



RAPPORT D'ACTIVITES

2020

TABLE DES MATIERES

1. VIE ASSOCIATIVE	3	6. LES MISSIONS PERMANENTES, CENTRE RESSOURCES EN PROMOTION DE LA SANTE	69
<ul style="list-style-type: none">• Missions et services du CODES• L'organigramme• Les financeurs		<ul style="list-style-type: none">• Activité documentaire• Accompagnements méthodologiques, soutien de proximité, formations• Elaboration et/ou animation de formations• Participation à des groupes de travail au niveau départemental et rencontres interdépartementales du réseau CRES/CODES	
2. LES ACTIONS FINANCEES AU NIVEAU REGIONAL	7	7. PARTENARIAT SPECIFIQUE CONSEIL DEPARTEMENTAL	69
<ul style="list-style-type: none">• Handicap et Vie affective• Formation et accompagnement méthodologique des personnes relais chargées de la distribution de l'aide alimentaire• Opticourses : déploiement sur les Alpes – Maritimes• Ratatouille et Cabrioles : programme d'éducation nutritionnelle en écoles maternelles• Écoutes tes oreilles : programme régional de prévention des risques auditifs en collèges• Accompagnement méthodologique des associations des représentants des usagers du système de santé dans leur démarche d'agrément		<ul style="list-style-type: none">• Point info Nutrition au Carrefour santé Jeunes• Supervision des Equipes du Carrefour Santé Jeunes	
3. DISPOSITIF REGIONAL DE SOUTIEN AUX POLITIQUES ET AUX INTERVENTIONS EN PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE (DRSPI-PPS)	29	8. PROGRAMME SFP (STRENGTHENING FAMILY PROGRAM) SOUTIEN AUX FAMILLES ET A LA PARENTALITE	71
		9. PARTICIPATION A DES INSTANCES, DES GROUPES DE TRAVAIL	81
4. LES ACTIONS THEMATIQUES	39	10. FORMATIONS INITIALES ET CONTINUES DES PROFESSIONNELS DE TERRAIN	83
<ul style="list-style-type: none">• Animation départementale des Ateliers Santé Ville• Accompagnement du groupe psycharité : souffrance psychique et précarité• Santé Mentale et prévention du suicide• Semaine Européenne de la Vaccination• PJJ promotrice de santé• Dispositif Moi(s) sans Tabac• Crise Sanitaire CoVID 19		11. CENTRE DE CONSEILS, DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES ET PEDAGOGIQUES	91
5. EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT	57	12. COMMUNICATION	97

I- VIE ASSOCIATIVE

Le CODES 06 est un **Pôle départemental de Ressources en Éducation pour la Santé**, un centre de conseils, de ressources documentaires et pédagogiques à destination des acteurs de terrain.

Un Acteur de Santé Publique

- Concevoir et mettre en place des programmes, des actions d'Éducation pour la santé en lien avec les politiques nationales, régionales et locales
- Participer à la définition des politiques de santé
- Relayer localement les campagnes nationales de prévention et d'éducation pour la santé

Des Services

- Diffuser, mettre à disposition des outils didactiques, des ouvrages documentaires
- Accompagner, conseiller à l'utilisation de bases de données (bibliographiques, outils pédagogiques)
- Accompagner les porteurs de projets en méthodologie pour la mise en place d'action et/ou de programme (conception, évaluation, échanges de pratiques)
- Former des intervenants de proximité

Les bénéficiaires et usagers

- Les acteurs de proximité du secteur sanitaire, social, éducatif (institutionnels, associatifs, libéraux) en charge de la promotion et de l'éducation pour la santé
- Le grand public en quête de support d'information et d'orientation

A. L'organigramme

LE BUREAU F. BOKEVO

Liana EULLER-ZIEGLER
Présidente

Renée BOUCHET
Présidente d'honneur

René FIASCHI
Vice-Président

Professeur Guy DARCOURT
Secrétaire Général

Professeur Gérard ZIEGLER †
Secrétaire Général-Adjoint

Michel ROSSI †
Trésorier Général

Cécile LANGE
Trésorière Générale Adjointe

L'ÉQUIPE F. ÉCOLE

Chantal PATUANO
Directrice et conseillère en
méthodologie

Patrick VAZ
Adjoint de Direction
Documentaliste,
Comptable et Webmaster

Sandra BONNET
Chargée de projets Nutrition

Laurence MARINX
Chargée de Projets DRSPI - PPS

Emilie MARCEL
Chargée de projets

**Julie FULCONIS et
Cindy HAZAROGLU**
Chargées de projets Nutrition

Agnès PARIS
Chargée de projet PSFP

Corinne ROHRIG
Cheffe de projets parentalité

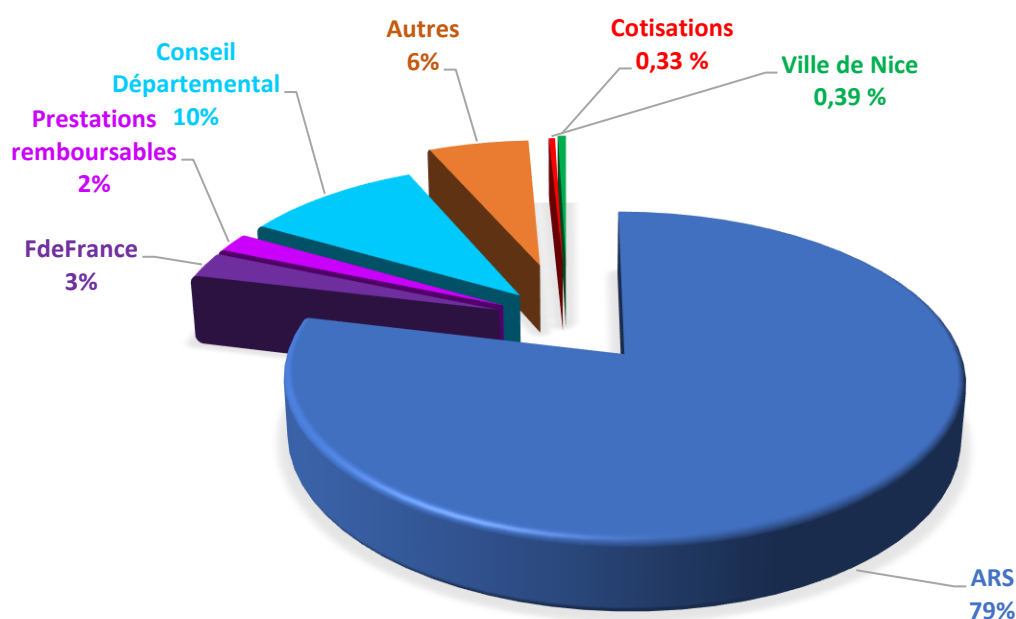
B. Les financeurs

Le fonctionnement et l'ensemble des actions du CO.D.E.S. 06 sont assurés, développés, grâce au soutien financier de nos partenaires. Pour l'exercice 2020, le CODES a bénéficié pour l'ensemble des activités du soutien financier de : l'ARS PACA, le Conseil Départemental, Santé Publique France, la Ville de Nice.

De plus, le CODES est sollicité en tant qu'expert sur différents champs pour intervenir régulièrement dans le cadre de formation initiales, continues, de colloques ; ces prestations peuvent faire l'objet d'un règlement en tant que prestataire.

Depuis 2014, s'ajoute à ces financements, la mise à disposition de locaux par le Conseil Départemental qui permettent à l'équipe du CODES de fonctionner dans des conditions optimales.

Répartition des ressources du CODES en 2020



II- LES ACTIONS FINANCEES AU NIVEAU REGIONAL

A. LE HANDICAP ET LA VIE AFFECTIVE

Q CONTEXTE COMPLEXE

Dans la stratégie nationale de santé sexuelle Agenda 2017-2030, l'axe 4 (Répondre aux besoins spécifiques des populations les plus vulnérables) et plus particulièrement l'objectif 2 (Prendre en compte la sexualité des personnes en situation de handicap et des personnes âgées) font partie des orientations stratégiques.

L'enquête sur la sexualité des français¹ fait apparaître que, de manière générale, les personnes handicapées ont un risque d'infection par le VIH au moins égal, voire supérieur, à celui de la population générale, mais font rarement l'objet d'interventions adaptées de prévention et de dépistage. Elles ont également fréquemment victimes d'abus sexuels, en raison de nombreux facteurs de vulnérabilité. A cette augmentation des risques s'ajoutent des limitations liées à leurs conditions de vie et au manque d'intimité dont elles souffrent souvent².

Deux axes de travail sont ainsi proposés :

1. Promouvoir une vision positive de la sexualité des personnes en situation de handicap et des personnes âgées

Il s'agit de favoriser le regard de la société sur l'existence de la sexualité des personnes âgées et des personnes en situation de handicap et de faciliter les rencontres et la vie sociale tout en préservant l'intimité et le respect de chaque individu.

- Élaborer des référentiels de bonnes pratiques relatives à la vie privée, au respect de la liberté et de la dignité des personnes, à destination des personnels intervenant dans les institutions hébergeant des personnes âgées et des personnes handicapées ;

Laurence Marinx, Chargée de projet au CODES06

- Mettre en place, au sein des établissements et services médico-sociaux (ESMS), des programmes de santé sexuelle et de promotion de la santé à destination des personnes handicapées par une éducation adaptée, un accompagnement des parents et des intervenants en institution ;
- Adapter l'éducation à la spécificité de chacun, dans le respect de son intimité et de son souci de discrétion. Promouvoir la formation des personnels soignants et éducatifs tant sur la question de la sexualité que sur le questionnement éthique dans ce rôle professionnel ;
- Faciliter le contact des personnes handicapées physiques, faciliter l'accès à des moyens mécaniques de satisfaction sexuelle tout en favorisant les moyens facilitant l'autonomie des personnes handicapées ;
- Valoriser et partager les démarches engagées par des établissements et des associations dans le champ du handicap ;
- Inscrire l'accompagnement de la vie relationnelle de la personne handicapée mentale dans chaque projet individualisé et ce en collaboration étroite avec les familles ;
- Élaborer des référentiels pour les professionnels de santé afin d'accompagner les femmes et les couples à l'apparition des dysfonctionnements sexuels liés à l'âge.



¹ Nathalie BAJOS, Michel BOZON. Enquête sur la sexualité en France Pratiques, genre et santé [Internet]. La Découverte. 2008. 612 p. (Hors Collection Social). Disponible sur : <http://www.cairn.info/enquete-sur-la-sexualite-en-france--9782707154293.htm>

² HCSP. Santé sexuelle et reproductive [Internet]. Paris : Haut Conseil de la Santé Publique ; 2016 mars [cité 27 juin 2016]. Disponible sur : <http://www.hcsp.fr/explore.cgi/avisrapportsdomaine?clefr=550>

2. Permettre l'expression d'une vie sexuelle au sein des établissements accueillant des séniors, des personnes âgées (en prenant en compte l'augmentation des pathologies chroniques et des situations de maladies de longue durée) et des personnes en situation de handicap

- Accompagner les établissements et services médico-sociaux (ESMS), pour prendre en compte le droit à l'intimité et à la vie relationnelle et sexuelle des personnes en situation de handicap et des personnes âgées en perte d'autonomie.
- Lors de visites de conformité ou d'inspection dans ces établissements, vérifier que la vie sexuelle des résidents soit respectée et ne soit pas exclue par le règlement intérieur.

- Développer des actions de sensibilisation et de formation à la sexualité en direction des professionnels dans les établissements accueillant des personnes âgées et des personnes en situation de handicap.

Les nombreuses années d'expériences (20 années) dans notre département ont permis à notre projet, en continuelle évolution, de répondre, au plus juste, aux besoins des structures et des personnes handicapées.

Serait-il un « précurseur » de cette stratégie nationale de santé sexuelle ?

En effet, plusieurs des objectifs, proposés dans les 2 axes de la stratégie nationale de santé sexuelle à destination des personnes en situation de handicaps, sont déjà travaillés dans le cadre de notre projet depuis de nombreuses années. Le projet est soutenu par l'ARS PACA depuis sa genèse.



OBJECTIF GENERAL

Développer auprès des adultes et/ou adolescents en situation de handicap vivant ou accueillis dans les établissements ou services médico-sociaux et à domicile, des actions d'éducation à la sexualité, la contraception et la prévention des infections sexuellement transmissibles (dont : VIH et hépatites)



POPULATIONS CONCERNEES

- Professionnels éducatifs et d'encadrement des structures accueillant des personnes en situation de handicap (foyers, ESAT, IME...)
- Adultes et/ou adolescents en situation de handicap vivant ou accueillis en institution
- Familles et proches des personnes en situation de handicap



PLAN OPERATIONNEL

OBJECTIF OPÉRATIONNEL N° ①

INCITER LES PERSONNES CIBLEES A SE FAIRE DEPISTER EN DEVELOPPANT L'ACCOMPAGNEMENT AUX DEPISTAGES

Organisation de réunions informatives concernant les dépistages, les lieux de dépistage, pour les professionnels des structures inscrites au programme, en partenariat avec les services du Conseil Départemental et des Centres Hospitaliers de Cannes et Grasse

- ✓ 3 réunions du COFIL concernant les dépistages ont été organisés :
- 23 Janvier 2020 dans les locaux du CeGIDD de Nice – 4 professionnels des établissements

- **12 Février 2020** dans les locaux du CeGIDD de Grasse – 3 professionnels des établissements
- **12 Mars 2020** dans les locaux du CeGIDD de Cannes – 1 professionnel d'établissement
- ✓ **3 personnes** ont bénéficié d'une prise en charge individualisée par les professionnels des CeGIDD de Cannes ; 2 ont entrepris un suivi psychologique (8 séances) sur plusieurs

mois, la troisième a bénéficié de 3 entretiens téléphoniques avec la psychologue du CeGIDD.

- ✓ **Evaluation des connaissances** sur le dépistage et de la satisfaction des professionnels des structures inscrites dans le programme

OBJECTIF OPERATIONNEL N° ②

DEVELOPPER LES COMPETENCES DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP VIVANT OU ACCUEILLIES DANS LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES MEDICO-SOCIAUX EN ADAPTANT LES MESSAGES DE PREVENTION RELATIFS A LA VIE SEXUELLE & AFFECTIVE

Programme de prévention et d'éducation à la sexualité en direction des personnes en situation de handicap, par le biais de groupes de paroles animés par des psychologues et des séances de Théâtre interactif, dans les établissements mettant en œuvre le programme

- 15 établissements partenaires
- 14 services bénéficient de groupes de paroles
- 1 du théâtre interactif pour les familles

- ✓ **44 séances pour 23 groupes de paroles pour 149 personnes handicapées**

ARCHE Grasse	16 personnes
CHFD Grasse	10 personnes
CHFD Mouans Sartoux	8 personnes
Complexe Val Paillon	10 personnes
Esatitute Antibes	4 personnes
Esatitute Nice De Alberti	9 personnes
Esatitute Nice Jean Médecin	10 personnes
Foyer la Madeleine	13 personnes
Foyer la Siagne	14 personnes
Foyer le Roc (foyer éclaté)	5 personnes
Foyer les Palmiers	13 personnes
Foyer Malbosc	15 personnes
Foyer le Riou	7 personnes
Trisomie 21	15 personnes

- ✓ **Représentations de théâtre interactif personnes handicapées**

En raison de la crise sanitaire aucune séance de théâtre interactif à destination des personnes handicapées n'a pu être organisée

- ✓ **Information en direction des familles et/ou des proches des personnes en situation de handicap accueillies dans les établissements inscrits dans le programme - notamment par le biais d'une séance de théâtre interactif**

- ✓ **1 séances de théâtre interactif** a été organisée le **13 février 2020** de 18h à 22h à l'ESATITUDE Hôtel à Nice pour les familles de toutes les structures impliquées dans le projet. **28 personnes** ont assisté à cette représentation.

La représentation prévue le samedi 4 avril 2020 n'a pu être organisée pour cause de confinement.

Elle n'a pas pu être reportée non plus à cause des contraintes sanitaires imposées et de la difficulté à les respecter dans l'organisation de ce type d'activité.

- ✓ **22 questionnaires d'évaluation ont été complétés :**

- 64% par des parents (14 parents) et 36% par des professionnels (8 personnes)
- 78% participaient pour la 1ère fois (34 personnes)

- 23% participaient à nouveau pour la richesse des échanges entre parents et professionnels, les moments forts en vécu suivant les saynètes, l'inattendu, les surprises ; la possibilité de lever des barrières avec une dimension psychothérapeutique évidente.
- **Raisons de la participation** : thème intéressant ; l'intérêt professionnel à écouter les familles parler de leur bien-être ou mal être ailleurs qu'au Foyer ; pour accompagner mon enfant dans sa vie affective malgré sa différence ; la curiosité ; la réflexion collective ; continuité du projet, etc.
- **Les points forts de l'outil** : Les interactions, les échanges, le dialogue entre les parents, les acteurs et les professionnels ; les émotions partagées ; le fait que ce soit décentré de la réalité tout en la représentant concrètement ; le support ludique qui aide à l'expression et facilite la fluidité des idées car la mise en situation le permet ; le travail autour des différentes pistes sans chercher à trouver la meilleure façon d'être et de réagir ; la liberté d'expression et le non jugement ; l'écoute dans la bonne humeur et les émotions ; etc.
- **Les points à améliorer de l'outil** : Trouver un autre moyen pour "inviter" davantage les familles (communication) ; un peu plus de détails dans les saynètes jouées comme le type de handicap ; un peu trop caricatural et un tantinet « sexiste » avec le « mauvais rôle » joué par le personnage masculin.
- **Les saynètes les plus appréciées** : « Le poids des maux » ou les souffrances portées par une famille (95.5%), « Etat d'urgence » ou le désir d'être parent et le désir d'indépendance confronté à la volonté familiale (59%) et « Joyeux Anniversaire » ou l'emprise au sein du couple (41%)

OBJECTIF OPERATIONNEL N°③

ACCOMPAGNER DANS LEURS CONNAISSANCES, REPRESENTATIONS ET ANALYSES DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES, LES PERSONNELS EDUCATIFS ET D'ENCADREMENT INTERVENANT AUPRES DES PERSONNES ADULTES/ADOS EN SITUATION DE HANDICAP VIVANT OU ACCUEILLIES DANS LES ETABLISSEMENTS OU SERVICES MEDICO-SOCIAUX

Organisation de réunions de présentation du projet, pour les nouveaux établissements intéressés, à destination des différentes catégories de personnels

Aucune réunion de présentation du projet n'a été nécessaire car aucun nouvel établissement n'a intégré le projet en 2020.

Organisation de la formation des équipes éducatives et d'encadrement des nouveaux établissements - sous réserve de son intégration, de son financement dans le cadre du plan de formation continue des salariés

Une formation a été organisée et animée le **23 septembre et le 1^{er} octobre 2019** à la demande et prise en charge financièrement par l'ADAPEI AM.

7 professionnels ont été formés – AMP – Educateurs spécialisés – moniteurs éducateurs – AES.

Accompagnement des personnes relais, échanges de pratiques et mutualisation des compétences, dans le cadre du COPIL et/ou dans les structures inscrites dans le programme

- **4 Octobre 2019** au Centre Administratif des Alpes Maritimes à Nice – 18 professionnels issus de 14 structures
- **12 Novembre 2019** au Centre Administratif des Alpes-Maritimes à Nice - 26 professionnels issus de 15 structures
- **17 mars 2020** à l'UGECAM La Gaude
Réunion annulée pour cause de COVID 19
- **18 Mai 2020** à l'UGECAM La Gaude
Réunion annulée pour cause de COVID 19
- **30 Juin 2020** en visioconférence sur Zoom
9 professionnels et 7 structures

PARTENARIATS

CIDFF : coanimation de la formation à destination des personnels des établissements

Conseil Départemental des Alpes-Maritimes : Co-animation du projet

Les structures d'accueil des personnes handicapées concernées

SIS Animation ayant déposé le bilan fin 2019, ils ont participé uniquement aux 2 premières réunions de CoPIL. La chargée de projet du CoDES a coordonné seule les activités du programme.

Les psychologues, la compagnie théâtrale, les CeGIDD, la PMI, le Carrefour Santé Jeunes et la juriste du CIDFF participent aux échanges et rencontres organisés par le comité de pilotage en fonction de leur emploi du temps

B. FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT METHODOLOGIQUE DES PERSONNES RELAIS CHARGÉES DE LA DISTRIBUTION DE L'AIDE ALIMENTAIRE

Sandra Bonnet, Diététicienne, Chargée de projet au CODES 06

Q CONTEXTE

Aujourd'hui en France, plus de 2 millions de personnes ont recours à l'aide alimentaire. L'étude Abena montre que l'état de santé des personnes bénéficiaires de l'aide alimentaire demeure préoccupant avec des prévalences de pathologies liées à la nutrition, élevées : obésité, hypertension artérielle, diabète, déficit en certaines vitamines.

La région PACA est concernée par ces inégalités sociales de santé.

En 2017 en région PACA 17 % des ménages vivent avec un niveau de vie inférieur au seuil de pauvreté contre 14,5% en France métropolitaine (baromètre social 2020 DROS).

Sur la région, 3.1% des habitants seraient en situation d'insécurité alimentaire quantitative et plus de 40% déclarent être en « situation d'insécurité alimentaire qualitative ou d'insatisfaction alimentaire » (ORS PACA Baromètre Santé nutrition 2008).

Ainsi, depuis 2009, soutenu par l'INPES puis par l'ARS PACA, le CODES est engagé dans un dispositif de formation/accompagnement des personnels des structures d'aide alimentaire et de structures sociales, qui vise à la mise en œuvre d'actions pour améliorer l'alimentation des publics en situation de précarité.

Ce programme s'intègre dans :

- Le Plan National de l'Alimentation : axe I « Faciliter l'accès de tous à une alimentation » de qualité », objectif I.1 « Mieux manger en situation précaire »
- Le Programme National Nutrition Santé : « Réduire par des actions spécifiques les inégalités sociales de santé dans le champ de la nutrition au sein d'actions générales de prévention »



Il vise à répondre aux besoins des équipes de terrain en matière d'accompagnement des usagers, de développement d'activités à mener notamment pour rompre l'isolement, de recherches d'outils d'animation, pour des publics qui sont parfois peu à l'aise avec l'écrit et la langue française, de soutien pour l'animation d'ateliers auprès des usagers, de soutien pour diversifier l'offre alimentaire de la structure.

OBJECTIF GENERAL

Former et accompagner les travailleurs sociaux et autres professionnels intervenant dans le secteur social, sur le thème de l'alimentation équilibrée des publics en situation de vulnérabilité

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Renforcer les connaissances et les compétences éducatives en matière de nutrition des personnes chargées de la distribution de l'aide alimentaire
- Contribuer à l'implantation d'actions de promotion de la santé autour de l'alimentation favorisant l'insertion sociale des bénéficiaires de l'aide alimentaire
- Evaluer l'impact du dispositif sur les pratiques des structures



POPULATIONS CONCERNEES

ПОПΟΥΛΙΟΝ? ΣΟΜΕΚΙΜΕ?

- Intervenants de la distribution de l'aide alimentaire (salariés et bénévoles) qui mettent en place ou ont l'intention de mettre en place des actions d'insertion autour de l'alimentation au sein de leur structure
- Travailleurs sociaux mettant en place ou ayant le projet de mettre en place des actions d'insertion autour de l'alimentation au sein de leur structure



PLAN OPERATIONNEL

ΠΛΑΝ ΟΠΕΚΥΠΟΙΜΕ?

Dispositif 2019-2020

Accompagnements individuels (méthodologie, co-animation...) sur site, par téléphone et mails des structures formées en 2019 ou avant 2019

- ✓ 12 demi-journées réalisées pour :
 - Epicerie sociale du CCAS de Roquebrune Cap Martin
 - Espace de vie sociale Apprentis d'Auteuil Vallauris
 - Foyer jeunes travailleurs Montjoye Nice
 - Pôle Accueil Femmes Victimes de Violences CCAS Nice
 - Maison du cœur CCAS Nice

Etude d'impact du dispositif sur les pratiques des structures formées et accompagnées

- ✓ 6 entretiens réalisés auprès de 6 personnes entre mars et juin 2020 : Pôle Accueil Femmes Victimes de Violences CCAS Nice, Maison du cœur CCAS Nice, Centre socio-culturel EPI Guillaume, Villa Lorenzi ISATIS, Association Bras ouverts

Dispositif 2020-2021

Demi-journée d'échanges de pratiques régionale

- ✓ Organisation et participation à une réunion téléphonique 22/04/2020

Mise en place d'une formation de 4 jours « Nutrition et précarité »

- ✓ Organisation de la formation pour les 2-3 novembre 2020 et 30 novembre-1^{er} décembre 2020 :

✓

- ✓ Communication de l'offre de formation en juillet 2020 aux structures des Alpes Maritimes par courrier/mail
- ✓ Réalisation et passation d'un questionnaire de relevé de besoins en matière de formation et bilan
- ✓ Réservation d'une salle
- ✓ Préparation des programmes pédagogiques et dossiers documentaires
- ✓ Gestion des inscriptions : 7 structures et 8 participants conformément aux recommandations de la Maison des associations de Nice limitant à 10 la taille des groupes fréquentant ses locaux : API Provence, Société St Vincent de Paul, Isatis, Résidence Lorenzi Isatis, Résidence Nicetta Isatis, Maison de santé de le Trinité, Espace Soleil Montjoye

Report de l'animation de la formation au mois de janvier/février 2021 en raison de la mise en place du confinement à la fin du mois d'octobre 2020

Accompagnements individuels (méthodologie, co-animation...) sur site des structures formées avant 2020

- ✓ 2 demi-journées réalisées auprès du centre social La Passerelle de Carros

C. « OPTICOURSES » : DEPLOIEMENT DANS LES ALPES-MARITIMES

Sandra Bonnet, diététicienne, chargée de projet au CODES 06

CONTEXTE

Entre 2010 et 2014, financée par l'ARS puis par l'INCA, l'UMR NORT INRA/INSERM Université Aix-Marseille a construit et réalisé une recherche interventionnelle dans les quartiers Nord de Marseille, intitulée OPTICOURSES, visant à améliorer les capacités d'arbitrage en situation d'achat alimentaire de personnes déclarant devoir faire face à des difficultés financières, en tenant compte de la qualité nutritionnelle et du prix des aliments. Ce programme a consisté en la réalisation d'ateliers collectifs auprès de groupes de participants et d'actions sur l'offre alimentaire.



Cette démarche a amené à la co-construction

d'outils pédagogiques entre les chercheurs, les animateurs et le public.

L'évaluation externe du programme a montré l'acceptabilité et la pertinence de cette intervention innovante basée sur les achats réels des personnes.

L'évaluation d'impact indique qu'à la suite des ateliers, les personnes ont pu modifier leurs comportements d'achat : part de fruits et de légumes plus importante dans le panier,

diminution de la part des produits sucrés et de sucres ajoutés, augmentation de la part d'aliments de bon rapport qualité nutritionnelle/prix, moins de nutriments défavorables à la santé.

Ce programme a fait l'objet de nombreuses diffusions au niveau local et régional.

En 2015-2016, une étude de transférabilité de celui-ci a été mise en œuvre par les concepteurs, en partenariat avec le CRES et les CODES de la région PACA. Après une participation des CODES à différents temps de formation au protocole Opticourses, à des temps de travail régionaux sur l'évolution des fiches d'activités et des outils, en 2015, l'année 2016 a été consacrée à l'expérimentation du programme par les CODES et à l'évaluation du protocole Opticourses.

Après une synthèse de ces expériences, des échanges sur l'évolution des outils, des contenus des séances, des protocoles, du programme expérimentés et la formulation de recommandations, le déploiement du programme a été envisagé sur la région PACA, financé par l'Agence régionale de Santé dans le cadre d'un Contrat Pluri annuel d'Objectifs.

OBJECTIF GENERAL

Améliorer les capacités d'arbitrage en situation d'achat alimentaire en matière de qualité/prix pour des personnes en difficulté financières

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Déployer le programme « Opticourses » dans les Alpes Maritimes par la mise en œuvre de 2 protocoles « complets » à destination de populations soumises à des contraintes économiques.
- Contribuer à l'évolution des outils d'évaluation du programme
- Participer à une journée régionale d'échanges de pratiques annuelle du réseau d'acteurs
- Participer à la communauté de pratiques « Opticourses » afin de contribuer à la dynamique d'amélioration continue du programme



POPULATIONS CONCERNÉES

Publics soumis à des contraintes financières



PLAN OPERATIONNEL

Déploiement du programme « Opticourses » dans les Alpes-Maritimes

- Identification de structures partenaires potentielles
- Conception de documents de communication
- Communication du programme aux structures par mail

Organisation et animation de 3 rencontres de présentation organisées

- ✓ 03/02/2020 à l'épicerie sociale de Beausoleil – 1 professionnel
- ✓ 17/02/2020, à la mairie de St Laurent du Var – 1 professionnel
- ✓ 17/09/2020, au centre sociale La passerelle de Carros – 3 professionnels

Déploiement du programme au sein de l'épicerie sociale du CCAS de Beausoleil

Animation d'un protocole Opticourses au sein du CCAS de Beausoleil

- ✓ 4 ateliers entre septembre et octobre 2020 auprès de 4 à 9 participants et 1 à 2 professionnels :

Atelier 1, le 08/09/2020 : Relevé de préoccupations et échanges autour des pratiques de courses/analyse des stratégies d'achats – Présentation de la démarche de récolte des tickets de caisse – Echanges sur les connaissances des groupes alimentaires

Atelier 2, le 22/09/2020 : Echanges sur la notion de qualité nutritionnelle - SAIN/LIM – Mise en pratique par classification d'aliments – Présentation/échanges autour du livret « Aliments de bon rapport qualité nutritionnelle/prix » - Echanges de recettes – analyse de ses achats

Atelier 3, le 06/10/2020 : Présentation de l'outil « Prix seuil » - Comparaison de prix en lien avec l'outil « Prix seuil » - Analyse d'emballages alimentaires, échanges sur les stratégies de décryptage - Récolte des tickets de caisse des participants

Atelier 4, le 13/10/2020 : Retour en entretien individuel de l'analyse des tickets de caisse de chaque participant – Jeu de dégustation en aveugle de produits alimentaires de différentes gammes – Echanges et discussion sur les représentations des produits des différentes gammes – Evaluation satisfaction des participants

✓ Saisie et analyse des tickets de caisse des achats mensuels des participants

Saisie, analyse et synthèse des tickets des achats de 2 participants

Organisation et animation d'une réunion de bilan avec les professionnels des structures

- ✓ En raison de la crise sanitaire et du confinement, réalisation d'une réunion de bilan téléphonique avec la responsable de l'épicerie sociale du CCAS de Beausoleil le 19/11/2020

Participation à la communauté de pratiques « Opticourses » afin de contribuer à la dynamique d'amélioration continue du programme

- ✓ Entre septembre 2019 et juin 2020, lecture et consultation des articles, des outils transmis par le CRES et l'équipe Opticourses
- ✓ 24/01/2020 Evaluation d'un module Opticourses à 3 mois : conception d'un déroulé d'animation, animation d'une séance de 2h et synthèse des déclarations des participants, au cours d'une séance « Quoi de neuf ? » visant à évaluer l'impact du programme à 3 mois sur les pratiques des

participants, au sein de l'épicerie sociale de Roquebrune Cap Martin auprès de 5 participants

- ✓ 21/04/2020, relecture et commentaires des propositions de l'équipe Opticourses pour l'animation d'une séance « Quoi de neuf ? » visant à évaluer l'impact du programme
- ✓ 7/05/2020 organisation, participation et rédaction d'un compte rendu de réunion régionale d'échanges de pratiques entre les chargés de projet des CODES, les membres de l'équipe Opticourses.

