nouveau dossier auprès de l'INPES et de l'ARS PACA pour réaliser avec et pour les parents un « **SFP Vidéo** » qui vienne en soutien à sa mise en place, particulièrement auprès des publics les plus précaires (voir plus loin).

• Dans les autres villes

La nécessité d'œuvrer dans les quartiers « politique de la ville » nous a conduits à contacter les services départementaux de la cohésion sociale, avec un soutien engagé et énergique de leur part dans un premier temps.

Nous avons ainsi pu présenter SFP à de nombreux acteurs locaux des CUCS, PRE, ASV et autres dispositifs de proximité. Ces premiers contacts ont permis à certaines municipalités de faire part de leur envie et intérêt pour le programme et sa mise en place : Valbonne, Grasse, Carros, Vallauris. Cette dernière était déjà « sur les rangs » pour la primo-implantation en 2012, de même que la ville de Cannes. Beausoleil a également fait acte de candidature.

L'enseignement de cette stratégie est que de l'intérêt initial de professionnels à l'engagement d'une municipalité le chemin est long... que l'accord entre fonctionnaires et élus doit être étroit... et l'engagement de ces derniers primordial pour implanter SFP.

Deux communes ont jeté l'éponge par crainte de l'engagement financier et/ou de la difficulté à trouver des professionnels de proximité pour animer SFP. Pour l'une, la priorité de la municipalité était ailleurs.

Après des semaines de rencontres et discussions, fin 2013 seule la ville de Carros était officiellement engagée, avec la volonté de bénéficier du programme SFP, aussi, pour poursuivre la formation continue de ses agents.

Evolution du programme SFP

Comme dit plus haut, la présence de familles très en difficulté avec la lecture à Mouans Sartoux nous a donné l'opportunité d'une évolution des supports d'animation du programme.

Le projet a rapidement été accepté par l'INPES et l'ARS PACA. Il est en cours de réalisation avec les familles et acteurs des 3 communes impliquées dans SFP

L'objectif général

« Renforcer l'efficacité du programme SFP 6-11 ans, en favorisant son appropriation par les familles notamment les familles en difficulté avec la lecture »

Objectifs spécifiques

1. Créer un DVD déclinant les activités et les exercices du programme SFP 6-11 ans en associant à la démarche les familles ayant déjà participé au programme
2. Favoriser l'expérimentation à la maison des exercices proposés dans les séances
3. Renforcer, maintenir l'efficacité du programme dans le temps
4. Permettre aux intervenants, animateurs de disposer d'un outil d'intervention complémentaire susceptible d'infléchir efficacement les inégalités sociales de santé

Contact : Dr Corinne Roehrig



Participation à des instances, des groupes de travail

- **Espace Partagé de Santé Publique**
- **Observatoire Départemental de Gérontologie des AM**
- **Délégation Territoriale des Alpes-Maritimes – ARS PACA**
- **ARS PACA – Comité de pilotage régional sur la politique vaccinale**
- **Participation à la politique locale de Santé**

Espace Partagé de Santé Publique



L'objectif est d'organiser un espace de santé qui soit :

Ouvert à l'ensemble de la population et une réponse de proximité

Partagé par les acteurs

impliqués dans la prévention, la promotion de la santé et la recherche en santé publique

Fédératif où les grands problèmes de santé de la population seront analysés, traités et organisés

- La création de cet espace conduira à regrouper des équipes aujourd'hui dispersées et à les renforcer.

Il s'appuiera sur 4 centres :

- Promotion de la santé : médiathèque, éducation pour la santé, éducation thérapeutique
- Recherche en Santé Publique : épidémiologie, évaluation médico-économique, gestion du changement, gestion des connaissances, surveillance épidémiologique
- Formation en santé Publique : formations initiales, formations continues
- Soutien aux réseaux de soins : plateforme logistique, soutien méthodologique, évaluation

Le fonctionnement s'inscrit dans un schéma de gouvernance comme suit :

- Comité de pilotage : partenaires
- Groupe de gestion de projet
- Comité de suivi st Roch Centres
- Comité de programmes

Ainsi le CODES participe aux COPIL et aux Comités de programmes

Contact : Pr Gérard Ziegler
Chantal Patuano

DELEGATION TERRITORIALE 06 - DE L'ARS PACA

Conférence de Territoire 06

Le Codes 06 a été nommé par arrêté membre de la conférence de territoire 06 dans le « Collège des représentants des organismes œuvrant dans les domaines de la promotion de la santé et de la prévention en faveur de l'environnement et de lutte contre la précarité ». Chantal Patuano nommée membre titulaire et suppléée par Gérard Ziegler, Président du Codes06.

Ainsi le CODES participe à l'ensemble des réunions de la Conférence. En 2013 la conférence s'est réunie à deux reprises le 23 Avril et le 10 Juillet 2013.

Programme Territorial de Santé (PTS)

L'Agence régionale de santé Paca a décidé de décliner sur chaque territoire son projet régional de santé (PRS) sous la forme de programmes territoriaux de santé (PTS).

Ces programmes, prévus par la loi Hôpital, patients, santé et territoires seront ensuite intégrés au Projet régional de santé 2012-2016.

Elaborés en étroite concertation avec les conférences de territoire, les programmes territoriaux de santé répondent à la volonté d'animer au plus près des territoires la politique régionale de santé au service de deux enjeux majeurs :

- la réduction des inégalités de santé
- et l'amélioration du parcours de santé

Dans les Alpes-Maritimes, Le PTS a été conduit et piloté en mode projet par la délégation territoriale 06. Ainsi la conférence de territoire du 13 décembre 2012 a priorisé 6 problématiques :

- l'accès aux soins dans le haut pays en lien avec l'évolution attendue des ex hôpitaux locaux,
- l'accès aux soins et les inégalités sociales,
- le parcours Handicap,
- le parcours AVC,
- le parcours santé mentale,
- une thématique prévention,

donnant lieu à 6 groupes projet.