- ✓ 19/05/2020 remontée d'informations à l'équipe Opticourses sur l'expérience du déploiement du programme par le CODES 06 sur les Alpes Maritimes : caractéristiques du public, contextes particuliers amenant à une adaptation du protocole, des outils ou des animations

D. RATATOUILLE ET CABRIOLES : PROGRAMME D'EDUCATION NUTRITIONNELLE EN ECOLES MATERNELLES

Sandra Bonnet, Diététicienne, Chargée de projet
Julie Fulconis, Diététicienne, Chargée de projet
Cindy Hazaroglu, Diététicienne, Chargée de projet

CONTEXTE

En 2014, suite à une étude de relevés d'IMC de 2011-2012 des enfants des écoles maternelles de la région, l'ARS PACA a mobilisé les CODES 06 et 83 pour la mise en œuvre d'un programme triennal d'éducation nutritionnelle en école maternelle de quartiers défavorisés. En 2017, ce programme s'est régionalisé et a également été déployé sur les départements du Vaucluse, des Alpes de Haute Provence et des Hautes Alpes. Sur le département des Alpes Maritimes, ce programme est développé sur les territoires de Cannes et de Nice.

Entre 2015 et 2017, un premier programme triennal a été développé sur le secteur Nice Ouest et Cannes la Bocca Nord.

Depuis 2018 et jusqu'en 2021, un second programme triennal est développé sur le secteur de Nice Est et Cannes centre.



OBJECTIF GENERAL

Développer un programme d'éducation nutritionnelle pour les enfants scolarisés en écoles maternelles de quartiers défavorisés dans les Alpes Maritimes (Nice, Cannes), sur la période de 2018 à 2021. Le programme sera réalisé 3 années scolaires consécutives sur les 3 sections de maternelles dans les mêmes écoles.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- ✓ Organiser et animer un temps de concertation avec les services municipaux (santé scolaire, éducation, sports, chargé de projet CUCS, élus à la santé), les services de

l'Education Nationale (Service de Promotion de la santé, rectorat et/ou DASEN), et les services de PMI (types de partenaires variables selon le département).

- ✓ Mettre en place au moins un temps de concertation avec les équipes éducatives des écoles maternelles concernées pour construire en partenariat un programme d'éducation nutritionnelle pour les élèves.
- ✓ Mettre en œuvre au sein de 48 à 54 classes d'écoles maternelles (par ETP) un programme d'éducation nutritionnelle en animant un module de plusieurs séances auprès de chaque classe.
- ✓ Mettre en place et animer un temps d'échanges par école avec les parents des
- ✓ élèves afin de leur présenter le programme qui a été mis en place et de répondre à leurs préoccupations en matière de nutrition.
- ✓ 4.bis Mettre en place des ateliers thématiques externalisés destinés aux parents et répondants à leurs préoccupations en partenariat avec les associations de quartier.
- ✓ Participer à la rencontre annuelle régionale entre CODES organisée par le CRES.
- ✓ Evaluer le programme auprès des enseignants et des parents.



POPULATIONS CONCERNEES

- Enfants de 3 à 6 ans des écoles maternelles bénéficiant du programme
- Parents des enfants bénéficiant du programme
- Equipe éducative des écoles maternelles (enseignants, ATSEM)



PLAN OPERATIONNEL

AXE N° ①

CONCERTATION AUTOUR DU PROGRAMME D'EDUCATION POUR LA SANTE AVEC LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

- Présenter le programme
- Présenter un bilan d'activités du programme
- Echanger sur les perspectives du programme
- Echanger sur les modalités de rencontre avec les parents

A l'issue de tous ces temps de concertation, un partenariat opérationnel pour la mise en place de rencontres/ateliers parents externalisés à l'école, a été mis en place avec l'association du Centre Familial Charles Vincent (CFCV) à Cannes et les Associations Epilogue, P@je, MJC Agora et Galice à Nice.

Année scolaire 2019-2020 – Deuxième année du deuxième programme triennal

Organisation et animation d'une réunion institutionnelle et partenariale

- ✓ **03 Octobre 2019**, au CODES06, à Nice – 2 participants dont 1 coordonnateur REP+ de Nice 7 et 1 coordinatrice du CFCV.

Année scolaire 2020-2021 – Troisième année du deuxième programme triennal

Organisation et animation d'une réunion institutionnelle et partenariale

Une réunion partenariale et institutionnelle a été programmée le 19 Novembre 2020, puis reportée en 2021 en raison de l'indisponibilité des participants et de la surcharge de travail importante en lien avec le confinement du mois de Novembre.

AXE N° ②

CONCERTATION AVEC LES EQUIPES EDUCATIVES DES ECOLES MATERNELLES

1- TEMPS DE TRAVAIL AVEC LES EQUIPES EDUCATIVES

- Echanger sur l'offre alimentaire et l'activité physique de l'école
- Identifier l'implication possible des enseignants dans le projet
- Présenter et/ou utiliser des outils pédagogiques et de techniques d'animation sur l'alimentation
- Co construire le programme
- Planifier les futures réunions et des interventions auprès des enfants
- Faire le bilan des activités réalisées au cours de l'année scolaire
- Echanger sur les modalités de rencontres avec les parents au cours de l'année

Année scolaire 2019-2020 – Deuxième année du deuxième programme triennal

Organisation et animation de 6 réunions de présentation et de concertation à Nice

Avec 28 personnes (enseignants, directeurs d'école, directeurs-enseignants) :

- ✓ **23 Septembre 2019** à l'école Les Orangers
- ✓ **27 Septembre 2019** à l'école Aimé Césaire
- ✓ **30 Septembre 2019** à l'école Pasteur
- ✓ **4 Octobre 2019** à l'école Saint-Charles
- ✓ **7 Octobre 2019** à l'école Aquarelle
- ✓ **11 Novembre 2019** à l'école Arziari

Organisation et animation de 4 réunions de présentation et de concertation à Cannes

Avec 20 personnes (enseignants, directeurs d'école, directeurs-enseignants, coordinatrice REP de Cannes) :

- ✓ **12 Septembre 2019** à l'école Maurice Alice
- ✓ **17 Septembre 2019** à l'école Mont-Chevalier
- ✓ **24 Septembre 2019** à l'école Eugène Vial
- ✓ **17 Octobre 2019** à l'école Méro

Organisation et animation de 5 réunions de bilans à Nice et à Cannes

Malgré la sortie du confinement, les établissements scolaires sont restés fermés aux personnels externes et les enseignants ont été très fortement mobilisés sur les nouveaux dispositifs d'accueil des enfants à l'école. Les

réunions de bilan n'ont donc pu avoir lieu. Celles-ci contribuant à l'évaluation du programme, un questionnaire en ligne réalisé sur le site de sondage Survey Monkey visant au recueil des informations habituellement relevées lors des réunions de bilan, a été transmis aux enseignants par email au cours du mois de juin 2020. (cf Axe 6)

Le questionnaire transmis aux enseignants a permis de :

- Faire un bilan de la mise en œuvre du programme pour l'année 2019-2020 pour les écoles où des ateliers ont pu avoir lieu avant le confinement lié à l'épidémie de COVID-19 (liens avec les parents, ateliers réalisés durant l'année...).
- Evaluer la satisfaction quant aux fiches activités communiquées par le CODES aux parents d'élèves en période de confinement lié à l'épidémie de COVID-19 et après le déconfinement.
- Evaluer la communication du programme aux familles
- Etudier les perspectives de réalisation pour l'année 2020-2021

Les résultats et l'analyse de ce questionnaire sont disponibles dans le rapport en annexe.

Année scolaire 2020-2021 – Troisième année du deuxième programme triennal

Organisation et animation de 5 rencontres à Nice

Avec 28 participants (enseignants, directeurs d'école) :

- ✓ **28 Septembre 2020** à l'école Aimé Césaire
- ✓ **01 Octobre 2020** à l'école Aquarelle
- ✓ **08 Octobre 2020** à l'école Saint-Charles
- ✓ **09 Octobre 2020** à l'école Pasteur
- ✓ **16 Octobre 2020** à l'école Les Orangers

En début d'année scolaire 2020-2021, l'école Arziari, en raison d'une surcharge de travail s'est retiré du programme.

Initialement, les classes d'élèves de petites sections bénéficient de 2 ateliers de 30 minutes. Le retrait de l'école Arziari ayant libéré l'équivalent de 11 heures d'ateliers, les élèves de petites sections des autres écoles de Nice pourront bénéficier de 5 ateliers passant de 30 minutes à 1 heure (en fonction du niveau des élèves) au lieu de 2 ateliers de 30 minutes initialement prévus par le programme.

Organisation et animation de 4 rencontres à Cannes

Avec 18 participants (enseignants, directeurs d'école, directeur-enseignants, coordinatrice REP de Cannes)

- ✓ **01 Octobre 2020** à l'école Mont-Chevalier
- ✓ **06 Octobre 2020** à l'école Eugène Vial
- ✓ **15 Octobre 2020** à l'école Maurice Alice
- ✓ **24 Novembre 2020** à l'école Méro

Les écoles participant pour la 3^{ème} année consécutive au programme, il n'y a pas eu nécessité de faire une première réunion de présentation du programme sauf pour les écoles Pasteur et les Orangers dont les équipes éducatives ont changé.

2- TEMPS D'ÉCHANGES AVEC LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES EN CONTINU DE L'ACTION POUR FAIRE LE POINT SUR LE CONTENU DES SEANCES ET L'AVANCEMENT DU PROJET

- Discuter sur la qualité de l'activité déroulée auprès des enfants : organisation, ambiance générale, contenu, pertinence des objectifs.
- Réaliser un résumé oral concernant le déroulement de l'activité suivante
- Elaborer d'éventuels réajustements ou modifications des prochaines activités
- Définir des modalités d'approvisionnement du matériel nécessaire pour le déroulement de l'activité suivante
- Relever des informations concernant toute continuité réalisée en lien avec le programme (activités/travail avec les enfants, participation de parents, prise de photos des activités etc...)
- Echanger autour des modalités d'organisation et de communication des rencontres parents

Année scolaire 2019-2020 – Deuxième année du deuxième programme triennal

117 temps d'échanges en continu ont eu lieu avec les équipes éducatives des écoles.

Année scolaire 2020-2021 – Démarrage de la Troisième année du deuxième programme triennal

33 temps d'échanges en continu ont eu lieu avec les équipes éducatives des écoles.

AXE N° ③

MISE EN PLACE DE SEANCES D'ÉDUCATION NUTRITIONNELLE AUPRES DES ÉLÈVES DE MATERNELLES

- Découvrir et reconnaître des aliments à travers les sens
- Découvrir l'origine des aliments
- Valoriser la consommation d'eau
- Valoriser l'activité physique
- Découvrir et expérimenter la transformation des aliments
- Les Orangers
- Saint-Charles
- Aimé Césaire
- Arziari (année scolaire 2019-2020)

Ecole de Cannes

- Méro
- Mont-Chevalier
- Eugène Vial
- Maurice Alice

Ecoles de Nice

- Pasteur
- Aquarelle

Année scolaire 2019-2020 – Deuxième année du deuxième programme triennal

Réalisation de **117 séances** d'éducation nutritionnelle à destination de **1 146 enfants et 47 classes** :

- 8 classes de petites sections
- 2 classes de toute petite/petite section
- 8 classes de petite/moyenne section
- 7 classes de moyenne section
- 10 classes de moyenne/grande section
- 7 classes de grande section
- 5 classes de petite/grande section

Rythme : Entre 2.5 et 9.5 jours par école, selon le nombre de classes, par section de maternelle.

1 atelier « Fabrication de petits pains » **le 14 Février 2020** a été réalisé avec les élèves de l'école Aquarelle à Nice au sein de l'Association Galice afin de permettre à un nombre restreint de parents d'assister à l'atelier.

Afin de palier à l'impossibilité d'animer des ateliers en classes en lien avec le confinement, le CODES06 a décidé de transmettre par mail, pendant cette période, des outils et des fiches activités pédagogiques aux enseignants à destination des familles et des enfants pendant le confinement et après le déconfinement pour permettre la continuité du programme :

Conception, transmission de fiches activités pour maintenir et soutenir une continuité pédagogique du programme durant le confinement lié l'épidémie de COVID-19 :

① Echanges autour des modalités de transmission et de conception d'activités dans le cadre de la continuité pédagogique du programme entre chargées de projets du CODES06 :

✓ **03 Avril 2020** : Organisation et participation à une réunion régionale téléphonique d'échanges de pratiques avec les différents chargés de projet du programme « Ratatouille et Cabrioles » des autres CODES et rédaction du compte-rendu pour l'organisation de la continuité pédagogique en lien avec le programme

✓ 24 ½ journées de réunions téléphoniques/mails de travail entre les 2 chargées de projet du CODES 06 pour la définition des thématiques et l'élaboration des fiches activités

✓ Recherches en continu depuis le 23 mars 2020 d'idées de recettes, d'activités physiques, d'exercices de relaxation, d'activités de dégustation d'aliments, d'activités de jardinage, de comptines, d'histoires en lien avec l'alimentation et l'activité physique

② Conception d'activités pédagogiques adaptées aux 3 niveaux de maternelle sous la forme de 40 fiches activités infographiques

créées et adaptées aux niveaux de maternelle des enfants et aux familles. Travail de relecture et de réajustement des fiches activités entre les chargées de projet du CODES 06 avant transmission aux enseignants.

③ Transmission des fiches activités aux enseignants et aux conseillers pédagogiques/coordonnateurs REP sur Nice et sur Cannes pour la diffusion aux familles bénéficiaires du programme par email du 30 Mars 2020 au 11 Mai 2020, 1 envoi hebdomadaire :

✓ **Sur Nice** : 30 Mars 2020(2), 06 Avril 2020, 27 Avril 2020, 30 Avril 2020, 07 Mai 2020

✓ **Sur Cannes** : 31 Mars 2020, 02 Avril 2020, 06 Avril 2020, 09 Avril 2020, 30 Avril 2020, 05 Mai 2020

Au regard des contraintes organisationnelles supplémentaires soumises aux enseignants en lien avec la fin du confinement le 11 Mai 2020, passage à 1 envoi tous les quinze jours :

✓ **Sur Nice** : 18 Mai 2020, 05 Juin 2020, 19 Juin 2020, 03 Juillet 2020

✓ **Sur Cannes** : 18 Mai 2020, 05 Juin 2020, 19 Juin 2020, 02 Juillet 2020

⑤ Partage et dépôt de ces fiches activités réalisées sur la plate-forme « Agora Social

Club » à destination des chargés de projet du programme « Rataouille et Cabrioles » des autres CODEPS pour enrichir le travail régional et mutualiser les ressources.

La fiche activité « Boite à idées » a été transmise en parallèle à la Fédération Nationale d'Education pour la Santé (FNES) dans le cadre de la promotion et de la contribution à la veille des activités et productions originales élaborées pendant le confinement.

Participation à la rédaction du magazine « Le Petit Confiné » du CODEPS 13 :

① Mise en place du partenariat et de la logistique technique avec le CODEPS 13 et participation à 6 comités rédactionnels les : 23 Avril 2020, 30 Avril 2020, 7 Mai 2020, 14 Mai 2020, le 28 Mai 2020 et le 11 Juin 2020

② Rédaction du compte rendu de réunion régionale

③ Recherche d'activités manuelles, comptines, histoires en lien avec l'alimentation, l'hygiène, les écrans, le sommeil, l'activité physique, les compétences psychosociales

④ Conception de 15 rubriques du journal adaptées pour chacune des versions du journal du cycle 1, 2 et 3 à l'aide du logiciel « Publisher » et transmission par mail des articles à la rédactrice en chef pour finalisation de la mise en page du journal

⑤ Transmission par mail des numéros du journal « Le Petit Confiné » aux enseignants, aux directeurs, à l'Education Nationale, à la Délégation Départementale de l'ARS.

Année scolaire 2020-2021 – Démarrage de la Troisième année du deuxième programme triennal

- ✓ Réalisation de **33 séances d'éducation nutritionnelle** à destination de **1026** enfants et 44 classes :
 - 9 classes de petite section
 - 1 classe de toute petite/petite section
 - 5 classes de petite/moyenne section
 - 8 classes de moyenne section
 - 7 classes de moyenne/grande section
 - 9 classes de grande section
 - 5 classes de petite/grande section

Rythme : Entre 2.5 jours et 9.5 jours par école, selon le nombre de classes, par section de maternelle.

AXE N° ④

MISE EN PLACE DE TEMPS D'ECHANGES SUR LE PROGRAMME AVEC LES PARENTS DES ENFANTS

- Présentation du projet
- Relevé et échanges autour des préoccupations
- Description des séances (outils, techniques), avancement du projet
- Organisation d'ateliers répondant aux préoccupations des parents

Année scolaire 2019-2020 – Deuxième année du deuxième programme triennal

- ✓ **1 rencontre d'échanges à Nice**, avec 10 parents délégués de l'école Pasteur le **08 Novembre 2019**
- ✓ **5 rencontres d'échanges/ateliers à Cannes** à destination de **48 parents** :
 - **3 rencontres d'échanges à Cannes**, les **28 Novembre 2019** à l'école Eugène Vial, **10 Décembre 2019** à l'école Maurice Alice et **30 Janvier 2020** à l'école Méro
 - **2 ateliers à Cannes**, les à l'école Méro, **6 Février 2020** à l'école Maurice Alice et **11 Février 2020** à l'école Eugène Vial.

Afin de pouvoir impliquer les parents dans le programme, des enseignants de l'école Saint-Charles ont accepté de convier un nombre restreint de parents par séance d'éducation nutritionnelle animée en classe auprès de leur enfant.

1 atelier « Fabrication de petits pains » le **14 Février 2020** a été réalisé avec les élèves de l'école Aquarelle à Nice au sein de l'Association Galice afin de permettre à un nombre restreint de parents d'assister à l'atelier.

Année scolaire 2020-2021 – Démarrage de la Troisième année du deuxième programme triennal

En lien avec le confinement de fin d'année, aucun atelier parent n'a pu être réalisé dans les écoles. En effet, à **Cannes**, la rencontre d'échanges parents prévue le 19 Novembre 2020 pour l'école Eugène Vial a été reportée.

AXE N°^④ BIS

MISE EN PLACE DE TEMPS D'ÉCHANGES SUR LE PROGRAMME AVEC LES PARENTS DES ENFANTS

Année scolaire 2019-2020 – Deuxième année du deuxième programme triennal

5 rencontres d'échanges/ateliers externalisés à Nice, à destination de 22 parents :

✓ **3 rencontres externalisées**

Au sein de l'Association Epilogue

12 Décembre 2019 pour l'école Saint-Charles

Au sein de l'Association P@je

29 Novembre 2019 pour l'école Pasteur

Au sein de l'Association Galice

29 Novembre 2019 pour l'école Aquarelle

✓ **2 ateliers externalisés**

Au sein de l'Association Epilogue

04 Février 2020 pour l'école Saint-Charles

Au sein de la Fondation de Nice en partenariat avec l'Association P@je

06 Février 2020 pour l'école Pasteur

En lien avec les grèves des enseignants, 1 rencontre commune prévue initialement le 23 Janvier 2020 pour les parents des écoles Aimé Césaire et Les Orangers a été annulée au sein de l'Association Epilogue. 1 rencontre au sein de

l'Association MJC Agora prévue initialement le 13 Décembre 2019 a été annulée avec les parents d'élèves de l'école Arziari, faute de participants. Ces rencontres n'ont pu être reprogrammées en raison du confinement.

En raison de l'épidémie de COVID19, 4 rencontres/ateliers n'ont pu être réalisées les 31 Mars 2020 et 11 Juin 2020 pour l'école Saint-Charles au sein de l'Association Epilogue, 27 Mars 2020 pour l'école Aquarelle au sein de l'Association Galice.

1 rencontres d'échanges/ ateliers externalisés au sein de l'Association CFCV à **Cannes** à destination de 9 parents :

03 Décembre 2019 pour l'école Mont-Chevalier.

Faute de participants, 1 rencontre au sein de l'association CFCV prévue initialement le jeudi 13 février 2020 pour les écoles Méro et Mont-Chevalier, a été annulée.

En raison de l'épidémie de COVID19, 1 rencontre/atelier prévue le 2 Avril 2020 n'a pu avoir lieu pour les écoles Méro et Mont-Chevalier au sein de l'association CFCV.

Année scolaire 2020-2021 – Démarrage de la troisième année du deuxième programme triennal

A Nice, en raison du confinement en Novembre en lien avec l'épidémie de COVID19, 2 ateliers externalisés prévus le 16 Novembre 2020 avec 9 parents de l'école Aimé Césaire au sein de l'Association Epilogue et le 13 Novembre 2020 de l'école Aquarelle au sein de l'Association Galice ont été reportées.

AXE N° ⑤

PARTICIPATION A LA RENCONTRE ANNUELLE REGIONALE ENTRE CODES ORGANISEE PAR LE CRES

Sur le premier programme triennal 2014-2018, le CRES était chargé de l'évaluation de celui-ci notamment au travers d'une rencontre régionale avec les chargées de projet des CODES. Sur le programme triennal 2018/2021 le CRES n'est plus chargé de cette évaluation. Pour autant, il continue à organiser une rencontre annuelle entre les chargées de projets du programme régional pour échanger sur le déroulement du programme annuel, les outils utilisés, les freins et leviers, sur les partenariats, sur l'évaluation du programme et faire un point technique sur les actualités nutritionnelles.

Année scolaire 2019-2020 – Deuxième année du deuxième programme triennal

Participation le **01 Juillet 2019** au CRES PACA, à Marseille, à une rencontre régionale portant sur la première année du programme triennal 2018/2021.

Année scolaire 2020-2021 – Démarrage de la Troisième année du deuxième programme triennal

Participation le **16 Juillet 2020** au CRES PACA, à Marseille, à une rencontre régionale portant sur la deuxième année du programme triennal 2018/2021.

AXE N° ⑥

EVALUATION DE L'EVOLUTION DES CONNAISSANCES ET DES PRATIQUES NUTRITIONNELLES DES FAMILLES (CRES ET CODES)

Pour le deuxième programme triennal 2018/2021, le CRES n'a plus de mission d'évaluation. Le CODES a ainsi construit son outil d'évaluation du programme.

Année scolaire 2019-2020 – Deuxième année du deuxième programme triennal

Evaluation auprès des enseignants

L'évaluation porte sur :

- La satisfaction des enseignants vis-à-vis du programme jusqu'au 16 Mars 2020, début du confinement en lien avec l'épidémie de COVID19 et son impact sur leurs pratiques professionnelles
- La satisfaction et l'avis des enseignants sur la transmission des fiches activités et ressources depuis le 16 Mars 2020
- Leur satisfaction sur l'organisation générale du programme et les fiches techniques d'ateliers transmises au cours du programme
- Leurs besoins complémentaires et les perspectives pour l'année scolaire 2020-2021
- L'impact du programme sur les attitudes des enfants en classe
- La communication du programme et des fiches activités/ressources auprès des parents

Evaluation auprès des parents

L'évaluation est menée d'une part par le biais d'un questionnaire auprès des parents d'enfants de grandes sections uniquement et porte sur :

- L'impact du programme sur les comportements des enfants en lien avec l'alimentation
- La notoriété du programme

D'autre part, lors des échanges/ateliers destinés aux parents d'enfants des 3 niveaux, leur satisfaction vis-à-vis des échanges/ateliers est également évaluée sous forme de brainstorming.

Activité réalisée

- ✓ Réajustements, transmission et saisie sur Survey Monkey et analyse de 11 questionnaires enseignants et 67 questionnaires parents.
- ✓ Réajustements, passation d'une trame d'entretien auprès de 16 parents participants aux rencontres/ateliers parents et synthèse.
- ✓ Rédaction d'un **rapport d'évaluation** de l'année scolaire 2019-2020 disponible au CODES.

E. « ECOUTE TES OREILLES » : PROGRAMME REGIONAL DE PREVENTION DES RISQUES AUDITIFS EN COLLEGES

Sandra Bonnet, Diététicienne, Chargée de projet au CODES 06

Q CONTEXTE

Comme le rappelle 3ème Plan National Santé Environnement 2015-2019, le bruit figure parmi les principales nuisances ressenties par les français dans leur vie quotidienne et leur environnement de proximité.

L'Etat a pris l'ampleur de cette thématique, en la faisant figurer dans ses lois Grenelle 1 et Grenelle 2, lois fondatrices de notre politique environnementale nationale.

9,2 % des personnes de 18 ans et plus déclarent des difficultés d'audition sévères pour entendre ce qui se dit dans une conversation dans un environnement calme ou bruyant (Rapport sur l'état de santé de la population en France-Edition 2015 – Drees). Outre la surdité, les autres effets sanitaires que le bruit entraîne, sont mal connus et peu pris en compte (effets extra-auditifs tels que perturbation du sommeil, fatigue, hypertension artérielle et troubles cardiaques ischémiques, réduction des défenses immunitaires, aggravation de l'état anxio-dépressif, etc.).

Lors de l'examen du projet de loi relatif à la santé, le Gouvernement a fait voter 2 amendements en mars 2015, dans le code de santé publique, le premier inscrivant le principe de prévention des risques liés au bruit notamment pour les jeunes, et le second sur les

appareils portables qui doivent être conçus de manière à être sans danger pour l'audition. Enfin, le CIDB a observé une pratique du lecteur MP3 chez les enfants de plus en plus jeunes. Elle commence au primaire où 10% des enfants disent

s'endormir avec les écouteurs (sur un panel de 400 enfants) et ce chiffre passe à 17% au collège (sur un panel de 840 pré-adolescents).

Dans ce contexte, et dans un objectif de développement de projets en éducation à la santé environnementale sur ce thème, le CRES PACA et le GRAINE PACA s'associent pour permettre la création d'un module de prévention sur le thème du bruit en lien avec les acteurs de terrain.

Dans chaque département, au minimum 1 CODES et 1 acteur de l'EEDD mettent en place ce module auprès d'établissements scolaires.





OBJECTIF GENERAL

OBJECTIF GENERAL

Prévenir les risques auditifs et extra auditifs auprès des pré-adolescents.



OBJECTIFS OPERATIONNELS

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Adapter un module de prévention et définir les modalités de mise en œuvre au sein des collèges, au regard de la campagne 2016/2017 (CRES, GRAINE PACA, CODES, structures EEDD)
- Former les enseignants et les infirmiers scolaires des collèges volontaires candidats à cette action de prévention dans le cadre de leur plan académique de formation (PAF) en lien avec le rectorat de Nice (CRES et GRAINE PACA)
- Former les futurs enseignants dans le cadre de leur formation initiale en lien avec l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (CRES GRAINE PACA)
- Mettre en œuvre le module d'éducation à la santé environnementale « Ecoute tes oreilles » auprès de groupes de pré-adolescents du département des Alpes Maritimes dans des collèges volontaires (CODES, structures EEDD)
- Evaluer le programme de prévention des risques auditifs et extra auditifs (CRES, GRAINE PACA)



POPULATIONS CONCERNEES

POPULATIONS CONCERNEES

- Classes 6^{ème}/5^{ème} de collèges de la Région PACA
- Pour le CODES 06, animation du module de 4h auprès de 8 classes et 2 établissements du département



PLAN OPERATIONNEL

PLAN OPERATIONNEL

Participation aux journées de travail régionales

- ✓ 02/07/2020 - Réunion régionale de bilan de la campagne 2019/2020 en visio-conférence : retour d'expérience de l'année scolaire des chargés de projet, bilan des activités ayant pu être réalisées ou non en lien avec le confinement du printemps 2020, perspectives de réajustements, présentation des résultats des évaluations en cours par le CRES, présentation du calendrier 2020/2021.
- ✓ 24/11/2020 Réunion régionale de démarrage de la campagne 2020/2021 en visio conférence : Prise de connaissance des étapes du déroulement de la campagne 2020/2021, participation aux travaux de réajustements du programme : adaptation des séances en classe au protocole sanitaire, co-conception de séances en classe virtuelle, échanges de pratiques sur les outils/techniques d'animation

Rencontres des équipes éducatives des établissements scolaires volontaires

Après inscription auprès de leur rectorat et de l'ARS PACA, 4 infirmières scolaires et 4 enseignants référents de quatre collèges volontaires du département ont participé à une formation, « Le son, le bruit : tendre l'oreille pour mieux entendre et se protéger du bruit », incluse dans leur Plan académique de formation, animée par le Centre d'Information et de Documentation sur le Bruit (CIDB), en décembre 2018.

Pour le programme 2019/2020

Première rencontre de présentation du programme « Ecoute tes oreilles » : présentation du contenu des modules d'animation auprès des collégiens, des modalités d'évaluation, de définir le calendrier des animations et les modalités d'organisation. Ces rencontres ont eu lieu en 2019 avec les collègues Jean Médecin de Sospel et Jean Rostand de Nice en 2019

Deuxième rencontre de bilan des animations en classe : présentation des évaluations réalisées par classe et échanges sur les perspectives de poursuite de l'action au sein du collège.

En raison de la mise en place du confinement au printemps 2020, les animations initialement prévues dans les établissements n'ont pas pu être réalisées avant la fin de l'année scolaire 2019/2020.

Une première réunion de bilan téléphonique a donc été réalisée dans chaque établissement afin d'envisager des perspectives de report des animations : 28/05/2020, 03/06/2020 et 09/06/2020 auprès d'un enseignant, une infirmière scolaire et d'une principale adjointe

Les animations auprès des élèves ayant été réalisées au sein du collège Jean Médecin de Sospel, une réunion de bilan a été réalisée le 16/11/2020, avec 1 enseignant de SVT, l'infirmière, le principal, la documentaliste.