Le CODES au titre d'expertise dans le domaine de la prévention et de l'éducation pour la santé a été sollicité et a participé aux travaux du groupe projet PREVENTION et du groupe projet PARCOURS AV

Ces différents travaux ont donné lieu à 12 regroupement de travail sous l'égide de la DT 06 de l'ARS PACA

Stratégie Nationale de Santé (SNS)

Dans le cadre de la stratégie nationale de santé, l'Agence régionale de santé Provence-Alpes-Côte d'Azur a organisé six débats départementaux, consacrés aux professionnels de la santé et du médico-social, et un forum régional ouvert au grand public.

Ces échanges ont alimenté les propositions de la région PACA dans la perspective du grand débat national qui sera organisé par le ministère en avril 2014.

Le CODES06 a été sollicité par la DT06 ARS PACA pour intervenir dans le cadre du Forum Départemental du 5 décembre 2013 dont le sujet général était « Agir ensemble pour réduire les inégalités de santé »

Contact : Pr Gérard Ziegler
Chantal Patuano

Observatoire de la Restauration scolaire durable de Mouans Sartoux

La commune de Mouans Sartoux développe depuis de nombreuses années un projet de restauration durable, respectueuse de la santé et de l'environnement, résultant d'une mise en œuvre articulant les programmes nationaux – PNNS – PNA et les projets locaux – AGENDA 21, Projet Educatif Local.

Reconnu nationalement pour la qualité de sa restauration scolaire, Mouans Sartoux est très souvent sollicité pour exposer son expérience.

Il lui a donc paru utile au travers de cet observatoire de permettre la modélisation de son action expérience en mutualisant au travers de cet observatoire et l'édition d'un guide méthodologique retraçant les différentes étapes, actions de cette expérience communale.

Dans ce cadre la commune de Mouans Sartoux a sollicité la participation du CODES aux différents travaux de l'Observatoire.



Contact : Chantal Patuano
Sandra Bonnet

ARS PACA - Commission Vaccination



Au-delà de la SEV 2012, l'ARS souhaite impulser une dynamique forte dans le domaine de la politique vaccinale au niveau de la région. L'ARS a impulsé la création d'un comité

de pilotage régional sur la politique vaccinale auquel sont associés les membres du comité de pilotage de la SEV, des experts et des représentants départementaux. Cette commission s'est réunie tout au long de l'année 2013.

Objectifs

Les objectifs de cette commission sont :

- Améliorer la connaissance notamment sur les couvertures vaccinales (recueil de données)
- Cibler les professionnels de santé (généralistes, pédiatres...) notamment en leur transmettant des

informations pratiques et des données sur les épidémies (mails, SMS, etc).

- Sensibiliser le grand public par des actions de communication et la mobilisation des différents partenaires institutionnels et de proximité en développant une dynamique de réseau.

Plan opérationnel

- Etude des directives du « programme national d'amélioration de la politique vaccinale 2012-2017 » sur le lien : <http://www.sante.gouv.fr/le-programme-national-d-amelioration-de-la-politique-vaccinale.html>
- Organisation de la semaine européenne de la vaccination en PACA pour l'année 2013.
- Connaissance sur la couverture vaccinale.
- Sensibilisation des professionnels de santé aux enjeux de la vaccination.
- Sensibilisation de la population aux enjeux de la vaccination.
- Rattrapage vaccinal en milieu hospitalier.
- Problématique de la vaccination sur les lieux de vie.

Ainsi le CODES participe à l'ensemble des comités de pilotage régional sur la politique vaccinale.

Contact : Patrick Vaz

Participation à la politique locale de Santé

Le CODES participe à la concertation, et l'information dans le champ de l'éducation pour la santé dans le cadre des commissions santé et groupe de travail de l'ASV de Nice. Ces travaux s'organisent avec des partenaires institutionnels, associatifs du territoire.

Ainsi le CODES participe :

- Aux groupes de travail, Addictions, Nutrition, Accès aux droits aux soins, Santé mentale-Souffrance psychique
- A la commission santé, de Nice-Ouest, quartier des Moulins

Contact : Emilie Marcel
Sandra Bonnet
Chantal Patuano

Formations initiales et continues des professionnels des secteurs médicaux, paramédicaux, éducatifs et sociaux

Dans le cadre de ses missions permanentes et celles inhérentes au Pôle de Compétences en Education pour la santé le CODES met en place et/ou participe à la construction et animation de formations.

Les formations ont été élaborées avec les structures, en fonction de leurs besoins, de leurs publics, des objectifs fixés, de leurs programmes pédagogiques. Nous intervenons soit au niveau de la formation initiale, soit au niveau de la formation continue.

Formations Initiales

*Institut de soins Infirmiers
CHPG de Monaco*

Contexte

Dans le cadre de la formation initiale des infirmiers et infirmières, l'IFSI de Monaco développe le module « Santé publique ET ECONOMIE DE LA Santé » réparti sur les trois années que dure la formation d'infirmières.

Dans le cadre de la réforme Universitaire des enseignements l'IFSI a souhaité réitérer son partenariat avec le CODES, pour construire et animer ce module.

Ainsi une programmation est construite en partenariat avec les cadres pédagogiques et la direction de l'IFSI

Population concernée

20 élèves infirmier(e)s 1ère année d'IFSI

20 élèves infirmier(e)s 2ème année d'IFSI

Objectif général de l'intervention

Pour les 1ères années

Situer son action dans un contexte global de santé publique (concepts, définitions, déterminants de la santé et les maladies, promotion de la santé, éducation pour la santé, prévention ...)