Troisième rencontre d'accompagnement en année N+1 : échanges et accompagnements visant à favoriser la pérennisation du programme au sein de l'établissement. La réalisation des animations ayant été retardées par le confinement du printemps 2020, des propositions d'accompagnement ont été formulées aux établissements et cet accompagnement est planifié en mai 2021 pour le collège Jean Médecin de Sospel.

Pour le programme 2020/2021

Une première rencontre de présentation du programme : le 16/12/2020 au collège de Contes

Animation de 2 séances de 2 heures dans 4 classes du collège Jean Médecin de Sospel

Objectifs :

Les collégiens :

- Savent définir l'utilité de l'ouïe, le bruit, le son
- Connaissent la physique du son
- Identifient leur pratique du son, leur exposition au son
- Connaissent le fonctionnement de l'ouïe
- Connaissent l'échelle du bruit et les seuils de risque
- Identifient les risques auditifs, extra-auditifs liés à leur pratique du son, aux activités bruyantes, à leur exposition aux bruits subis
- Identifient les moyens de se protéger face aux risques auditifs

✓ **1^{ère} SEANCE** : 15/09/2020 et 21/09/2020 auprès de 2 classes de 6^{ième} et 2 classes de 5^{ième}

Contenus : Remue ménage sur l'utilité de l'audition, différence entre son/bruit, expériences pour découvrir les caractéristiques du son, fonctionnement de l'appareil auditif, échanges sur sa perception du bruit et du son.

✓ **2^{ème} SEANCE** : 24/09/2020 et 29/09/2020 auprès de 2 classes de 6^{ième} et 2 classes de 5^{ième}

Contenus : découverte du fonctionnement de l'appareil auditif, découverte de l'échelle du bruit, échanges sur les risques auditifs et extra-auditifs, écoutes d'acouphènes/témoignages, échanges sur les expériences des collégiens face aux risques, présentation/manipulation du « sourdirisque », identification des moyens de se protéger face aux risques en fonction de ses pratiques et exposition au bruit/son, visionnage d'un film sur la mise en place de bouchons d'oreilles, expérimentation et expression des ressentis.

Le collège Jean Rostand de Nice n'ayant pas eu la possibilité de reprogrammer les 8 animations auprès de 4 classes entre septembre et octobre 2020, le temps attribué à ces animations a été consacré au développement d'activités spécifiques à la crise sanitaire de la Covid-19 (cf chapitre Crise sanitaire Covid-19)

Evaluer le programme de prévention des risques auditifs et extra auditifs (CRES, GRAINE PACA)

- ✓ Saisie des questionnaires d'évaluation AVANT/APRES des élèves des 4 classes du collège Jean Médecin de Sospel
- ✓ Participation à l'évaluation du processus du programme par remplissage de 3 questionnaires « animateur » d'évaluation régionaux

Rapport d'évaluation disponible au CRES.

F. ACCOMPAGNEMENT METHODOLOGIQUE DES ASSOCIATIONS DES REPRESENTANTS DES USAGERS DU SYSTEME DE SANTE DANS LEUR DEMARCHE D'AGREMENT

Chantal Patuano, Directrice du CODES06

Q CONTEXTE



Les associations de représentants des usagers du système de santé doivent avoir un agrément qui permet aux adhérents de l'association d'être officiellement nommés pour représenter les usagers dans différentes instances du système de santé.

Dans ce contexte, l'ARS PACA a confié au réseau des CODES PACA la mission d'accompagnement des associations d'usagers souhaitant être agréées. Cet accompagnement se formalise par 3 ou 4 temps de travail sur la rédaction d'une demande d'agrément en présentiel et/ou à distance - identification des objectifs, des activités menées, des destinataires ...

POPULATIONS CONCERNEES

Professionnels et/ou bénévoles en charge du dossier d'agrément au sein de leur association, ayant une action effective et réelle dans le domaine de la santé pouvant faire l'objet d'un agrément régional ou national.

OBJECTIFS

- Identifier et valoriser les objectifs et les actions de représentation des usagers mises en place dans leur association
- Renseigner le dossier d'agrément dans sa totalité

PLAN OPERATIONNEL

En 2020 :

- ✓ 1 structure a été accompagnée – SOS Cancer du Sein PACA & Corse
- ✓ 5 temps de travail ont été organisés allant de la réunion téléphonique à la journée de travail sur site, complétés par du travail distance et échanges de mail
- ✓ La Structure a obtenu son agrément en 2020

III- DISPOSITIF REGIONAL DE SOUTIEN AUX POLITIQUES ET AUX INTERVENTIONS EN PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE (DRSPI-PPS)

Laurence Marinx, chargée de projets CODES06



Le **Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé** » - DRSPI PPS est un dispositif d'accompagnement des décideurs et des acteurs, financé par l'Agence Régionale de Santé (ARS).

Plate-forme de ressources collective en Région Paca il vise à contribuer à la professionnalisation des acteurs de l'éducation et de la promotion de la santé et contribue ainsi au développement de l'éducation et de la promotion de la santé en région et prévoit trois grands objectifs

- Animer au niveau Départemental le Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux interventions en Prévention et Promotion de la Santé.
- Améliorer la qualité des interventions en Prévention et Promotion de la Santé
- Renforcer les capacités des acteurs

L'animation et la coordination Régionale sont assurées par le CRES PACA.

Ainsi le DRSPI PPS propose un pool de services – appui méthodologique, évaluation, formation, expertise, documentation pour garantir une offre au plus près des acteurs, correspondant à leurs besoins et contribue au renforcement et au développement de partenariats pluridisciplinaires et intersectoriel.

Il se décline sur 3 objectifs et 12 activités :

Animer au niveau Départemental le Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux interventions en Prévention et Promotion de la Santé.

- A1 - l'animation départemental du DRSPI-PPS PACA
- A2 - Participation au « Comité Technique Régional Qualité »
- A3 - Participation au « Comité de Pilotage Régional »

Améliorer la Qualité des interventions en Prévention et Promotion de la Santé

- A1 - Accompagnement Méthodologiques « Complexes » de projets à long terme
- A2 - Participation au "Comité Technique Appui Documentaire" groupe de travail des acteurs documentalistes
- A3 - Participation au "Comité Technique Prévention Promotion de la Santé" groupe travail interprofessionnel en EPS
- A4 - Alimentation de la Base de données BOP
- A5 - Organisation d'une journée départementale en prévention et promotion de la santé
- A6 - coordination, animation d'une démarche partenariale entre les différents centres ressources des AM
- A7 - Animation de journées ou demi-journées d'échanges de pratiques

Renforcer les capacités des acteurs

- A1 - Mise en place de sessions de formation en Éducation et Promotion de la santé
- A2 - Mise en place d'atelier de présentation d'outils en Éducation et Promotion de la Santé
- A3 – Participation à une réflexion régionale sur le Service Sanitaire

POPULATIONS CONCERNEES

Les acteurs de l'éducation, du médico-social, de l'insertion, du sanitaire ... œuvrant dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé, porteurs de projets, intervenants de terrain, associatifs, institutionnels, décideurs, financeurs.

PLAN OPERATIONNEL

OBJECTIF N° ①

ANIMER AU NIVEAU DEPARTEMENTAL LE DISPOSITIF REGIONAL DE SOUTIEN AUX POLITIQUES ET AUX INTERVENTION EN PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE

Activité 1 – Animation Départementale du DRSPI-PPS

MODALITES D'ACTION (TYPE ET MOYEN) DU CODES

- Suivi des activités sur le département
- Rédaction d'un bilan départemental
- Communication et la valorisation du dispositif, en présentiel lors de manifestations réunion... / mailing / téléphone / lettres électroniques
- Gestion administrative du dossier : rédaction du projet, bilan intermédiaire, bilan final
- Renforce et développe des partenariats de territoire par :
 - Actualisation des répertoires et bases de données des acteurs sur les départements
 - Rédaction de conventions
 - Relais d'informations – documentaires, appels à projets, sélectives
- Contribue à :
 - La remontée des données de terrain
 - Repérage des actions prometteuses et innovantes.

Cette activité peut se faire lors des accompagnements méthodologiques, dans le cadre des échanges de pratiques ou d'autres services mis en place dans le cadre du DRSPI- PPS. Le comité pourra également s'appuyer sur les analyses de la base des actions OSCARS.

Le CODES, en fonction des besoins et sollicitations de sa délégation départementale de l'ARS apporte un soutien à la programmation régionale (données de terrain, probantes, éléments de diagnostic...) Pour se faire, le CoDES assure le suivi des activités du DRSPI-PPS sur le département tout au long de l'année. Il assure également la gestion administrative du dossier et rédige le projet, le bilan intermédiaire et le rapport final.

Dans le cadre de sa mission de communication, il communique sur ses missions et valorise le dispositif auprès des acteurs de terrain institutionnels et associatifs par différents vecteurs tels que :

- Les lettres électroniques (6 lettres dédiées à la valorisation des activités du Dispositif et diffusion du catalogue)

- Les réunions, manifestations (Comité de pilotage du programme Handicap et Vie affective, Collectif de lutte contre le sida de Nice, Collectif Santé Sexuelle de Cannes, Commission santé PJJ, Résidences Accueil de l'Association ISATIS, SESSAD Les Castors - APAJH, ...)
- La diffusion du catalogue papier

Dans le cadre du renforcement et du développement des partenariats en tant que relais d'information, notamment lors des accompagnements méthodologiques, des échanges de pratiques, des formations et en actualisant régulièrement les répertoires et bases de données des structures et des acteurs départementaux.

Enfin, le CoDES contribue au repérage des actions prometteuses et innovantes en collaboration avec le CRES PACA.

Activité 2 – Participation au « Comité Technique Régional Qualité » - Groupe de travail des acteurs opérationnels du DRSPI-PPS PACA

MODALITES D'ACTION (TYPE ET MOYEN) DU CODES

- Participe aux rencontres organisées par le CRES
- Peut prendre part à l'animation de ces journées en fonction de l'ordre du jour défini avec le CRES
- Utilise et diffuse les outils créés dans ce groupe de travail

Les réunions de travail régionales (Réseau CRES-CoDES) sont consacrées à l'amélioration de la qualité de service du Dispositif (Formations, accompagnements méthodologiques, échanges de pratiques, ...).

En 2020, l'équivalent de **6 journées de travail** ont été animées par le CRES pour les chargés de projets des comités de la région PACA sur :

- Echanges sur les points abordés lors du Comité de Pilotage 2019 du matin et perspectives 2020 (**27 janvier 2020 ½ journée**),
- Point calendrier : reprogrammation des différents comités sur 2020 (Education nationale, formation "Participation des publics vulnérables" par l'IREPS BFC, Actions prometteuses, nouveaux groupes de travail : service sanitaire et transition digitale), temps d'échange sur les techniques d'animation, temps de travail sur l'élaboration de la nouvelle formation "Concevoir et animer des séances d'éducation pour la santé" (**30 et 31 Mars 2020 ½ journées**)
- Echanges avec l'institut Renaudot sur les notions de participation et de publics vulnérables, point groupe numérique et formations Covid, formation des 16 et 17 novembre : participants et modalités de communication, construction du scénario pédagogique de la formation « Concevoir et évaluer des séances collectives en EPS » (**16 Juin 2020 journée**)
- Lecture de références bibliographiques sur l'ingénierie de formation, finalisation des séquences du scénario pédagogique de la formation « Conception et évaluation de séances d'animation collective en EPS », programmation du travail d'actualisation des fiches descriptives des formations, choix des dates des CoTECH 2021 (**7 juillet 2020 journée**)
- Temps d'échanges sur nos techniques d'animation, catalogue des formations 2021, travail de mise en commun des productions sur la nouvelle formation « Conception et évaluation de séances d'animation collective en EPS » (**22 Septembre 2020 journée**)
- Informations générales (catalogue des formations 2021, différentes formations, comités pluriprofessionnels, dossiers ARS), échanges sur l'adaptation des formations à distance (**16 novembre 2020 ½ journée**)
- Bilan des actions 2020 et perspectives 2021 + travail de construction de la formation « Conception et évaluation de séances d'animation collective en EPS » (**8 Décembre 2020 journée**).

Activité 3 – Participation au Comité de Pilotage Régional du DRC-PPS PACA

Cette réunion annuelle est l'occasion de présenter les éléments de bilan de l'activité 2020 et les perspectives pour l'année suivante. Elle s'est tenue le 14 Janvier 2021 en présence de la responsable du service Prévention Promotion de la Santé de l'ARS PACA et de plusieurs instructeurs de dossiers.

OBJECTIF N° ②

AMELIORER LA QUALITE DES INTERVENTIONS EN PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE

ACTIVITE 1 – Accompagnements méthodologiques « complexes » de projets sur le long terme

MODALITES D'ACTION (TYPE ET MOYEN) DU CODES

Accompagne des porteurs du département sur une ou plusieurs étapes de leurs projets pouvant aller de la conception à l'évaluation (échanges, rédactions de documents, fiches actions...)

En 2020, 13 accompagnements « complexes » d'acteurs de terrain ont été réalisés et pour certains se poursuivront en 2021 ; ces accompagnements peuvent être individuels, collectifs et/ou spécifiques.

APPUI INDIVIDUALISE AUX ACTEURS DE TERRAIN

CESF ALC CHRS PUIP

3 échanges (1 rencontre en présentiel d'1 journée complète + 2 réunions téléphoniques) + échanges de mail (en cours)

- Améliorer et renforcer la coordination du parcours de soins des usagers présentant des troubles psychiques, hébergés dans le cadre des places de stabilisation par l'établissement Pôle Urgence Insertion Parentalité de l'association ALC (Accompagnement Lieux d'accueil Carrefour éducatif et social), par la mise en place d'un suivi individualisé
- Aide à l'évaluation des activités dans le cadre de la CPO

CESF ALC PHIJ

6 échanges (3 rencontres en visio d'½ journée + 1 journée complète + 2 réunions téléphoniques) + échanges de mail (en cours)

- Améliorer et renforcer la coordination du projet « Parcours de soins et d'hygiène de vie auprès des personnes en situation de précarité »
- Aide à l'évaluation des activités dans le cadre de la CPO

La CESF a participé à la formation « Techniques d'animations en EPS »

PSYCHOLOGUE DU CEGIDD DU CENTRE HOSPITALIER DE CANNES

10 échanges (5 rencontres en présentiel d'½ journée + 5 réunions téléphoniques) + nombreux échanges de mail (en cours)

- Accompagnement à la coordination du « Collectif Santé sexuelle » sur le bassin cannois
- Accompagnement dans la réflexion du développement des missions « hors les murs » du CeGIDD
- Accompagnement des projets de l'association « Art de Vivre » dont les activités sont proposées aux patients VIH qui sont suivis à l'hôpital (sorties culturelles, groupe de paroles « Femmes et VIH », ... Différentes modalités de financement ont également été cherchées pour la réalisation des différentes activités.
- Accompagnement à la rédaction d'un questionnaire sur la Qualité de Vie pour le service de rhumatologue
- Accompagnement à la mise en place de permanences d'écoute psychologique CoVID-19 et à la création d'outils de communication pour les salariés du CH dans un 1^{er} temps, pour les patients pris en charge par le service d'infectiologie et plus largement ensuite, pour les patients positifs CoVID-19 hospitalisés et leurs familles
- Accompagnement à la mise en place d'un atelier d'échanges sur la CoVID-19 pour les patients du service d'infectiologie

PSYCHOLOGUE CHARGEE DE PROJETS HABITAT ET CITOYENNETE / ALC LES LUCIOLES

2 échanges (2 rencontres en présentiel d'½ journée) + échanges de mail (terminé car la personne a quitté la structure)

- Accompagnement dans la mise en place et l'ajustement du projet transversal

« Dispositif d'accueil et de soins psychologiques spécialisé autour de l'exil, des violences politiques et du trauma pour les mères et leurs enfants » porté par Habitat et citoyenneté et ALC Les Lucioles au regard des spécificités du terrain et aide à la réflexion et au réajustement des activités de ce projet.

- Aide à la rédaction du Bilan Intermédiaire du projet

La psychologue a participé à la formation « Méthodologie et évaluation de projets en EPS »

RESPONSABLE DE L'ASSOCIATION LUDIBAOUS

5 échanges (2 rencontres en présentiel d'1/2 journée) + 3 réunions de travail téléphoniques de plus de 2h + échanges de mails (Accompagnement terminé) Accompagnement à la rédaction d'un cycle de formation « Vivre et Grandir Ensemble » avec pour objectifs de permettre aux parents de prendre conscience de ce qui se joue dans leur relation avec leurs enfants via des données théoriques, une écoute empathique de chaque situation et des échanges de groupe.

Ce projet a été déposé à l'ARS sur l'axe FEPPE en partenariat avec le centre social de Vence.

PSYCHOLOGUE DE L'ASSOCIATION « LES APPRENTIS D'AUTEUIL

4 échanges (2 rencontres en présentiel d'1/2 journée + 2 réunions téléphoniques d'1/2 journée) + échanges de mail (en cours)

- Accompagnement dans l'analyse du projet « Education à la sexualité et prévention de la délinquance et des violences chez les jeunes » déposé et financé par le FIPDR
- Echanges sur les possibilités de mises en œuvre d'animations dans le contexte de la crise sanitaire.
- Réflexion à l'adaptation des critères et indicateurs d'évaluation du projet

La personne accompagnée a participé aux formations « Méthodologie et évaluation de projets en EPS » et « Techniques d'Animations en EPS » à la suite de nos rencontres.

STAGIAIRE MONITRICE EDUCATRICE – ASSOCIATION MONTJOYE

3 échanges (3 réunions de travail téléphoniques) + échanges de mails (Accompagnement terminé)

- Accompagnement dans le cadre de la réalisation d'un projet en vue de la validation de son diplôme de moniteur éducateur. Le projet a pour objectif d'aborder la question de la sexualité auprès de jeunes fréquentant un IME suite à un constat lors de son précédent stage et à un relevé de besoin auprès des jeunes
- Aide à la rédaction d'une chronologie d'étapes pour ce projet et aide à la réflexion d'objectifs.

APPUI COLLECTIF AUX ACTEURS DE TERRAIN

COLLECTIF SANTE SEXUELLE CANNES

8 échanges (4 rencontres en présentiel d'1/2 journée + 4 réunions de travail téléphoniques) + échanges de mail (en cours)

Création d'un regroupement de structures associatives et d'institutions dans le but d'améliorer l'offre en santé sexuelle dans bassin cannois et de permettre une meilleure visibilité et de coordonner des actions de prévention en santé sexuelle. Il a aussi pour but de favoriser un maillage associatif et institutionnel.

L'état des lieux des structures présentes sur le territoire et réalisant des actions en santé sexuelle s'est poursuivi durant l'année 2020

Ce regroupement travaille également sur la rédaction d'une charte avec différents objectifs communs.

COMITE DE PILOTAGE DU PROJET « HANDICAP, VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE »

29 échanges (7 rencontres en présentiel ou en visio d'1/2 journée + 1 journée complète + 3 réunions de travail en comité restreint + 18 échanges téléphoniques avec toutes les

structures pendant le confinement) + échanges de mails (en cours)

Programme d'éducation à la sexualité, la contraception et la prévention des IST auprès de personnes (adultes/ados) en situation de handicap vivant ou accueillies en établissements dans les Alpes-Maritimes.

Le CoDES accompagne la mise en place de ce projet à toutes les étapes, de la rédaction à la mise en place, de l'évaluation aux modifications nécessaires pour améliorer son existence dans les différentes structures impliquées.

SERVICE DERMATOLOGIE AMBULATOIRE CH CANNES (IDE – ASH – PSYCHOLOGUE)

5 échanges (5 rencontres en présentiel d'1/2 journée) + échanges de mails (en cours)

Accompagnement dans la réflexion et la rédaction de plusieurs projets à destination des patients pris en charge pour des soins ambulatoires (Photothérapie Dynamique Thérapeutique et bains thérapeutiques) afin d'améliorer la prise en charge de la douleur engendrée par ce type de soins. Ce projet a été validé par le chef de service et présenté au CLUD.

Un autre projet d'ateliers socio-esthétique est en réflexion avec l'infirmière du service.

APPUI A DES MILIEUX SPECIFIQUES

CONSEILLERE TECHNIQUE DE LA DIRECTION TERRITORIALE DE LA PJJ ; REFERENTE « LAÏCITE CITOYENNETE » DE LA PJJ ; EQUIPES PJJ

3 échanges (3 rencontres en présentiel d'1/2 journée) + échanges téléphoniques + échanges de mails (en cours)

Conduire une réflexion auprès de chaque unité, en équipe, sur leur place en tant que professionnel dans la prise en compte de la santé des mineurs des établissements lors des commissions santé de la PJJ.

Accompagnement des référents santé des différentes unités dans la réflexion et la construction de programmes en direction des jeunes accueillis

DIRECTRICE ADJOINTE de la PJJ

2 échanges (1 rencontre en présentiel d'1/2 journée + 1 réunion téléphonique d'1/2 journée) + échanges téléphoniques + échanges de mails + 2 1/2 journées de travail de réflexion et rédaction de déroulé avec la direction du CoDES (en cours)

Accompagnement de la directrice adjointe de la DD dans la perspective d'organisation d'une journée commune aux Agents de la direction Départementale PJJ.

Une proposition de déroulé d'animation de cette journée a été adressé à la PJJ et reste encore en cours de réflexion et d'élaboration.

CONSEILLERE TECHNIQUE DE LA DIRECTION TERRITORIALE DE LA PJJ

3 échanges (3 rencontres en présentiel d'1/2 journée) + échanges téléphoniques + échanges de mails (en cours)

Dans le cadre de la mise en place d'un dispositif national « Parcours coordonné » en direction de jeunes accueillis par la PJJ et en partenariat avec l'UFOLEP et la MILDECA

Réflexion sur les thématiques à travailler avec les jeunes et les référents PJJ dans le volet santé de ce parcours, en complément de ce qui va être abordé par d'autres structures partenaires (CIDFF, CSAPA, HARPEJ, ...)

Co-construction du volet santé (représentations – CPS)

Il est important de préciser qu'avant chaque échange, entretiens et rencontres, un travail de lecture, de relecture et d'annotation de documents, de recherches de ressources locales, de suggestions, ... est réalisé par le conseiller en méthodologie de projets afin de pouvoir préparer les travaux d'accompagnement.

Ce temps de travail est indispensable et il est garant de la qualité de l'accompagnement.

ACTIVITE 2 – Participation au « Comité Technique Appui Documentaire », groupe de travail des acteurs documentalistes et chargés de documentation

MODALITES D’ACTION (TYPE ET MOYEN) DU CODES

- Participe aux rencontres organisées par le CRES
- Peut prendre part à l’animation de ces journées en fonction de l’ordre du jour défini avec le CRES
- Utilise et diffuse les outils créés dans ce groupe de travail

En 2020, 5 journées de travail ont été organisées par le CRES avec les documentalistes et chargés de documentation du DRC-PPS PACA. Malheureusement, le documentaliste du CoDES a été victime d’un accident du travail. De ce fait, il a été absent toute l’année 2020.

ACTIVITE 3 – Participation au « Comité Technique Promotion de la santé », groupe de travail interprofessionnel en éducation et promotion de la santé

MODALITES D’ACTION (TYPE ET MOYEN) DU CODES

- Participe aux rencontres organisées par le CRES
- Peut prendre part à l’animation de ces journées en fonction de l’ordre du jour défini avec le CRES

Ces Réunions de travail régionales consacrées à l’impulsion de nouvelles collaborations à l’échelle des territoires en réunissant des acteurs institutionnels et associatifs impliqués dans la thématique travaillée. Elles favorisent un procédé d’acculturation entre professionnels travaillant dans des domaines en lien avec la santé (Santé au travail, santé et recherche, santé environnement, ...).

En 2020, 3 journées de travail ont été programmées. Une journée de travail sur la thématique des « Actions prometteuses » et animées par le CRES. Deux autres journées sur la thématique de la « participation des publics vulnérables » avec l’IREPS Bourgogne Franche Comté, initialement prévues en novembre 2020, ont été reportées en 2021 à cause de la situation sanitaire.

21 Septembre 2020 – « ACTIONS PROMETTEUSES »

Objectifs

- Point d’avancée sur les outils et procédures (en vue d’une validation définitive)
- Retour sur les contacts auprès des porteurs de projets
- Validation des formats de valorisation à proposer aux porteurs de projets + tour de table sur les questions à poser à Santé publique France
- Points d’information divers : avancée de la démarche de capitalisation (SFSP-FNES), participation au groupe national RITeC, participation au symposium FAB.ISS, ...

Après-midi : Présence de Pierre Arwidson de SpF

- Présentation brève de la démarche du groupe
- Présentation du portail des interventions probantes et prometteuses + travail en cours
- Echanges avec les participants
Calendrier de travail et perspectives

5 – 12 – 15 et 16 Février 2021 (1/2 journées) – FORMATION « DEVELOPPER LA PARTICIPATION DES PERSONNES EN SITUATION DE PRECARITE »

Objectifs

- S’appropriier les méthodes et outils de la démarche participative afin de l’intégrer à sa pratique professionnelle

Objectifs pédagogiques

- Connaître les spécificités du lien santé – précarité et d’une démarche participative
- S’appropriier les fondements de la participation, les stratégies éducatives et les techniques d’animation
- Développer sa pratique professionnelle à partir de ces fondamentaux

ACTIVITE 4 – Alimentation de la base de données BOP

MODALITES D’ACTION (TYPE ET MOYEN) DU CODES

- Alimentation de la Base de données des outils pédagogiques
- Repérage des outils
- Veille documentaire
- Rédaction de notices
- Travail de correction
- Diffusion des nouveautés dans les lettres électroniques

Activité en continu de repérage des outils, veille documentaire, rédaction de notices, travail de correction, de diffusion des nouveautés dans les lettres électroniques aux abonnés.

Les abonnés à la newsletter (+ de 2000) ont été informé tout au long de l’année des nouveautés et actualités en Promotion de la santé.

- ✓ 47 outils pédagogiques ont été repérés
- ✓ Pas de nouvelles notices ont été rédigées
- ✓ 6 lettres électroniques dédiées aux activités du DRSPI PPS

ACTIVITE 5 – Organisation d’une Journée Départementale en Prévention et Promotion de la Santé

Cette journée départementale annuelle est l’occasion d’informer, d’échanger sur une thématique de santé publique avec les acteurs de la prévention et de la promotion de la santé.

En 2020, la journée, prévue le 19 novembre, n’a malheureusement pas pu être organisée pour cause de confinement.

L’activité non réalisée a été remplacée par les activités de formation d’acteurs de terrain sur les mesures barrières, postures et attitudes éducatives, ... liées au COVID19 (cf Chapitre dédié plus loin)

ACTIVITE 6 – Coordination et animation d’une démarche partenariale entre les différents centres ressources des Alpes-Maritimes

Le CoDES poursuit son travail de partenariat pour :

- Améliorer la connaissance réciproque entre les acteurs
- Partager des produits documentaires sur une plate-forme commune aux différents centres ressources
- Développer une culture commune en éducation et promotion de la santé
- Améliorer le service au public grâce à une meilleure analyse et orientation des demandes

Cette activité n’a pu être réalisée. Le documentaliste du CoDES a été victime d’un accident du travail. De ce fait, il a été absent toute l’année 2020.

ACTIVITE 7 – Animation de la journée ou demi-journée d’échanges de pratiques

Le CODES anime des temps d’échanges de pratiques à destination des acteurs de terrains associatifs, institutionnels etc.

En 2020, 1 journée a été organisée sur la thématique suivante :

UGECAM La Gaude – 21 Janvier 2020

« Les réseaux sociaux dans le monde du handicap » : journée proposée suite à un relevé de besoins des professionnels participant au CoPIL « Handicap et Vie affective » sur les difficultés rencontrées par les personnes handicapées dans l’utilisation des réseaux sociaux. Une gendarme de la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile de la Gendarmerie de Cagnes sur Mer est venue échanger avec le groupe sur ces difficultés, présenter des outils pédagogiques et aider les professionnels à trouver des pistes de réflexion et de solutions aux différentes problématiques rencontrées dans les différentes structures.

L’activité non réalisée concernant les échanges de pratiques a été remplacée par les activités de formation d’acteurs de terrain sur les mesures barrières, postures et attitudes éducatives, ... liées au COVID19 (cf Chapitre dédié plus loin)

OBJECTIF N°③

RENFORCER LES CAPACITES DES ACTEURS



ACTIVITE 1 – Mise en place de sessions de formation en Education et Promotion de la Santé

Le CODES met en place et anime des sessions de formation à destination des acteurs de terrains associatifs, institutionnels, ... :

En 2020, 5 sessions de formation ont été mises en place et animées :

- Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé - Module 1 (5 jours)
- Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé - Module 2 (5 jours)
- Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé (3 jours)
- Renforcer les compétences psycho-sociales : de l'intention à l'animation auprès des publics (2 jours)
- Entretien Motivationnel – formation de base (3 jours)

« Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé » – 2 formations de 5 jours

Permet d'acquérir les compétences et les connaissances de base pour améliorer les pratiques de montage, de conduite et d'évaluation de projets

- ✓ 9, 10 et 11 Mars 2020 (journées en présentiel) + 23 et 29 Juin + 2 et 17 Juillet 2020 (organisées en 1/2 journées visio) - 12 participants
- ✓ 7, 8 et 9 septembre 2020 + 5 et 6 octobre 2020 (journées en présentiel) – 7 participants

« Techniques d'animation » - 1 formation de 3 jours

Permet d'expérimenter et de situer chacune des techniques d'animation abordées dans différentes phases de la démarche de projet

- ✓ 14 et 15 Septembre 2020 + 3^{ème} journée en 2021 (2 premiers jours en présentiel et 3^{ème} journée reportée début 2021) - 11 participants

« Renforcer les compétences psycho-sociales : de l'intention à l'animation auprès des publics » - 1 formation de 2 jours

Apporter des connaissances et des ressources, en termes de références et d'outils, sur les compétences psycho-sociales et l'importance de les prendre en compte dans les actions d'éducation pour la santé

- ✓ 12 et 13 Octobre 2020 (journées en présentiel) - 9 participants

« Formation de base en Entretien Motivationnel » - 1 formation de 3 jours

Permet d'aborder le référentiel théorique et d'acquérir des compétences fondamentales permettant d'expérimenter le changement de style relationnel qu'implique l'entretien motivationnel.

✓ 18 – 19 et 20 Janvier 2021 (3 journées organisées en visio) - 10 participants

ACTIVITE 2 – Mise en place d'ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé

MODALITES D'ACTION (TYPE ET MOYEN) DU CODES

Met en place et anime des ateliers de présentation d'outils pédagogiques à destination des acteurs de terrains associatifs, institutionnels, ...

Au regard de la crise sanitaire, et des différentes successions de confinement en 2020, 1 seule journée de présentation d'outils a été mise en place et permet aux participants de découvrir, d'échanger autour d'outils pédagogiques.

« Santé Sexuelle »

✓ 29 Septembre 2020 avec 9 participants

Les 9 outils présentés et expérimentés

« Photolangage : Discriminations et harcèlement. Prévenir les LGBTIphobies », « Amour 2.0 », « Consentement, t'en dis quoi ? », « Filles & Garçons : Questions de respect ? », « La boîte à outils pour elle, la boîte à coudre pour lui » « Câlines malins : le jeu de l'amour et du hasard », « Keskesex », « Relations et préventions », « La box hypersexualisation »

L'activité non réalisée concernant les ateliers de présentation d'outils a été remplacée par les activités de formation d'acteurs de terrain sur les mesures barrières, posture et attitudes éducatives, ... liées au COVID19 (cf Chapitre dédié plus loin)

ACTIVITE 3 – Participation à une réflexion régionale sur le Service Sanitaire

MODALITES D'ACTION (TYPE ET MOYEN) DU CODES

Participe aux 4 journées de travail organisées par le CRES PACA et contribue à la production de modèles et de méthodes à partir de l'existant.

Au regard de la crise sanitaire, et des différentes successions de confinement en 2020, aucune journée régionale de réflexion sur le Service Sanitaire, n'a été mise en place.

ACTIVITES TRANSVERSALES A TOUS LES SERVICES ET AXES DU PÔLE : COMMUNICATION ET VISIBILITE ET PÔLE

62 398 visites sur le **Site Internet**

2 666 abonnés à la **Lettre électronique** – et 32 bulletins d'informations rédigés en 2020

IV- LES ACTIONS THEMATIQUES

A. ANIMATION DEPARTEMENTALE DES ATELIERS SANTE VILLE

Emilie Marcel, Chargée de projet au CODES06

CONTEXTE

Cette activités de soutien et d'accompagnement méthodologique des coordinateurs ASV pour la mise en œuvre de leur démarche locale et assurée par le CODES 06 depuis 2009 suite à la sollicitation des services de la Délégation Départementale 06 de l'ARS PACA.

OBJECTIF GENERAL

Proposer aux coordinateurs des Ateliers Santé Ville du département des Alpes Maritimes un accompagnement méthodologique adapté à leurs besoins.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Maintenir la dynamique territoriale autour des démarches « Atelier Santé Ville »
- Favoriser le partage d'expériences et permettre aux coordinateurs
- Mettre en lien les coordinateurs ASV avec des interlocuteurs départementaux
- Echanger et décliner avec les coordinateurs ASV des projets sur leur territoire

POPULATIONS CONCERNEES

Coordinateurs Ateliers Santé Ville

ACTIVITES MISES EN ŒUVRE

L'animation départementale des ASV prévoit deux axes principaux d'action :

- ✓ **Des rencontres collectives « Echanges de pratiques »**, 2 à 3 rencontres par an habituellement
- ✓ **des accompagnements méthodologiques individualisés** de proximité est proposé aux coordinateurs qui le souhaitent. En 2020, la commune de Vallauris a souhaité bénéficier de cet accompagnement.
- ✓ Participation aux **deux rencontres régionales** organisées par le CRES PACA.
- ✓ Participation **aux comités de pilotage de l'ASV de Vallauris**

Commentaires :

En 2020, il n'a pas été possible d'organiser de réunion d'échanges de pratiques ASV plusieurs raisons à cela :

- ✓ Forte mobilisation des ASV aux travaux d'élaboration du PTSM06, animés par le CODES06. Il était difficile de proposer aux ASV de s'investir en plus sur des rencontres d'échanges de pratiques
- ✓ Une période électorale qui a mis en stand-by plusieurs actions des ASV
- ✓ La crise sanitaire, les coordinatrices ASV ont été très sollicitées par leur hiérarchie à cette période

PERSPECTIVES 2021

Poursuivre la mission d'animation départementale des Ateliers Santé Ville par l'organisation de rencontres collectives et le maintien des accompagnements méthodologiques de proximité.

B. ACCOMPAGNEMENT DU GROUPE PSYCARITE : SOUFFRANCE PSYCHIQUE ET PRECARITE

Emilie Marcel, Chargée de projets au CODES06

CONTEXTE

Ce groupe de travail a été constitué en 2009, suite à un module de formation « précarité, psychiatrie et travail en réseau » organisé par le CODES06. Les personnes formées ont souhaité poursuivre les échanges et le travail partenarial en constituant un groupe de travail stable nommé « psycarité ».

OBJECTIF GENERAL

Fluidifier les articulations entre les différents acteurs accompagnant des publics en errance ou pris en charge dans les structures d'hébergement et d'accueil afin de faciliter la prise en charge de la souffrance psychique et des troubles psychiatriques.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Décloisonner les secteurs psychiatriques, les secteurs médico-sociaux institutionnels, libéraux et associatifs pour favoriser une meilleure connaissance réciproque dans la perspective de développement du travail en réseau
- Mettre en lumière des difficultés d'articulation des différents accompagnements proposés par de nombreux acteurs, de les discuter afin d'envisager des propositions d'amélioration.
- Apporter des éclairages en matière de repérage et connaissances des pathologies mentales : compréhension des manifestations de la pathologie, meilleures analyses et compréhension des situations, meilleures connaissances des lieux, services de prises en charge
- Favoriser une meilleure interconnaissance des structures, modalités de fonctionnement, d'accueil du public ...

POPULATIONS CONCERNEES

Les professionnels médicaux, médico-sociaux, sociaux, des secteurs institutionnels, libéraux et associatifs en contact avec personnes en errance ou prises en charge par les structures d'accueil ou d'hébergement du Territoire Nice Centre.

ACTIVITES DU GROUPE

L'activité du groupe s'organise autour de rencontres « études de cas » planifiées tous les deux mois.

Ces rencontres ont pour objectif de :

- Poursuivre la constitution du travail en réseau
- Présenter et analyser en groupe des études de cas afin d'envisager des articulations et des pistes de prise en charge coordonnée entre les professionnels

- Favoriser une meilleure connaissance mutuelle des membres du groupe, des structures représentées et de leurs missions respectives. Des présentations de structures et services sont régulièrement organisées.

Intervenants

Le groupe est animé par :

- Pr Guy DAR COURT – Secrétaire Général du CODES, Pr de psychiatrie Emérite
- Dr Patrick MARTINEZ – Médecin Psychiatre responsable de l'Equipe Mobile Psychiatrie Précarité – CHU de Nice
- Dr Frédéric JOVER – Médecin Psychiatre responsable du CAP – CHU de Nice
- Emilie MARCEL – Chargée de projets CODES

Planning 2020 des rencontres

- ✓ Mardi 18 Février
- ✓ Mardi 17 Mars
- ✓ Mardi 19 Mai
- ✓ Mardi 16 Juin
- ✓ Mardi 22 Septembre
- ✓ Mardi 17 Novembre

Seule la rencontre de février a pu avoir lieu, toutes les autres ont été annulées du fait de la fermeture du lieu d'accueillir de ces rencontres pour des raisons sanitaires.

PERSPECTIVES 2021

Poursuite de l'organisation des rencontres du groupe psy carité avec la même fréquence (tous les 2 mois) si la situation sanitaire le permet.

C. « SANTE MENTALE, PREVENTION DU SUICIDE »

ACTIVITE ① - FORMATIONS AU REPERAGE DE LA CRISE SUICIDAIRE

Emilie Marcel, Chargée de projets au CODES06

CONTEXTE

Le CODES 06 est financé depuis 2010, par l'ARS PACA pour l'organisation et la mise en œuvre de formations au repérage de la crise suicidaire en lien avec les formateurs locaux et leurs établissements d'appartenance.

Le 10 septembre 2019, une instruction ministérielle porte réforme au dispositif de formation au repérage de la crise suicidaire.

Ainsi, le modèle actualisé, a pour objectif la création d'un réseau de repérage, d'évaluation et d'intervention en cas de crise suicidaire.

3 modules et format de formation à mettre en place :

- **Module « Sentinelle repérage de la crise suicidaire »** : s'adresse aux citoyens ou professionnels non cliniciens – 1 journée
- **Module « Evaluation du potentiel suicidaire et orientation »** : destiné aux professionnels de santé ou psychologues formés à l'entretien clinique – 2 journées
- **Module « Intervention de crise suicidaire »** : pour les professionnels de santé ou psychologues formés à l'entretien clinique qui réalisent de manière régulière de l'intervention de crise - 2 journées



OBJECTIF GENERAL

OBJECTIF GENERAL

Poursuivre le développement de formation au repérage et à la prise en charge de la souffrance psychique dont les troubles dépressifs et les risques suicidaires à destination des professionnels du sanitaire et du social et autres équipes pluridisciplinaires.



POPULATIONS CONCERNEES

POPULATIONS CONCERNEES

Module « Sentinelles repérage de la crise suicidaire » : Tout citoyen ou professionnel présentant une disposition spontanée à l'aide et au souci d'autrui.

Module « Evaluation du potentiel suicidaire » : Tous professionnels de santé, ou psychologues cliniciens, formés à l'entretien clinique

Module « Intervention en crise suicidaire » : tout professionnel de santé ou psychologues cliniciens, formés à l'entretien clinique et réalisant de manière régulière de l'intervention de crise.

Activité 2020

✓ Préparation du déploiement des formations

Le premier semestre de l'année 2020 a été consacré à la préparation au niveau régional et départemental de la mise en œuvre des formations sur les territoires.

✓ Organisation de trois formations dans le département :

- **5 et 6 octobre** – Evaluation du potentiel suicidaire et orientation – **9 participants**
- **16 et 17 novembre** – Intervention en crise suicidaire – **13 participants**
- **1^{er} décembre** – Sentinelle repérage de la crise suicidaire – **12 participants**

✓ Rencontre départementale des formateurs « repérage de la crise suicidaire »

Deux réunions départementales ont été organisées en 2020 : **27 janvier et le 17 décembre**. La première pour envisager avec les formateurs les contours de la stratégie de déploiement de l'offre de formation dans les Alpes Maritimes, la seconde pour faire un premier bilan des formations et programmer les activités 2021.

L'année 2021 va permettre de déployer largement cette offre de formations, 7 modules de formation sont déjà programmés dans le département.

ACTIVITE ②

JOURNEES REGIONALES « REPERAGE DE LA CRISE SUICIDAIRE »

Emilie Marcel, Chargée de projets au CODES06

Le CODES 06 a participé aux quatre rencontres régionales dédiées à la thématique du suicide.

- ✓ **9 Mars 2020** – Réunion régionale de travail autour des nouvelles dispositions ministérielles par le CRES PACA
- ✓ **3 Juillet 2020** – préparation du déploiement des formations dans les territoires
- ✓ **24 novembre** – Bilan des premières formations et préparation de la journée régionale des formateurs régionaux
- ✓ **7 décembre** – journée régionale des formateurs régionaux et animation d'un atelier départemental

ACTIVITE ③

CONSEILS LOCAUX EN SANTE MENTALE (CLSM)

Le Conseil Local de Santé Mentale est une plateforme de concertation et de coordination d'un territoire défini par ses acteurs, présidée par un élu local, co-animée par la psychiatrie publique, intégrant les usagers et les aidants. Il a pour objectif de définir et mettre en œuvre des politiques locales et des actions permettant l'amélioration de la santé mentale des populations concernées. Le CLSM permet une approche locale et participative concernant la prévention et le parcours de soins. Il associe les acteurs sanitaires et sociaux et toute personne intéressée du territoire.

Le département des Alpes Maritimes compte 10 CLSM, certains d'entre eux ont été créés récemment. Pour certains coordinateurs, les liens avec le CODES étaient déjà établis, mais pour les plus récents les collaborations ont été initiées en 2019.

Activité 2020

- ✓ Participation aux **groupes de travail du CLSM de Nice**, le CODES est membre des groupes : « Accès aux droits et aux soins » et « lutte contre la stigmatisation ».
- ✓ Participation aux **comités de pilotage** des CLSM de Menton, Grasse, Carros pour leur présenter les travaux du Projet Territorial de Santé Mentale
- ✓ **Appui méthodologique** ponctuel des certains coordinateurs CLSM : Menton et Roquebrune Cap Martin

ACTIVITE ④

LE PROJET TERRITORIAL DE SANTE MENTAL (PTSM)

Chantal Patuano, Directrice du CODES06
Emilie Marcel, Chargée de projets au CODES06

CONTEXTE

L'instruction du 5 juin 2018 relative aux Projets Territoriaux de Santé Mentale prévoit que les acteurs de terrain s'emparent de l'opportunité que constitue le PTSM pour s'organiser et mettre en place un plan d'actions coordonné en faveur de la santé mentale. L'ambition du PTSM est de mobiliser les acteurs locaux autour des enjeux territoriaux et de formaliser une politique ascendante en matière de santé mentale.

L'Agence Régionale de Santé PACA par l'intermédiaire de la DD 06 a confié la mission d'animation des travaux d'élaboration du PTSM 06 au CODES 06, choisi pour ses compétences méthodologiques et son ancrage territorial.

MISSIONS

Cette mission revêt plusieurs aspects :

- L'élaboration d'un portrait de territoire départemental : aspects socio-démographiques, recensement de l'offre sanitaire, sociale et médico-sociale du département, confiée au Département de Santé Publique du CHU de Nice
- L'animation de groupes de travail thématiques
- L'identification et priorisation des actions et projets à inscrire dans le PTSM
- La participation aux réflexions, échanges régionaux
- L'accompagnement à la rédaction des fiches action du PTSM
- La rédaction, présentation du document final du PTSM



GROUPES DE TRAVAIL

7 groupes de travail constitués.

En application de la loi, le décret 2017-1200 du 27 juillet 2017 le Ministère a fixé six priorités de travail pour l'élaboration du projet territorial de santé mentale :

- **Groupe 1** : Interventions précoces et bonnes pratiques :
- **Groupe 2** : Parcours rétablissement et inclusion sociale
- **Groupe 3** : Les soins somatiques
- **Groupe 4** : La gestion de la crise et de l'urgence
- **Groupe 5** : Lutte contre la stigmatisation et les droits des usagers
- **Groupe 6** : Les déterminants sociaux, territoriaux et environnementaux de santé

Pour chacune de ces orientations, un groupe de travail a été constitué auxquels s'est rajouté un septième groupe réservé exclusivement aux usagers des services de santé mentale a été créé:



PLAN OPERATIONNEL

Les travaux de groupes et du DSP pour le portrait de territoire se sont poursuivis en 2020 malgré la situation de confinement total entre le 15 Mars et le 11 Mai 2020 dû à la crise Sanitaire.

Pendant cette période, alors que les travaux de groupes aient été arrêtés, nous avons mis ce temps à profit pour finaliser la rédaction des 2 diagnostics :

- ✓ le quantitatif avec le DSP du CHU
- ✓ le qualitatif à partir des éléments recueillis lors des 3 rencontres avec les groupes thématiques.

En effet avant le confinement nous avons avancé les travaux de groupes jusqu'à la priorisation des actions susceptibles de faire l'objet de fiches actions ou de dossiers d'intention.

Nous avons ainsi stabilisé les premiers travaux qui nous ont permis lors du 2ème COPIL organisé par la DD06ARS de :

- Restituer les éléments de diagnostic
- Présenter et échanger sur les pistes d'actions prioritaires par les groupes de travail
- Proposer et valider le calendrier de la reprise des travaux

- ✓ **Janvier 2020** – réunion plénière à destination des acteurs du PTSM organisée par la DD06ARS pour présenter les premiers éléments du portrait de territoire et présenter des programmes, des initiatives inspirantes en santé Mentales pour l'élaboration du PTSM 06. 110 acteurs ont participé à la rencontre.

- ✓ **Février 2020** – Animation des 2^{èmes} rencontres des groupes de travail (8) et synthèse des travaux –

- ✓ **Mars à Juin 2020** – **12 réunions de travail** majoritairement téléphoniques (télétravail) et échange de mail pour finaliser la rédaction des 2 diagnostics : Quantitatif et Qualitatif
6 réunions CRES/ANAP/Animateurs Régionaux et CRES/animateurs PTSM année 2 consacrées à l'avancée des PTSM

- ✓ **10 Juillet 2020**
2^{ème} COPIL organisé par la DD06ARS

- ✓ **Septembre à fin Novembre 2020**

- **Septembre – Octobre 2020**

Animation des 3^{èmes} rencontres des groupes de travail (12) avec pour objectif :

- Identifier à partir des actions prioritaires dans les groupes lors des rencontres précédentes, les porteurs et actions susceptibles de donner lieu à l'élaboration de fiches actions ou dossier d'intention pour le PTSM06
- Débuter la rédaction des fiches action

- **Octobre 2020- fin Novembre**

- Accompagnement méthodologique des porteurs déclarés pour la rédaction des fiches actions et dossiers d'intention. Un temps très important a été consacré à cette mission, l'ensemble des acteurs n'étant pas aguerris à cet exercice
- Finalisation de la mise en page des 2 livrables constitutifs du PTSM06

- **Décembre 2020** d'intention constitutif du PTSM adressé à l'ARS PACA
- 7/12/2020 remise des 2 livrables à la direction de la DD06ARS
- 17/12/2020 organisation en visio d'une réunion de synthèse Pour présenter aux participants aux groupes, les 24 projets composés de 21 fiches actions et 3 dossiers

D. « SEMAINE EUROPEENNE DE LA VACCINATION »

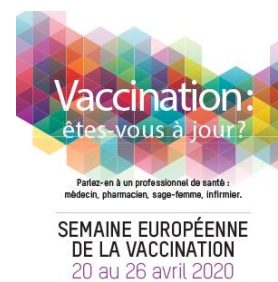
Chantal Patuano, Directrice du CODES06

CONTEXTE

La SEV est une semaine de mobilisation autour de la vaccination créé en 2005 par l'OMS. Elle a pour objectif de favoriser une meilleure compréhension des enjeux de la protection vaccinale, auprès du grand public comme des professionnels de santé.

Depuis 2011, toutes les régions de France y participent et disposent d'un budget de 20.000 euros. La coordination est assurée sur le plan national par la DGS et l'INPES. La semaine européenne de la vaccination devait se dérouler du 20 au 26 avril 2020 mais a été compromise par le confinement lié au COVID19

Le thème retenu en France pour cette édition était « Prévenir, Protéger, Vacciner ».



OBJECTIFS GENERAUX

Accroître la couverture vaccinale en sensibilisant à l'importance de la vaccination les parents, professionnels de santé, responsables politiques, décideurs.

PLAN OPERATIONNEL

Dans le département des Alpes-Maritimes, le CODES a relayé la coordination en :

- Constituant un comité de pilotage local, réuni le **27 février 2020**
- L'activité a été stoppée très rapidement par le confinement dû à la pandémie COVID19.

E. « PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE, PROMOTRICE DE SANTE »

ATELIER ①

COMMISSIONS TERRITORIALES « SANTE »

Laurence Marinx, Chargée de projets au CoDES 06

CONTEXTE

A l'instar des orientations nationales « PJJ Promotrice de Santé », l'objet de la PJJ au niveau du territoire est de poursuivre l'animation des commissions territoriales « Santé ».

Ces commissions sont animées par la conseillère technique santé de la direction territoriale.

C'est dans ce cadre qu'un partenariat entre le CODES et la DTPJJ est instauré depuis quelques années, en déclinaison de celui instauré entre la DIRPJJ-IREPS.

PLAN OPERATIONNEL

Le CODES participe aux différentes commissions territoriales « Santé ».

En 2020, nous avons participé aux travaux des commissions du **7 Février, 25 Septembre et 18 Décembre**. Les sujets de nos rencontres ont été variés :

- ✓ Actualités des démarches territoriales en santé globale et d'insertion : axes de travail et communication : santé sexuelle, addictions, précarité, handicap, santé mentale (Programme Territorial de Santé Mentale), ...
- ✓ Bilan santé du territoire (projets mis en place en 2019)
- ✓ Communication sur l'avancée de la construction du « Parcours coordonné sport / santé » dans le département 06
- ✓ Services et Prestations proposés par les centres ressources en promotion de la santé du département (ANPAA – CRIPS – Groupe SOS – CODES - ...)
- ✓ Echanges « méthodologiques » de mise en œuvre d'une politique santé au sein du territoire, auprès des services, et ce, au regard des besoins priorités
- ✓ Echanges d'informations au service des jeunes
- ✓ Offre de formations du CoDES 06, notamment sur les formations proposées dans le cadre du DRSPI-PPS (participation de professionnels à plusieurs modules proposés)
- ✓ Retour sur les projets « Bien-être » mis en place dans différents services ainsi que sur la méthodologie de projets nécessaires à la mise en place de ces projets
- ✓ Coronavirus (protocoles et textes mais aussi rapports humains, santé mentale, ...)

En parallèle à ce partenariat, un travail d'accompagnement méthodologique en profondeur est engagé avec la référente santé dans le cadre du Pôle de compétences.

F. « DISPOSITIF MOI(S) SANS TABAC »

Chantal Patuano, Directrice du CODES06



CONTEXTE

2020 : 5^{ème} édition de la campagne nationale de Santé Publique France

Moi(s) Sans Tabac est une opération probante : arrêter le tabac lors de l'opération multiplie par 2 la réussite du sevrage tabagique à 1 an, par rapport aux taux de succès observés dans la littérature scientifique pour des tentatives d'arrêt sans aide extérieure. Pour cette 5^{ème} édition #MoisSansTabac a mis à l'honneur ses anciens participants devenus ex-fumeurs et a renforcé le dispositif d'accompagnement pour favoriser le partage d'expériences et rassembler les Français autour d'un même objectif : passer 30 jours sans fumer.

L'objectif était, à travers des témoignages, des portraits, des anecdotes de recréer cet élan de solidarité qui participe chaque année au succès de l'opération.

Santé Publique France malgré la crise et l'impossibilité d'organiser des événements rassemblant du public, a renforcé également son dispositif d'accompagnement des

participants et a lancé son nouveau programme d'accompagnement : « Programme 40 jours ». Véritable outil de coaching, il était composé de 2 phases : 10 jours de préparation et 30 jours de défi. Santé Publique France a proposé chaque jour des conseils, activités, challenges pour accompagner les participants. Un grand nombre d'outils, développés par Santé Publique France ont permis de renforcer cet élan collectif.

Moi(s) sans tabac répond à un enjeu majeur de santé publique : la lutte contre le tabagisme.

Dans chaque région, l'Agence Régionale de Santé pilote le dispositif avec le soutien d'une structure ambassadrice nommée par Santé publique France lors d'un appel à projet national. **En région Provence-Alpes-Côte d'Azur, le Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES) est mobilisé depuis la 1^{ère} édition en 2016.** Avec l'Agence régionale de santé, ils coordonnent les opérations et animent le réseau des partenaires grâce à un comité de pilotage réuni trois fois par an.



OBJECTIF GENERAL

Mobiliser les partenaires du territoire des Alpes Maritimes afin de déployer le Moi(s) Sans Tabac en partenariat avec le CRES PACA ambassadeur régional.



OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Valoriser et communiquer autour du dispositif auprès des acteurs identifiés,
- Former les partenaires et acteurs identifiés au dispositif « Moi(s) sans tabac »,



POPULATIONS CONCERNEES

Tous les fumeurs et les acteurs de terrain
Les acteurs, partenaires du territoire





PLAN OPERATIONNEL

Deux formations ont été organisées par le CODES et ont été co-construites et coanimées avec l'ANPAA :

- ✓ « **Repérage Précoce et Intervention Brève (RPIB) pour la prise en charge de conduites à risque liées à la consommation de Tabac** » - 1 journée le **1er octobre 2020** avec 5 participants
- ✓ « **La prescription de substituts nicotiques** » - 1 journée le **8 Octobre 2020** avec 5 participants

Une formation à « L'entretien Motivationnel dans la démarche d'arrêt du tabac » prévue en novembre 2020 a dû être déprogrammée en raison du nouveau confinement. Elle sera reprogrammée début 2021 si la situation sanitaire nous le permet.



EVALUATION

Chaque formation a fait l'objet d'une évaluation « à chaud » réalisée et traitée par le CODES06 et transmise à l'ANPAA06 notre partenaire.

G. CRISE SANITAIRE COVID19

Sandra Bonnet, diététicienne, Chargée de projets nutrition au CoDES 06
Laurence Marinx, Chargée de projets au CoDES 06



CONTEXTE

Depuis l'hiver 2020, la France et le monde entier sont confrontés à la pandémie de la Covid-19. Après un premier confinement de mars à mai 2020, suivi d'une période de baisse de l'épidémie sur le territoire français, celle-ci est progressivement repartie à la hausse, avec à la fin du mois d'octobre 2020, la nécessité de mise en place d'un nouveau confinement.

Actuellement sans traitement disponible, le seul moyen de limiter la propagation du virus est celui de la prévention par le biais de la mise en place de mesures barrières dans l'ensemble de la population. En tant qu'acteur de prévention, le CODES des Alpes Maritimes s'est mobilisé dès le premier confinement pour être relais des informations disponibles et validées auprès de ses partenaires et pour répondre au mieux aux besoins du territoire qui lui ont été formulés tout au long de la crise.

Par ailleurs, durant cette pandémie et en fonction de son évolution sur le territoire, le Conseil Régional, l'ARS PACA et la délégation Départementale de l'ARS des Alpes Maritimes ont formulé des demandes spécifiques et évolutives auprès du réseau CRES/CODES de la région et du CODES des Alpes Maritimes.

La mise en place des différentes actions déployées par le CODES 06 en lien avec la crise sanitaire l'ont été en substitution de certaines activités qui n'ont pu être mises en œuvre (cf détails du rapport d'activité par action) mais la majorité d'entre elles sont venues s'ajouter aux diverses actions par ailleurs maintenues par l'équipe.

RELAIS D'INFORMATIONS VALIDEES DURANT LA PERIODE DE CONFINEMENT DE MARS A MAI 2020 ①

- Edition et transmission à 2 666 abonnés d'une newsletter spéciale COVID 19 : compilation d'informations utiles pendant le confinement et à partir du déconfinement depuis mars 2020 : informations, ressources pédagogiques, ressources locales, actualités, supports pour les professionnels ...
<http://www.codes06.org/r/35/les-dernieres-lettres-electroniques-du-codes-06/>
- Relais d'informations, d'actualités, ressources utiles... par mail à l'ensemble des partenaires du CODES06 (400 contacts) : Etablissements médico-sociaux, Education nationale, structures d'aide à domicile, structures d'aide Alimentaire, centres sociaux....
- Relais d'informations relatives aux nouvelles organisations de structures pour l'accueil des publics notamment en situation de précarité : CIDFF, Médecins du Monde, Intersecours Nice, Aide, la PASS, le COREVIH, le Centre LGBT, CMP de Nice
- Identification et relais d'appel d'initiative COVID 19 et santé Mentale notamment celle du CCOMS
- Identification et relais des initiatives locales pour répondre aux besoins des personnes ayant une souffrance ou un trouble psychique, auprès des CLSM et des parties prenantes dans l'élaboration du PTSM 06
- Relais d'information sur la cellule de gestion régionale d'écoute et de soutien psychologique dans le cadre du contexte COVID19
- Relais auprès de l'éducation Nationale 06 de l'ensemble des recueils éducatifs produits par les membres de l'IREPS PACA
- Relais de la new letter du CRES PACA à l'ensemble des partenaires CODES06
- ...

ACCOMPAGNEMENTS METHODOLOGIQUES INDIVIDUALISES ②

- ✓ **12/06/2020** rencontre de la médiatrice santé de la Maison de Santé de la Trinité dans le cadre de sa perspective de mise en place d'actions d'éducation pour la santé aux gestes barrières et à l'esprit critique à destination des patients
- ✓ **09/09/2020** rencontre de la référente famille au Centre social La Passerelle dans le cadre de perspectives de mise en place d'activités pour favoriser l'expression des ressentis des usagers vis-à-vis de la crise sanitaire, pour l'identification des freins/craintes à la participation aux activités collectives du centre social et les organisations possibles
- ✓ **06/04/2020, 09/04/2020, 30/04/2020 et 14/05/2020** entretiens téléphoniques et échanges de mails avec la psychologue du CH de Cannes dans le cadre du projet de mise en place de permanences téléphoniques de soutien psychologique/d'écoute pour les patients diagnostiqués COVID et familles Contact, pour les patients suivis en service d'infectiologie et les personnels de l'hôpital

DEMANDE ARS PACA : SENSIBILISATION DES PROFESSIONNELS DANS LE CADRE D'UNE DEMARCHE REGIONALE « MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR » ③

CONTEXTE

La crise sanitaire à laquelle la planète entière est confrontée, depuis le début de l'année 2020, est une situation inédite. Largement médiatisée, l'épidémie et les décisions pour l'enrayer sont largement commentées par des autorités compétentes mais également par l'expression d'opinions n'ayant pas d'assise scientifique et contribuant au climat anxieux et à une certaine incompréhension.

Au moment de la sortie du confinement, de nombreuses mesures sont proposées aux Français par les services de l'État et par les collectivités (distanciation physique, port du masque hygiène des mains...). Impopulaires et/ou mal comprises, elles sont également régulièrement reconsidérées au vu de l'évolution des connaissances sur ce virus récent et sur l'évolution de l'épidémie.

Si plusieurs mesures relèvent de la responsabilité des autorités, des employeurs et des collectivités, la part du rôle individuel dans la rupture de la chaîne de contagion est considérable.

Le rôle actif de chaque personne, quel que soit son âge, dans l'enrayement de l'épidémie, est démontré et peut être facilité.

Améliorer les connaissances de la population, contrebalancer les fausses rumeurs, répondre aux doutes et aux inquiétudes, anticiper et mieux comprendre... permettrait à chacun d'accepter mais surtout d'adopter, de manière spontanée, les mesures barrières adaptées à des situations précises et à évaluer spontanément les risques spécifiques.