Pour les 2èmes années

Découvrir des outils, techniques d'investigation pour identifier des besoins de santé d'une population

Objectifs d'apprentissage

Pour les 1ères années

- Développer les connaissances sur les concepts et définitions en santé publique
- Définir la santé au delà de l'absence de maladie
- Présenter les différentes dimensions de la santé

Pour les 2èmes années

- Connaître différents outils d'enquêtes
- Choisir l'outil approprié à leur recueil de données (qualitatif, quantitatif, ...)
- Citer des méthodes de passations, des types d'analyse

Méthodes

- exposés théoriques
- cas pratiques
- jeux de rôle, expérimentation
- définition d'un projet personnel

Programme (4 heures)

Pour les 1ères années

- Représentations de la santé
- Concepts, et définition
- Les déterminants de la santé

Pour les 2èmes années

- Pourquoi recueillir des données ?
- Quels types de données, d'informations recueillir ?
- Avec quels outils (que je connais ou que j'ai utilisé) ?
- Auprès de qui ?
- Quand ? ...

Intervenante : Chantal Patuano

Contact : Chantal Patuano

*Institut Supérieur d'Enseignement Social
Nice*

Contexte

Formation initiale des « éducateurs de jeunes enfants » (IESTS) le CODES sollicité pour intervenir sur les différents concepts liés à la prévention et l'éducation pour la Santé. Destinée aux étudiant(e)s de 1ère année du diplôme d'Etat d'Éducateur de Jeunes Enfants –étudiants.

Elle doit leur permettre, à terme, de mieux maîtriser la conception, la mise en place, l'animation d'action de prévention auprès et avec les enfants et/ou leurs familles.

Pour les élèves une première mise en pratique se fait lors de leur stage où à partir de leur observation ils proposent un projet visant à mettre en œuvre une action de sensibilisation et de prévention autour de l'éducation pour la santé

Objectif Général

S'initier aux concepts en promotion de la santé et à la démarche de projet d'une action de prévention santé

Objectifs d'apprentissage

- Développer les connaissances sur les concepts et définitions en santé publique
- Définir la santé au delà de l'absence de maladie
- Présenter les différentes étapes de la démarche de projet

Objectifs de professionnalisation

- Acquérir des rudiments de techniques de méthodologie de programme
- Expérimenter à partir de cas pratique

Méthodes

- exposés théoriques
- cas pratiques

Les interventions s'attachent à donner aux élèves des ressources pratiques. Elles illustrent de manière très concrète étapes de la démarche de projet en posant les bases conceptuelles du champ de la promotion de la santé. La théorie étant mise au service de la pratique, pour la justifier et la renforcer.

Programme (7 heures)

- Représentations de la santé
- Concepts, et définition
- Les déterminants de la santé
- Les étapes d'une action de prévention
- Etude de cas

Intervenante : Chantal Patuano

Contact : Chantal Patuano



Formation continue

Savoir Senior Santé
CARSAT Sud-Est

Contexte

Au-delà de son activité de paiement des pensions aux retraités du régime général, la CARSAT du Sud-Est contribue à la politique de santé publique et s'inscrit dans le programme National Nutrition Santé 2 qui a, entre autre, pour objectif de réduire de 20 % la dénutrition des personnes âgées. Ainsi la CARSAT-SE met en œuvre des actions de prévention à destination des personnes âgées et de leur entourage, ainsi que des actions de sensibilisation et de formation des professionnels de l'accompagnement des séniors.

Depuis 2008, le CODES participe à l'animation de formations Savoir-Seniors-Santé « Maîtriser les fondamentaux de l'équilibre nutritionnel des séniors, pour mieux les accompagner » auprès des professionnels aidants à domicile de personnes âgées de plus de 65 ans sur le département. Le même type de formation est mis en place sur les autres départements de la région.

Populations concernées

- Les professionnels aidants à domicile de personnes âgées
- Les responsables de secteurs ou de structures
Issus de différents organismes (CCAS, Associations...)

Objectif général

Permettre aux aidants professionnels intervenant au domicile de personnes âgées, de les accompagner vers des habitudes alimentaires favorables à leur santé, dans une démarche favorisant leur autonomie et leur insertion sociale.

Objectifs opérationnels

- Recueillir et traiter les préoccupations des participants dans le champ de l'alimentation de la personne âgée
- Valoriser la place de l'aidant dans l'accompagnement de la personne âgée vers l'acquisition d'habitudes alimentaires favorables à leur santé
- Valoriser la place de l'aidant dans l'accompagnement de la personne âgée vers l'autonomie et l'insertion sociale
- Appréhender les besoins alimentaires de la personne âgée et ses implications pratiques
- Savoir repérer une situation à risque et relayer l'information aux personnes ressources

Déroulement

4 modules de formation mis en place en 2013 :

18 -19 mars 2013 et suivi ½ journée le 14 mai 2013 à Grasse dans les locaux de la Maison des associations

2 structures (Croix rouge française Grasse, Soleil à domicile Grasse) soit 7 participants (3 Auxiliaires de vie, 4 Aides à domicile)

3 - 4 juin 2013 et suivi ½ journée le 12 septembre 2013 à Antibes dans les locaux du CCAS

2 structures participantes (CCAS Antibes, Domidum services Antibes) soit 12 participants (2 Auxiliaires de vie, 10 Aides à domicile)

7 - 8 octobre 2013 à la Gaude dans les locaux du SIVOM Gattières-St Jeannet-La Gaude

2 structures participantes (SIVOM Gattières-St Jeannet-La Gaude, CCAS St Laurent du Var)

Soit 14 participantes (1 Auxiliaire de vie sociale et 13 Aides à domicile)

21-22 octobre 2013 et ½ journée de suivi le 17 décembre 2013, à Roquebrune Cap Martin dans les locaux du CCAS

4 Structures participantes (CCAS Sospel, CCAS Villefranche, CCAS Beausoleil, CCAS Roquebrune Cap Martin) soit 8 aides à domicile

Programme

Accueil des participants, présentation de la formation et des intervenants

Présentation des participants et recueil de leurs attentes

Représentations et déterminants de l'alimentation de la personne âgée :

- Déterminants de l'alimentation, de l'activité physique de la personne âgée
- Représentations de la personne âgée
- Facteurs d'influences de l'alimentation et de l'activité physique de la personne âgée
- Rôle de l'aidant à domicile dans l'alimentation de la personne âgée

L'alimentation de la personne âgée

- Enjeux de l'alimentation de la personne âgée
- Groupes alimentaires, équivalences et intérêt nutritionnel
- Coût des aliments
- Répartition de l'alimentation : menus
- Aspects pratiques pour répondre aux difficultés d'alimentation de la personne âgée
- Idées de plats/recettes simples savoureux et économiques, texture, enrichis

Alimentation et hygiène

- Conservation et préparation des aliments
- Chaîne du froid
- DLC/DLUO
- Gestion des restes alimentaires

Alimentation et régimes alimentaires spécifiques

Intervenante : Sandra Bonnet, diététicienne CODES 06

Bilan et résultats

Les professionnels de l'aide à domicile sont très en demande de formation, tant au niveau des directions que des salariés. Les aides à domicile disent se sentir valorisées par cette démarche de formation professionnelle, qui permet également de valoriser leur profession qui ne se limite pas aux tâches ménagères. Ces formations contribuent, d'après leurs commentaires, à renforcer leur confiance en soi dans leurs pratiques auprès des personnes âgées : elles se sentent mieux étayées pour donner des conseils nutritionnels et argumenter ces conseils. Ces journées de formation sont aussi l'occasion pour les aides à domicile de se rencontrer et d'échanger sur leurs pratiques, ce qu'elles ont parfois peu l'occasion de faire par ailleurs.

L'évaluation régionale des modules de formation est réalisée par questionnaire par la CARSAT SE.

Contact : Sandra Bonnet

« *Troubles du comportement de la personne âgée : comprendre pour mieux accompagner* »

Contexte

Formation de 2 jours a été organisée et réalisée par le CODES à la demande de l'EPHAD Sainte Croix de Lantosque dans les locaux de la structure.

Public concerné

15 professionnels de l'EPHAD

Calendrier et lieu

- 4 et 5 décembre 2013
- EPHAD Sainte Croix Quartier le Pivotal – Lantosque

Objectif général

- Aborder, Ecouter, désamorcer les situations de crises
- Prévenir et reconnaître la dépression, les symptômes psychotiques
- Repérer la crise suicidaire
- Aborder, Ecouter, Orienter le sujet en crise

Compétences visées

A l'issue de la formation, chaque stagiaire sera en capacité de :

- Savoir dépister la situation de crise « en urgence (auto-agressivité /Hétéro agressivité)
- Reconnaître la Dépression et ses évolutions
- Savoir décoder les comportements délirants et les replacer dans le cadre de la pathologie
- Aborder, écouter le sujet en état de crise
- Mobiliser des compétences spécifiques en matière de repérage et de prise en charge de la crise suicidaire.

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les différentes approches /relations en regard de la pathologie du sujet âgé
- Connaître les attitudes et pratiques à l'entretien et l'abord de la personne en état de crise (violence, agressivité, agitation)

Programme des journées

“Les pathologies psychiatriques du sujet âgé, les situations d'urgence, la dépression, la crise suicidaire »

Mercredi 4 Décembre 2013

Matin :

- Les pathologies psychiatriques : la démence du sujet âgé
- Les situations de crise (agressivité, violence, agitation ...)

Après-midi :

- La dépression du sujet âgé, de quoi parle-t-on ?

Jeudi 5 Décembre 2013

Matin : Gestion d'urgences

« Supervision de cas clinique à partir des cas décrits par les personnels et approches relationnelles des pathologies accompagnées de symptômes psychotiques »

Après-midi :

« La crise suicidaire chez le sujet âgé »

Méthodes

- Exposés, apports théoriques sur les connaissances essentielles
- Echanges avec les participants à partir de leur vécu professionnel

Intervenant

Docteur Frédéric Jover, Médecin Psychiatre

Contact : Chantal Patuano

« Stratégies et outils de valorisation de l'Estime de soi »

Hôpital de Grasse

Organisation de deux modules de formation « Estime de soi » : Concepts et théories, découverte et appropriation de quelques outils, attitudes pédagogiques, à la demande de l'hôpital de Grasse ;

Calendrier et lieu

1^{er} module

- 6,7 et 18 juin 2013
- Hôpital de Grasse

2^{ème} module

- 26,27 septembre et 4 octobre 2013
- Hôpital de Grasse

Public concerné

30 agents hospitaliers

Intervenant

Dr Corinne Roehrig - médecin de santé publique, thérapeute familiale

Contact : Corinne Roehrig

Instance Régionale de Promotion de la Santé – IRPES Poitou Charentes

Dans le cadre de sa formation d'équipe 2013 intitulée « développer les compétences psychosociales des enfants et des adolescents, l'IREPS Poitou Charentes a sollicité le CODES pour rattacher ce champ d'expertise à celui, du renforcement des compétences parentales.

Une journée de formation a été animée par le Dr Corinne Roehrig.

Calendrier et lieu

- 6 septembre 2013
- Poitiers

Programme de la journée

Matin : plutôt conceptuelle

- Evolution de la notion de parentalité et du champ des actions et programmes de soutien à la parentalité
- Présentation des grandes lignes du programme SFP, Soutien aux Familles et à la Parentalité, mis en place expérimentalement par le CODES 06

Après-midi : plutôt pratique

- Analyse et mise en pratique de 2 séquences du programme SFP

Public concerné

Les personnels de l'équipe

Intervenant

Dr Corinne Roehrig - médecin de santé publique, thérapeute familiale

Contact : Corinne Roehrig

**Centre de conseils, de ressources
documentaires et pédagogiques**

Présentation générale



L'objectif majeur de notre centre ressources documentaires est de « Diffuser, transmettre, mettre à disposition, faciliter l'accès à l'information et à la documentation » au service du développement de l'Education pour la Santé.