OBJECTIFS

- Disposer d'une information fiable, actualisée et précise sur l'épidémie de SARS COV 2 en France
- Comprendre les enjeux de l'application des mesures barrières et des mesures de prévention
- Echanger autour des représentations, des interrogations sur l'épidémie de SARS COV 2

POPULATIONS CONCERNEES

45 Professionnels des champs sociaux, éducatifs, médicaux-sociaux : infirmières Education Nationale, éducateur/trices spécialisé(e)s, coordinatrice foyer de l'enfance, psychologues, infirmières, chef de service logistique, médiatrices santé, responsable de formation, proviseure, animatrice sénior, mandataire judiciaire à la protection des majeurs, assistante sociale, référent de parcours, cheffe de projet, agent d'accueil, coordinatrice, directrice accueil de loisirs, référent pôle social



PLAN OPERATIONNEL

- ✓ Participation des chargées de projet à 2 demi-journées de formation « Coronavirus : mieux comprendre pour mieux agir » en visio-conférence réalisées par le CRES PACA : **28/05/2020 et 29/05/2020**
- ✓ Appropriation du contenu de la formation, lectures documentaires entre juin et décembre 2020
- ✓ Réajustements en continu entre juin et décembre 2020 du power point de présentation au regard de l'évolution des connaissances scientifiques validées et des mesures gouvernementales
- ✓ Animations de modules de formation en visio-conférence :
 - **19 juin 2020, 12 participants**
 - **26 juin 2020 - 10 participants**
 - **30 juin 2020- 5 participants**
 - **1er Octobre 2020 - 7 participants**
 - **20 novembre 2020 - 4 participants**
 - **27 novembre 2020- 7 participants**

DELEGATION DEPARTEMENTALE DES ALPES MARITIMES : SEANCES D'ECHANGES SUR LES MESURES BARRIERES DE PERSONNES CONTAMINEES ET PERSONNES CONTACT ④



CONTEXTE

Dans le cadre de la crise COVID-19, une procédure de tracing des personnes contaminées et des personnes-contacts est mise en place par les services médicaux, l'Assurance Maladie et les ARS. En mai 2020, la Direction Départementale de l'ARS des Alpes Maritimes a sollicité le CODES 06 pour la mise en place de séances d'éducation pour la santé visant à conforter l'observance des mesures barrières auprès des personnes diagnostiquées positives au COVID-19 et des personnes-contacts dans des lieux d'habitation collectifs (CHRS, FJT, établissements médicaux-sociaux...).



OBJECTIF GENERAL

Informers les personnes diagnostiquées positives au COVID-19 et/ou les personnes-contacts, volontaires, en système d'hébergement collectif, orientées par les services de l'ARS des Alpes-Maritimes, sur les mesures barrières recommandées pour limiter la propagation du virus COVID-19.



OBJECTIFS OPERATIONNELS

- ✓ Apporter des éléments de connaissances aux personnes diagnostiquées positives au COVID-19 et/ou personnes-contacts sur les mesures barrières préconisées par les Instances de Santé Publique
- ✓ Echanger avec les personnes diagnostiquées positives au COVID-19 et/ou personnes-contacts sur les freins et leviers dans la mise en œuvre pratique des recommandations des mesures barrières



POPULATIONS CONCERNEES

« Groupe » de **8 participants** maximum dont :

- Personnes diagnostiquées positives au COVID-19 volontaires en capacité de s'exprimer et/ou de comprendre la langue française, à condition qu'elles aient accès au support de visioconférence « Zoom »
- Personnes-contacts volontaires en capacité de comprendre et/ou de s'exprimer en langue française, à condition qu'elles aient accès individuellement au support de visioconférence « Zoom »
- Personnes-ressources dans les structures collectives accompagnant les participants (médiateurs santé, bénévoles, éducateurs, CESF etc.), à condition qu'elles aient accès individuellement au support de visioconférence « Zoom ».



PLAN OPERATIONNEL

Entre mai et juin 2020, 2 journées de travail d'équipe pour

- La conception d'une fiche projet
- La construction d'un déroulé d'animation
- La création d'un power point d'animation et d'échanges
- La création d'un outil de reporting

L'évolution de l'épidémie sur le territoire en juin 2020, n'a pas nécessité de mise en place de cette action

DELEGATION DEPARTEMENTALE DES ALPES MARITIMES : RELEVÉ DE BESOINS DES ACTEURS DE PROXIMITÉ EN MATIÈRE D'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS AUX GESTES BARRIÈRES ⑤



CONTEXTE

Début juillet 2020, alors que le pays est « déconfiné », le risque épidémique est toujours présent. La Délégation Départementale de l'ARS des Alpes Maritimes a sollicité le CODES pour réaliser une étude de besoins des acteurs de proximité en matière d'accompagnement de leur public pour faciliter l'adoption des mesures barrières, par le biais d'un questionnaire sur la plate-forme de sondage Survey Monkey.

OBJECTIFS

- ✓ Identifier la typologie des publics accompagnés en matière d'âge, d'accès à la lecture, à l'écriture, à l'expression orale française
- ✓ Identifier le degré observé d'application des gestes barrières des publics
- ✓ Identifier les freins supposés à leur mise en œuvre
- ✓ Connaître le degré d'assurance des professionnels en matière d'accompagnement des publics à l'adoption des gestes barrières
- ✓ Connaître les besoins des professionnels partiellement à l'aise ou en difficulté pour se sentir soutenus dans l'accompagnement de leurs publics

POPULATIONS CONCERNEES

Professionnels acteurs de proximité en contact avec les publics

PLAN OPERATIONNEL

1 journée de travail le 20/07/2020 pour :

- La conception du questionnaire sur Survey Monkey
- La communication du lien internet du questionnaire aux coordinateurs des Ateliers Santé Ville des communes du département en contact avec les acteurs de proximité
- La rédaction d'un compte rendu

BILAN

16 structures répondantes

- ✓ Si 9 d'entre elle sont totalement à l'aise pour accompagner leur public, 6 sont partiellement à l'aise et 1 est en difficulté.
- ✓ Parmi ces 7 structures, celles-ci font part de besoins portant sur :
 - La mise à disposition d'outils d'animation à destination des publics 6/16
 - La mise à disposition d'outils d'information pour les publics 5/16
 - Le soutien pour la mise en œuvre de séances d'animation auprès des publics 5/16
- ✓ Parmi les 16 structures répondantes, 12 d'entre elles souhaitent être informées de toute offre de service du CODES sur la COVID-19
- ✓ Par ailleurs, lorsque les professionnels observent un manque d'adoption des mesures barrière au sein de leurs publics, les causes possibles énoncées relèvent :
 - ✓ D'un manque de connaissances sur les modes de transmission de la Covid-19 11/16
 - ✓ D'un manque de connaissance sur les modes de prévention 9/16
 - ✓ D'un manque de connaissance sur l'utilisation adéquate du masque 11/16
 - ✓ D'un sentiment du public de ne pas avoir d'agir possible sur la chaîne de transmission 11/16
 - ✓ D'un sentiment du public de ne pas être concerné 11/16

Ainsi pour répondre à ces besoins de terrain, le CODES06 a proposé l'organisation d'une journée en présentiel d'accompagnement des structures cf « Atelier d'échanges de pratiques sur l'accompagnement des publics à l'adoption des gestes barrières contre la Covid-19 »

ECHANGE DE PRATIQUES SUR L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS AUX GESTES BARRIERES : OUTILS ET TECHNIQUES D'ANIMATION/D'INFORMATION SUR LA COVID 19 ⑥



CONTEXTE

A la suite du bilan de relevé de besoins des acteurs de proximité initié à la demande de la Délégation Départementale de l'ARS, montrant un besoin de soutien concernant les techniques et outils d'animation favorisant l'adoption des gestes barrières, le CODES a initié la mise en place d'une journée d'échanges de pratiques des professionnels sur ce thème. Une première journée ayant été programmée durant la période du confinement du mois de novembre, celle-ci a été remplacée par un atelier en visio-conférence d'une demi-journée.



OBJECTIFS d'APPRENTISSAGE

- ✓ Découvrir les outils à disposition pour l'information des publics
- ✓ Découvrir des techniques d'animation pour accompagner les publics dans :
- ✓ L'expression des ressentis liés à l'épidémie et aux mesures mises en place
- ✓ Les modes de transmission et les gestes barrières
- ✓ Les freins et stratégies possibles pour l'adoption des gestes barrières dans des situations de la vie quotidienne



COMPETENCES VISEES

A l'issue de la journée, les participants seront en mesure :

- d'utiliser les outils et techniques présentés pour leurs animations
- de mettre en place des animations dans le respect des gestes barrières



POPULATIONS CONCERNEES

11 professionnels des champs médicaux-sociaux, sociaux, éducatifs : référente famille, agent d'accueil, médiatrices, médiatrice santé, coordinatrice, éducatrice spécialisée, éducatrice de jeunes enfants, psychologue



PLAN OPERATIONNEL

Entre septembre et octobre 2020, 2.5 journées de travail pour :

- Concevoir une fiche action
- Rechercher des outils et techniques d'animation
- Concevoir un déroulé pédagogique de l'atelier
- Concevoir un power point de présentation et d'animation de l'atelier
- Adapter la journée de formation prévue à une session de visio-conférence d'une demi-journée
- Communiquer l'offre de service aux partenaires de terrain

2 sessions mises en place :

- **13/11/2020** : 4 professionnels
- **23/11/2020** : 7 professionnels

ARS PACA ET CONSEIL REGIONAL : DEPISTAGES DANS LE MILIEU ETUDIANT ⑦

CONTEXTE

En réponse à l'impact de la crise sanitaire liée à l'épidémie COVID19 sur la population des jeunes et plus particulièrement celle des étudiants de territoire, la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur et l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur se sont mobilisées pour déployer un programme de dépistage antigénique à résultat rapide de l'infection COVID19 sur plusieurs sites où résident ces étudiants sur les départements 06, 13, 83 et 84. Elles ont mandaté la Croix Blanche pour réaliser ces dépistages sur les sites des résidences d'hébergement collectif des CROUS pour les étudiants.

Par ailleurs, les acteurs de la vie étudiante que sont les SIUMPPS, les Bureaux des Etudiants (BDE,) les salariés des CROUS, les Pairs éducateurs étudiants, les associations étudiantes, etc. ont besoin d'avoir accès à des informations claires, simples, adaptées en matière de littératie, et sécurisées quant à la véracité de leurs contenus. Ils ont également besoin de pouvoir identifier les ressources validées pour mieux informer, accompagner, orienter.

Afin de potentialiser l'efficacité de cette démarche, une mobilisation du réseau des comités d'éducation pour la santé de la région a été sollicitée pour :

- Etayer les intervenants de la Croix Blanche en termes de posture et d'attitude éducative en santé pour mener à bien le dépistage
- Sensibiliser les personnels du monde étudiant pour favoriser la participation au dépistage notamment sur la connaissance et la compréhension des enjeux liés à cette situation sanitaire dans un contexte où les informations validées scientifiquement ne cessent d'évoluer et où elles sont parasitées par de nombreuses rumeurs et « fake news » relayées par certains médias et réseaux sociaux.
- Sensibiliser les étudiants participant au dépistage à la thématique de la covid-19

OBJECTIF GENERAL

Contribuer à réduire l'impact de l'épidémie COVID chez les étudiants de la région PACA résidant en hébergement collectif CROUS d'ici-juin 2021

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- ✓ Mettre en place, animer et évaluer trois sessions de formation régionale sur la posture et attitude éducative en santé (counseling pré et post test) pour les dépisteurs de la Croix Blanche sur le mois de décembre 2020.
- ✓ Elaborer et animer huit sessions régionales d'information relatives à l'épidémie COVID19, aux moyens de protection à destination des acteurs de la vie étudiante.
- ✓ Animer des stands d'information/sensibilisation/orientations sur les ressources et adresses utiles à destination des étudiants lors de certaines opérations de dépistage



POPULATIONS CONCERNEES

ПОБОГУ ЦОИЗ СОМСЕКИЕФ?

- Intervenants de la Croix blanche PACA en charge des opérations de dépistage rapide COVID19 auprès des étudiants de la région PACA
- Acteurs relais du monde étudiant : SIUMPPS, CROUS, Bureaux des Etudiants, Pairs éducateurs (type APSYTUDE), associations étudiantes, associations de prévention intervenant auprès des étudiants, etc
- Etudiants des résidences universitaires de la région PACA



PLAN OPERATIONNEL

ЪГМН ОЪКУ ЦОИИЕГ

Le CODES 06 a orienté ses actions sur les objectifs opérationnels 1 et 2

✓ Préparation des modules de formation en distanciel :

3 demi-journées de co-construction du module « Posture et attitude éducative en santé, counseling pré et post test » en partenariat avec le CODEPS 13 - **25/12/2020, 26/12/2020, 27/12/2020**

2 demi-journées de co-construction du module de sensibilisation des relais du monde étudiant en partenariat avec les CODES 05, 04 et 84 – **02/12/2020, 03/12/2020**

✓ Communication :

Co-construction du protocole de communication du module de sensibilisation des relais du monde étudiant en partenariat avec les CODES 05, 04 et 84 – **03/12/2020**

Communication de l'offre du module de sensibilisation des relais du monde étudiant : recherche des contacts mails et transmission

Communication de l'offre du dispositif de dépistage : rédaction lettre électronique, édition de l'évènement sur le site du CODES 06

✓ Animation en distanciel des sessions :

Gestion des inscriptions, communication des modalités de connexion, transmission des power points de présentation et des ressources

Animation en distanciel d'une session de formation posture et attitude éducative en santé, counseling pré et post test auprès de 9 personnels de la Croix Blanche des Alpes Maritimes et du Var – **01/12/2020**

Animation en distanciel de 2 sessions de sensibilisation des relais étudiants de la région PACA : **07/12/2020** auprès de 5 professionnels : animatrice de prévention, directrice de résidence universitaire, directrice d'unité de gestion, coordinateur de prévention, chargée de prévention

10/12/2020 auprès de 7 professionnels : infirmières, gestionnaire locative, directrice adjointe

V- EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

CENTRE DE RESSOURCES EN EDUCATION DU PATIENT : ACCOMPAGNEMENT METHODOLOGIQUE

Sandra Bonnet, Diététicienne, Chargée de projets au CODES 06
Chantal Patuano, Directrice du CODES06



Dans le cadre d'une convention signée avec le CRES PACA, porteur du Centre de ressources Régional, les CODES proposent un service d'appui méthodologique de proximité aux porteurs de programmes d'ETP en phase de construction, d'évaluation.

Dans ce contexte ils :

- Participent à 2 comités techniques régionaux
- Communiquent sur l'offre, évaluent les besoins de leur département
- Accompagnent méthodologiquement les structures



① COMITES TECHNIQUES REGIONAUX

- ✓ Participation au COTECH du 9 janvier 2020 en réunion téléphonique et du 30 juin 2020 en visio-conférence.

② COMMUNICATION SUR L'OFFRE, EVALUATION DES BESOINS

- ✓ Envoi par le CODES de mails à 2 cliniques du département dont le renouvellement de programme ETP arrivait à échéance en 2021.

③ ACCOMPAGNEMENT METHODOLOGIQUE DES STRUCTURES

- ✓ Hôpital Privé les Sources à Nice, souhait de relancer un programme d'ETP ambulatoire rattaché à l'unité de rééducation cardiaque – 1 demi-journées d'accompagnement réalisées au sein de la clinique pour l'évaluation du programme
- ✓ Diététicienne libérale à Nice : présentation d'outils en ETP pour pathologies cardiovasculaires, diabète – 1 demi-journée au CODES le 14/12/2020

VI- LES MISSIONS PERMANENTES,

CENTRE RESSOURCES EN PROMOTION DE LA SANTE

Emilie Marcel, Chargée de projets au CODES 06
Chantal Patuano, Directrice du CODES06

Dans le cadre de la mise en œuvre du Schéma Régional de Prévention de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'ARS participe au financement des missions permanentes du centre ressources du CODES. A ce titre sont concernées les activités de documentation, de soutien et d'accompagnement méthodologique de base à la conception et d'évaluation de projet en éducation pour la santé, de formation d'acteurs, de communication et de sensibilisation des acteurs de terrain, la participation aux politiques de santé publique locales et régionales.

Ces activités sont mises en œuvre de façon complémentaire aux autres sources de financement « fléchés » et sont à destination :

- Des professionnels de l'éducation, du sanitaire, du social
- Du grand public
- Des institutions
- Des acteurs du secteur libéral et /ou privé des Alpes-Maritimes



OBJECTIF GENERAL

Documenter, doter les acteurs de terrain et le grand public d'outils pédagogiques et d'information dans le champ de la promotion et de l'éducation pour la Santé



OBJECTIFS OPERATIONNELS

1. Diffuser, transmettre et faciliter l'accès, faire connaître et apporter **les documents nécessaires** aux acteurs de prévention
2. Mettre à la disposition des acteurs de prévention un fond **documentaire et pédagogique** constitué d'un ensemble de documents analysés : outils pédagogiques (vidéos, CDrom, jeux, expositions, mallettes etc.), ouvrages, rapports et revues.
3. Assurer un **conseil, un soutien méthodologie de base** pour la mise en place, l'animation, le choix d'outils, de méthodes, l'évaluation (en fonction de la demande) de programmes d'éducation pour la santé.
4. **Participer à l'élaboration et à l'animation de formations** en lien avec les priorités départementales, les priorités régionales sur : la méthodologie de projets ou sur des thématiques notamment avec le CRES, les autres centres ressources du département, les partenaires locaux promoteurs de programme de promotion de la santé ...

Les activités 2020 correspondantes sont détaillées ci-dessous :

A. ACTIVITES DOCUMENTAIRES

ACTIVITE ①

GESTION ET REPERAGE D'OUTILS DE PREVENTION DE SANTE PUBLIQUE FRANCE ET AUTRES ORGANISMES

En 2020 le CODES a géré et mis à disposition des acteurs de terrain et du grand public :

Outils didactiques : 791 références sur 30 thèmes (Affiches, dépliants, brochures...)

Outils pédagogiques : 578 références sur 30 thèmes (Mallettes pédagogiques, jeu, expo...)

Outils bibliographiques : 5 200 références sur 8 formats différents (Ouvrages, articles, rapports, actes...)

ACTIVITE ②

PRET ET/OU CONSULTATION D'OUVRAGES, D'OUTILS PEDAGOGIQUES, DU FOND DOCUMENTAIRE ET DIFFUSION PROXIMITE D'OUTILS D'INFORMATION (MANIFESTATIONS, EXPOSITIONS, COLLOQUES ...)

Le CODES est ouvert au public et aux professionnels 4 jours par semaine et participe à des manifestations prévention santé.

Au 31 décembre 2020 ont été :

- ✓ Diffusés plus de **1 000 documents didactiques**
- ✓ Prêtés + **de 57 ouvrages et outils du fond documentaire.**

+ **De 20 heures** ont été dédiées uniquement à l'accueil physique et à l'accompagnement des promoteurs qui ont concernées

- ✓ **30 visites**
 - ✓ Plus de **100 réponses** à des demandes de documentation (mails, appels téléphoniques, courriers)
- Soit **11 professionnels** accompagnés.

ACTIVITE ③

ACQUISITION DE NOUVEAUX OUTILS, OUVRAGES DE REFERENCES ET REALISATION SUR DEMANDE DE PRODUITS DOCUMENTAIRES

Afin de mettre à disposition des usagers le CODES acquiert régulièrement de nouveaux outils et ouvrages en Promotion et éducation pour la santé. En 2020 ce sont 61 **outils et ouvrages** de références et **plus de 50 articles acquis par le CODES pour enrichir notre base de données départementale.**

Sur simple demande ou pour les besoins internes des produits documentaires sont réalisés. En 2020 des produits documentaires ont été réalisés pour :

- Atelier de présentation d'outils santé sexuelle
- La formation sur les techniques d'animation
- La formation sur les Compétences Psychosociales
- Les différentes formations / sensibilisation des acteurs du territoire sur la COVID19

ACTIVITE ④

REDACTION ET ENVOI D'UNE LETTRE ELECTRONIQUE D'INFORMATION (AGENDA, NOUVELLES ACQUISITIONS, ACTIVITES)

En 2020, 32 lettres et bulletins d'informations électroniques ont été rédigées et envoyés à 2 666 abonnés.

28 dédiées à la Pandémie : COVID19 mesures à prendre en entreprise – Confinement ressources utiles pour notre santé mentale – Les outils de prévention à disposition – drive test locaux - numéro vert soignant – relais de la veille du CRES – Handicap et coronavirus – Enfance et COVID ressources pour les parents – ressources pour l'éducation Nationale ...

4 concernant les formations / catalogue de formations du CODES

En revanche pour palier à la situation et relayer au mieux l'information sur la crise sanitaire, pendant le confinement

la mise en place du télétravail au CODES a permis, par l'intermédiaire de l'ensemble de l'équipe :

- de maintenir le contact avec l'ensemble de l'équipe du CODES en télétravail, le Réseau Régional des CODES et certains acteurs du territoire.
- Edition et transmission à 2 400 abonnés d'une newsletter spéciale COVID 19 compilation d'informations utiles pendant le confinement et à partir du déconfinement depuis mars 2020 : informations, ressources pédagogiques, ressources locales, actualités, supports pour les professionnels ...
- Relayer les d'informations, d'actualités, ressources utiles ... par mail à l'ensemble des partenaires du CODES06 (400 contacts) : Etablissements médico-sociaux, Education nationale, structures d'aide à domicile, structures d'aide Alimentaire, centres sociaux....
- Relayer l'information relative aux nouvelles organisations de structures pour l'accueil des publics notamment en situation de précarité : CIDFF, Médecins du Monde, Intersecours Nice, Aide, la PASS, le COREVIH, le Centre LGBT, CMP de Nice
- L'Identification et relais d'appel d'initiative COVID 19 et santé Mentale notamment celle du CCOMS
- L'Identification et relais des initiatives locales pour répondre aux besoins des personnes ayant une souffrance ou un trouble psychique, auprès des CLSM et des parties prenantes dans l'élaboration du PTSM 06
- Relayer l'information sur la cellule de gestion régionale d'écoute et de soutien psychologique dans le cadre du contexte COVID19
- Relais auprès de l'éducation Nationale 06 de l'ensemble des recueils éducatifs produits par les membres de l'IREPS PACA
- De mettre en place des formations COVID 19 à destination des acteurs relais
-
-

ACTIVITE ⑤

MISE EN LIGNE (SITE INTERNET CRES) DES BASES DE DONNEES D'OUTILS PEDAGOGIQUES ET BIBLIOGRAPHIQUES DU CODES 06 (BIB/BOP) ET MISE EN LIGNE D'INFORMATION SUR SITE INTERNET CODES06

- ✓ Poursuite des travaux de développement de la Base Bibliographique (BIB).
- ✓ Travail de développement et d'amélioration de la base de données – BIB.
- ✓ Recensement des ouvrages communs à la base de données CRES par CODES.
- ✓ Indexation des références CoDES 06
- ✓ **23 153 Notices** disponibles dans le réservoir général.
- ✓ **5 200 Notices bibliographiques disponibles dans le réservoir CODES 06.**
- ✓ Ces travaux seront maintenus dans l'avenir, au quotient pour avoir des bases à jour et permettre une visibilité extérieure pour les usagers, sur la région PACA. Actuellement BIB est une base de données partagée avec les régions PACA, CHAMPAGNE ARDENNE, LANGUEDOC ROUSSILLON, FRANCHE COMTE, MIDI-PYRENEES, HAUTE NORMANDIE et POITOU-CHARENTES
- ✓ Travail de développement et mise à jour du site internet CODES 06 www.codes06.org
- ✓ Certification renouvelée (en février 2019 validité jusqu'en juin 2020) du site internet CODES 06 par la HAS via une certification HONCODE. (HON a été créé pour améliorer la qualité de l'information destinée aux patients et aux professionnels de santé afin de faciliter un accès rapide aux données médicales les plus pertinentes et les plus récentes. **HONcode** est le plus ancien et le plus utilisé code de déontologie fiable pour l'information médicale et relative à la santé disponible sur internet. Le HONcode est conçu pour deux types d'audience : le grand public et l'éditeur web, faisant participer activement responsable du site en cours de certification HON est une organisation non gouvernementale, internationalement connue pour son travail notamment pour l'établissement de son code de conduite de déontologie, le HONcode.).
- ✓ Travail de développement et mise à jour du catalogue régional en ligne « DIFenLIGNE » des documents de diffusion soit **1 259 documents** dans le réservoir régional dont **791 références pour le CODES 06.**
- ✓ En 2020 nous enregistrons **62 703 visites** sur le site au 31.12.2020, dont **55 897 visiteurs uniques** et **plus de 89 266 pages consultées**



ACTIVITE ⑥

PARTICIPATION AU GROUPE DE TRAVAIL INTERDEPARTEMENTAL DES CHARGES DE DOCUMENTATION DU RESEAU CRES/CODES ANIME PAR LE CRES PACA DANS LE CADRE DE LA MISE EN RESEAU ET DE L'HARMONISATION DES MISSIONS DES CENTRES RESSOURCES

Dans le cadre de notre démarche qualité, d'échanges de pratiques les professionnels du réseau des CODES de la Région PACA se réunissent régulièrement sous la coordination du CRES PACA, dans un souci :

- D'amélioration et développement des compétences des documentalistes et chargés de documentation
- De mutualisation des compétences, des travaux de développement des bases de données documentaires CRES/CODES PACA
- De démarche qualité aux services des usagers

En 2020 le CODES n'a pas pu participer à cette activité car le documentaliste du CODES a été victime d'un accident du travail et de fait a été absent toute l'année 2020. Il n'a donc pas pu participer aux groupes de travail.

B. ACTIVITES D'ACCOMPAGNEMENT METHODOLOGIQUE, DE SOUTIEN DE PROXIMITE, DE FORMATION ET DE PARTICIPATION GROUPES DE TRAVAIL

ACTIVITE ①

AIDE AUX ACTEURS DE TERRAIN POUR LA CONSTRUCTION, REDACTION DE PROJET DE PREVENTION ET APPUI SUR SITE DES ACTEURS LOCAUX DE PREVENTION

En 2020 plusieurs structures, dispositifs, professionnels (cf détail ci-dessous), ont bénéficié des services d'aide à la réflexion, la construction, la rédaction de projet (en cours et/ou à venir), de la part de différents personnels du CODES.

ACCOMPAGNEMENT DES ATELIERS SANTE VILLE DU DEPARTMENT DES ALPES MARITIMES

Description page 37

ACCOMPAGNEMENT DU « GROUPE PSYCARITE » : SOUFFRANCE PSYCHIQUE ET PRECARITE

Description page 38

ACCOMPAGNEMENTS DIVERS

✓ ADDICTIONS – SEMINAIRE DDARS PACA 06

La DD 06 ARS PACA a constitué un comité de pilotage départemental afin de travailler la question des addictions, problème de santé publique majeur dans notre département.

Ce comité de pilotage a œuvré à l'organisation en octobre 2019 d'un séminaire départemental addiction suite auquel des groupes de travail thématique ont été créés.

En 2020, la crise sanitaire n'a pas permis à l'ARS de programmer de rencontres sur ce thème. Un calendrier 2021 des rencontres a été communiqué, le CODES s'investira dans ce travail notamment dans le groupe prévention.

✓ PMI CONSEIL DEPARTEMENTAL – GROUPE DE TRAVAIL SUR L'ADOLESCENCE

Travail dans le cadre du schéma départemental de l'enfance 2016-2020 du COPIL de l'observatoire départemental de la protection de l'enfance (ODPE) qui comprend 4 commissions dont petite enfance et parentalité qui a pour objectif de soutenir les familles, favoriser l'accompagnement à la parentalité en développant la prévention précoce.

La déclinaison opérationnelle de cette commission est constituée de fiches actions, dont la fiche numéro 2 : « accompagner les jeunes de l'adolescence à l'âge adulte ».

Le CODES a été sollicité pour participer à un état des lieux de l'existant et participer à la réflexion concernant les perspectives communes et partenariales opérationnelles

✓ **SESSAD DES MOULINS ET ARIANE**

Structure médico éducative - Souhait de développement d'un projet nutrition auprès d'un public de 4 à 20 ans, atteint de déficience intellectuelle légère et troubles du comportement

Echanges et discussion autour de la phase de relevé de besoins : observation des pratiques alimentaires, questionnement des partenaires professionnels, parents

✓ **2 ETUDIANTS EN 1ERE ANNEE DE DIETETICIENNE EN PREMIERE ANNEE DE DIETETIQUE ET NUTRITION EDHN**

Accompagnement à la Mise en place d'une action ponctuelle de prévention auprès d'adolescents dans le cadre du cours « Projet prévention ».

Echanges et discussion autour de la thématique d'intervention choisie, de la définition d'objectifs

Echanges de pistes d'activités, techniques d'animation et outils (photo expression, remue-méninges, mallette DOVE, recherche bip bop)

✓ **MSP DE LA TRINITE**

Accompagnement Médiatrice santé dans la perspective de mise en place d'une séance d'information sur les gestes barrière au sein du CCAS de l'Ariane

Echange autour des besoins identifiés auprès de la population, du profil du public ; priorisation des objectifs ; échange sur des ressources éducatives et des partenariats pour la formation des professionnels sur la COVID 19

✓ **2 NOUVEAUX DIPLOMES BTS DIETETIQUE**

Présentation codes, service de documentation, BIP Bop, difenligne.

Accompagnement et Echange sur les étapes montage de projet au sein d'un collège, professionnels à rencontrer pour un relevé de besoins

Présentation d'outils pédagogiques

✓ **PJJ06**

Durant le confinement réunion téléphonique Avec la direction adjointe avec pour objet : Echange dans la perspective d'organisation d'une journée commune aux Agents de la direction Départementale PJJ. Une proposition de déroulé d'animation de cette journée a été adressé à la PJJ et reste encore en cours de réflexion et d'élaboration

✓ **VILLE D'ANTIBES SERVICE DES SPORTS ET PROMOTION DE LA SANTE**

Travail de réflexion sur la mise en place d'un projet Equilibre, programme de prévention du surpoids chez les écoliers

✓ **PANDEMIE COVID 19**

Différents accompagnements (cf chapitre dédié)

Pour le thème « Nutrition et Activité Physique »

Février 2020

IFSI DE CANNES

Rencontre avec la cadre pédagogique et le 21 février, intervention auprès des étudiants « Nutrition et Activité Physique », « Démarches en Santé Publique : accompagnement dans le cadre du SeSa »

- Concepts, méthodes, recommandations d'Intervention en promotion de la santé
- Présentation d'outils d'animation utilisable dans le cadre du SeSa

Février 2020

FACULTE DE MEDECINE

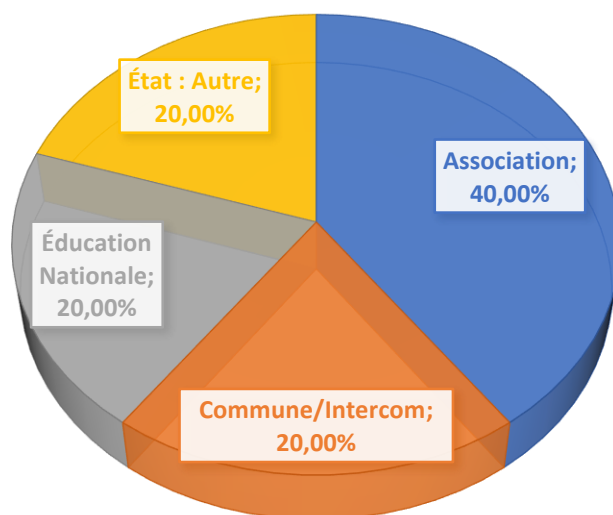
Les 3 et 10 Février 2020 interventions avec l'équipe pédagogique du Sesa auprès des étudiants pour :

- Présentation du SeSa
- Présentation d'outils pédagogiques
- Réflexion et apports théoriques sur les concepts de Promotion, prévention et éducation pour la santé

Accompagnement des acteurs de terrain le choix de méthodes et d'outils

METHODES ET L'UTILISATION D'OUTILS

11 Structures et 11 professionnels ont bénéficié d'un accompagnement dans le choix de méthodes et d'outils pour la mise en œuvre, l'animation, ... de programme, d'actions avec une moyenne de 84' de temps consacré par accompagnement.