Animation, gestion et promotion du centre ressources Patrick VAZ



Publics destinataires

- Des professionnels de l'éducation, du sanitaire, du social
- Du grand public
- Des institutions
- Des acteurs du secteur libéral et /ou privé
- des Alpes-Maritimes



Horaires d'ouverture

Le centre ressources documentaires et pédagogiques est ouvert du lundi au jeudi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30.

Objectifs opérationnels

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et mettre à disposition les documents nécessaires aux acteurs de prévention
- Mettre à la disposition des acteurs de prévention un fonds documentaire constitué d'un ensemble de documents analysés : outils pédagogiques (vidéos, CDrom, jeux, expositions, mallettes etc.), ouvrages, rapports et revues.

Les activités

Les thématiques couvertes par les différentes activités, décrites ci-dessous, sont au nombre d'une trentaine (Estime de soi, Compétences psychosociales, nutrition, contraception ...).

Fonds documentaire

En 2013, le fonds documentaire se compose de :

- 29 abonnements à des revues
- 2 943 articles
- 915 ouvrages, rapports, thèses, actes de colloques ...
- 2 300 fichiers électroniques.

Constitution (nombre d'ouvrages, articles, rapport ...)

En 2013, la base de données bibliographiques (BIB) des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur, partagées par les IREPS des régions Champagne- Ardenne, Franche-Comté, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées et Poitou-Charentes. Elle est constituée d'un réservoir de 14 096 notices dont 3 858 référencées au CODES 06, soit une augmentation de 12 %.

Nouvelles acquisitions de l'année

En 2013, le CODES 06 a référencé 548 nouvelles notices dans la base de données bibliographiques (BIB), dont 377 articles.

Mode de gestion des prêts

La base de données bibliographique en ligne, intègre un module/espace de gestion des prêts, soit à partir du numéro de notice, soit avec le titre ou l'auteur. Elle permet un suivi des prêts, des réservations en temps réel. 84 documents (Bibliographiques et outils pédagogiques) ont été prêtés aux adhérents lors de l'année 2013.



Fonds pédagogiques

Constitution (mallette pédagogique, CDrom, DVD, Cassettes audio, vidéo, photo langage ...)

En 2013, la base des outils pédagogiques (BOP) des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur partagées par les IREPS des régions Champagne-Ardenne, Franche-Comté, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées et Poitou-Charentes, contient 2 791 notices dans son réservoir, dont 273 pour le CODES 06, soit une augmentation de 4%.

Nouvelles acquisitions de l'année

En 2013, le CODES 06 a référencé 11 nouvelles notices dans la base des outils pédagogiques (BOP).

Mode de gestion des prêts

La base de données des outils pédagogiques en ligne, intègre le même module/espace de gestion des prêts, que la base de données bibliographiques.



En 2013, Bib-Bop a enregistré 41 187 hits, 26 766 visiteurs uniques dont 64 % de nouveaux visiteurs. Le temps moyen passé sur le site est de 7 mn et 21 secondes.

Le Tube : Restez branché sur BIB BOP

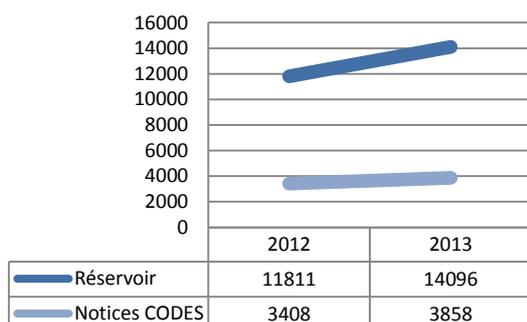


Le Tube est une lettre électronique conçue à partir des références de Bib-Bop ; il s'adresse aux acteurs de la promotion de la santé des secteurs social, éducatif et sanitaire. Edité trois fois par an, il valorise un florilège de documents organisés en différentes rubriques :

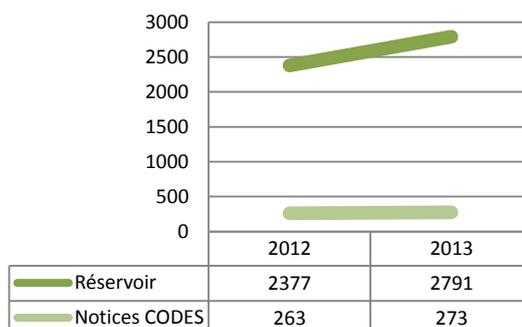
- En Scène : un document phare sur une thématique
- Le Hit : nouveautés
- Le Medley : lien entre une référence méthodologique et un outil pédagogique
- En Coulisce : trucs et astuces de Bib-Bop

Pensez à vous abonner

Courbe de croissance Bib



Courbe de croissance Bop

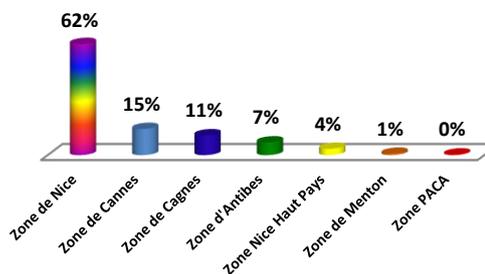


Statistiques du centre

En 2013, 84 prêt d'ouvrages et matériel pédagogiques, 93 recherches documentaires, 100 présentations d'outils, 22 orientations formations, 17 accompagnements méthodologiques auxquelles se rajoutent 252 personnes accueillies pour de la diffusion, du conseil documentaire. (Statistiques détaillées ci-dessous)

1. Origine du public- géographique – institutionnelle- professionnelle

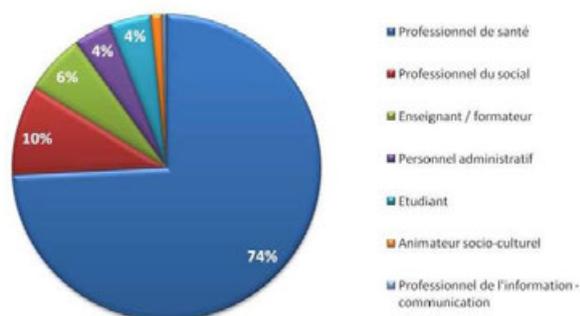
Origines Géographiques



Institutions d'origine

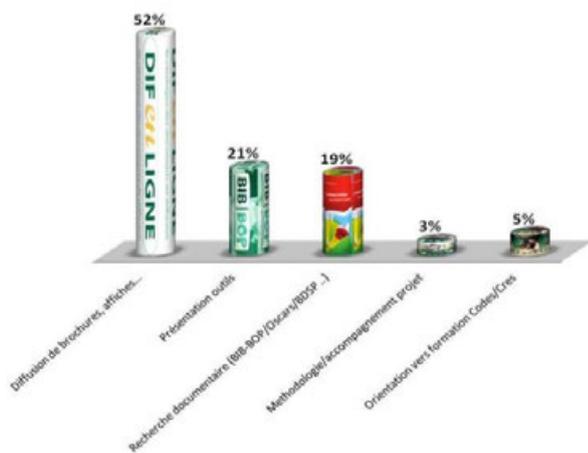


Professions des usagers



2. Les demandes – motifs et origine

Motifs



Origine (visite, téléphone, courrier, mail)

Les origines de la demande représentent 487 visites « accueil du public » et 92 demandes par courrier. Nous avons également répondu à plus de 400 mails. La durée moyenne d'une visite au centre ressource documentaire est de 37 minutes. Nous avons reçu également des sessions, infirmiers, éducateurs de jeune enfant pour des présentations du CODES et du centre ressources documentaires.

3. La diffusion – nombre et thèmes

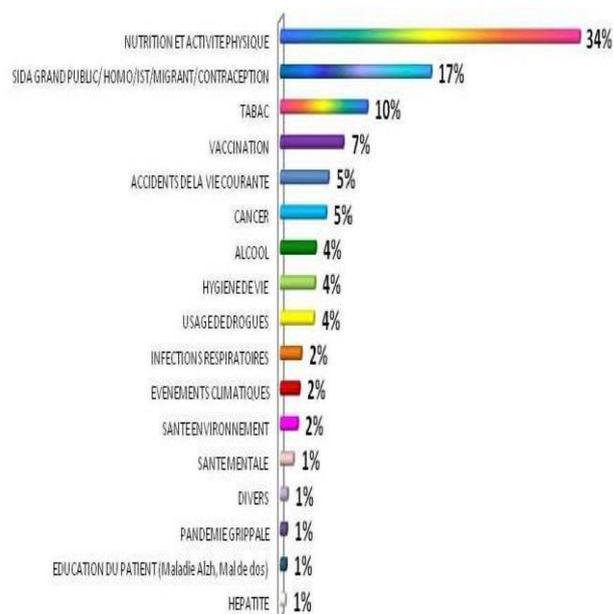
Nombre

Si la majorité de nos outils proviennent de l'INPES, nous repérons d'autres outils de prévention (didactique, pédagogique, méthodologique) provenant d'autres organismes tels que le CERIN, le CIDIL, la Fédération de cardiologie ...) pour enrichir, diversifier nos sources documentaires.

En 2013, 175 757 documents ont été retirés au CODES par des acteurs de terrain.



Thèmes



4. Certification Honcode

Le site internet du CODES 06 ainsi que les bases BIB et BOP sont certifiées HONcode depuis juin 2009.

Qu'est ce que HON

HON : L'organisme qui certifiera tous les sites français de santé dans le cadre de la collaboration entre la Haute Autorité de la Santé (HAS) et la Fondation Health On the Net (HON).

Depuis 12 ans la Fondation Health On the Net (HON) œuvre pour améliorer la qualité de l'information de santé sur Internet. Elle est devenue une entité reconnue internationalement. Non seulement l'utilisation des services de la Fondation s'est développée dans plus de 96 pays mais également ses collaborations internationales avec des organisations telles que l'Organisation Mondiale de la santé (OMS) et les Nations Unies (ONU), qui l'ont accréditée Organisation Non Gouvernementale. Aujourd'hui, nous sommes fiers d'annoncer notre collaboration avec la Haute Autorité de Santé (HAS), laquelle a choisi HO comme l'organisme officiel qui certifiera tous les sites français de santé. Par son travail de pionnière et de sa longue expertise, la fondation HON a été choisie par la HAS pour mettre en place la certification des sites de santé français selon la loi française du 13 août 2004. HON certifiera tous les sites français de santé qui en font la demande selon les huit principes du HONcode dans le cadre de la loi française sus mentionnée.

" Notre démarche de certification gratuite, concise, et pédagogique est unique en son genre " mentionne la directrice de HON, Celia Boyer. Elle ajoute " Notre démarche à la volonté d'identifier les sites de qualité et de confiance, de contribuer à l'amélioration générale de la qualité de l'information sur Internet et également à aider l'utilisateur dans sa recherche de l'information en santé. "

La France est le premier pays à avoir pris l'initiative de standardiser la qualité de l'information de santé disponible en ligne. Le citoyen français disposera ainsi d'un ensemble de sites dignes de confiance et il pourra donc rechercher de l'information dans cet espace en toute assurance.