C. ACTIVITES D'ELABORATION ET/OU ANIMATION DE FORMATIONS

Participation à la construction et/ou animation de formation

- ✓ **Formation « Sensibilisation à la notion d'extrémisme violent – définition du phénomène et réponse Publique »**
La formation d'1/2 journée à destination des agents et/ou membres du réseau santé précarité d'Antibes
- ✓ **Collectif Associatif Ensemble Sublimons l'Animation (ESA)**
Expérimentation d'une formation à la bienveillance ou bienveillance éducative pour les animateurs du collectif.
Objectif : Améliorer la connaissance et la pratique d'une éducation bienveillante/bienveillante auprès de ses adhérents.
- ✓ **« Technique d'investigation pour identification des besoins de santé auprès d'une population – outils de données démographique IFSI de Monaco**
Intervention auprès des étudiants de 2^{ème} année :»; objectifs : « que les étudiants soient en capacité de choisir et d'utiliser des outils, méthodes de recueil des besoins /attentes de la population, des professionnels en tant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel » - **7 h d'intervention**
- ✓ **Réduction des Risques et Des Dommages**
Suite aux constats des acteurs de terrain quant aux difficultés d'accompagnement des personnes présentant une addiction à l'alcool, notamment les personnes en grade précarité le CODES 06 a organisé une réunion de travail (le 24/01) pour envisager de déposer une demande de subvention afin de proposer une formation des équipes à la RDRD. Le CSAPA Odysée de l'ANPAA accompagné méthodologiquement par le CODES a déposé une demande de subvention auprès de la MILDECA, dossier qui a obtenu fin 2019 un avis favorable. La formation devait se dérouler fin 2020, elle a dû l'être repoussée à 2021 compte tenu des restrictions sanitaires.
Le CODES a travaillé avec l'équipe de l'ANPAA à l'élaboration du support pédagogique – 3 rencontres de travail : 14/01 ; 13/03 et 20/03/20.

D. ACTIVITES DANS LE CADRE DE GROUPES DE TRAVAIL OU DE COMITES DE PILOTAGE DEPARTEMENTAUX, RENCONTRES INTERDEPARTEMENTALES RESEAU CRES/CODES

ACTIVITE ①

PARTICIPATION AU NIVEAU DEPARTEMENTAL

Dans le cadre de ses missions le CODES par l'intermédiaire de son équipe pluridisciplinaire est invité à participer au niveau local à différents groupes de travail au titre de la Promotion de la Santé, avec un rôle d'aide à la réflexion dans le cadre de la mise en œuvre de différentes stratégies :

- Membre du Conseil Territorial de Santé des Alpes-Maritimes participation à l'assemblée plénière du Conseil Territorial de Santé 06,
- Espace partagé de Santé Publique St Roch (comité de pilotage, groupe programme et réunion de travail préparatoires) et comités de programme
- COPILS de la structure de gestion des dépistages organisés
- Commissions Santé de la Ville de Nice

...

En 2020 ces instances n'ont pas pu se réunir sauf une rencontre organisée par l'Espace partagé de santé Publique du CHU le 02/07/2020 et le COPIL Octobre Rose organisé par l'APREMAS le 9/07/2020

INTERSECOURS NICE (ISN)

Il s'agit d'un groupe de travail informel basé à Nice, réunissant des professionnels mobilisés autour d'une thématique commune et auprès de publics spécifiques (grande précarité, migrants etc).

Le CODES 06 participe à la commission santé d'ISN le 16/01/20. Ces rencontres ont été suspendues depuis la crise sanitaire.

ACTIVITE ①

PARTICIPATION A L'ANIMATION REGIONALE RESEAU CRES/CODES

Dans le cadre de notre démarche qualité, d'échanges de pratiques les professionnels du réseau des CODES de la Région PACA se réunissent régulièrement sous la coordination du CRES PACA ainsi en 2020.

Les Pôles de direction se réunissent généralement 4 fois par an en présentiel au siège du CRES à Marseille et en réunion de travail téléphoniques 3 reprises ; ces temps sont l'occasion de réflexion, de partages de compétences, sur l'ensemble de nos pratiques professionnelles et de nos organisations. Cette année particulière au regard de la crise sanitaire une seule réunion en présentiel a été organisée en Janvier 2020 ; en revanche pendant la période du confinement une réunion téléphonique par semaine a été organisée entre tous les CODES soit 8 temps d'échanges.

Ces temps ont été vraiment salutaires pour l'ensemble des directions pouvant ainsi partager leurs perceptions de la situation, leurs difficultés, leur management de leurs équipes.

Après le confinement les échanges téléphoniques ont été maintenus (pas de présentiel) à partir du mois de Juin.

Pendant le confinement de nombreuses réunions téléphoniques (17) entre la direction du CODES06 et les membres de l'équipes ont permis de continuer à gérer l'ensemble des dossiers

Ainsi l'ensemble de l'équipe est resté soudé, en activité faisant preuve sur chaque dossier d'une capacité de création, de substitution et de mutuel soutien.

E. PARTICIPATION A DIFFERENTES COMMISSIONS, GROUPES DE TRAVAIL INITIES NOTAMMENT PAR L'ARS PACA (COTECH VACCINATION, AGORAS, CRSA...)

Pas d'activités programmées en raison de la crise sanitaire COVID19, du confinement et de la situation sanitaire qui s'en est suivie

VII-PARTENARIAT SPECIFIQUE

CONSEIL DEPARTEMENTAL

A. « Point info-nutrition au carrefour Santé Jeunes – Nice »

Sandra Bonnet, Diététicienne, Chargée de projet au CODES 06

CONTEXTE

Dans le cadre de sa mission de promotion et d'éducation pour la santé, de son approche globale en santé publique, le CODES a été sollicité par le Carrefour Santé Jeunes de Nice.

En effet, le Carrefour Santé Jeunes offre aux adolescents, jeunes adultes de 12-25 ans des consultations pluridisciplinaires de prévention dans le respect de la confidentialité et d'écoute bienveillante.

Parmi les prestations proposées, une consultation nutrition-diététique a été mise en place et à ce titre la collaboration du CODES, est souhaitée pour participer à l'animation d'un « Point info-nutrition ».

OBJECTIF GENERAL

Collaborer à la mise en place et l'animation d'un « Point info-nutrition » en partenariat avec l'équipe du Carrefour Santé Jeunes.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Assurer un entretien « éducation nutritionnelle » individuel
- Accompagner, si nécessaire les parents ou professionnels dans la démarche d'aide et de soutien du jeune
- Participer aux réunions d'équipe pluridisciplinaire du Carrefour Santé Jeunes

POPULATIONS CONCERNEES

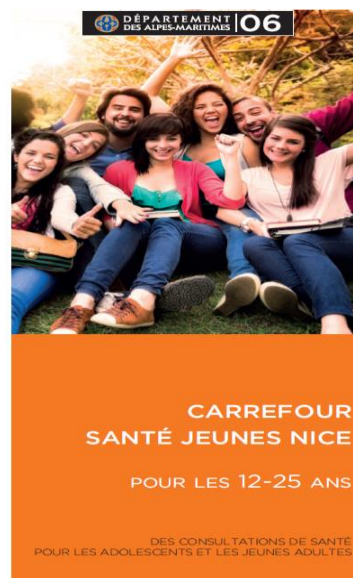
- **Les adolescents, jeunes adultes**
 - Démarche interne par les professionnels du Carrefour Santé Jeunes
 - Démarche accompagnée par un professionnel du champ médical et/ou socio-éducatif (CPMI, CPEF Foyer ASE, PJJ, ALC, Education Nationale, MPU ...)
- **Les parents et les professionnels de référents des jeunes**
 - Démarche personnelle

PLAN OPERATIONNEL

Animation du « Point info-nutrition » tous les vendredis de 9h30 à 13h30. Les demandes sont, à l'heure actuelle, en majorité féminines mais quelques garçons sollicitent une rencontre.

Les motifs d'entretien portent souvent autour des perceptions corporelles des jeunes (surpoids, parfois confirmé, sous poids), des troubles des constantes sanguines (cholestérol, triglycérides), troubles du comportement alimentaire, mise en place d'implant

contraceptif/poids, pratique d'activité physique intense, amorce de régimes végétariens. Les démarches de prise de rendez-vous sont spontanées ou conseillées par les autres professionnels du centre ou des infirmières scolaires. Tout entretien débute par des échanges autour des conditions de vie du jeune, ses habitudes en termes d'activité physique, d'alimentation, ses représentations de l'alimentation. Puis, selon la demande, les besoins, les questionnements des jeunes, les



discussions et les conseils s'engagent autour de l'organisation de l'alimentation, des repas, des goûts, des recettes, des choix alimentaires à petit budget, ... Divers outils servent de support d'échanges : emballages alimentaires, tableau d'équivalences en sucre, en graisse, recettes, guide de répartition de l'alimentation...

Les problématiques de certains jeunes nécessitent une orientation vers le médecin du centre, parfois une prise en charge par la Maison des adolescents, le BAPU...

Selon le cas, si le jeune le souhaite, un deuxième rendez-vous est fixé quinze jours après.

En 2020

- ✓ **39 entretiens ont été** réalisés auprès de jeunes de 12 à 25 ans, le Point Info Nutrition n'étant pas accessible du 16/03/2020 au 11/06/2020 en raison de la crise sanitaire.
- ✓ Participation aux réunions d'équipe du premier lundi de chaque mois, lorsque l'agenda le permet.

B. SUPERVISION DE L'EQUIPE DU CARREFOUR SANTE JEUNES DANS LE CADRE DU PLAN DE SANTE MENTALE, POUR LA PREVENTION, LA PRISE EN CHARGE ET L'ACCOMPAGNEMENT DU MAL-ETRE CHEZ LES JEUNES

Guy Darcourt, Professeur de Psychiatrie Emérite, membre bénévole du Conseil d'Administration CODES06

CONTEXTE

Le Carrefour Santé Jeunes, structure médicale pluridisciplinaire du Département, a pour mission la prévention spécifique et la prise en compte des besoins de santé globale des jeunes de 12 à 25 ans.

La prise en charge du mal être des jeunes et la complexité de certaines situations dans le domaine de la santé (pathologies dépistées, accompagnement des grossesses non désirées, prise en charge des IST, troubles du comportement alimentaire, comportements addictifs, handicap...) mais aussi dans le domaine dans le domaine psycho-social (souffrance psychique, précarité, violences, familles en difficulté, diversité des origines...) ou dans le champ de la protection de l'enfance (jeunes des foyers) requièrent, pour les professionnels, un savoir-faire et une compétence appropriés.

Cet accompagnement professionnel nécessite cependant des temps de régulation pour améliorer cette prise en charge, mais aussi prévenir la survenue de situations difficiles.

POPULATION CONCERNEE

Equipe du Carrefour Santé Jeunes

OBJECTIFS

- Soutenir le travail des professionnels au contact des jeunes
- Améliorer la prise en charge des jeunes, dans leur mal être, et prévenir la survenue de situations difficiles voire agressives
-

PLAN OPERATIONNEL

- Mise en place d'une supervision trimestrielle de l'équipe du CSJ à partir d'un échange sur les pratiques professionnelles.

LE CALENDRIER

Le **Lundi 12 Octobre 2020** – CSJ 2 Rue Raynardi Nice

VIII- PROGRAMME SFP

(STRENGTHENING FAMILY PROGRAM)

- SOUTIEN AUX FAMILLES ET A LA PARENTALITE

A. RECRUTEMENT et FORMATION DU COPILOTE PSFP FRANCE

Lancé en 2019, le recrutement aboutit à la prise de fonction d'Agnès Paris au 1^{er} mars 2020. En phase de formation sur PSFP elle aura pour mission première de mettre en place la « Plateforme ressource PSFP », tout en prenant ses marques progressivement sur les actions de développement du programme en région comme au National.

B. DEPLOIEMENT ET EVALUATION DE PSFP 6-11 ans

Corinne Roehrig, Médecin de Santé Publique, Cheffe de projet et développeur national PSFP France
Emilie MARCEL, Chargée de Projet PSFP France
Agnès Paris, Copilote PSFP France

CONTEXTE

En 2020 le déploiement de PSFP 6-11 se poursuit dans le cadre de **plusieurs conventions** signées :

Avec l'ARS PACA

- Pour la poursuite des implantations de PSFP dans le 06 (nouvelle implantation dans la communauté de communes de Val de Blanquière)
- Pour le suivi des implantations et le conseil méthodologique aux équipes dans les départements 04, 13, 83, 84 (dans le cadre des CPO)

Avec l'ARS Grand Est

Pour la formation du développeur local IREPS Grand Est et l'accompagnement à l'implantation de 3 territoires : Charleville Mézières, Essey les Nancy et Mulhouse

Avec l'ARS Grand Est, Guyane Promo Santé (GPS , La réunion)

Suivi des implantations et le conseil méthodologique

OBJECTIF GENERAL

Assurer le déploiement national de l'adaptation française du programme SFP 6-11 ans.

POPULATIONS CONCERNEES

Familles ayant des enfants de 6 à 11 ans, prioritairement dans les quartiers Politiques de la Ville

Mise en œuvre en 2020 dans le contexte COVID

La mise en place du confinement en mars 2020 interrompt l'ensemble des programmes déjà démarrés en PACA et ailleurs en France, avec un grand désarroi des équipes engagées.

Le rôle du CODES sera alors :

- d'être à l'écoute de l'ensemble des équipes françaises pour les rassurer...
- de faire l'inventaire des solutions mises en place localement pour pouvoir les déployer partout en France ; en effet, de très nombreuses initiatives sont prises localement pour continuer à suivre les familles au moins par téléphone, de manière hebdomadaire, entraînant des questions qui peuvent déborder le programme PSFP, mais sont les témoins de la souffrance des familles « enfermées » avec leurs enfants. Ces questions ont souvent trait à la discipline et aux écrans, mais peuvent aussi toucher le sommeil, l'alimentation.
- le dévouement des équipes sera d'ailleurs récompensé par les observations et les remerciements des familles ainsi accompagnées en continu dans cette période difficile. Ces familles déclareront à la fois que le programme PSFP en lui-même les a soutenues pour passer le confinement dans des conditions de confort relationnel et de sérénité avec leurs enfants, et aussi que la présence continue des animateurs à leur côté leur a apporté le soutien moral qui aurait pu leur manquer. L'alliance entre les équipes et les parents est flagrante !

Plusieurs programmes qui étaient « en discussion » sont quant à eux complètement gelés : c'est le cas pour plusieurs communes en Nouvelle Aquitaine, deux communes autour de Paris (Versailles, Suresnes), un « deuxième tour » des 3 communes de Grand Est déjà implantées, le SIVOM Val de Blaquière et la ville de Cannes dans le 06.

Ces communes seront tentées de poursuivre ou mettre en place PSFP de novo à la rentrée de septembre et seront à nouveau stoppées dans leur élan par le reconfinement, décalant à 2021 la reprise de toute activité en présentiel.

Ces temps seront mis à profit pour développer les formations de développeurs en visioconférence et en ligne pour des acteurs de PACA (2 nouvelles recrues + 1 en Vaucluse) et ailleurs (La Réunion).

le contexte COVID : l'expérimentation du PSFP +

Les équipes de Grasse et Mouans Sartoux sont impliquées depuis le début de l'adaptation de PSFP à la France et participent régulièrement à son évolution.

Leur volonté de suivre les familles impliquées au travers des confinement/reconfinements et autres couvre-feux ont permis, en lien avec la création de la plateforme numérique de PSFP, de créer une version online baptisée « PSFP + » :

- cette version présente la totalité de chaque session sous une version numérique
- elle associe des podcasts, des quizz, des vidéos, des power points qui reprennent l'ensemble des objectifs de la session
- elle est destinée aux animateurs qui les transmettent aux parents et les utilisent pour animer une session complète en vidéo avec les familles (parents et enfants)
- PSFP + est une version « mixte » : elle est aussi basée sur de premières rencontres physiques avec les animateurs et le groupe de familles. Elle n'est pas conçue pour être une version entièrement online où les parents seraient seuls face à l'écran. (le CODES comme les 2 équipes d'animateurs sont dubitatifs quant à une version complètement online, en particulier pour les familles fragiles)

En période sans virus ... PSFP + pourra être utilisée par les animateurs :

- en complément à l'animation en présentiel
- en remplacement d'une session manquée
- pour faciliter l'accès des papas et leur découverte des principes et pratiques de PSFP
- pour faciliter le suivi éventuel de certaines familles au-delà des 12 ou 14 sessions de PSFP

Toutes les familles quant à elles pourront bénéficier de PSFP+ encore 1 an après leur participation, pour permettre et faciliter leurs « révisions ».

C. EVALUATION NATIONALE DE PSFP 6-11ans par Santé Publique France

Après plusieurs années d'implantation réussies, Santé Publique France (SpF) a souhaité réaliser une évaluation d'efficacité qui assoie définitivement la version française de PSFP 6-11. Celle-ci a été réalisée sous son contrôle.

Le protocole a été construit par l'équipe scientifique et les méthodologistes de SpF et appliqué dans 19 villes.

Les résultats ci-dessous valident l'efficacité de PSFP 6-11, à l'égal de ses équivalents internationaux ; un article sera publié par SpF dans la littérature scientifique.

Évaluation de l'efficacité de PSFP 6-11 versus une intervention minimale de conseils en parentalité	
Étude réalisée en 2015-2017	
<p>Méthode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Etude contrôlée non randomisée avec mesures répétées avant l'intervention (T0), 1 mois après (T1), 6 mois après (T2) 308 familles recrutées par les professionnels des 19 villes participantes <p><i>Le groupe action bénéficie de PSFP en présentiel (14 sessions)</i> <i>Le groupe contrôle dispose d'un livret, synthèse de conseils issus de PSFP</i></p> <p>Indicateurs d'efficacité:</p> <ul style="list-style-type: none"> Principal: SDQ; troubles émotionnels, du comportement, relationnels, hyperactivité et prosocialité Secondaires: <i>KindlR</i>: qualité de vie de l'enfant; <i>Alabama Parenting Questionnaire</i>: engagement parental, pratiques parentales positives, manque de supervision, discipline incohérente; <i>General Health Questionnaire</i>: santé mentale du parent; Utilisation des écrans par l'enfant <p>Indicateurs de processus: fidélité de l'implantation au programme, assiduité des familles et satisfaction des parents</p>	<p>Les familles PSFP et contrôle sont comparables</p> <ul style="list-style-type: none"> Le groupe contrôle se sent plus à l'aise côté santé financière Les troubles du comportement sont plus fréquents chez les enfants du groupe PSFP <p>Résultats de processus</p> <ul style="list-style-type: none"> L'assiduité des familles est de 73% La fidélité de mise en œuvre est de 91% La satisfaction des parents est de 97% <p>Résultats d'efficacité</p> <ul style="list-style-type: none"> PSFP montre des effets sur <ul style="list-style-type: none"> L'hyperactivité et les troubles du comportement chez les enfants (SDQ) Les compétences parentales telles que l'engagement parental (APQ) Le bien-être des enfants (KINDL'R) La santé mentale des parents (GHQ) à T1, ces effets sont significativement supérieurs dans le groupe PSFP à T2, ces effets sont maintenus pour les troubles du comportement et le bien-être de l'enfant
<p>CONCLUSION</p> <ul style="list-style-type: none"> Les indicateurs de processus sur l'assiduité des familles et la fidélité de mise en œuvre du programme confirment la bonne adaptation de PSFP à ses contextes d'implantation sur le territoire Ces premiers résultats confirment l'efficacité de PSFP chez les enfants de 6-11 ans et leurs parents, en comparaison à une intervention minimale. 	



D. ADAPTATION DE PSFP 3 – 6 ans

La première étape d'implantation du programme dans les deux villes de Grasse et Mouans Sartoux en 2019 a été une réussite, avec 17 familles réunies pour assister à cette toute première édition de PSFP 3-6.

Rappel des résultats 1^{ère} étape :

- Processus : 100% d'assiduité des familles et 87 % de satisfaction
- Efficacité :

Interprétation des principaux résultats

- Diminution significative du stress et de l'anxiété chez le parent (GHQ)
- Diminution significative des problèmes de comportements/gestion des émotions chez l'enfant (SDQ)
- Augmentation significative des comportements pro-sociaux de l'enfant (SDQ)
- Tendance à la diminution (non significative) du temps passé devant la TV avec une diminution médiane de 1 heure
- Tendance à l'amélioration (non significative) de la qualité de vie de l'enfant (Kindl)

Aux deux équipes d'animateurs de Grasse et de Mouans Sartoux se joint l'équipe d'Aubagne, qui a déjà expérimenté PSFP 6-11 à deux reprises.

Une nouvelle réflexion s'engage pour la finalisation de l'adaptation des guides. Les parents étant demandeurs de davantage de jeux de rôle, le nombre de sessions est porté à 12.

L'articulation interne aux sessions reste la même :

- ✓ Garder l'horaire du soir
- ✓ Dissocier les 105 minutes en 4 temps différents pour les petits
 - 15' de goûter partagé avec les parents
 - 30' de temps calme, sieste, musique, relaxation
 - 30' pour une activité liée à PSFP : gestion du stress et des émotions, écoute, expression, développement de l'empathie, ...
 - 30' pour une activité famille
- ✓ Pour les parents 15' de goûter, 60' atelier parents, 30' atelier famille

Une évaluation identique sera à nouveau menée par le CHU de Nice.

Les sessions auront lieu entre la fin 2019 et février 2020.

Le tableau des 12 sessions

	PARENTS	ENFANTS	FAMILLES
1	Présentation du programme Progressivité, assiduité, confidentialité Attention positive : Jeu d'enfant	Présentation du programme Les règles de la meute	Présentation du programme Jouer au jeu d'enfant
2	Les besoins des enfants et l'évolution des pratiques parentales	Les routines quotidiennes (Elise et sa routine)	La roue des routines
3	Les émotions Identifier ses émotions et leur rôle	Les émotions (la couleur des émotions, comment je me sens, memory des émotions)	Le jeu d'enfant et les émotions Encourager, rassurer Des outils « émotions » communs
4	Formuler des encouragements et Apprendre à dire non	Gérer sa colère (la grosse colère, boîte à colères)	Jeu d'enfant et Relaxation
5	Gestion des écrans; le rôle des familles	Les écrans et autres jeux	Ma trousse de survie
6	Formuler efficacement ses demandes Adaptation des attentes au développement des enfants	Se connaître, s'apprécier et apprécier les autres (La roue des qualités)	Encourager, valoriser
7	Ignorer & tableaux de comportement	Encourager les comportements positifs (grenouille/petit chat malade/roue des comportements)	Tableaux de comportement
8	Communication ; de meilleures relations via le message-je et l'écoute active	Développer son écoute et son empathie (mots gris /mots roses)	Remplir la boîte à mots roses (pour les parents aussi)
9	Discipline positive 1 ; consignes et avertissements	Faciliter la communication (une recette un peu compliquée)	Formuler ses demandes ; la recette en famille
10	Discipline positive 2 ; exercices constructifs & chaise du calme	Postures de retour au calme	Grand Mandala familial
11	Discipline positive 3 ; les limites, les punitions & leurs conséquences	On résume...	Préparation de la fête
12	Boîte à outils pour construire et réussir des projets éducatifs	On prépare la fête	FETE

Résultats consolidés des deux années d'expérimentation, étude réalisée par le Département de Santé Publique du CHU de Nice

L'étude a été réalisée selon la méthode du pré et post test ; elle a utilisé les mêmes questionnaires que l'évaluation d'efficacité de PSFP 6-11, et obtient des résultats tout à fait parallèles... Plus une action plus importante sur la consommation d'écrans !

45 familles au total pour les 5 éditions de PSFP 3-6 (2 Mouans Sartoux + 2 Grasse + 1 Aubagne)
Processus Fidélité au programme : 91% Assiduité des familles : 91% Satisfaction des familles : 81%
Pré-post test
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diminution significative: <ul style="list-style-type: none"> ▪ du stress et de l'anxiété chez le parent (GHQ) ▪ des problèmes de comportements /gestion des émotions chez l'enfant (SDQ) ▪ du temps passé devant la TV (de 3h30 à 3h) ▪ augmentation significative des comportements pro-sociaux de l'enfant (SDQ) ▪ tendance à l'amélioration (non significative) de la qualité de vie de l'enfant (Kindl)



E. LA PLATEFORME NUMERIQUE PSFP

Les dernières discussions et conventions avec Santé Publique France ont abouti à la création et mise en service d'une plateforme de ressources PSFP, et la réflexion quant à la poursuite de l'évaluation en routine du programme et au « modèle économique » futur de PSFP

Il débute également la double implantation sur un même site du 6-11 et du 12-16, dont les observations seront sans doute utiles à tous les promoteurs de PSFP.

1. La Plateforme

La création de cette plateforme est un travail colossal qui a occupé l'équipe PSFP depuis le début du confinement... et sera achevée et mise en service courant 2021.

Cette plateforme (ambitieuse) comporte plusieurs rubriques :

1.1 – Une partie ouverte à tout public, parents et professionnels avec :

- une présentation complète de PSFP, de ses origines aux concepts qu'il déploie jusqu'à ses résultats
- des illustrations pratiques, en images, podcasts et vidéos
- des actualités, un blog et un cabinet de curiosité
- une rubrique de conseils pratiques courts
- des vidéos « thématiques » mettant en scène des professionnels confirmés dans leur champ d'expertise
- une sélection de ressources documentaires
- des onglets spécifiques parents et professionnels permettent de classer ces informations diverses

1.2 – Une partie dédiée aux acteurs de PSFP parents et professionnels

Sera accessible via un code personnel délivré par le CODES

✓ pour les professionnels : LE RESEAU PSFP

- y trouveront l'ensemble des documents PSFP à télécharger : guides d'animation, d'implantation, fascicules de communication, powerpoints de formation, ...
- pourront participer à des réunions virtuelles organisées par le CODES 06, participer au développement des outils du programme en proposant les leurs
- une vraie « vie de réseau » PSFP devrait se construire et se consolider via ces échanges numériques et, dès que possible, « pour de vrai » !!!!

✓ pour les familles :

- y trouveront l'ensemble des documents et ressources qui leur sont réservés
- auront accès aux sessions numériques de PSFP+
- pourront devenir « ambassadeur PSFP »

1.3 – Une partie formation

Cette rubrique proposera des formations courtes ou longues, au sujet de PSFP et de sujets connexes (les écrans par exemple), via numérique ou en présentiel, gratuites ou payantes.

2. La poursuite de l'évaluation en routine du programme

Santé publique France continue de soutenir PSFP dans son développement et dans la solidification de ses résultats. Ainsi, suite à l'évaluation nationale, pour consolider PSFP, confirmer le maintien de la qualité de son implantation dans le temps, une discussion s'est ouverte avec santé publique France au sujet de la poursuite de l'évaluation.

Cette discussion aboutit à la mise en place à compter de 2021 d'une évaluation de routine qu'elle organisera et financera entièrement.

L'évaluation :

- sera déclenchée auprès de SpF par le CODES pour chaque nouvelle édition de PSFP 6-11 (information sera faite par le CODES aux développeurs français)
- SpF fera le relais vers l'institut BVA, responsable du recueil des évaluations, en lien avec les équipes de terrain
- comportera des éléments de processus : assiduité et satisfaction des familles, fidélité au programme. Ces éléments feront l'objet d'un document de synthèse fait par SpF et renvoyé individuellement à chaque site bénéficiaire de l'évaluation
- comportera des éléments d'efficacité, choisis parmi ceux les plus probants de l'évaluation nationale ; ces éléments seront colligés au plan national et feront chaque année l'objet d'un article de synthèse global, rédigé par SpF.

3. Un « modèle économique » futur de PSFP

Plusieurs pistes sont évoquées pour assurer la pérennité du développement de PSFP :

- la poursuite d'implantations rémunérées par des subventions régionales des ARS ou des CD, la poursuite des réponses à d'autres appels à projets
- la mise en place d'une vraie campagne de communication pour promouvoir le programme auprès d'opérateurs nationaux comme la CNAF, avec le soutien de Santé publique France
- le développement de l'offre de formation « Clefs parentalité / PSFP »

F. AUTRES PROJETS

Participation au groupe de réflexion sur l'adaptation du PSFP 12-16

A grands renforts de participants institutionnels, la Fédération Addiction a lancé cette année une nouvelle phase d'adaptation de PSFP 12-16... qui ressemble beaucoup aux précédentes.

Quatre sites ont été sélectionnés par un comité restreint auquel ni le CODES ni Santé Publique France n'ont été invités. Il a paru aux participants du comité de pilotage « élargi que cette phase reprenait beaucoup d'objectifs ayant déjà été financés...

Le CODES 06 a fait plusieurs remarques sur les procédés décrits et utilisés, en particulier :

- le fait que les résultats des objectifs poursuivis sont déjà connus : quels partenaires, quelle mobilisation, quels éléments de recrutement privilégier pour les familles
- le faible retour fait *explicitement* à l'adaptation du 6-11, alors que les méthodes, en particulier le protocole d'implantation, y faisaient totalement référence *implicitement*.

La fin de cette nouvelle expérimentation est prévue en 2022.

Participation au groupe de travail MILDECA/FNES sur les Compétences psychosociales

La MILDECA ayant sollicité la FNES pour envisager la réalisation d'un site Internet sur les CPS, un groupe « d'experts » du sujet a été composé par la FNES et s'est réuni à Paris sous l'égide de Monsieur Denis LEJAY.

Le groupe de travail a eu pour missions de donner des idées/orientations/impulsions.

Le financement ayant été obtenu par la FNES, le CODES 06 fera partie des contributeurs à la réalisation du dispositif.

Adaptation du PSFP aux pères incarcérés

L'initiative de cette expérimentation d'adaptation vient de la très active psychologue de la prison de Grasse, qui, confrontée depuis des années aux questions de parentalité chez les pères incarcérés, a croisé cette préoccupation récurrente avec les modalités d'actions de PSFP et ses résultats.

Un large groupe de travail et d'évaluation a été constitué, une première subvention de la Fondation de France obtenue, pour la moitié de la somme demandée. Une demande complémentaire a été faite dans le cadre du Plan Départemental de santé Mentale ; de sa réponse favorable dépend le démarrage du projet.