5. Le catalogue d'outils de diffusion en ligne « DIFenLIGNE »



Ce service est accessible sur le site du CODES 06 dans la rubrique documentation, « DIFenLIGNE ». Nous avons souhaité que cet outil soit partagé dans notre réseau CODES documentaliste PACA. Le développement de « DIFenLigne » permet à chaque documentaliste de gérer la rubrique documentation de son site internet, en mutualisant le partage de l'information. Le réservoir régional de DIFenLIGNE contient 1 307 documents en 2013 soit une augmentation de 5 % par rapport à l'année 2012.

Pour consulter rendez-vous sur : <http://www.codes06.org/4-documentation/index.php>



ou en cliquant sur la vignette

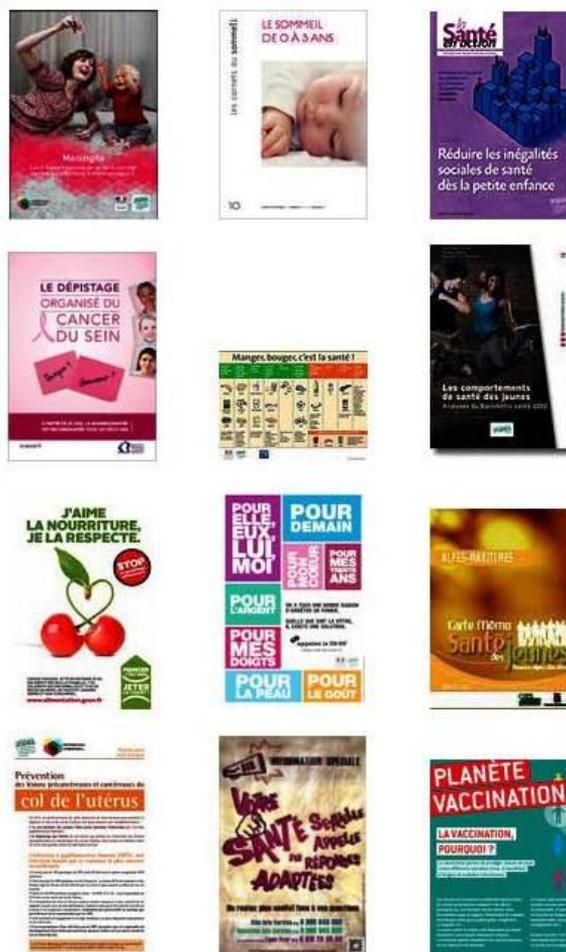
6. Contenu du catalogue « DIFenLIGNE » CODES 06

- Affiche (142)
- Brochure (89)
- Cassettes vidéo-DVD (5)
- CD-Rom (1)
- Dépliant (166)
- Revue (20)
- Exposition (1)
- Jeu (1)
- Mallette pédagogique (28)
- Matériel de démonstration (2)
- Ouvrage (40)
- Cartes (32)
- Autocollant (3)
- Accéder aux nouveautés (33)



Personne contact :

Mr Vaz Patrick,
Pôle Documentation et Gestion –
27 boulevard Paul Montel – Bât Ariane – 5^{ème} étage –
06200 NICE
Tél : 04.93.18.80.78 - Fax : 04.93.29.81.55 –
@ pvaz@codes06.org



Contact : Patrick Vaz

Communication

Fréquentation du site



La fréquentation du site internet www.codes06.org pour l'année 2013 est de :

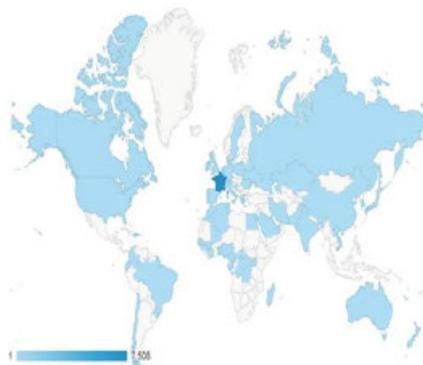
- 8 317 visiteurs dont 6 504 visiteurs uniques.
- 26 916 connexions sur les différentes pages du site.

Le nombre de page par visite s'élevé à 3.24 pages avec une durée moyenne de 2 mn 35 par visite.

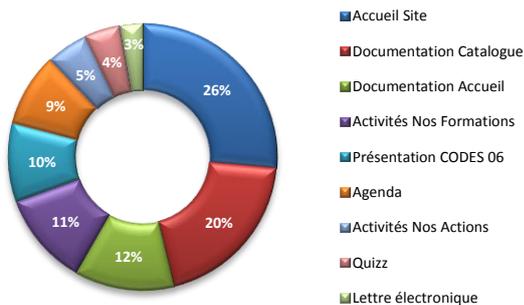
Le taux de nouvelles visites est de 76 % avec un retour de 24 % des visiteurs.

Origine géographique des visiteurs

En 2013, l'origine géographique des visiteurs proviennent de 75 pays comme le montre la carte ci-dessous, mais à 90 % de la France.



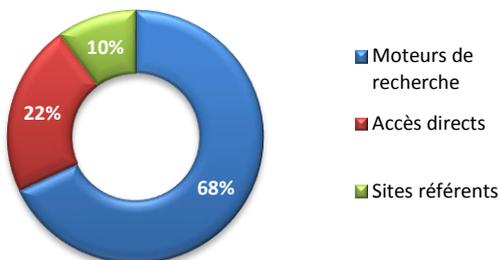
Fréquentation des pages du site en 2013



Page/Territoire	Acquisition		Comportement		Conversions				
	Sessions	% nouvelles sessions	Nouveaux utilisateurs	Taux de rebond	Pages/session	Durée moyenne des sessions	Taux de conversion par visiteur	Objets/visiteurs	Valeur de l'objectif
	8 317	76,24 %	6 341	49,39 %	3,24	00:02:35	0,00 %	0	0,00 \$US
	% du total: 100,00 % (8 317)	Moyenne du site: 76,18 % (0,00 %)	% du total: 100,00 % (6 341)	Moyenne du site: 49,39 % (0,00 %)	Moyenne du site: 3,24 (0,00 %)	Moyenne du site: 00:02:35 (0,00 %)	% du total: 0,00 % (0,00 %)	% du total: 0,00 % (0,00 \$US)	
1. France	7 508 (90,27 %)	75,21 %	5 647 (89,24 %)	47,12 %	3,33	00:02:41	0,00 %	0	0,00 \$US (0,00 %)
2. Belgium	138 (1,66 %)	83,33 %	116 (1,91 %)	64,40 %	2,34	00:01:29	0,00 %	0	0,00 \$US (0,00 %)
3. United States	83 (1,00 %)	100,00 %	83 (1,31 %)	95,18 %	1,10	00:00:13	0,00 %	0	0,00 \$US (0,00 %)
4. Canada	82 (0,99 %)	91,46 %	75 (1,18 %)	70,73 %	1,56	00:01:14	0,00 %	0	0,00 \$US (0,00 %)
5. Algeria	46 (0,55 %)	95,65 %	44 (0,68 %)	56,52 %	3,78	00:05:23	0,00 %	0	0,00 \$US (0,00 %)
6. Tunisia	45 (0,54 %)	97,73 %	44 (0,68 %)	71,11 %	2,22	00:01:43	0,00 %	0	0,00 \$US (0,00 %)
7. Morocco	38 (0,46 %)	92,11 %	35 (0,55 %)	86,84 %	1,21	00:00:22	0,00 %	0	0,00 \$US (0,00 %)
8. Switzerland	37 (0,44 %)	91,89 %	34 (0,54 %)	72,97 %	1,89	00:01:07	0,00 %	0	0,00 \$US (0,00 %)
9. Reunion	35 (0,42 %)	77,14 %	27 (0,43 %)	45,71 %	3,37	00:02:52	0,00 %	0	0,00 \$US (0,00 %)
10. Germany	31 (0,37 %)	87,10 %	27 (0,43 %)	61,29 %	2,87	00:03:29	0,00 %	0	0,00 \$US (0,00 %)

Vue d'ensemble des sources de trafic

Le trafic provient à 68 % des moteurs de recherche (Google en tête), puis à 22 % en accès directs et 10 % des sites référents.



Le site est animé avec une mise à jour quotidienne, en interne par 1 personne salarié du CODES responsable de la documentation et de la communication.



La newsletter et les bulletins d'informations du CODES

Afin d'informer sur l'actualité internationale, nationale, régionale et départementale de la promotion et de l'éducation pour la santé, mais aussi sur les campagnes et nouvelles acquisitions, le CODES a créé en 2007 une lettre électronique et des bulletins d'informations.

En 2013, 4 numéros de cette lettre électronique et 21 bulletins d'informations ont été réalisés et envoyés à 2 269 abonnés.

Les lettres électronique ainsi que les bulletins d'informations sont disponible sur abonnement depuis les pages lettre électronique du site internet.

<http://www.codes06.org/6-newsletter/index.php>

Formation
"Méthodologie et évaluation de projets en Education pour la Santé"
 Les 18-19-20 mars 2013, 8-9 avril 2013

PRÉSENTATION DES FORMATIONS
MÉTHODOLOGIE ET ÉVALUATION DE PROJETS EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

(FORMATION DE 5 JOURS), DE 9H À 17H
 Maison des Associations Nice Est - 50 boulevard St Roch - 06300 Nice
 (Voir le plan)

DES PLACES ENCORE DISPONIBLES !!

De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action de prévention à engager de manière pensée et réfléchi dans une stratégie validée et justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action. La formation proposée permet d'acquies une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets.

Objectif : A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :
 - de maîtriser les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
 - les différentes étapes d'un projet de santé ainsi que les éléments de méthode nécessaires au montage de projets
 - de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions ou des programmes de santé publique
 - d'accompagner d'autres professionnels dans l'élaboration et l'évaluation de projets
 - de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en oeuvre d'un projet

Public : Professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ; porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté, patient, ...).

Intervenant : Chantal Pissano, directrice du CODES 06 ; Laurence Marin, infirmière de santé publique, chargée de projets CODES 06.

Présentation de la formation.
Bulletin d'inscription.
 Bulletin d'inscription et chèque de caution de 50 € à renvoyer au CODES 06 avant le 4 mars 2013.

Voir les formations du CODES 06

Contact : Laurence Marin
 tél : 04.93.18.50.78

codes Alpes-Maritimes
 CODES 06, 61 route Grenoble - 06200 NICE
 Contact : M. Patrick Vaz - Tél. 04 93 18 50 78, fax : 04 93 29 81 55
 Courriel : www.codes06@associations.fr
 Site Internet : www.codes06.org
 @nicette / nic délégués

« Handicap mental et émois amoureux : Préoccupations et responsabilités en établissements » - Nice

Ce colloque, organisé dans le cadre du Pôle de compétences d'Education pour la Santé à destination des acteurs de terrain, a permis de nombreux échanges avec des professionnels.

Date et lieu

- Jeudi 21 Novembre 2013
- Maison des Associations – Espace Laure Ecard – Nice

Programme - (disponible au codes)

Evaluation

Ce colloque a réuni 122 participants. De nombreux travailleurs sociaux, professionnels médicaux, paramédicaux, psychologues ont participé à cette rencontre.

Conception de la lettre d'information du réseau des IREPS

Participation au comité de rédaction de la lettre d'information du réseau des IREPS coordonné par la FNES. Cette lettre doit permettre la valorisation et la visualisation des activités du réseau : valorisation des structures, des métiers, des compétences et renforcement de l'ouverture aux partenaires.

Contact : Patrick Vaz



Comité Départemental d'Éducation pour la Santé Alpes Maritimes
27 Boulevard Paul Montel - Bât Ariane – 06200 NICE
Tél 04 93 18 80 78 - Fax 04 93 29 81 55
Site : www.codes06.org