Résumé :

Au-delà des résultats en termes d'efficacité, l'implantation du programme de soutien à la parentalité « PSFP 6-11ans » soulève aussi la question des inégalités sociales de santé. Une attention particulière

est déjà portée par les promoteurs du programme à l'investissement en quartiers politique de la ville, et à la mixité sociale des groupes de familles bénéficiaires, dans l'objectif de banaliser les « difficultés parentales », aujourd'hui communes dans notre société, quel que soit le statut socio-économique des familles.

« Pour réduire le caractère abrupt du gradient social de la santé, les actions doivent être universelles, mais se caractériser par une échelle et une intensité proportionnelles au désavantage social»³

Dans cette perspective, et au regard des observations tant nationales qu'internationales sur la préoccupation de la parentalité dans les prisons, une première expérimentation pourrait être menée, sous forme de recherche action,

- par le CODES 06, développeur national du programme, ayant adapté les versions 6-11 ans et 3-6 ans de PSFP, pour :
 - son expertise du programme et de ses procédés d'adaptation
 - sa compétence de soutien méthodologique
 - sa capacité à encadrer et former les partenaires
 - sa capacité à réunir un comité de suivi et d'évaluation

En étroite collaboration avec :

- la maison d'arrêt de Grasse (USMP et SPIP), pour :
 - son expertise du système carcéral, de ses partenaires, ses cadres légaux et logistiques
 - son observation, son intérêt de longue date au soutien des pères incarcérés
 - sa motivation à la mise en place d'un dispositif efficace et modélisable
 - l'association HARJES, pour :
 - son implication dans le soutien à la parentalité
 - son implication dans le suivi des pères incarcérés
 - ...
 - la ville de Grasse, pour sa participation active à la mise en place et au développement de PSFP
- l'évaluation serait confiée au laboratoire de Michael Fartoukh, à la faculté de psychologie de NICE

Autres projets d'adaptation de PSFP

COUP DE POUCE : cette association nationale de soutien scolaire serait très intéressée à réaliser un parcours commun « PSFP-coup de pouce », qui puisse encore mieux aider les parents dans leur rôle éducatif, Coup de pouce pour sa part ayant fait ses preuves dans le domaine du soutien scolaire, un soutien scolaire qui promeut l'enfant derrière l'élève.

Malgré des points de convergence en termes de méthode et de philosophie, l'articulation n'a pu être concrétisée entre nos deux programmes.

SOS VILLAGES ENFANTS FAMILLES : cette association nationale accueille les fratries d'enfants placés dans des « maisons » où des éducatrices familiales vivent 24 h sur 24 avec les enfants pour assurer autant que faire se peut une « vraie » vie de famille avec eux. Une équipe d'éducateurs spécialisés entoure ces maisons, accompagne les enfants et assure le lien avec les familles biologiques.

C'est l'équipe du village de CARROS qui a sollicité le CODES. Au-delà de la mise en place de PSFP dans le village, PSFP pourrait devenir « le socle relationnel et communicationnel commun de tous les acteurs du village ».

Ce projet est en cours de réalisation.

³ Fair Society, Healthy Lives — Strategic Review of Health Inequalities in England post 2010, The Marmot Review, février 2010 - <http://www.marmot-review.org.uk/>.

ESA : le processus décrit avec le réseau d'acteurs éducatifs du département est un autre exemple des demandes qui nous sont faites de manière assez régulière : comment « profiter » de la substantifique moelle de PSFP sans l'implanter...

Interventions diverses

- DU Parentalité du Dr Catherine GUEGUEN, Paris Salpêtrière, Du réservé aux pédiatres, 5 février : présentation de PSFP
- Conférence ARS Promotion de la santé mentale, 7 février : PSFP, principes, pratiques et résultats
- DU Compétences psychosociales de Rebecca SHANKLAND, Université de Grenoble, 5 juin : des compétences psychosociales aux compétences parentales
- MASTER 2 Psychologie développement de l'enfant de Michael FARTOUKH, 8 et 9 février : guidance parentale
- Matinales de la recherche, de l'IREPS OCCITANIE en novembre 2019 et avril 2020 : PSFP, principes, concepts et résultats
- Conseil National de MONACO, juillet 2020 ; réflexion sur la mise en place d'une maison de la parentalité

IX- PARTICIPATION A DES INSTANCES, DES GROUPES DE TRAVAIL

Le CODES est invité à participer et participe régulièrement à différents COPIL, groupes de travail tels que :

- L'espace partagé de santé publique
- Groupes ARS PACA
- Maison d'Education à l'alimentation durable Mouans Sartoux

En 2020 en raison de la pandémie et des restrictions de regroupements ces instances n'ont pas pu se réunir sauf une rencontre organisée par l'Espace partagé de santé Publique du CHU le 02/07/2020

X- FORMATIONS INITIALES ET

CONTINUES DES PROFESSIONNELS DE TERRAIN

A. FORMATION INITIALE

Chaque année le Codes est sollicité pour participer, organiser et ou animer des formations à destination d'acteurs de terrain en activité ou de futurs acteurs de terrain en formation.

Toutes les formations sont élaborées avec les structures, en fonction de leurs besoins, de leurs publics, des objectifs fixés, de leurs programmes pédagogiques. Nous intervenons soit au niveau de la formation initiale, soit au niveau de la formation continue.

INSTITUT DE SOINS INFIRMIERS CHPG DE MONACO

Chantal Patuano, Directrice du CODES06

INTITULE

« Technique d'investigation pour identification des besoins de santé auprès d'une population – Outils de données Démographiques »

OBJECTIFS

- Connaître et découvrir des outils / méthodes de recueil de besoins / attentes
- S'exercer à l'élaboration d'un outil de recueil de données et de la fiche action « Méthodologie de l'Enquête »

POPULATIONS CONCERNEES

30 étudiants infirmier(e)s 2ème année d'IFSI

CALENDRIER ET LIEU

- ✓ Rencontre avec les cadres pédagogiques pour échanges sur les besoins et la commande de l'institut afin d'adapter le module de formation
- ✓ **Judi 22 octobre 2020** à L'IFSI du CHPG de Monaco – 1 journée

B. FORMATION CONTINUE

① SAVOIR SENIOR SANTE – CARSAT SUD EST

Sandra Bonnet, Diététicienne, Chargée de projet au CODES 06

INTITULE

Permettre aux aidants professionnels intervenant au domicile de personnes âgées, de les accompagner vers des habitudes alimentaires favorables à leur santé, dans une démarche favorisant leur autonomie et leur insertion sociale.



POPULATIONS CONCERNEES

8 professionnels aidants à domicile de personnes âgées, auxiliaires de vie sociale, issus de différents organismes (CCAS, Associations)



CALENDRIER ET LIEU

1 module de 2 jours ½ de formation mis en place en 2020 :

- ✓ **16 – 17 janvier 2020 et suivi ½ journée le 3 mars 2020** à Nice dans les locaux de ACTIMUT-MUTUALITE FRANCAISE – 8 participantes, aides à domicile et auxiliaires de vie sociale

② ACCOMPAGNEMENT A L'ALIMENTATION DES PERSONNES HEBERGEES AU CENTRE D'HABITAT DE L'EPIS DE CANTARON

Sandra Bonnet, diététicienne, chargée de projets nutrition



CONTEXTE

Le Complexe EPIS de Cantaron porté par l'Association Départementale pour la Sauvegarde de l'Enfant à l'Adulte, est composé d'un E.S.A.T. (Etablissement et Services d'Aide par le Travail) et d'un centre d'habitat et d'accompagnement social. Il accueille des adultes handicapés, hommes et femmes, atteints de handicap mental ou psychique, reconnus travailleurs handicapés par la Commission des Droits et de l'Autonomie de la Maison Départementale des Personnes Handicapées.

Cet ensemble de structures a été conçu pour assurer un accompagnement global individualisé de la personne accueillie, tant dans ses capacités à « faire » (activités, travail, production), qu'à « être » (vie sociale, citoyenneté, culture, loisirs).

En 2019, deux éducateurs et l'infirmière du centre d'habitat ont sollicité une rencontre au sein du CODES pour la mise en place d'ateliers alimentation au sein de leur structure dans le cadre d'un plan global de promotion de la santé et du bien-être. Après une explicitation de leurs constats, de leurs besoins et perspectives, une proposition de mise en place de formation des personnels leur a été faite.



COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- D'analyser leurs pratiques en matière d'accompagnement des publics dans le champ de l'alimentation
- De définir des pratiques favorables à la santé des publics hébergés au complexe EPIS en matière d'alimentation



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- ✓ Connaître les spécificités du comportement alimentaire des personnes déficientes mentales
- ✓ Connaître les impacts des traitements médicamenteux sur les pratiques alimentaires
- ✓ Connaître les principes d'une alimentation équilibrée
- ✓ Identifier en tant que professionnel, sa place, son rôle dans l'accompagnement de l'alimentation des personnes hébergées
- ✓ Principe d'autodétermination et limites
- ✓ Identifier des pistes d'activités éducatives dans le domaine de l'alimentation à développer auprès des personnes hébergées
- ✓ Savoir comment animer des activités d'éducation pour la santé en matière d'alimentation auprès des personnes hébergées
- ✓



POPULATIONS CONCERNEES

8 professionnels : Infirmière, 4 éducateurs spécialisés, 1 conseillère ESF, 1 Aide-soignante, 1 chef de service



CALENDRIER ET LIEU

- ✓ 3 réunions de travail les 25/04/2019, 20/05/2019 et 02/12/2019 pour la co-conception du module de formation avec le médecin coordonnateur de la plate-forme ressource Trisomie 21 et nutritionniste
- ✓ 2 journées d'animation de la formation : 27 et 28 janvier 2020 à Cantaron en co-animation avec le médecin coordonnateur de la plate-forme ressource Trisomie 21 et nutritionniste
- ✓ Traitement et synthèse des questionnaires d'évaluation

③ « TROUBLES DU COMPORTEMENT ET REPERAGE CRISE SUICIDAIRE » - VOIR CHAPITRE « SANTE MENTALE

④ FORMATION A « LA BIENVEILLANCE » COLLECTIF ESA

Logistique et administratif : Chantal Patuano – Directrice DU CODES06
Formateur : Corinne Roehrig – Chargée de mission au CODES06

L'approche bientraitante engage les acteurs à mener une réflexion plus approfondie que d'aborder cette problématique par le prisme de la lutte contre la maltraitance. En effet au cours de leurs expériences professionnelles, de nombreux techniciens de l'animation ont été les témoins, parfois inconsciemment les acteurs, de ces « douces violences » ou de méthodes à influence négative sur l'enfant.

Il ne s'agit pas là de comportements répréhensibles pénalement, néanmoins, elles ont un impact négatif dans l'action pédagogique mise en œuvre.

Cette forme d'éducation positive vise à susciter un environnement favorable l'épanouissement de l'enfant, à la découverte et à l'apprentissage. A ce jour, de nombreuses études et méthodes ont été développées dans le secteur de la petite enfance et dans l'accompagnement à la fonction parentale. En revanche, peu de travaux ont été menés au sein des accueils collectifs de mineurs.

Le projet de formation est né d'une demande de plusieurs professionnels de l'animation lors des temps d'échanges proposés dans le cadre du collectif ESA. Le Constat des professionnels révèle un manque de connaissance des équipes sur les pratiques liées à la bientraitance, un besoin d'outils et de méthodes spécifiques aux accueils de loisirs, un besoin de travailler la posture de l'animateur, d'apporter un savoir théorique et de l'accompagner d'une mise en pratique et d'analyser les pratiques et les comportements.

La rencontre avec le Programme de Soutien aux Familles et à la parentalité, la découverte des concepts sous-tendant une parentalité « positive », les principes et méthodes de sa formation et de son animation ont incité le collectif ESA à se rapprocher du CODES pour bénéficier de ces apprentissages.

Ainsi, afin de répondre à ses besoins spécifiques, le collectif a travaillé, en collaboration avec le CODES06, à l'élaboration d'un programme expérimental de 3 ans à destination des accueils collectifs de mineurs extrascolaires accueillant des enfants de 6-11 ans.

La première année de ce programme comporte :

- la sélection sur candidature et dossier de 3 structures volontaires
- l'organisation et le suivi de 3 jours de formation

- l'évaluation à chaud puis dans chaque site des bénéfices de cette formation, la mise en évidence de ses points positifs et négatifs
- la rédaction d'un « guide de l'animateur », pragmatique

Le bilan de fin d'année permettant ou non de poursuivre le projet.

LES STRUCTURES SÉLECTIONNÉES

Sur 17 candidates, 3 ont été retenues : les structures d'animation de Grasse (association Harjès), Antibes (Les colonnes) et Sospel.

LA FORMATION

Si la bientraitance peut se définir comme une valeur, une philosophie, un cadre, la bienveillance en est l'expression quotidienne. Un savoir-faire en action, qui se voit et se vit, qui s'exerce sans relâche dans les regards, les mots, les gestes.

La bienveillance est une nécessité pour le développement du cerveau de l'enfant, comme elle l'est pour des relations pacifiées avec les enfants ou les adultes.

Pour être bienveillant avec les autres, il faut commencer par l'être avec soi-même. Prendre la décision d'être bienveillant c'est faire l'inventaire de ses compétences, s'accepter avec ses qualités et ses limites. Identifier et gérer ses émotions, comprendre pourquoi on est agacé, en colère, triste ou heureux, comment on peut, d'abord, apaiser ses propres tensions pour faire face à celles des autres. Cela pose aussi la question de la bienveillance « à tous les étages » d'une organisation. Peut-on être bienveillant si l'on est soi-même peu écouté, bousculé ?

On peut considérer ensuite que l'exercice de la bienveillance passe :

- par l'instauration d'un « climat » de fond
- par l'expérience d'outils de gestion de crise et de communication avec les parents

Dans l'animation, la base de fond de la bienveillance est ainsi l'animateur lui-même, qui peut mettre en place de manière systématique certaines activités reconnues pour être apaisantes/régulatrices au travers de différents programmes de développement des compétences psychosociales ou de développement affectif et social de l'enfant.

Les programmes pris en exemple dans la formation sont Good Behavior Game, PRODAS et PSFP. Ces 3 programmes font partie des programmes sur des « données probantes



COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- D'identifier et gérer ses émotions et celles des enfants accueillis
- De pratiquer une communication apaisée et bienveillante
- De gérer les situations de conflit
- D'accueillir les parents et de développer des échanges avec eux



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître des théories supports des concepts de bienveillance/bientraitance
- Analyser ses représentations de ces concepts, ses motivations et ses freins à les mettre en pratique
- Comprendre l'influence des mots et de la posture de l'animateur dans le bien-être de l'enfant
- Identifier des outils utilisables
- Se fixer des objectifs atteignables

POPULATIONS CONCERNEES

Les équipes d'animation des accueils de loisirs d'Antibes, Sospel et Grasse

CALENDRIER ET LIEU

✓ **8, 9, 10 octobre 2019** à Antibes (centre de loisir)

BILAN

✓ **A chaud**

La formation a-t-elle répondu à vos attentes ?

12 Oui

2 En partie

ÉVALUATION GLOBALE DE LA FORMATION					
	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu Satisfaisant	Insatisfaisant	Commentaires
Intérêt général de la formation	11	3			Intérêt pro et perso Centrer davantage sur l'animation (pas la parentalité)
Animation (compétence animateur, gestion du temps, du groupe, réponses aux questions)	6	7	1		Temps d'échanges en plus petit groupe à prévoir Manque de temps
Qualité des échanges	9	4	1		Trop de « débats » sur des sujets annexes / Des commentaires pas toujours en lien avec le sujet
Conditions matérielles	9	5			
Ambiance générale	9	5			

ÉVALUATION GLOBALE DE LA FORMATION					
	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu Satisfaisant	Insatisfaisant	Commentaires
Intérêt général de la formation	11	3			Intérêt pro et perso Centrer davantage sur l'animation (pas la parentalité)
Animation (compétence animateur, gestion du temps, du groupe, réponses aux questions)	6	7	1		Temps d'échanges en plus petit groupe à prévoir Manque de temps
Qualité des échanges	9	4	1		Trop de « débats » sur des sujets annexes / Des commentaires pas toujours en lien avec le sujet
Conditions matérielles	9	5			
Ambiance générale	9	5			

La formation suscite un intérêt majeur chez les stagiaires, qui y trouvent une très forte motivation à modifier leurs pratiques, mais à qui il manque encore des outils d'intervention. Elle met en évidence leur curiosité, leurs souhaits de découverte, de progrès, ainsi que leur capacité de remise en question.

✓ A distance/sur site

Si les 3 structures n'ont pas évolué au même rythme, toutes ont noté un bénéfice de la formation :

- ✓ par des pratiques davantage orientées vers l'observation, la valorisation, l'attention aux émotions
- ✓ par la mise en place de jeux et d'outils comme la météo des émotions, la gestion des niveaux de bruits, davantage de jeux collaboratifs, ...

Les animateurs sont rassurés sur leur savoir-faire, se sentent plus efficaces en particulier dans leur communication avec les enfants et leurs parents, eux-mêmes très intéressés par les outils développés. Ils notent moins de bruits et de conflits, plus de calme.

La pandémie de COVID vient bousculer les dispositifs... Et réoriente l'activité du CODES 06 vers la rédaction d'un « guide de l'animateur » qui met en lien les théories et les pratiques, les présentant comme un « programme » progressif quotidien où l'animateur peut puiser des idées et des outils

<p>ESA GUIDE DE L'ANIMATEUR</p>	<p>Sommaire</p>
<p>2020</p>	<ul style="list-style-type: none">1. Introduction 3<ul style="list-style-type: none">A. ContexteB. Bienveillance, bientraitance, de quoi parle-t-on ?2. Concepts supports 5<ul style="list-style-type: none">A. Prévention et promotion santé mentaleB. NeurosciencesC. Estime de soiD. Compétences psychosocialesE. RésilienceF. Auto-efficacitéG. EmotionsH. Psychologie positiveI. CommunicationJ. Parentalité positiveK. L'exemple de PSFP3. Pratiques & Posture de l'animateur 23<ul style="list-style-type: none">A. Role et fonctions<ul style="list-style-type: none">a. Logistique et pratiquesb. Techniques d'animationB. Posture de l'animateur<ul style="list-style-type: none">a. Les attitudes du tuteur de résilienceb. Un présupposé humaniste et éthique communC. Stratégies de communication4. Pour animer, prendre soin de soi 295. Outils au fil de la journée 30<ul style="list-style-type: none">A. Un rituel d'accueilB. Une séquence émotionsC. Le temps du repasD. Une séquence confiance en soiE. Une séquence esprit critiqueF. Le temps du goûterG. Une séquence « j'ai décidé d'être heureux... »H. Gestion de criseI. Accueil des parents6. Méthodologie de projet 52<ul style="list-style-type: none">A. Identifier mes attentes et mes besoinsB. Définir mes objectifsC. Evaluation

L'action se poursuivra en 2021 par la formation de formateurs au sein du groupe ESA ; ces formateurs seront susceptibles à leur tour de former de nouveaux collègues.

⑤ « SENSIBILISATION AU PHENOME DE RADICALISATION ET D'EXTREMISME VIOLENT »

Sandra Rougier, Psychologue clinicienne

Le CODES a été sollicité par la coordinatrice du Réseau Santé Précarité du CCAS d'Antibes qui souhaitait proposer à ses partenaires de territoire un module de sensibilisation sur le thème de « la radicalisation ».

Au regard du nombre important de demandes de participation l'offre é été déclinée en deux ½ journées d'intervention de 3h chacune pour 2 groupes distincts.

Les deux groupes seront bénéficiaires d'un module complémentaire plus conséquent en 2021 sur l'analyse des pratiques professionnelles.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Savoir définir les phénomènes de radicalisation
- Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans le processus de radicalisation
- Donner des outils, soutien à l'interprétation des signaux de radicalisation
- Connaître la chaîne de signalement et d'accompagnement
- Adapter sa posture professionnelle et relationnelle

POPULATIONS CONCERNEES

30 membres du Réseau Santé Précarité de la ville d'Antibes répartis sur les 2 groupes

CALENDRIER ET LIEU

- ✓ **Lundi 20 Janvier 2020 et Lundi 21 Septembre 2020** dans les locaux du CCAS d'Antibes

XI- CENTRE DE CONSEILS, DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES ET PEDAGOGIQUES



OBJECTIF

L'objectif majeur de notre centre ressources documentaires est de « Diffuser, transmettre, mettre à disposition, faciliter l'accès à l'information et à la documentation » au service du développement de l'Education pour la Santé.



PUBLICS DESTINATAIRES DES ALPES-MARITIMES

- Des professionnels de l'éducation, du sanitaire, du social
- Du grand public
- Des institutions
- Des acteurs du secteur libéral et /ou privé



HORAIRES D'OUVERTURE

Le centre ressources documentaires et pédagogiques est ouvert du lundi au jeudi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30.



OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et mettre à disposition les documents nécessaires aux acteurs de prévention
- Mettre à la disposition des acteurs de prévention un fonds documentaire constitué d'un ensemble de documents analysés : outils pédagogiques (vidéos, CD-Rom, jeux, expositions, malettes etc.), ouvrages, rapports et revues.



LES ACTIVITES

Les thématiques couvertes par les différentes activités, décrites ci-dessous, sont au nombre d'une trentaine (Estime de soi, Compétences psycho-sociales, nutrition, contraception ...).

FONDS DOCUMENTAIRE

En 2020, le fonds documentaire se compose de :

- ✓ 20 abonnements à des revues
- ✓ 3 632 articles
- ✓ 1 568 ouvrages, rapports, thèses, actes de colloques ...
- ✓ 3 214 fichiers électroniques.

CONSTITUTION (NOMBRE D'OUVRAGES, ARTICLES, RAPPORT ...)

En 2020, la base de données bibliographiques (BIB) des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur, partagées par les IREPS des régions Champagne- Ardenne, Franche-Comté, Haute-Normandie,

Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées et Poitou-Charentes. Elle est constituée d'un réservoir de 23 153 notices dont 5 200 référencées au CODES 06.

NOUVELLES ACQUISITIONS DE L'ANNEE

En 2020, le CODES 06 a référencé 4 nouvelles notices dans la base de données bibliographiques (BIB).

MODE DE GESTION DES PRETS

La base de données bibliographiques en ligne, intègre un module/espace de gestion des prêts, soit à partir du numéro de notice, soit avec le titre ou l'auteur. Elle permet un suivi des prêts, des réservations en temps réel. 57 documents (Ouvrages et outils pédagogiques) ont été prêtés aux adhérents lors de l'année 2020.

FONDS PEDAGOGIQUES

CONSTITUTION (MALLETE PEDAGOGIQUE, CD-ROM, DVD, CASSETTE AUDIO, VIDEO, PHOTO LANGAGE ...)

En 2020, la base des outils pédagogiques (BOP) des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur partagées par les IREPS des régions Champagne- Ardenne, Franche-Comté, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées et Poitou-Charentes, contient 5 102 notices dans son réservoir, dont 578 pour le CODES 06.

NOUVELLES ACQUISITIONS DE L'ANNEE

En 2020, le CODES 06 a référencé 47 nouvelles notices dans la base des outils pédagogiques (BOP).

MODE DE GESTION DES PRETS

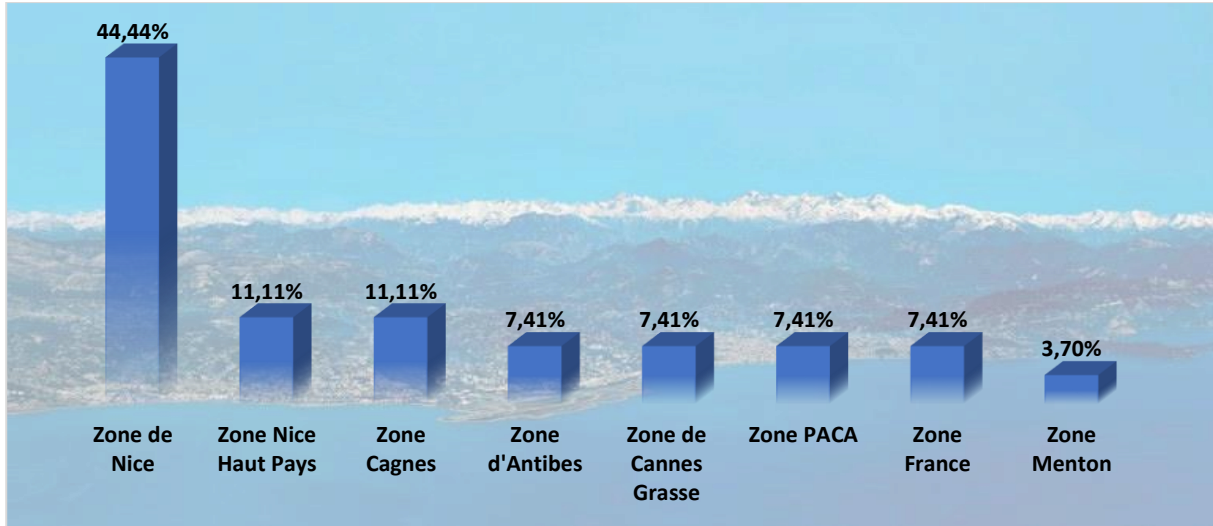
La base de données des outils pédagogiques en ligne, intègre le même module/espace de gestion des prêts, que la base de données bibliographiques.

STATISTIQUES DU CENTRE

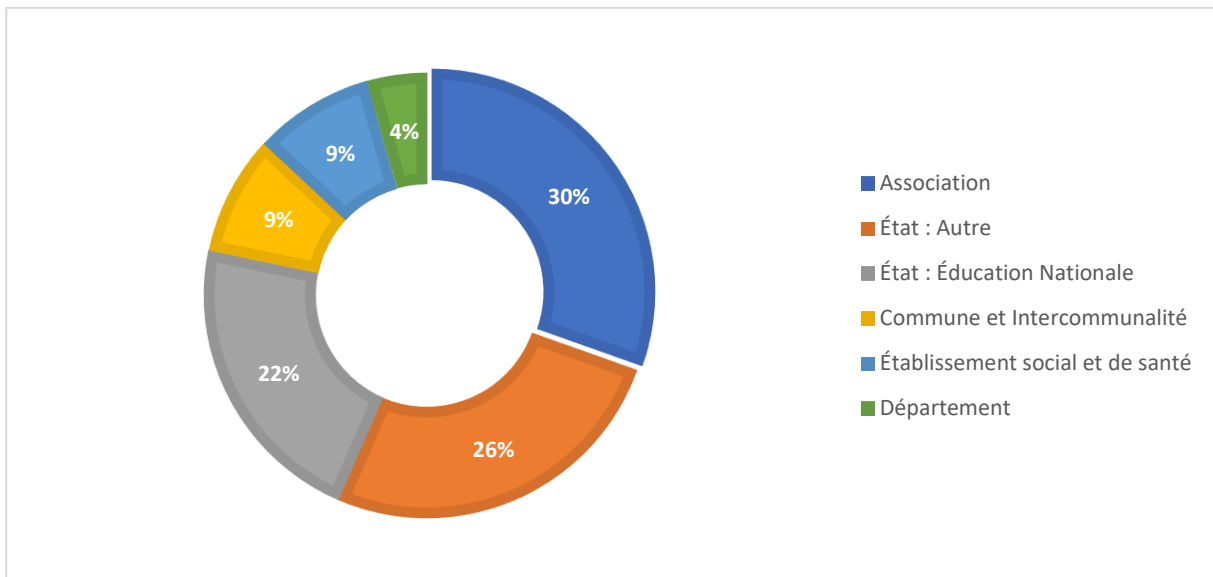
En 2020, + de 57 prêts d'ouvrages et matériel pédagogiques, 100 réponses apportées (recherches documentaires, présentations d'outils, orientations formations, accompagnements méthodologiques) auxquelles se rajoutent 30 personnes accueillies pour de la diffusion, du conseil (Statistiques détaillées ci-dessous).

ORIGINE DU PUBLIC – GEOGRAPHIQUE, INSTITUTIONNELLE, PROFESSIONNELLE

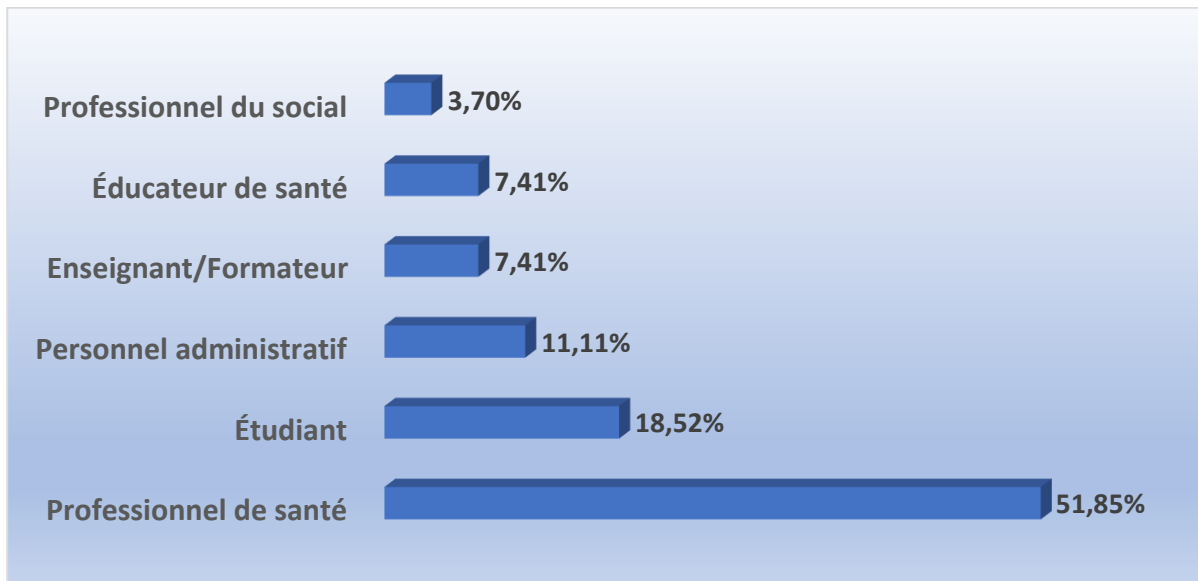
ORIGINES GEOGRAPHIQUES



INSTITUTIONS D'ORIGINE

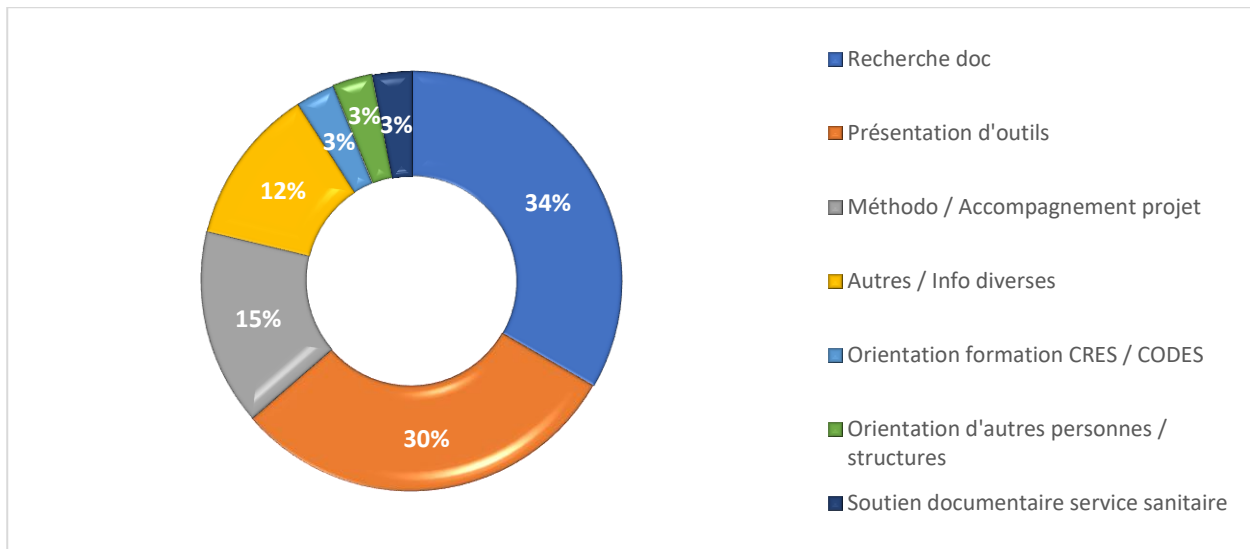


PROFESSIONS DES USAGERS



LES DEMANDES – MOTIFS ET ORIGINE

LES MOTIFS



ORIGINE (VISITES, TELEPHONE, COURRIERS, MAILS)

Les origines de la demande représentent 30 demandes « accueil du public » dans les locaux du CODES. Nous avons également répondu à plus de 100 mails. La durée moyenne d'une visite au centre ressource documentaire est de 38 minutes.

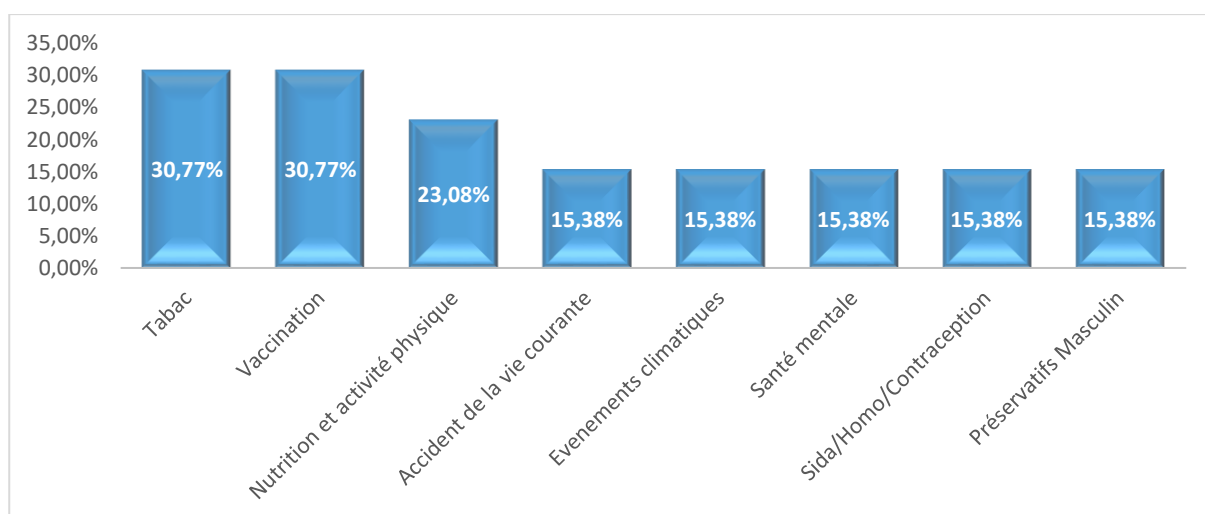
LA DIFFUSION – NOMBRE ET THEMES

NOMBRE

Si la majorité de nos outils proviennent de l'INPES, nous repérons d'autres outils de prévention (didactique, pédagogique, méthodologique) provenant d'autres organismes tels que Psycom, la Fédération de cardiologie ... pour enrichir, diversifier nos sources documentaires.

En 2020, plus de 1 000 documents ont été retirés au CODES par des acteurs de terrain.

REPARTITION DES THEMATIQUES



CERTIFICATION HONCODE

Le site internet du CODES 06 ainsi que les bases BIB et BOP sont certifiées HONcode depuis juin 2009.

Qu'est-ce que HON ?



HON : L'organisme qui certifiera tous les sites français de santé dans le cadre de la collaboration entre la Haute Autorité de la Santé (HAS) et la Fondation Health On the Net (HON).

Depuis 12 ans la Fondation Health On the Net (HON) œuvre pour améliorer la qualité de l'information de santé sur Internet. Elle est devenue une entité reconnue internationalement. Non seulement l'utilisation des services de la Fondation s'est développée dans plus de 96 pays mais également ses collaborations internationales avec des organisations telles que l'Organisation Mondiale de la santé (OMS) et les Nations Unies (ONU), qui l'ont accréditée Organisation Non Gouvernementale.

Aujourd'hui, nous sommes fiers d'annoncer notre collaboration avec la Haute Autorité de Santé (HAS), laquelle a choisi HO comme l'organisme officiel qui certifiera tous les sites français de santé.

Par son travail de pionnière et de sa longue expertise, la fondation HON a été choisie par la HAS pour mettre en place la certification des sites de santé français selon la loi française du 13 août 2004. HON certifiera tous les sites français de santé qui en font la demande selon les huit principes du HONcode dans le cadre de la loi française susmentionnée.

" Notre démarche de certification gratuite, concise, et pédagogique est unique en son genre " mentionne la directrice de HON, Celia Boyer. Elle ajoute " Notre démarche à la volonté d'identifier les

sites de qualité et de confiance, de contribuer à l'amélioration générale de la qualité de l'information sur Internet et également à aider l'utilisateur dans sa recherche de l'information en santé. "

La France est le premier pays à avoir pris l'initiative de standardiser la qualité de l'information de santé disponible en ligne. Le citoyen français disposera ainsi d'un ensemble de sites dignes de confiance et il pourra donc rechercher de l'information dans cet espace en toute assurance.

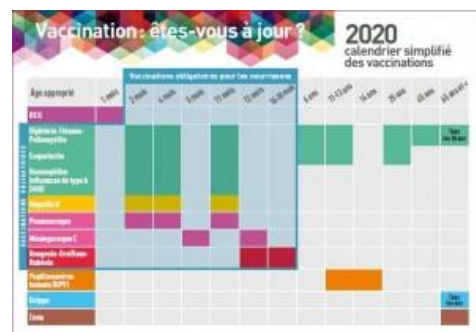
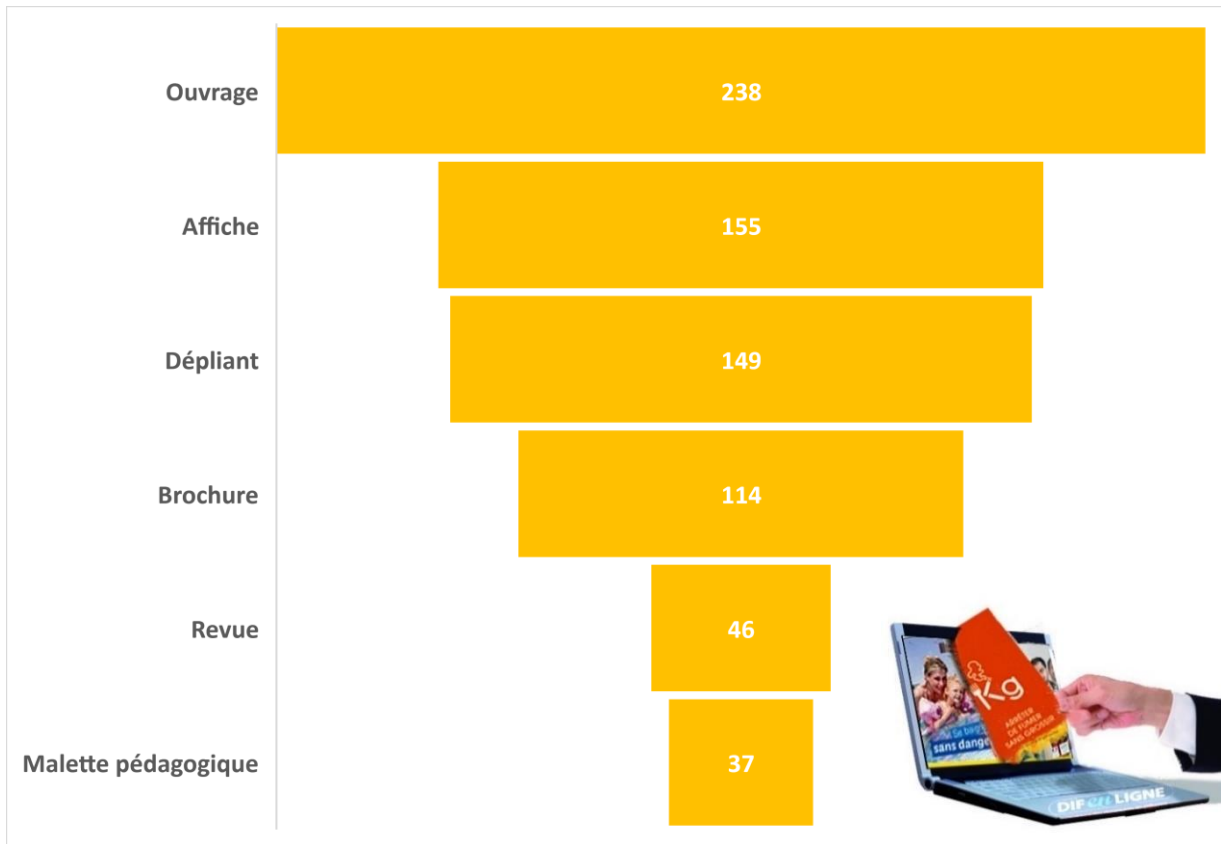
LE CATALOGUE D'OUTILS DE DIFFUSION EN LIGNE « DIFENLIGNE »

Ce service est accessible sur le site du CODES 06 dans la rubrique documentation, « DIFenLIGNE ». Nous avons souhaité que cet outil soit partagé dans notre réseau CODES documentaliste PACA. Le développement de « DIFenLigne » permet à chaque documentaliste de gérer la rubrique documentation de son site internet, en mutualisant le partage de l'information. Le réservoir régional de DIFenLIGNE contient 1 259 documents en 2020.

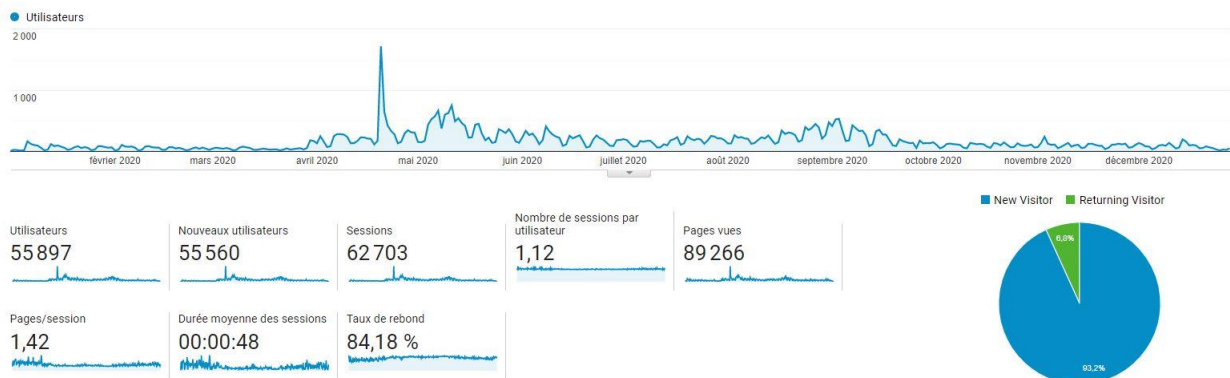
Pour consulter rendez-vous sur : <http://www.codes06.org/arkotheque/client/codes06/difenligne/>



CONTENU DU CATALOGUE « DIENLIGNE » CODES 06 – 791 REFERENCES



XII-COMMUNICATION

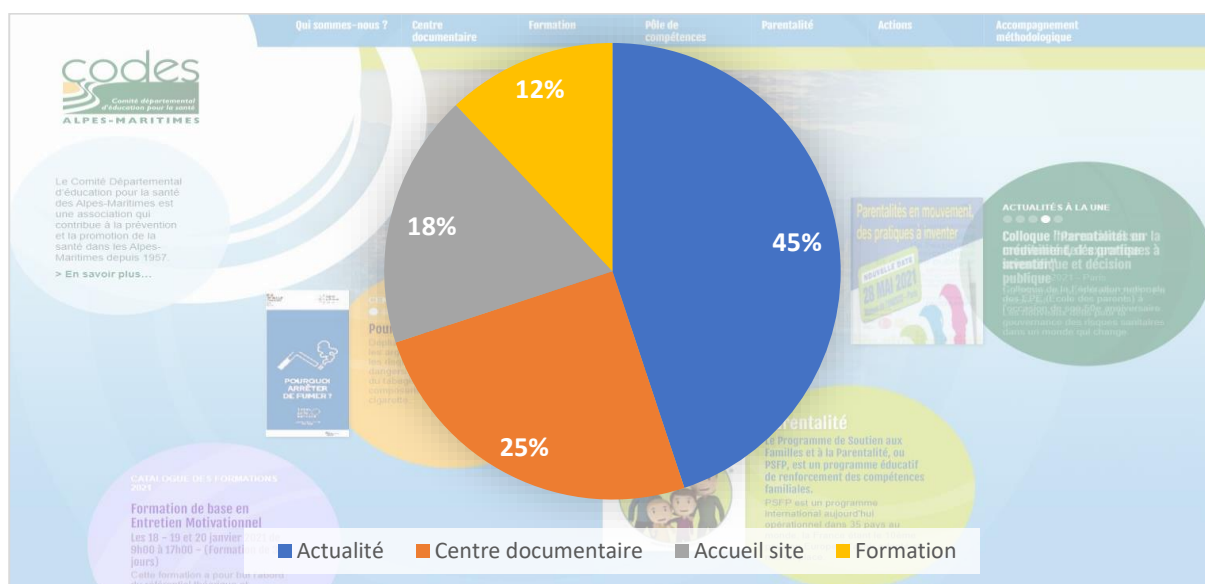


La fréquentation du site internet www.codes06.org pour l'année 2020 est de :

- ✓ 55 897 visiteurs.
- ✓ 89 266 connexions sur les différentes pages du site.

Le nombre de page par visite s'élève à 1,42 pages avec une durée moyenne de 48 secondes par visite. Le taux de nouvelles visites est de 93,2 % avec un retour de 6,8 % des visiteurs.

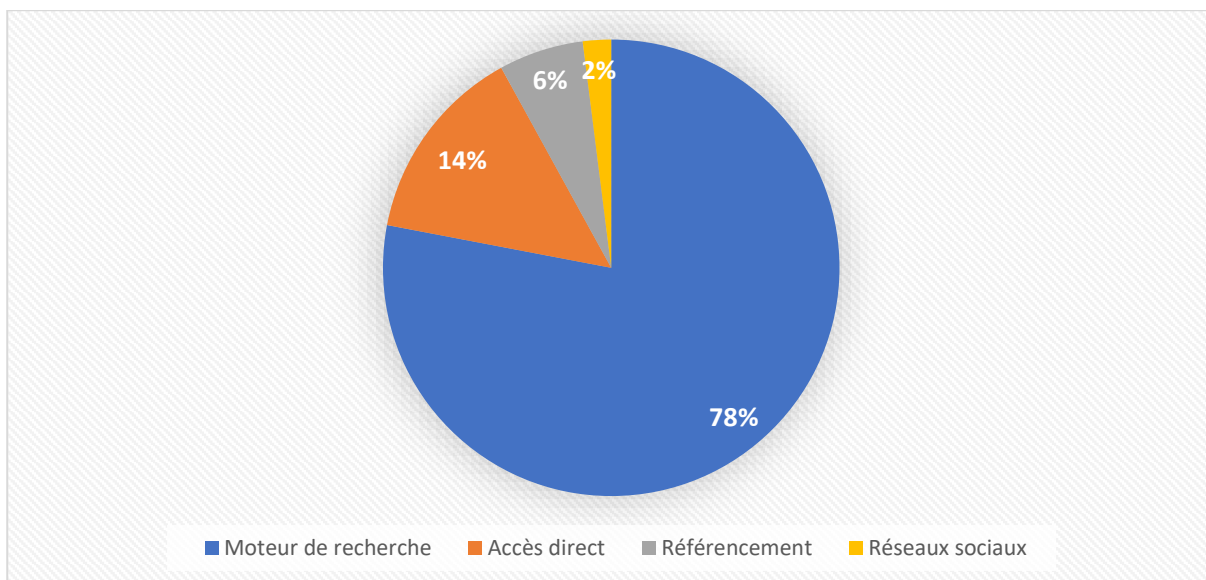
FREQUENTATION DES PAGES DU SITE EN 2020



VUE D'ENSEMBLE DES SOURCES DE TRAFIC

Le trafic provient à 78 % des moteurs de recherche (Google en tête), puis à 14 % en accès direct et 6% des sites référents.

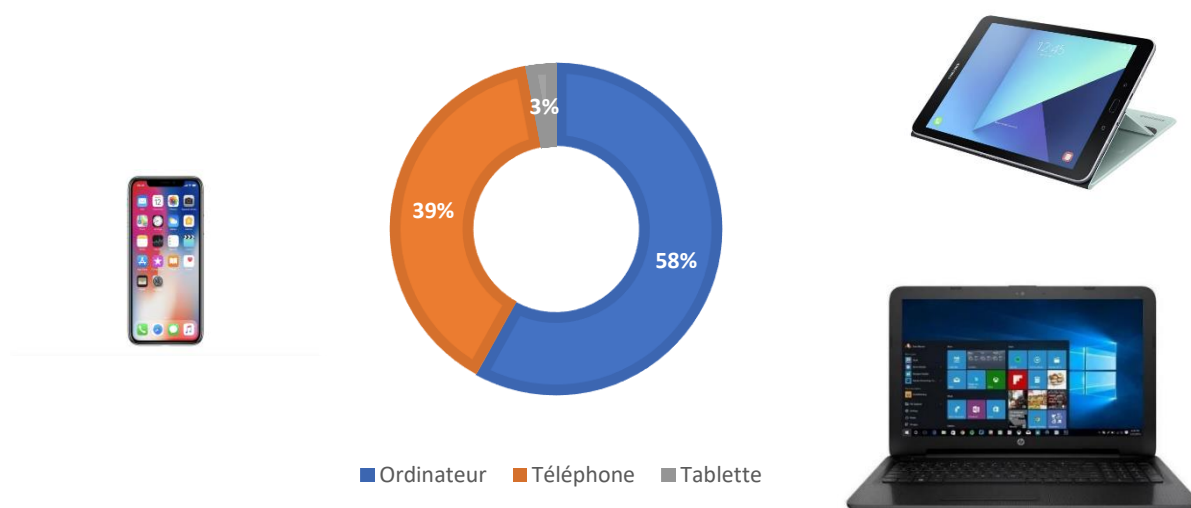
1 275 connexions via des réseaux sociaux.



Le site est animé avec une mise à jour quotidienne, en interne par 1 personne salariée du CODES responsable de la documentation et de la communication.

APPAREILS UTILISES POUR CONSULTER LE SITE DU CODES 06

TYPE D'APPAREIL UTILISES

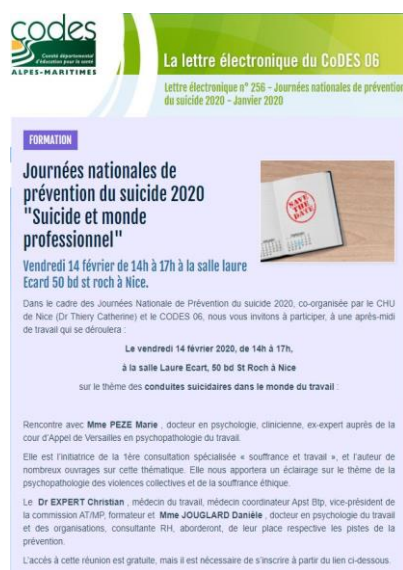


LA NEWSLETTER ET LES BULLETINS D'INFORMATIONS DU CODES

Afin d'informer sur l'actualité internationale, nationale, régionale et départementale de la promotion et de l'éducation pour la santé, mais aussi sur les campagnes et nouvelles acquisitions, le CODES a créé en 2007 une lettre électronique et des bulletins d'informations.

En 2020, 32 numéros de cette lettre électronique et bulletins d'informations ont été réalisés et envoyés à 2 666 abonnés.

Les lettres électroniques ainsi que les bulletins d'informations sont disponibles sur abonnement depuis les pages lettre électronique du site internet. <https://www.codes06.org/r/14/lettre-electronique/>



ACTUALITÉS

A Nice, des masques gratuits pour tous !

La Ville de Nice a souhaité mettre à disposition gratuitement des masques pour la sécurité de tous.



Personnes vulnérables et salariés en arrêt pour garde d'enfant : un nouveau dispositif

Le gouvernement s'engage pour assurer une indemnisation adaptée des arrêts de travail rendus nécessaires par la crise sanitaire, ...



Kit de communication Région Sud - COVID 19

La Région Sud a décidé de lancer un Plan d'urgence, de solidarité et de relance aux côtés de l'Etat pour accompagner les habitants du territoire à travers cette crise...



codes
Comité Départemental
ALPES-MARITIMES

La lettre électronique du CoDES 06

Lettre électronique n° 278 - Formation Coronavirus, mieux comprendre pour mieux agir - Juin 2020

À LA UNE

Formation: "Coronavirus, mieux comprendre pour mieux agir"

Une formation gratuite en ligne pour les professionnels-relais



Le CoDES 06, le CRES et les CoDES - CoDEPS de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur vous proposent une formation gratuite à distance de professionnels-relais et bénévoles :

"Coronavirus, mieux comprendre pour mieux agir".

Contexte

La crise sanitaire à laquelle la planète entière est confrontée, depuis le début de l'année 2020, est une situation inédite. Largement médiatisée, l'épidémie et les décisions pour l'enrayer sont largement commentées par des autorités compétentes mais également par l'expression d'opinions n'ayant pas d'assise scientifique et contribuant au climat anxiogène et à une certaine incompréhension.

Au moment de la sortie du confinement, de nombreuses mesures sont proposées aux Français par les services de l'État et par les collectivités (distanciation physique, port du masque hygiène des mains...). Impopulaires et/ou mal comprises, elles sont également régulièrement reconstruites au vu de l'évolution des connaissances sur ce virus récent et sur l'évolution de l'épidémie.

Si plusieurs mesures relèvent de la responsabilité des autorités, des employeurs et des collectivités, la part du rôle individuel dans la rupture de la chaîne de contagion est considérable.

Le rôle actif de chaque personne, quel que soit son âge, dans l'enrayement de l'épidémie, est démontré et peut être facilité.

codes
Comité Départemental
ALPES-MARITIMES

La lettre électronique du CoDES 06

Lettre électronique n° 285 - Décembre 2020 - Lancement de la campagne de dépistage rapide antigénique de la COVID-19 auprès des étudiants dans les résidences étudiantes de la région PACA

ACTUALITÉS

Lancement de la campagne de dépistage rapide antigénique de la COVID-19 auprès des étudiants dans les résidences étudiantes de la région PACA

Dépistages gratuits proposés dans des résidences étudiantes



Dans la période actuelle d'épidémie de Covid-19, la mise en place de la stratégie « tester, alerter, protéger » s'accompagne de larges campagnes de dépistage permettant d'identifier et de briser au plus vite les chaînes de contamination.

La Région Sud Provence Alpes Côte d'Azur et l'ARS PACA lancent aujourd'hui une campagne de dépistage rapide antigénique de la COVID-19 auprès des étudiants dans les résidences étudiantes de la région, en partenariat avec les CROUS, la Croix Blanche (qui assurera les dépistages) et notre réseau des comités d'éducation pour la santé de la région.

Ces dépistages gratuits seront proposés dans les résidences des départements 06, 13, 83 et 84 entre le 27/11 et le 11/12/2020. (Dates, lieux dans le flyer en téléchargement).

Nos comités d'éducation pour la santé seront présents sur 6 de ces 16 sites pour tenir un stand d'information et d'échanges avec les étudiants, aux côtés des acteurs de la Croix Blanche.

Pour tout complément d'information, contacter le CoDES 06 au 04.93.18.80.78

➔ Voir le communiqué de presse

Télécharger la Plaquette dépistage covid étudiants novembre 2020

Télécharger le flyer

Télécharger le calendrier des opérations de dépistage des étudiants organisées par la Région Sud et l'ARS

codes
Comité Départemental
ALPES-MARITIMES

La lettre électronique du CoDES 06

Lettre électronique n° 284 - Novembre 2020 - Formation Entretien Motivationnel

FORMATION

Formation de base en Entretien Motivationnel

Les 18 - 19 et 20 janvier 2021 de 9h00 à 17h00 - (Formation de 3 jours)



Cette formation a pour but l'abord du référentiel théorique et l'acquisition des compétences fondamentales permettant d'expérimenter le changement de style relationnel qu'implique l'entretien motivationnel. La formation de 3 jours se veut une préparation théorique et pratique suffisamment complète pour donner l'envie et les compétences pour une application immédiate dans le champ professionnel.

Chaque demi-journée mêle apports théoriques et expérimentations des compétences de base de l'entretien motivationnel. Cet apprentissage pratique fait appel à des mises en situation très concrètes et aux capacités des stagiaires à mettre en scène leurs situations professionnelles.

Le programme est construit afin que les objectifs pédagogiques suivants soient atteints :

Savoirs

- différencier les 3 styles de communication
- définir le concept d'empathie
- définir la dissonance, l'ambivalence, l'EM et ses champs d'application
- définir l'esprit, les 4 processus et les 5 savoir-faire de l'EM
- expliquer l'importance du discours-changement (DC)

Savoir faire

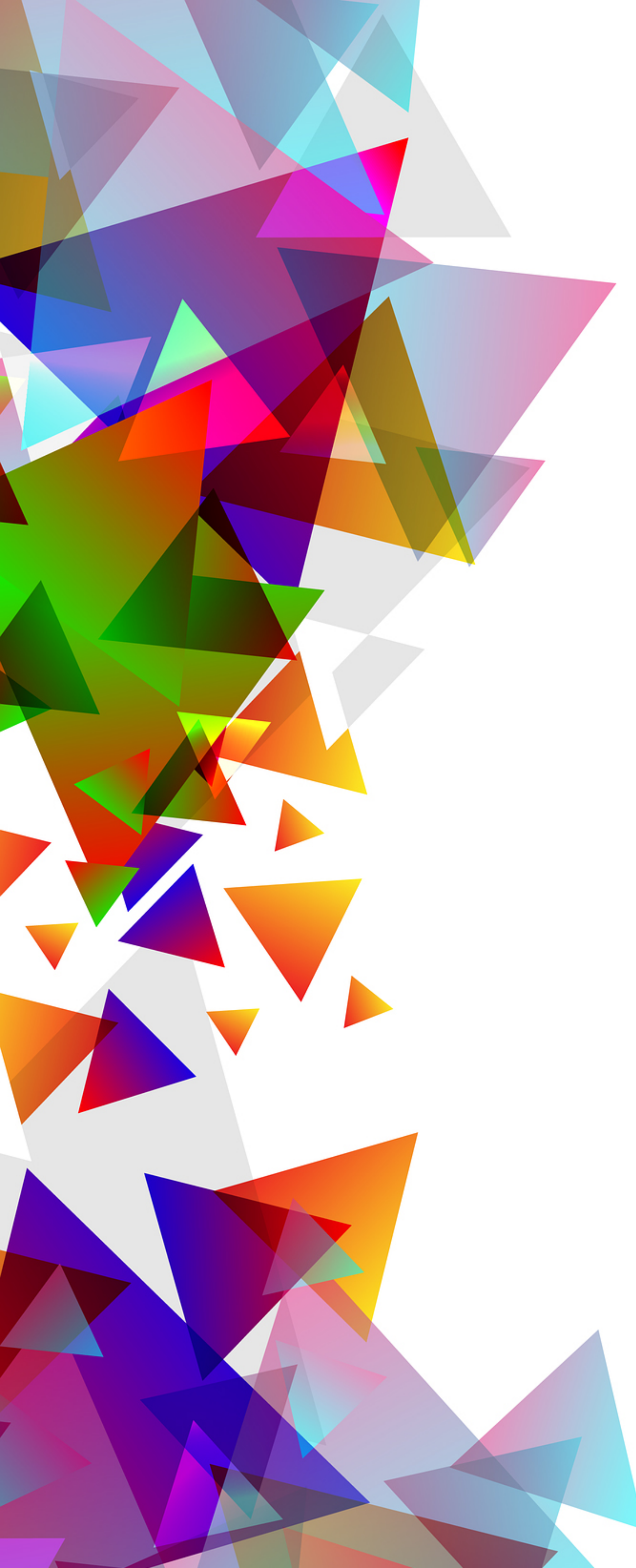
- repérer le réflexe correcteur, les impasses relationnelles et leurs effets
- poser des questions ouvertes, formuler des reflets et des valorisations, faire des résumés
- échanger de l'information de manière motivationnelle
- repérer le discours-changement (DC)

JOURNEE DEPARTEMENTALE EN PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE « PARENTALITE POSITIVE »

Cette journée départementale annuelle est l'occasion d'informer, d'échanger sur une thématique de santé publique avec les acteurs de la prévention et de la promotion de la santé.

En 2020, la journée, prévue le 19 novembre à l'Espace Miramar de Cannes, n'a malheureusement pas pu être organisée pour cause de confinement.

L'activité non réalisée a été remplacée par les activités de formation d'acteurs de terrain sur les mesures barrières, postures et attitudes éducatives, ... liées au COVID19 (cf Chapitre dédié plus haut)



Comité Départemental d'Education pour la Santé

27, Boulevard Paul Montel - 06200 Nice
04.93.18.80.78 - www.codes06.org